

数学老师期末个人总结(实用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

数学老师期末个人总结篇一

新老师期末个人总结这一年，是我进采二的第二年，做为一个新老师，我想用一个词来总结，那就是学习，或者是模仿，接下来，我就从各方面总结一下我是如何学习的。

1. 从鲍老师身上学到的

鲍老师是我在采二的导师，不管是教学还是思想上她都是我的榜样。

(1) 宽以待人：鲍老师对待犯错误的学生，对于我总是宽容的。正因为鲍老师的宽容，有时候其实心里明白自己并没有她说的那么好，但是她的宽容也成了我的动力。这让我想到了对待学生，我试着让自己学会宽容，相信没有一个孩子不愿意做好孩子。

(2) 严于律己：记得一次鲍老师的女儿生病了，鲍老师因各种工作忙的嘴唇发紫，当时，我说，鲍老师到了办公室辛苦了很多，而鲍老师却答，不是辛苦，而是鲍老师不会合理安排事务，提高效率。听到这里，我很震撼。反思自己的工作，一次借班试教，结果非常糟糕，下课后，我开始抱怨学生，怎么常规这么差，一进来就乱动仪器，怎么完全不会听课，纪律那么差等等，抱怨的结果是试教失败，什么也没试出来。想想鲍老师，再反思自己的教学行为，再来想想这节课，其

实不是学生常规差，是我忘了三年级的学生才刚刚接触科学，不是学是乱动仪器，而是我不应该把这样有诱惑性的材料放在桌上，也不是学生纪律差，而是我没有考虑到学生临时分组的适应性，从这些角度来看，这次试教是成功了，因为找到了不足的原因，再次试教时，便在这基础上改进。从自身找原因，严格要求自己，我努力这样做着。

(3)面向全体学生：复习课如何上，这次教研员陈老师来听课，我跟鲍老师都上了复习课，从鲍老师的课上，我有感觉到所有学生都提高了一个层次，一种简单的闭眼做手势的答题方法，对于大班教学非常的有效，反馈及时，又面向全体学生。学习了，拿到自己的课上用，确实效率非常好，每个学生都能有表达自己想法的机会，并能及时得到老师的反馈。

2. 从郑勤老师身上学到的

(1) 真正为了学生

我幸运，在我工作的第二年，遇上了这样一个好班主任，她用最短的时间，最少的作业量，让406班在短时间内发生了质的变化。总结郑老师的各项措施，用一句话形容，那就是真正为了学生。这也让我反思自己以往的教学，有时公开刘为了达到更好的'课堂效果，往往忘了教学真正的目的是为了学生，有时为了让学生考出高分，课后布置一些并不是每个学生都需要的书面作业。对比郑老师，让我很惭愧，因此，争对这两项，我在这个学期给自己订了两个目标：1、不管任何时候不强行布置任何书面作业。2、不管材料多么复杂，凡事课本的实验全部给孩子做，不为公开课而公开课。学期结束了，回想这两个目标，我想我是做到了，整个学期我没有强行布置过任何书面作业，就连期末复习册也是让学生自愿选择性完成，所有的实验全部让孩子们经历了，效率来自每一节课，这便是我从郑老师身上学到的。

(2) 关注常规，事半功倍

郑老师非常注重学生的常规教学，常规好了，整个406班在各方面都有了明显的提升，这也让我想到了自己所教各班之所以差距非常大的原因，也就是课堂常规，如何缩短班级间差距，最有效的方法，我想应该是落实课堂常规。同样，我将郑老师在班级里使用的小组捆绑式评价方法挪用到了我的科学教室，并结合过程性评价时时反馈，在不少班级取得了明显的短期效果，如何让常规成为一种习惯，从而进一步提高课堂教学，还需要进一步思考。

3. 从沈琴娟老师身上学到的

(1) 路队管理方式

开学时，403班的第一节课，沈琴娟老师让学生整理路队的方法非常有效，大大缩短了学生排队时间，而且学生走后教室也非常整洁，这也给正为学生路队发愁的我提了一个醒。因此我模仿了沈琴娟老师的路队管理方法，解决了路队难题。

4. 从程慧英老师身上学到的

(1) 关注课堂效率

经常下课的时候路过5班或是6班，程老师正在进行着课堂的扫尾部分，但奇怪的是，虽然是下课时间，但程老师的课堂，学生的眼神仍旧那么犀利，思维仍旧那么活跃。这让我非常佩服程老师。于是我开始观察程老师是如何做到的，经过几次中午时旁听程老师讲评作业，我发现，程老师非常关注学生的眼神，同时，她的眼神，也永远集中在学生身上，讲题时，公析，讲解基本都是由学生完成的，教师只是偶尔的点拨。同样，反思自己的教学，上课时，有时学生在回答问题时，自己就转过去板书了；讲完一句话，有时要思考下一句讲什么，就没有关注学生的眼神。也难怪学生会开小差，老师都没看我，凭什么我要看着她呢？于是，我与学生约定，就是眼神的交互，我请每一个学生眼睛看着我，并结合过程性

评价，同时因为要评价学生眼神是否看着我，自然间，我也必须看着很一个学生。实习了两节课后，我发现一些课堂常规较差的班级，在听课效率上有了明显的提高。但正如程老师所说任何措施在于坚持，只有我坚持了，学生才能坚持。因此，如何坚持下去，还需要进一步的努力。

5. 从费校长博客上学到的：倾听

在费校长博客中的某篇文章内，看到了这样一句话“老师，请您耐心地听听我所提出的问题。在您听来也许可笑，但只要您肯听我，我才能向您学习听人。”

我总是批评学生，不会倾听，可反思自己，我又认真倾听了吗？

是的“只要您肯听我，我才能向您学习听人”，正如以前复习阶段讲解题目时，我总是花很多时间去想，学生为什么会这样做，却不愿意静下心来，认真听听学生说，他为什么这样做。有时学生汇报一半时，我便转过身去板书，我没有尊重他，又凭什么让其它孩子去听他讲呢？这句话时常会出现在我脑海中，因此，在后半学期的教学中，我努力去学会倾听，并向孩子承认了错误，同时希望和他们一起学着去倾听。耐心。”老师，请您耐心地听听我所提出的问题。在您听来也许可笑，但只要您肯听我，我才能向您学习听人。”

从郑勤老师身上学到的

(1) 公平公正，关注细节

406班有两个教师子女，在郑老师刚接班时，郑老师不但没有偏袒他们，反而当其犯错误时，更加严厉的进行教育。这样的班主任，震住了6班，也振住了我这个副班主任。同样在副班主任工作上，我努力做好本职工作，协助郑老师。郑老师是一个关注细节的班主任，因此，作为一个副班主任，谈话

课时，我会学着郑老师的管理方式跟孩子们谈，为什么不能泯嘴唇，如何保持教室卫生等等问题。

三. 科技与社团工作

一) 从鲍老师身上学到的

(1) 分组教学，以优带差

本学期，接手了鲍老师的“科学院”社团，有了社团，我有了更多的时间去辅导学生科技比赛，但同时也给我出了一个大难题，我接手了一个社团，也同时接手了五项比赛的辅导，如何同时利用一星期1个多小时的社团时间辅导五个比赛，我认真翻看了鲍老师以前的社团活动记录，发现鲍老师也同样面临着这个问题，她采用了以分组教学，以优带差的管理模式，这样一来社团虽然只有一次，确有着6位老师。

二) 从黄老师身上学到的

(1) 不仅要关注结果，更应该关注过程

每次跟黄老师出去比赛，结束后，黄老师总会跟我一起总结一下，有什么地方做的不够好以致于比赛成绩不佳，或是因为考虑到了哪些因素，我们略胜一筹，因此，现在每次带比赛回来，我也会结合比赛成绩总结整个培训过程，比起结果，更应该关注的应该是过程，只是把握好过程，才会有更好的结果，这是我从黄老师身上学到的。

室长工作

对于室长工作，我非常的愧疚，我并没有很我的起到带头作用，往往卫生检查时，桌面没理好的是我，找不到人的还是我。有时用太忙了给自己做借口，但归根结底还是没有上心，如果把这份工作的重要性摆的跟教学一样重要，那么不管多

忙肯定还是可以做好的。

科技方面：同辅导学生市级一等奖1名，二等奖1名，三等奖4名，并拿到了杭州市电子制作的优秀科技辅导员。

明年努力方向：完成一篇教学论文

落实课堂常规，缩短班级差异

科技辅导：总结经验，取得更好的成绩

室长工作，如何还要做的话，让自己更上心一点，尽力去完成。

数学老师期末个人总结篇二

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将三年级下学期的数学教学工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学

教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”

我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1、会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计

在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步渗透集合和等量代换两种思想。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。

数学老师期末个人总结篇三

时间又过去了一学年，在同学们开心的准备迎接假期的时候，我却不禁开始忧心起来。我已经在xx中学任教数学这门课程有x年的时间了。在我的教学经验看俩，尽管从这个期末的成绩看来，我们班上同学们的成绩都有了不少的提升，但是仔细的分析了试卷之后我们都明白，成绩的提升只是相对的，试卷中我们仍然可以发现许多的问题存在。

而且，随着这学年的结束，我们临近最后的毕业考试再次逼近了一步，如果不能及时的改进这些问题，那么在我数学教学计划上就会出现大麻烦!为此，我总结了这一学年来的经验和情况，希望能为下一年的计划做好准备。以下是我的个人

总结：

在工作中，我始终如一的坚持着自己教书育人的信念，并不断的通过学习和反省，让自己的思想能随着时代的进步而前进。在日常里，我就一直在坚持思想上的学习，尤其是每天都在坚持关注国家的时事。

并且，我非常注重自己作为一名教师的师德师风的培养，总是会在工作后反思近期自己的工作情况，对自己不好的地方进行改正和反省。此外，我还积极的去寻求学生们和同仁们的意见，不断的自省，稳固自己的师德。

此外，我还坚持用自己的思想去影响学生，在发生问题时不会第一时间批评学生，而是积极的利用引导去了解学生的内心，帮助学生继续前行。

数学是个复杂且多变的课程，但即使再多的变化，也终究离不开基础的几个公式。于是在这一学年的教学中，为了带动班上成绩中下学生的学习兴趣，我经常会在教学中分析基础，详细的解析题目，让成绩较差或者是之前没能听懂的学生也有机会重新了解这些只是，并且在备课的时候我也严格的控制了自己的时间，防止因为解析题目而造成学习进度下降太多的情况。

回顾这一年的情况，在这样详细的解析下，不少对数学没有信心的同学都在此燃起了对数学的兴趣，我在此刻趁热打铁，也带动了不少同学的热情。但仔细的听取了学生们的意见之后，我发现因为解析的太过详细，反而导致一些已经明白同学的疲倦。为此，在今后的教学中，我还要多多改进自己的教学节奏，让同学们能在听明白的情况下，顺利的学习新的知识。

一年的教学下来，不仅仅是学生，连我自己都收获了不少，并且通过对工作方式新的改变，我也更有兴趣去深入钻研教

学方式!相信在下个学期，我们xx班一定会变的更加出色!

数学老师期末个人总结篇四

一学期的时光转瞬即逝，在学校领导的正确领导下，在同事们的关心帮助下，我的工作顺利完成，现总结如下：

一、思想方面

一学期来，我认真学习党的十八大精神，贯彻党的教育方针政策，忠诚人民的教育事业，为人师表。尊敬领导，团结同事，严格遵守学校的各项规章制度，教书育人。按时起床，签到，按时上下课，按时上下班，从无迟到早退现象。认真完成学校分配的各项工作任务，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

二、班主任工作方面

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

(一) 贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到动作迅速、部署到位、落实有策。经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。经常性加强对学生的集会、早读、早操、卫生清洁等，阶督促检查。勤跟班。早上，中午，下午及时进教室督促学生安静学习，及时查宿，督促学生按时就寝。上好班会夕会健法安全课。

经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪

律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

(二) 做好班干部的培养。尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

有问题及时找其谈话，纠正不良倾向。时刻关注安全教育，教育学生争取处理学生中的矛盾，冬季安全教育。目标与理想教育，教育学生树立远大的目标，好好学习。

(四) 抓学生的成绩。和各科任老师常交流，齐心协力，相互协调，共同抓学生的学业成绩。培养尖子生，转化后进生，鼓励中等生，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。并交给学生一些好的学习方法。形成良好的学风、班风。

(一) 做好常规教学工作。本学期我所承担的是我们班

数学老师期末个人总结篇五

在学校领导的支持下，我们初二级全体师生认真贯彻__的教育方针，积极推进素质教育，使学生在德、智、体、美、劳诸方面均得到发展。现把初一级今学期开展的工作情况总结如下：

1. 召开初二级全体学生会议，在会议中和学生一起回望过去，展望未来，让学生明白“业，精于勤，荒于戏”。对学生进行思想教育，让他们能够团结互助，相互帮助，相互促进；

让学生明白初二的重要性，从而为建立了一个良好的级组。

2. 组织年级教师学习新课标及学校和上级文件精神，并要求全体教师在平时的教学中去遵守和运用。帮助新教师融入镇龙一中大家庭，在对学生的管理和教学方面尽量去协助新老师，让其能更快地提高自己的业务水平。

3. 召开初二女生会议。初中女生在处于向成人过渡的青春期中，面对很多的生理和心理的问题，而自己又处于认识模糊的时候。协助女生辅导员开的女生会议，帮助她们认识青春期。

4. 召开初二级成绩分析会议。在会议中全体教师都能够客观地去发现问题和中肯地提出解决问题的建议，团结一致，努力为初二的教学和管理做贡献。

5. 在对问题生进行思想教育中，我运用“学校、家庭、社会”三大因素去进行。与德育组一起抓，与家长配合，联系社会的事例。让学生能在思想上认识自己的错误，能在亲情中感动，能在环境中认识自己所犯错误的严重性，从而更好地让学生在希望中去改变自己。行动中，学生的转变很明显。

6. 开展第二课堂活动。在各科组的协助下，开展了形式多样的第二课堂活动，并让学生积极参加各兴趣小组和各比赛，从而推进学校素质教育。组织全级各班进行篮球赛活跃气氛，增进各班的友谊，激发同学间良性竞争。

7. 组织各班主任一起进行交流。在班主任和各位老师努力下，初二各班的班风和学风一直很好。在“文明班”的评比中，初二级一直走在学校的前头，每个月都有班级获此荣誉。

8. 在对待表现出色，成绩优异的学生适当给予物质奖励。积极树立好学生在班中的榜样作用，让他们去影响班级从而可以带动全级学生的积极性。

9. 和学生打成一片，教会学生正确的生活习惯。给学生讲大道理，让学树立良好的人生观，世界观和价值观。

数学老师期末个人总结篇六

优秀作文推荐！光阴如梭，不知不觉一个学期又结束了。一学期来，我勤勤恳恳、兢兢业业，结合学生的实际情况，根据《数学新课程标准》和期初课程计划，圆满地完成了六年级（1）班的数学教学任务。现就本期教学工作总结如下：

我班有学生39人，男19人，女20人，在期末测试中全班及格人数39人，及格率100%；优秀人数34人，优秀率94.4%。

1、不上没有准备的课

“将军不打没有把握的战，老师不上没有准备的课”。因为备好课是上好课的前提。我在上课之前经常与同学科的老师互相交流，不断从他们那里吸取教学经验和方法，优化课堂教学设计，弥补独立思考的局限性。此外，在设计教学时我会考虑到学校条件的限制和学生和实际情况，尽量选用适合于自己本班学情的教学方法。

2、带着激情上课

每一堂课我都会激情饱满的'去完成，我认为要把一节课上好，老师必须激情高昂，要把上课的激情转化成学生学习的激情。课堂上我根据新教学理念，充分发挥学生的主体作用，注重调动学生的学习兴趣和学习的主动性，让学生享受通过自己的努力获得知识快感，使他们爱上数学这门学科，从而提高课堂教学效果。在课堂中，当遇到学生理不清数量关系时抒问题转化成生活中常见的简单的数学问题。如：鸡兔同笼问题中“鹤龟共40只，龟的腿和鹤的腿共有112。龟、鹤各有几只？”这个问题在采用方程解答，提问设龟有 x 只，则鹤有多

少只时？很多学生反应不过来，我便打了个比方：我班51人，男同学25人，女同学多少人？大家都知道是21人。“怎么得来的？”“51减25。”“如果男生是x人，女生多少人呢？”“用全班人数减男生人数得到女生人数。”“那么在这里鹤的只数是……？”“总数量减龟的只数，用40减x”[]数学问题中有很多知识点可能是一个字或一个词的差别，所以给学生记忆带来困难，这时我会把这些知识点概括成易记的几个这字。如：分数乘法和除法中，积与因数的关系和商与被除数间的关系，我概括为“乘小得小，乘大得大；除小得大，除大得小”，这样有助于学生的记忆。

3、认真批改作业，做好单元测试

对于作业的完成，我要求学生必须在课堂上完成，避免部分懒惰学生抄袭作业。作业上交后认真细致的批改，并且及时地进行“二次批改”和“三次批改”，督促学生弄懂错题的原因，避免以后出现同样的错误。在每一个单元结束后进行一次单元测试，检测学生对这一单元知识的掌握情况，并及时做好试卷分析。

随着教育教学改革的浪潮，根据“四环节”教学模式的试行推广，我在我的数学课堂上实行了“二尝试、二讲解、一练习”的教学模式。通过学生们自主学习，感受解决问题后的快乐，提高学生学习数学的兴趣。通过独立思考、小组合作、生生互教、生问生答等教学手段提高学生的思维能力、分析能力、解说能力。同时鼓励学生大胆的提出问题、回答问题，错了大家帮忙改正，充分活跃课堂气氛，从而大大提高课堂教学效果。

课堂中，学生小组合作学习的效果不明显；还有一部分学生在课堂上很拘束，不敢举手回答问题，有疑问也不敢提。今后在一方面要趁有利时机鼓励学生不懂就问，不会就提。特别是学困生的转化，虽然学困生们都有了一定程度的进步，可离走出“困境”不有很大一段距离，往后必须加强对学困

生的特殊辅导，争取让他们彻底走出“困境”。

总之，一学期的工作中有成功也有失败，在今后的教学中我会不断努力，加强学习，认真反思，力争取得更好的成绩。

数学老师期末个人总结篇七

一学期就这样过去了。翻翻看之前每天的总结反思，几个月下来，孩子们的进步很大，我的进步也很大。有感动有喜悦也有辛酸。

开学第一个月，我和孩子们也都在彼此适应，课堂上越来越默契。教学方面也在不断总结每节课的经验，在下一节课都作出适当的改变，不断地对课堂进行调整。积极听其他优秀教师的课例展示课，以及“听一课讲一课”。每节听课都认真记录学习，听后都认真反思总结课堂。让自己更快地成长。在工作日的每天都记录了课堂上的一些感受或者总结的经验教训或者一些感受比较深的事。每天都在不断地反思自己。

第二个月，10月份，我们进行了第一次月考。我找出了我们两个班的差距，积极地进行培优补差的工作。还在这个月里讲了课例研究，有同组的老师听课，让我认识到自己的差距，而且收获了非常多的好的意见。对自己进行了更清醒的认识。这个月里我非常努力。

第三个月，11月。这个月里，我记下了工作日的每一天发生的事。我讲的新课，我对讲课内容的思考，我对两个班的比较，孩子们每天给我的感动。这个月里还下了第一场雪。瑞雪兆丰年，让我相信我的付出也会有收获。

第四个月，12月。新课基本已经在这个月结束，让我也初步能感到我的付出收获的果实。孩子们已经完全不像刚开学时弱弱小小的样子，他们开始特别的了解我，甚至知道我下句要说什么话。他们已经能快速的口算，已经基本掌握20以内

的连加连减，加减混合运算。他们是我的骄傲。

最后一个月，1月。我们进行了期末考试。功夫不负有心人，在全体孩子和他们家长，以及班主任老师和我的共同努力下，我们为这学期画上了一个还算完美的句号。孩子们的成长总是让人惊讶与感动，希望新的一年，我们一起共同进步，一起幸福。

数学老师期末个人总结篇八

1. 一学年来，你关心集体，热心为同学服务，赢得了大家的好评。但你的学习方法还有待改进，学习效率还有待提高。如果你能自控些，将更多的时间用来学习，相信你会走向辉煌。老师送你一句赠言：学问是苦瓜上长出来的甜果。

2. 你是一位性格坚强的女孩，已经懂得探索人生的意义。基础的薄弱曾造成你的困扰，给你带来了负面影响。但你没有因为跌倒而消沉，你记住了老师的话，勤奋学习，锻炼自我。老师相信：如果你能继续努力，保持学科平衡，你会达到你应有的水平。

3. 你品行优良，待人诚恳，表里一致，乐于助人，关心同学。你是一个内向的男孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后工作再大胆些，相信你的潜力还很大。

4. 你是一位有着强烈的集体荣誉感的女孩，在班级这个大家庭里，你学会了自律，学会了播种爱心，学会了学习。如果你树立信心，有了坚强的意志，就等于给自己添了一对飞翔的翅膀，你一定能达到理想的彼岸。

5. 该学生在校遵守纪律，团结同学，乐于助人，帮助同学。主动干值日，上课认真听讲，勇于回答老师提出的问题。热

爱运动，自觉锻炼身体，对老师和同学有礼貌。积极参加学校里组织的各项活动，认真听老师安排，对老师交给的事情，认真负责的完成。该生是一个热爱学习的人，平时学习勤奋刻苦，对学习决不放弃，在学习中获得知识和乐趣。该生性格开朗，热爱生活善于发现快乐。心理素质很好，在家里是个好孩子，主动帮父母干家务。始终相信未来是美好的。

6. 不论在体育场还是教室里，看到你神采奕奕的样子，总让人联想到“英姿飒爽”这四个字。这确是一个高中生应该有的精神面貌。你做事认真，顾全大局，真的非常难得。希望能保持这样良好的状态，继续前进！也希望能够多和老师同学交流，多提些对班集体建设的好建议！

7. 该生自觉遵守中学生守则，不违反校纪校规，尊敬师长，团结同学，礼貌待人，该生热爱班集体，有很强的集体意识，责任心强，积极参加班级组织的各项活动。该生热爱生活，对待生活积极向上，有很好的思想道德修养，心理素质好。该生热爱学习，有很强的毅力，凡是自己认准的事情，就绝不会轻易放弃。该生还是一名优秀团员，经常参加团里组织的各项活动。该生热爱祖国，有强烈的民族荣誉感。

8. 该生认真遵守学校的规章制度，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬全面发展的优秀学生。

9. 你是一个美丽善良乖巧随和的女孩，学习上，你一向勤勉上进，生活里，你说话总是细言细语，不温不火。其实裘烁，你完全可以再大胆一些，有自己想法时可以和同学老师交流，有展示自己能力的机会就请尽情表现吧！

10. 你的校服总是穿得整整齐齐，给人一种清新的感觉工作上，你能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，在同学中有一定的威信。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后

能按时完成作业,能独立依时完成作业,学习刻苦,能从严要求自己,学习成绩名列前茅。平时能积极参加体育锻炼希望你在工作上能更敢想敢干,提高工作效率,积累经验,不断提高自己的工作能力。争取早日加入共青团!

11. 你善于观察和思考,有较强的动手能力。值日生工作,你能够服从安排,认真完成。能自觉遵守学校的各项规章制度,自觉抵制各种不良思想。可惜上课时容易受外界干扰,注意力不够集中。学习方法有待改进,掌握知识不够牢固,思维能力要进一步培养和提高。后半学期成绩有所进步,但还没有达到最好的程度。相信经过努力,一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破。

12. 该生能遵守校纪班规,尊敬师长,能与同学和睦相处,勤学好问,有较强的独立钻研能力,分析问题比较深入全面,在某些问题上有独特的见解,学习成绩在班上一直能保持前茅,乐于助人,能帮助学习有困难的同学。

13. 该生是一个性格开朗,习惯用笑打动所有“冬色”的高中生。该生在学校遵守校纪校规,尊敬师长,团结同学,热爱祖国。该生很积极的参加学校每次组织的活动,重视每次锻炼机会,有较高的组织能力和实践能力。面对生活的难题该生从来不畏缩,也从来不自丧,因为该生相信生活并不是一成不变的糟糕,就像罗丹说的:生活中从不缺少美,而是缺少发现美的眼睛。

14. 该生在校遵纪守法,严格遵守校规校纪,认真听从老师的安排,该生热爱祖国,尊敬师长,团结同学,该生学习积极性较强学习认真能主动完成老师布置的作业,重视团队力量,重视与同学间的合作和交流,喜欢和同学讨论解决问题。该生性格开朗,喜欢和别人交朋友,积极参加校内各种友谊活动和学校班级的各种户外活动,爱笑,对事物的态度很乐观,可以主动调节自己的情绪,善于发现快乐。

15. 该生能严格遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干。学习刻苦认真，勤学好问，学习成绩稳定，学风和工作作风都较为踏实，坚持出满勤，并能积极参加社会实践和文体活动，劳动积极。是一位发展全面的好学生。