

最新教师教学听课心得体会(优秀5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师教学听课心得体会篇一

此次，我很幸运的被派往一中听课，观摩的一中的“三点四步教学法”，先后听取了2位优秀教师的展示课。每节课上，我都被教师所营造的流畅和谐的课堂所感动，从中获益匪浅。下面，我就谈几点的体会与大家共勉。

体会之一：关于课堂教学设计。教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中我们都能感受到教师的准备相当充分的。不仅“备教材”，还“备”学生，从基础知识目标，思想教育目标到能力目标，都能体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

体会之二：关于数学教学生生活化的问题，数学课教学必须紧贴学生的生活实际，让学生明确数学来源于生活，又高于生活，最终为生活服务。因此，在教学中无论是对新知识的引入或巩固都要注意紧贴学生的生活实际，让学生体会到，学习数学可以解决生活中的实际问题，以此来调动学生学习数学的兴趣。

体会之三：是两节课的上法。大家都知道“复习课最难上”，这次听了一中老师上的函数复习课，通用投影仪和几何画板的设计方法的有机结合，把学生作业和课堂例题一起穿插经

行，给我启发很大，这也是他教学设计之独特巧妙。上课的生动、幽默给了我们一种全新的体验，是一堂精彩、成功的复习课。

体会之四：关于学生自主探究的问题。在教学要求教师必须为学生创设一种自主探究的学习氛围，让学生在已有的生活经验、学习经验、数学知识经验的基础上，在探究中发现问题，提出问题并解决问题。

总之，听了2位优秀教师的课使我有更强的危机感和紧迫感。身为教师若教学观念不学习，文化素质和技能不提高，将跟不上教育发展的步伐，所以，应抓住这样难得的，不断地学习新知识，提高自身的素质，优化课堂教学。

教师教学听课心得体会篇二

上好每节课是每个老师的心愿，让课堂生活过程之旅常新，让课堂生活理论之树常绿，是我们当老师的理想。下面我就将本学期的反思如下：

一、教师要有扎实的教学基本功

教师扎实的教学基本功是教师在三尺讲台“立住脚”、“站稳脚”、“站好脚”的前提，尤其是英语教师，一开口地道的英语，优美清晰的语音语调，精彩绝妙的知识讲解对下面听课的学生和教师都会有强烈的吸引力；教态亲切、自然、板书工整、美观，言简意赅，层次分明，而且能熟练运用现代化教学手段，是成功的课堂教学的基础。

二、教师要透彻理解教材，教学设计从实际出发

一项优秀的教学设计必须具有方向性、科学性的品质外，还必须具有实践性、可行性和可操作性的品质。教师在正确和

透彻理解教材基础上，把握好教学对象的实际、认识教学环境的实际和教师自身条件的实际，同时制定明确的教学目标，然后回绕这个教学目标展开各种教学活动，设计层次清晰的教学步骤，使教学过程有序而富有逻辑性，各环节之间的衔接能自然、流畅。所以，教师要创造性地使用教材，对教材进行适当的调整和取舍，教学设计必须符合学生的实际。

三、教师要营造“亮点”，让课堂教学高潮迭起

课堂教学的“亮点”是指教师的教学给学生留下最深刻鲜明的印象并得到学生最富于感情反应的时刻，这时师生双方的积极性达到最佳配合状态。课堂教学要牢牢地抓住学生的注意力，不失时机地精心制造教学的亮点，把课堂教学推向高潮，以使达到情绪高涨、智力振奋的积极状态。课堂亮点的出现使学生受到良性的强烈的刺激，使课堂教学的境界得到升华。“亮点”可以是事先设计的，最精彩的往往是课堂随机生成的。教师在课堂教学中至少要设计一个高潮，最好高潮迭起。

四、教师要充满激情

做一个充满激情的英语教师，就需要教师在课堂上全身心地投入，真诚地对待学生，教师真诚的关注容易感染学生。英语教师要做到“让学生喜欢你的英语课，让学生喜欢英语学习，让学生有终身学习英语的意识”的境界有很多途径，而充满激情无疑是其中很重要的一条。

总而言之，“课堂活动是实际的、千变万化的；课堂是质朴的、守成的、粉饰的、思辨的、分析的、批判的、创新的、激昂的；课堂是思想生命火花的碰撞与展现，是情不自禁地从灵魂深处流露出不断滋润精神之园的丝丝甘泉的发源地。”理想的课堂总是以理服人、以志激人、以情动人的。英语课上教师把握了以上四个要素，这节课一定会突现魅力，散发出更加夺目的光彩！

教师教学听课心得体会篇三

20__年3月我有幸参加了教研室组织的品生、品社听课活动，我的触动很大。通过学习，我深切地体会到上好一堂课的不易。要上好一堂品德课，需要注意的问题太多，需大处着眼，小处着手，以情感人，以心换心。现在就自己此次听课活动，谈谈自己对课堂教学的几点感悟。

首先，新课程理念方面，注重师生互动、生生互动。学生在“合作、探究”的活动氛围中学习、感悟。绝大多数课题，教师都采用不同的方式和手段，调动学生的积极性，参与到品德学习中来。像：设置悬念，讲故事，谈话法，小组合作法，讨论法，教学游戏，情景资料等等。第二，教师的基本功和整体素质高。

此次交流活动，教师不仅课件制作的好，而且板书图文并茂，生动有趣。此外，教师在设计活动上也下了不少功夫，从中设计很多开放性问题，为学生开驰思维，放飞思想，张扬个性提供广阔的空间。同学们都能各抒己见，无拘无束，大胆发表自己的见解，看着同学们那种争先恐后的样子，我们可以切身体会到，师生配合融洽。

第三，创造性地使用教材。“利用教材教而不是教教材”。这些教师在执教中的每一个教学细节都在向我们诠释着自己对教材的独到见解，然后再把这种见解，润物细无声地传递给学生，点燃学生思维的火花，激发学生创造的灵感。根据学生实际，科学地创设情景，有利于提升学生道德情感、升华学生的道德行为。

第四，运用多媒体教学，课堂教学形式丰富多彩，调动了学生学习的积极性。

构建生活化的课堂，让生活走进课堂，并且能够打造温馨课堂，用儿童喜闻乐见的方式进行教学。教师剪辑录像、制作

幻灯片走进电教室。课堂上通过多种形式，极大地调动了学生学习的积极性。并能适时地对学生进行评价与奖励，也能够很好地调动学生的学习积极性，使学生主动参与，思维处于比较活跃的状态，真正实现教师和学生的心与心的交流。

一天的听课时间转眼就过去，但留给听课教师及学生的远不止我上面所讲到的。让我明白了我们的品德与社会课堂不仅要带领学生走进班级，走近科学，更要带领他们走近生活，走近社会，走近那些洗涤心灵的人和事。我们应该深刻地认识到，自己是学生的引路人，努力帮助他们形成良好的道德品德和积极美好的人生观、世界观，是我们每一位品德与社会老师义不容辞的责任。在完善我们的教学方法、提高课堂效率的同时，在孩子心中播撒下一颗颗希望的种子，使品德教育水到渠成、润物无痕。

教师教学听课心得体会篇四

4月25日，荆门市举行了湖北省小学第十一届青年教师教学观摩活动，我有幸观摩了这个活动，课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象，学生的思维的活跃，更让我在这十二堂课中，看到学生的主体地位得到了很好的体现。

第一，备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。我才认识到《女娲补天》这篇文章原来也可以这样设计的，那精美的多媒体更让我心动！使我明白一切的手段都可以用来服务语文的教学。

第二，注重学生的主体地位，注重让学生成为课堂的主人，老师仅仅起到穿针引线的作用，让学生自由畅谈，谈谈自己的心得体会。比如，何先成老师在《匆匆》中让学生以自己的方式分享自己喜欢的声音。学生各抒己见，积极性很高，自己表达心中的感想。

第三，注重反复朗读。好文章是用来读的，无论是现代文还是文言文，老师都把朗读当作理解文章的必要途径，借助朗读反复欣赏感悟文章的语言美。比如：张老师在《匆匆》中让学生反复诵读描写环境的句子，在朗读、点评、再读的过程中体会语言的魅力，学生从中也深刻理解了文章的内涵。让学生在朗读过程中体会到了课文中语言的描写手法。

第四，注重有效地延伸，领悟其义。在拓展延伸这一部分，刘敏老师为大家出示了《黄鹤楼送别》这首诗歌，让学生更加深刻透彻地体会到了离别也是美，只要有发现美的眼睛，感受美的心灵，世间万物一切皆美。课堂上只有教师的精心指导才能造就课堂深层次的延伸。

第五，就是老师所特有的魅力，比如说教师的语言。人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，这些老师的语言魅力深深的折服了了我；尤其是课堂教学评价的语言，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价时课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究语文的信心。老师和学生都是评价的一员，学生的自评和互评能让学生明白自己的得失，反思自己的行为，改正自己的缺点，学生的这一过程是他们不断认识自我、发展自我的过程。而在这一环节，老师也都对学生的回答做出了相应、合理的评价。其中最令我印象深刻的是她们的多维评价：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”，“你说的观点很有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍”，“这个地方你再读上一遍，老师相信你一定会有新的感受和发现”——以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法。同时，其激励的效果也是不言而喻的。在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

听了这些教师的课之后，我想：在以后的教学中，我应当在课堂上注重学生学习方法的培养，让他们从小养成一种良好的习惯。突出学生的主体性。在课堂上慢慢地培养学生合作讨论的方式，使自己的教育教学不断地充实。同时，我也深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感，在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分提升学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养，使自己不断成长。

教师教学听课心得体会篇五

20xx年xx月xx日，我参加了xx联校在xx小学举行的小学数学名师团队观摩研讨活动。这对我们来说是一次很好的学习机会。观摩了两位老师的优质课和各位老师的精彩点评，让我受益匪浅，感受颇深。我有以下几方面的心得体会：

李老师的《垂直与平行》，由猜一猜老师的性格引入，激发了学生的学习兴趣，在探索新知的过程中很好地应用了课件，手势。用关联词说一说平行线概念，能够和语文学科联系起来。巩固练习题很有针对性，在练习过程中有意的培养了学生的思维习惯。在本节课最后做了一个手指操，这样学生自然加深了平行于垂直的概念。

董老师的《百分数的好处和写法》，采取贴近生活的话题篮球比赛引入，使学生将数学知识与实际生活联系在一齐。引课、导课层层递进，由易到难，有必须的梯度。把百分数带到句子中。在最后用成语故事说出百分数，这样使。学科和学科之间联系起来。

两堂各有千秋的数学课，有着共同的优点：

- 1、从学生身边的实际生活及学生感兴趣的活动中出发，让学生感受到数学来源于生活及数学的趣味性。

2、在课堂教学中，采用直观教具、投影仪等生动形象的教学手段，能使静态的数学知识动态化，不但能激发学生学习的用心性，而且学生学到的知识也能印象深刻，永久不忘。

3、在数学课堂教学中，透过多样化的练习，是帮忙学生掌握知识、提高运用知识的潜力，培养学习兴趣，发展逻辑思维的有效途径。在数学练习中采用多样的题型，使练习资料灵活多样，富搞笑味性。

4、两位教师在教学过程中，都对学生给予了鼓励性的评价，能更好的调动学生的用心性。

在今后的工作中，我就应努力的方向：

作为一名青年教师，各方面都很欠缺，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口算潜力，驾驭课堂的潜力，语言表达潜力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

认真研读新课标，多听老教师的课，不断丰富自己的教学经验，不断地学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。精心设计课堂活动，注重实效。不能只搞花样，而没有实效。

记录自己每一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平；丰富自己的教学资料；记录教学再设计，每节课后，对教学状况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学潜力。

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就结束，而是一个综合体。学生学的每一单元资料都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们就应让学生理解到数学的情感教育。

参加本次教研活动之后，我对小学数学有了新的认识，也开阔了眼界，尤其在课堂改革上。作为一名教师，日后工作的路还有很长，要学习的东西还有很多，我会努力完善自己，提高自身的道德素养，严格要求工作，透过不断地学习和交流，尽快使自己成长为一名德才兼备、业务精湛的教师。