

2023年幼儿教师个人教学工作反思(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿教师个人教学工作反思篇一

经过一个多月的实际教学的锻炼，使我的教学水平在原有的基础上迈了一大步。当然，与老教师的'教学水平还是差距甚远，还需多年的教学实践和用心体会，我相信，只要努力与付出，这个距离虽然现在很大，但终会有一天可以使他缩短为零或成为负数。那么接下来我就来谈谈这一个多月在教学中的收获与不足：

收获：知道了如何去备课，该备哪些内容。了解了学生现有的知识水平的的基础上备课，针对不同层次的学生备课，简单来说，备好一节课，备学生远比备知识难，故而，备好一节课，备好学生才是重点。知道了在课堂上如何很好的实施教学。课堂必须要以学生为主体，百分之七十的时间应该有学生主动提问、回答和讨论来完成，老师只是一个引导者，用百分之三十的时间进行引导和解释说明足矣，要能够体现现代化教学方式，而不是满堂灌。

不管怎么样，既然我选择了教育这个行业，我会继续探索前进，不管前方多么艰辛，我也绝不会停止我前进的步伐，或许我还没有真真进入教育这个门。尽管如此，寻找教育之门永不停止。

幼儿教师个人教学工作反思篇二

1、形象思维训练法：

小学生形象思维潜力较弱，理解事物比较直观，要领悟文字所表达的，应充分调动他们的形象思维，透过形象思维的引路，把语言文字描绘的情景“转换”成生动的“图像”材料，让学生在身临其境般的体验中陶冶情感，加深感悟。

我透过让学生反复诵读，获得课文资料，初步认识后，借助电教手段播放了“鸟的天堂”录像，把学生带进一种特定的评议环境中，学生神情专注而投入，随后让学生看着早上没有鸟的这一棵大榕树，启发学生想想说说，“百鸟欢闹”是一幅怎样的情景。当再读到“百鸟欢闹”这一段时，学生已学沉浸在期中，仿佛身临其境，而让学生说说一只鸟的特写景头时，也能说得有声有色，到达了必须的效果。

2、品词析句比较法：

文章的组词成句构段的方法研究是提高学生对语言感受潜力的有效途径，在教学中，我抓住有关的句子进行比较、揣摩、欣赏，不断地提高其对语言感知的敏锐程度。

如：教学第8自然段中“这棵榕树好像在把它的全部生命力展示给我们看，那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上方，不留一点缝隙，翠绿的颜色明亮地在我们的眼前闪耀，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动，这美丽的南国的树！”

对于“颤动”、“展示”这两个关键字，引导学生用其他词来替换。如用“显示”、“出现”或“抖动”、“晃动”等，用哪组词更好？在讨论、比较中，让学生体会到“展示”是清楚地摆出来，明显地表现出来，突出榕树的旺盛的生命力；“颤动”是短促而频繁地振动，课文把微风吹动，阳光照耀下树叶一闪一闪的样貌，不但美丽而且动静结合，显示了

大榕树那旺盛的不可抗拒的生命力，给人一种生机勃勃的感受。

这样，关键字抓住屯，学生品出了精妙词语，咀嚼出了它的神韵，从而在心灵上与作者产生了强烈的共鸣，促使学生语感不断地增强。

幼儿教师个人教学工作反思篇三

大一过去了，虽然收获很大，但同时也发现了自己存在很多的不足。现在我就从学习、生活、娱乐和工作这四个方面做总结。

学习上，相对第一个学期，成绩退步了不少。上学期刚来到这个崭新的校园，虽然对这里的环境不太熟悉，但那时热情饱满，拼劲十足，在娱乐的时候也不忘学习，上课也几乎是坐前几排，不懂的事还经常去向师兄师姐讨教，因此学到了不少东西，并很快适应了大学生活。上个学期，对校园的环境慢慢熟悉，但热情也慢慢减退，人也变得懒惰起来，特别是买了电脑之后，时间安排不合理，生活节奏也打乱了，经常出现了迟到、上课睡觉、逃课之类的囧事。一个学期下来，感觉没有一天睡眠充足过，堕落的情绪一天比一天高涨…到了期末，才意识到挂科的严重性，但是已落下了不少课程，所以，我只能更用心去学，自学很吃力，每天都把自己搞得很狼狈。一年过去了，虽说没有挂科记录，但技术方面的东西没学到什么，因此，在新学年，首先给自己定好一个奋斗的方向，掌握好一门技术；其次，重新调整好生活节奏，安排好作息规律；最后，上课认真听课，做到不迟到、不逃课，在不挂科的基础上把英语四级过了。继续秉承虚心求学的美德，多向师兄师姐们、同学们请教。

生活上，我基本都可以和同学们友好相处，互助互爱，在班上更是深受同学们爱戴。宿舍里，我们互相理解和迁就，就像一个和睦的大家庭，这为我们创造了一个良好的学习和休

息环境。老师们常说，学习首先要学会做人，我一直谨记着这句话，所以，我很认真地处理人际关系，很真诚地和别人交流，并用心聆听别人的心声。今后，我也会更多地加强和老师、同学们的沟通，让人际关系更和谐。

在娱乐方面，给我最多的是篮球，可以说篮球就是我的精神支柱。篮球给了我激情，赋予了我坚持到底、永不气馁的精神力量。高兴的时候和同学们一起到篮球场上斗牛，不开心的时候一个人在篮球场上挥洒汗水。篮球，让我懂得了团结、责任心的重要性，所以，今后我会加强锻炼自己，更好地完善自我。

工作上，过去一年我很好地配合了班干们开展工作，班干们安排下来的工作我也都一一落实好。新学期，我做了班干，我会做好每一项分配下来的工作，并调动起班上同学们的热情，做好一个带头的作用吧。

综上所述，一个人想要在大学里学有所成，必须给自己定好一个目标，然后以一种乐观的心态朝着目标一步步迈进。人最怕没有激情，激情减退人就开始懒惰起来。新学年新开始，我会重新定位自己，唤起学习的激情，把专业课学好，掌握好技能，把自己锻炼成一个对社会有用的人才。

幼儿教师个人教学工作反思篇四

时间如流水匆匆而过，转眼一学期又过去了，新的一学期又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

- 1、在教育教学中，我们分析本班孩子情景，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮忙他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的`学习本事。经过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能进取主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自我的意见，对自我动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在团体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，进取参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学资料以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，简便的氛围，让幼儿有一个愉快的心境参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，经过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们所提倡的是，《在游戏中教学》从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应当怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。经过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中应对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能提高提高。

幼儿教师个人教学工作反思篇五

在语言《分房子》活动中，结尾部分我设计了语言游戏“接龙”，让孩子在老师的提问要求下尝试接答结果，“因为天气太热”（所以我要洗澡，所以我出汗了，所以要开空调……）“因为我爱吃蔬菜”（所以我的身体好，所以我长得高，所以……）

结尾部分的设计，将故事教学与孩子们的现实生活紧密联系，这样有助于幼儿更好的掌握“因为……所以……”的句式。“因为……所以……”是一个因果关系的短语，将这个短语的学习运用在语言游戏中，比较贴合幼儿的年龄特点，能有效地调动孩子们的情绪，为幼儿正确使用短语“因为……所以……”作了铺垫。让幼儿能主动学习，敢于尝试思索，说出不一样的答案，较好的体现了幼儿的尝试精神，顺利的完成了教学任务。

平时我们总是耐心教育幼儿互相关心、互相帮忙、互相照顾，而现实当中却是另一番景象。于是，我帮咪咪换好衣服后，递给她一杯水，关心地问她：“咪咪，刚才大家都笑你，你心里好受吗”咪咪难过地摇摇头。之后，我向小朋友提出一个问题：“看到别人生病了，你会怎样办”有的小朋友说：“不应当笑话她。”“应当拿衣服给她换，倒杯水给她喝，不应当——————”大家发言十分进取，最终经过讨论：小朋友明白我们大三班是一个大家庭，每个人都会有困难，都需要别人的关心和帮忙，我们应当像一家人一样热心帮忙朋友。

幼儿教师个人教学工作反思篇六

“手帕就像一块大大的魔术布，能在老师的巧手编织下变成一个神奇的小动物，小玩具。”，这是一节社会领域的学科《好玩的手帕》，开展这个活动，我本来是要到达这样的目标：

尝试各种方式玩手帕；

2. 欣赏手帕上不同的图案与色彩。

这节教学活动的重点在于：让幼儿观察手帕上的图案，培养幼儿善于观察的潜力，自己动手来玩一玩小手帕。于是我依据纲要中的资料设计了一系列的教学活动，第一环节谈话引入，以故事的形式引入主题，了解小手帕有很多玩法，激发幼儿的兴趣。第二环节观察手帕上好看的图案。第三环节请幼儿自己玩一玩小手帕，并对其作品进行评价。

当我在走进活动室，进行实际的教学过程中，我从孩子身上看到了这样的现象：教室在讲解手帕图案时，有部分幼儿分心。我还从孩子们的操作中，观察到了学习上的这种现象：不能较好地自行玩手帕，并对自己的作品进行简单的讲解，由于教师的示范玩手帕，限制了部分幼儿的创造力。

这些现象让我明白了原先的教学设计的不足之处，幼儿的学习过程是循序渐进的，是被引导的。因此，我觉得原先的教学设计能够这样调整：

讲解手帕图案时，时间能够缩短；

多鼓励幼儿自己动手完玩手帕。

经过我的反思，相信再次进行类似操作活动时能让幼儿发挥自己的想象力与创作力，让幼儿养成自己动手的好习惯并学会用语言对自己的作品进行简单的介绍。

幼儿教师个人教学工作反思篇七

幼儿园老师教学反思总结

作为一名人民教师，我们的工作之一就是课堂教学，借助教学反思我们可以拓展自己的教学方式，快来参考教学反思是怎么写的吧！这里豆花问答网小编为大家分享一些关于幼儿园老师教学反思总结，希望能帮助到大家！

幼儿园老师教学反思总结1

语言活动中学习材料的选择是第一关键——《耷拉耳朵的小兔》也是选材于幼儿画报，来源于幼儿中间。我用电脑放大情节，根据目标需要改编并制作了部分情节，色彩明快，动作表情明显，直接刺激幼儿的感官。一出示这样的图书孩子们立即有了兴趣，也营造了良好的阅读气氛。《耷拉耳朵的小兔》选材贴近幼儿的生活，每个孩子都有自尊心，而且大班孩子在交往中会出现被嘲笑时和生气时控制不了自己的情绪，他们在故事中会找到相同的感受，我想这样的选材有利于清楚地表达孩子的想法和感受，激发孩子的表现力。

有了适宜的材料以后，我感觉提问的技巧是展开幼儿想象力，引导幼儿观察，充分表达自己的第二个关键。每一个画面我都抓住了关键点去提问，每一幅图都让孩子学会怎样观察，“世界上有很多的兔子，有胖的、瘦的还有一——但他们都有一对竖着的耳朵，看这只小兔有什么不一样的呢？”孩子们很快将注意力集中到所出示的小兔子身上，发现小兔的耳朵不一样。我觉得开放性的问题会让孩子们更仔细地观察、思考、再表达，所以每一幅图片我都不会给孩子直接地讲述，让孩子自己猜测下一个情节，“你们看小伙伴们见到这只特别的兔子会怎么说？”“它是怎样对待小兔子的？你是怎么看出来的？”“小兔子心情是什么样的，你是怎么看出来的？”“小兔子非常难过一心想把耳朵竖起来，怎么办呢？你快来想一想。”老师最后再引导孩子简单地整理或巩固幼儿的回答，达到分享的目的，我也发现孩子们由只能续编结尾的能力发展到猜测高潮以至于续编开始部分。《耷拉耳朵的小兔》使孩子们沉浸在续编的快乐中。孩子们为帮小兔子把耳朵竖起来及怎样救小兔子想出了十余种办法，在这次创编

中我没有把孩子想象的整个画面画出来，因为在以前的创编中这种方法虽然直观但耗费时间太长，使注意力差的孩子精神涣散，因此我用简单的图谱来表示，孩子们一看就知道是什么，如：用绳子帮忙，用曲线表示，请大象则画出他长长的鼻子，用老虎的尾巴则画一个粗粗的尾巴。对孩子来说我想这是一个肯定，既肯定了孩子们的想法又丰富了幼儿对续编想象的理解，他也记录了我们班不同孩子们的语言表达及想象水平，为后面的绘画结尾及制作成完整的图书提供了依据。

在创编结尾小兔看病的过程中，孩子们猜测小兔肯定有病，这是医生的话需要老师点明中心“小兔没有病，世界上没有相同的两只耳朵。”这种间接地讲道理，让孩子心理更容易接受，所以后面的讨论更结合了实际生活中的感受，“如果小朋友有了错你会怎么办？如果你遭到了嘲笑，你生气了怎么办？你遇到了小兔这样的困难怎么办？”这里融入社会性领域的问题，既发展了语言表达能力，又解决了孩子们的情绪和心理问题。

幼儿园老师教学反思总结2

《城里老鼠和乡村老鼠》是一次非常有意思的语言活动，它通过一个生动的童话故事：城里老鼠去乡下做客与乡下老鼠去城里做客时所引起的一系列有趣的事，引领孩子们去了解另一环境的生活方式和生活环境。

为了有效开展这次活动，课前我不但自己收集许多有关城市和乡村的图片、照片，还让孩子收集尽可能多的有关城市和乡村的图片、照片并带到幼儿园，同时还要求孩子利用双休日和家长一起有意识地观察了解城市和乡下的不同，积累一些经验。活动的开始，先让小朋友一起在投影仪上欣赏这些画面，聆听小朋友的介绍，然后老师提问：“你们都看到了什么啊？给你什么感觉呢？”在此基础上，大家对城市和乡村有了比较深刻的印象。

在活动中，我和小朋友围绕“如果你是小老鼠，你喜欢到城里生活呢？还是喜欢到乡下生活？”通过辩论会的形式进行讨论，鼓励幼儿大胆阐述自己的意见。孩子的精彩回答让我赞叹不已，感触很深。我深深喜欢这些孩子们。

其实，城里和乡下都有自己最美的地方，城市老鼠和乡下老鼠都为自己的家乡感到骄傲，孩子们都说了自己喜欢城市和乡村的理由，相信只要是适合我们自己的都是最好的。现在我们的城市和乡下都有了很大的发展和变化。农村的生活条件也一天比一天好起来了，特别是我们居住的地方，我们一定要珍惜现在的幸福生活。活动中孩子勇敢的辩论是整个活动的亮点。

幼儿园老师教学反思总结3

这学期，我们大班组经过几次提议，终于实现了轮番教学。这对我们来说是一个探索，是挑战。原因是我们大班里面，五位男老师除了我之外，其他四位老师都不是幼教专业毕业的，但每位老师都各怀特色，而且也都在幼儿园有两年以上的带班经验。唯一不足的是，每位老师都有自己的特色和特点，但身兼多个课程，每位老师的特长都没有展现出来了，要么就资源没有充分的利用好。像吴昊老师，美术专业的，他们班总有好玩有趣的美术作品出来，这是我们其他班所没有的，孩子们都很羡慕。

但吴昊老师音乐教学薄弱，这刚好与音乐专业出身而美术教师薄弱的冯老师形成了互补。就在这样一个背景下，我们大班组经过几次的讨论和课程的安排，终于决定就以这种形式开展大班组的教学活动。

由于我不同其他老师都是专业教师，我是地地道道幼师毕业的，每样都能上手，但却也没有突显出自己作为男幼师的优势。在实施轮番教师这种教育模式后，吴昊老师教美术，吴炜老师教乐器，冯伟伟老师带音乐，最初分配全茂老师带体

育，而我是幼师出身，便把科学课留给了我。但几经思量，我觉得带科学也不错，毕竟这样我也能突显出男教师在科学方面的独特的方式。但我个人觉得自己还是比较喜欢体育活动的，之前也一直都想在体育方面有所研究，但种种原因始终没有实现，选择有了这样好的机会平台，我应该争取一下。于是最后和级组长和全老师商讨之后，终于确定了我在全老师平分科学和体育课程，一人担任十周科学课程，十周体育课程。

很开心我先担任前十周的体育课程，现在我已经上了四周的体育课，感觉真的越来越好，说明轮番教学的方式还是值得开展的。下面是我对这四周开展体育课以来的个人反思。

对于体育课来说，先天条件来说也是很重要的，全老师体型壮硕，给人感觉是比较像一位体育老师。虽然我没有全老师这方面的优势，但我善于融入孩子中，以活泼的形式提起孩子们对体育活动的兴趣。就拿这四周来说，我习惯课前先带孩子们分成两队绕操场跑圈进行热身。但第一周还行，第二周孩子们就不太愿意那么规矩的跟着你跑了。

也是，每次都这么跑，我自己都觉得有些枯燥无味，何况孩子。于是我第二周开始带他们跑的时候就告诉他们，我们今天还是站成两队跑步，但前提是你们必须遵守规则，一个跟着一个，不推不挤，老师一定能让你们跑出看的形状出来。于是我第一圈还是先绕圈跑，看孩子们还是替守规则的，于是我就开始带他们绕城s型跑，有孩子说：“老师，好像在舞龙啊。”我一看还真有点像，我就加大难度，跑得形状越来越弯曲，越来越像舞龙，孩子都很喜欢，几乎都能站在两条队伍上，但每个班也还是有几个小朋友一兴奋就乱跑，我一般先和他沟通，实在不行，我就让他站在最后，我抓住了孩子们不愿意站最后的一个的心理，我认真的实行一两次，效果还是不错。

态度要强硬，该遵守的规则要遵守，但课程内容还是要有趣

味性一些。后来，我在跑步热身的时候，再加上一些器械，如纸箱、哑铃和背着书包负重跑等。每隔一段时间有些不一样的东西，孩子们就很有兴趣。

其实课程内容和以前的差不多，只不过现在一周内都上一样内容的一节课，而且上的是不同的班级，这样就等于有了很好的磨课的机会，每次上完发现有不足的地方，第二天就可以改正，在方法或内容上做一些调整。虽然现在只上了短短的四周，但自我感觉在体育教学方面还是要比以前有经验了一些，相信再过半年我应该可以体育活动上有突破，甚至创新。

向作者取取经。

幼儿园老师教学反思总结

幼儿园小班老师教学反思

幼儿园老师个人教学反思

幼儿园大班教学反思总结

老师教学反思通用

幼儿教师个人教学工作反思篇八

本站后面为你推荐更多幼儿园小班老师教学反思！

不知不觉，本学期忙碌而又充实的教学工作又要结束了。本学期以《幼儿园素质教育指导纲要》为依据，以《目标实施方案》为目标，在教育教学中，我们不断的探索研究，明确了教育目标。在业务园长的支持、帮忙下我们反复学习，不断探索，将理论与实践相联系，用理论指导实践。把工作

中遇到的困惑与同事们共同分析研究，使我们的教学观念不断转变。经过与本班教师的共同努力，寻求科学的教学方案，努力完成了学期目标、月目标、周目标，圆满完成了教学任务。同时，本学期我班的教研课题—《材料供给在小班幼儿搭建本事发展中的作用》，经过研究与学习也初见成效。现将本学期的教学工作总结汇报如下：

一、教师观念

1、教育思想的转变

幼儿的已有经验了解出发，制定贴合小班幼儿年龄特点的形式。所以我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面本事。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用操作、表征及多媒体课件，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2、灵活驾驭课程方案

本学期我班灵活实施课程方案，根据幼儿的兴趣调整活动资料。我们本着走出去的教学方式，培养幼儿自我的动手本事，教师大胆放手，让幼儿单独去做。将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。在日常工作中，鼓励幼儿大胆提问，本学期我们带领幼儿到社区、到马路、到大自然去探索学习。经过多种形式的探索活动，更有效的完成了教学目标。在主题“各种各样的汽车中，我们带领幼儿参观行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比坐在教室里看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。在主题“秋天真美”的活动中，为使幼儿亲身体会秋天的美丽，我们带领幼儿来到小区，引导幼儿寻找秋天的小秘密，在大自然的课堂中，幼儿们感受到秋天天气的变化，人们服装的变化，植物的变化，并且还将落叶捡回来添充到角区，这样不仅仅使幼儿们学习到知识，并且还有利于培养幼儿的环保意识。

3、面向全体，因材施教

《幼儿园工作规程》中指出，教育要面向全体，促进幼儿的全面发展。本学期这方面在我班的教学中主要表此刻两方面：一是了解幼儿的已有经验，经过在教学中分析幼儿的已有经验，确立新的活动的发展目标，如故事《孔融让梨》，经过了解已有经验，我们发此刻开学的两个月的时间里，幼儿接触的故事较少，需要在教师的引导启发下理解故事的资料，所以本次活动的目标定位较低，主要是能喜欢、认真的倾听教师讲故事，明白故事的名字，在教师的引导下理解故事的道理。二是活动中幼儿发展的个体差异，研究到班级幼儿发展水平的参差不齐，所以在每次活动中我们都在本事强、弱两方面进行定位。如美术涂色练习“大苹果”，鼓励本事弱的幼儿大胆涂色，本事强的幼儿要均匀、有序的涂色，由于目标定位准确，所以效果十分好。

4、树立“一日活动即课程”的大教育观

活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自我的好朋友。并且对于插班生，教师鼓励幼儿能和新小朋友交朋友，带着新小朋友一齐去角区玩，在新朋友遇到困难时能主动帮忙。

幼儿自由拼插，然后鼓励不一样层次的幼儿向全体幼儿介绍自我作品的插法，这样不但发展了幼儿的拼插本事、语言表达本事，并且还帮忙幼儿建立了自信，认识到同伴的优点，培养幼儿向他人学习的意识。（具体情景详见专题研究总结）

二. 教育途径的宽泛

1. 环境

全家福照片。在角区材料上注意操作性，趣味性，方便性。这学期，我们还加大了益智区材料投放的力度。如：学习1和

许多时，我们创设了大猫、小猫，用纸壳制作了大猫和小猫，大鱼和小鱼，幼儿了解大猫吃大鱼，小猫吃小鱼，让幼儿给大、小猫喂食，幼儿操作的兴趣很高，同时掌握了大和小的概念。除了为幼儿增添物质环境外，我们还注意给幼儿创设宽松的精神环境，让幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期异常爱探索、愿意主动操作的主要原因，同时我们为激发幼儿的进取性，利用“我真棒”专栏评选礼貌宝宝、健康宝宝、聪明宝宝，利用小印章的形式以示鼓励。

2、实践活动的开展

实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知。如在秋天真美中，带领幼儿在园内、社区捡落叶，感知秋天的特征。使幼儿在体验中增长了知识。

3、建立幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式

本学期班级教师异常注重家长社区资源的有效利用，充分发挥家长资源，有效落实教学目标。如为了使家园同步教育，更好促进幼儿拼插本事的发展。

目的是让家长了解本班子课题的研究目的和意义，并能进取采取措施促进幼儿的发展。具体做法是：我们利用半日开放的时机，向家长展示幼儿在园拼插本事的发展情景，家长参与率高，同时家长看到他们搜集的资料，都展示在我们的结构区内，感觉教师很重视他们的搜集工作，他们的辛苦不但得到了教师的肯定，并且还有利于孩子的发展。

活动后从反馈意见看：家长们感觉这么小的孩子能拼插出楼房、家具真是不易，不但使家长了解了孩子的横向发展水平，又了解了孩子的纵向发展水平。并且家长也愿与我们配合，引导幼儿多观察，多了解、多思考，共同配合促进孩子的发展。做到家园教育的一致性。

三、幼儿发展

1、共同生活

本学期作为新入园的幼儿，我们在生活卫生习惯、行为习惯等方面对幼儿实施教育。因为这些良好习惯的养成，是他们成长发展基础。在行为习惯方面，我们主要使幼儿能主动同他人打招呼，能与同伴友好相处，自我的事情自我做。在日常生活中，教师为幼儿树立榜样，晨间接待时，教师主动向前进行晨间接待，并用响亮的声音同幼儿打招呼，遇到陌生人，教师进取督促幼儿主动问好。经过点名这一环节鼓励幼儿相互问好，经过本学期的培养，幼儿能主动大胆的交往。为了让幼儿尽快适应幼儿园生活，我们组织了实践活动《我爱的幼儿园》，带领本班幼儿参观幼儿园。到大班与大班幼儿进行“以大带小”活动。经过此活动，使幼儿体会到与同伴交往的欢乐，感受到幼儿园就像家一样。在培养幼儿做力所能及的事情方面，我们组织了多次实践活动。为了增强幼儿的自我保护意识，明白身体不舒服时能告诉成人。在日常工作中，我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应当怎样玩？引导幼儿认识郭大夫，告诉他们在身体不舒服时不要害怕，郭大夫会给他们治疗，鼓励幼儿要勇敢。经过这些活动，加强了幼儿的自我保护意识。本学期我们根据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们必须的启示，在活动时，我们以小组的形式进行练习，使不一样本事的幼儿都有发展，并且经过参与户外活动评比，使我们认识到应怎样科学、合理的组织户外活动，根据幼儿的兴趣与需求、年龄特点，同时结合季节变化，组织了丰富生动、有童趣的活动，主要是以故事的形式串联到整个活动中，活动是注意幼儿的个别差异，能有针对性地对不一样层次的幼儿提出不一样要求，这样可使每位幼儿都能到达目标，都能有兴趣地参与活动，同时为增加幼儿户外活动量，我们

为幼儿供给了不一样种类、不一样材料的多种户外器械，激发幼儿活动的兴趣，幼儿能够自由选择喜欢的玩具，进行活动，活动中我们不但注重幼儿身体素质的发展，并且还注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、自我保护、协商等待等情感的培养。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了好东西大家吃”、“玩具大家玩”等一些分享活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自我喜欢的玩具与大家分享。这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，在饮水习惯方面，我们采用游戏的口吻：给汽车加油，动物宝宝等形式，使幼儿逐渐养成良好的饮水习惯。另外，我们请保健大夫为幼儿讲睡觉的利与弊。经过图片幼儿感受到了午睡给人们带来的好处。同时我们也注重家园配合到达教育的最佳效果。

2、探索求知

本学期，我们将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。如：到社区拣落叶，参观马路上行驶的汽车，喂养小动物等。在主题“各种各样的汽车”中，我们带领幼儿参观行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比座在教室里看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。为了培养幼儿有顺序的观察，我们带领幼儿到饲养角喂养小动物，为喂养过程中，教师进行适时的引导，引导幼儿探索在前，很多幼儿掌握了观察的顺序。在认识方位词上、下、前、后、中方面，教师设计了游戏情景，把小动物分别藏在桌子、椅子等地方，用游戏的口吻说：“快帮小动物找家”，幼儿在宽松的氛围中掌握了方位词。在日常生活中，鼓励幼儿大胆提问，对幼儿提出的为什么等问题教师首先给予肯定，鼓励幼儿一齐寻找答案，明白经过看书、操作、查资料等形式寻找答案。

3、体验表达

本学期在体验表达中，我们针对幼儿不一样的特点和需要，让每名幼儿都得到美的熏陶和培养，为幼儿供给自由表现的机会。在鼓励幼儿用不一样的形式大胆的表达自我的情感、理解、想象，尊重幼儿的想法和创造，分享他们的欢乐。结合我班专题研究，本学期我们注重了对幼儿拼插本事的培养，在日常生活中，鼓励幼儿大胆表现自我的想法，支持保护幼儿的奇思异想，如：在搭建楼房的活动中，首先，幼儿们经过讨论讲解了自我见过的楼房，然后幼儿们开始动手操作，在操作的过程中，幼儿们又是一个相互学习的过程，我们主要注重幼儿间的相互学习，请幼儿示范讲述、演示，搭建出了四四方方的楼房，然而在此基础上，又给幼儿供给了图片，丰富了幼儿的已有经验，然后幼儿们又搭建出了菱形的楼房，不对称的楼房，然而有些楼房时不稳固的，教师又于幼儿一齐讨论，如何让楼房变得牢固，在反复推敲、试验的过程中，幼儿们经过自我的想象力，制作出了形状各异，且稳固的楼房。同时在搭建的过程中，教师支持、肯定了幼儿的想法及做法，增强了幼儿的自信心，并且家园同步施教，当我们在进行一个主题时，让家长了解，也请家长帮忙我们丰富幼儿有关此方面的知识，并规范的建立了资料夹，在9——12月份对课题进行了前测、中测，制定了柱形图，柄形图进行数据分析，寻找努力的方向。而在艺术活动中，我们培养了幼儿能大胆表现自我的素质，在表演游戏“拔萝卜”中，幼儿们能分清自我的主角，记住对白，大胆表现自我所理解的主角，比如：在老公公出场时，幼儿是驼背漫步走出来，说话时是慢慢的，十分形象生动的表现了老公公的行为举止，并且教师为幼儿的表演供给的道具，对于幼儿的表现进行鼓励和肯定，异常是本事较弱的幼儿，教师鼓励其参与到活动中，并用激励机制的方法给与肯定、支持，使幼儿对表演游戏产生兴趣、进取性高。

四、努力方向

- 1、教师将加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用与实践工作中。
- 2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。
- 3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

幼儿教师个人教学工作反思篇九

不知不觉，本学期忙碌而又充实的教学工作又要结束了。本学期以《幼儿园素质教育指导纲要》为依据，以《目标实施方案》为目标，在教育教学中，我们不断的探索研究，明确了教育目标。在业务园长的支持、帮忙下我们反复学习，不断探索，将理论与实践相联系，用理论指导实践。把工作中遇到的困惑与同事们共同分析研究，使我们的教学观念不断转变。经过与本班教师的共同努力，寻求科学的教学方案，努力完成了学期目标、月目标、周目标，圆满完成了教学任务。同时，本学期我班的教研课题—《材料供给在小班幼儿搭建本事发展中的作用》，经过研究与学习也初见成效。现将本学期的工作总结汇报如下：

1、教育思想的转变

幼儿的已有经验了解出发，制定贴合小班幼儿年龄特点的形式。所以我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面本事。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用操作、表征及多媒体课件，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2、灵活驾驭课程方案

本学期我班灵活实施课程方案，根据幼儿的兴趣调整活动资料。我们本着走出去的教学方式，培养幼儿自我的动手本事，

教师大胆放手，让幼儿单独去做。将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。在日常工作中，鼓励幼儿大胆提问，本学期我们带领幼儿到社区、到马路、到大自然去探索学习。经过多种形式的探索活动，更有效的完成了教学目标。在主题“各种各样的汽车中，我们带领幼儿参观行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比坐在教室里看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。在主题“秋天真美”的活动中，为使幼儿亲身体验秋天的美丽，我们带领幼儿来到小区，引导幼儿寻找秋天的小秘密，在大自然的课堂中，幼儿们感受到秋天天气的变化，人们服装的变化，植物的变化，并且还将落叶捡回来添充到角区，这样不仅仅使幼儿们学习到知识，并且还有利于培养幼儿的环保意识。

3、面向全体，因材施教

《幼儿园工作规程》中指出，教育要面向全体，促进幼儿的全面发展。本学期这方面在我班的教学中主要表此刻两方面：一是了解幼儿的已有经验，经过在教学中分析幼儿的已有经验，确立新的活动的发展目标，如故事《孔融让梨》，经过了解已有经验，我们发此刻开学的两个月的时间里，幼儿接触的故事较少，需要在教师的引导启发下理解故事的资料，所以本次活动的目标定位较低，主要是能喜欢、认真的倾听教师讲故事，明白故事的名字，在教师的引导下理解故事的道理。二是活动中幼儿发展的个体差异，研究到班级幼儿发展水平的参差不齐，所以在每次活动中我们都在本事强、弱两方面进行定位。如美术涂色练习“大苹果”，鼓励本事弱的幼儿大胆涂色，本事强的幼儿要均匀、有序的涂色，由于目标定位准确，所以效果十分好。

4、树立“一日活动即课程”的大教育观

活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自我的好朋友。并且

对于插班生，教师鼓励幼儿能和新小朋友交朋友，带着新小朋友一齐去角区玩，在新朋友遇到困难时能主动帮忙。

幼儿自由拼插，然后鼓励不一样层次的幼儿向全体幼儿介绍自我作品的插法，这样不但发展了幼儿的拼插本事、语言表达本事，并且还帮忙幼儿建立了自信，认识到同伴的优点，培养幼儿向他人学习的意识。（具体情景详见专题研究总结）

1. 环境

全家福照片。在角区材料上注意操作性，趣味性，方便性。这学期，我们还加大了益智区材料投放的力度。如：学习1和许多时，我们创设了大猫、小猫，用纸壳制作了大猫和小猫，大鱼和小鱼，幼儿了解大猫吃大鱼，小猫吃小鱼，让幼儿给大、小猫喂食，幼儿操作的兴趣很高，同时掌握了大和小的概念。除了为幼儿增添物质环境外，我们还注意给幼儿创设宽松的精神环境，让幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期异常爱探索、愿意主动操作的主要原因，同时我们为激发幼儿的进取性，利用“我真棒”专栏评选礼貌宝宝、健康宝宝、聪明宝宝，利用小印章的形式以示鼓励。

2、实践活动的开展

实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知。如在秋天真美中，带领幼儿在园内、社区捡落叶，感知秋天的特征。使幼儿在体验中增长了知识。

3、建立幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式

本学期班级教师异常注重家长社区资源的有效利用，充分发挥家长资源，有效落实教学目标。如为了使家园同步教育，更好促进幼儿拼插本事的发展。

目的是让家长了解本班子课题的研究目的和意义，并能进取采取措施促进幼儿的发展。具体做法是：我们利用半日开放的时机，向家长展示幼儿在园拼插本事的发展情景，家长参与率高，同时家长看到他们搜集的资料，都展示在我们的结构区内，感觉教师很重视他们的搜集工作，他们的辛苦不但得到了教师的肯定，并且还有利于孩子的发展。

活动后从反馈意见看：家长们感觉这么小的孩子能拼插出楼房、家具真是不易，不但使家长了解了孩子的横向发展水平，又了解了孩子的纵向发展水平。并且家长也愿与我们配合，引导幼儿多观察，多了解、多思考，共同配合促进孩子的发展。做到家园教育的一致性。

1、共同生活

本学期作为新入园的幼儿，我们在生活卫生习惯、行为习惯等方面对幼儿实施教育。因为这些良好习惯的养成，是他们成长发展基础。在行为习惯方面，我们主要使幼儿能主动同他人打招呼，能与同伴友好相处，自我的事情自我做。在日常生活中，教师为幼儿树立榜样，晨间接待时，教师主动向前进行晨间接待，并用响亮的声音同幼儿打招呼，遇到陌生人，教师进取督促幼儿主动问好。经过点名这一环节鼓励幼儿相互问好，经过本学期的培养，幼儿能主动大胆的交往。为了让幼儿尽快适应幼儿园生活，我们组织了实践活动《我爱的幼儿园》，带领本班幼儿参观幼儿园。到大班与大班幼儿进行“以大带小”活动。经过此活动，使幼儿体会到与同伴交往的欢乐，感受到幼儿园就像家一样。在培养幼儿做力所能及的事情方面，我们组织了多次实践活动。为了增强幼儿的自我保护意识，明白身体不舒服时能告诉成人。在日常工作中，我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应当怎样玩？引导幼儿认识郭大夫，告诉他们在身体不舒服时不要害怕，郭大夫会给他们治疗，鼓励幼儿要勇敢。经过这些活动，加强了幼儿的自我保护意识。本学期我们根

据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们必须的启示，在活动时，我们以小组的形式进行练习，使不一样本事的幼儿都有发展，并且经过参与户外活动评比，使我们认识到应怎样科学、合理的组织户外活动，根据幼儿的兴趣与需求、年龄特点，同时结合季节变化，组织了丰富生动、有童趣的活动，主要是以故事的形式串联到整个活动中，活动是注意幼儿的个别差异，能有针对性地对不一样层次的幼儿提出不一样要求，这样可使每位幼儿都能到达目标，都能有兴趣地参与活动，同时为增加幼儿户外活动量，我们为幼儿供给了不一样种类、不一样材料的多种户外器械，激发幼儿活动的兴趣，幼儿能够自由选择喜欢的玩具，进行活动，活动中我们不但注重幼儿身体素质的发展，并且还注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、自我保护、协商等待等情感的培养。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了好东西大家吃”、“玩具大家玩”等一些分享活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自我喜欢的玩具与大家分享。这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独擅的不良个性。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，在饮水习惯方面，我们采用游戏的口吻：给汽车加油，动物宝宝等形式，使幼儿逐渐养成良好的饮水习惯。另外，我们请保健大夫为幼儿讲睡觉的利与弊。经过图片幼儿感受到了午睡给人们带来的好处。同时我们也注重家园配合到达教育的最佳效果。

2、探索求知

本学期，我们将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。如：到社区拣落叶，参观马路上行驶的汽车，喂养小动物等。在主题“各种各样的汽车”中，我们带领幼儿参观行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比座在教室里看图片、

讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。为了培养幼儿有顺序的观察，我们带领幼儿到饲养角喂养小动物，为喂养过程中，教师进行适时的引导，引导幼儿探索在前，很多幼儿掌握了观察的顺序。在认识方位词上、下、前、后、中方面，教师设计了游戏情景，把小动物分别藏在桌子、椅子等地方，用游戏的口吻说：“快帮小动物找家”，幼儿在宽松的氛围中掌握了方位词。在日常生活中，鼓励幼儿大胆提问，对幼儿提出的为什么等问题教师首先给予肯定，鼓励幼儿一齐寻找答案，明白经过看书、操作、查资料等形式寻找答案。

3、体验表达

本学期在体验表达中，我们针对幼儿不一样的特点和需要，让每名幼儿都得到美的熏陶和培养，为幼儿供给自由表现的机会。在鼓励幼儿用不一样的形式大胆的表达自我的情感、理解、想象，尊重幼儿的想法和创造，分享他们的欢乐。结合我班专题研究，本学期我们注重了对幼儿拼插本事的培养，在日常生活中，鼓励幼儿大胆表现自我的想法，支持保护幼儿的奇思异想，如：在搭建楼房的活动中，首先，幼儿们经过讨论讲解了自我见过的楼房，然后幼儿们开始动手操作，在操作的过程中，幼儿们又是一个相互学习的过程，我们主要注重幼儿间的相互学习，请幼儿示范讲述、演示，搭建出了四四方方的楼房，然而在此基础上，又给幼儿供给了图片，丰富了幼儿的已有经验，然后幼儿们又搭建出了菱形的楼房，不对称的楼房，然而有些楼房时不稳固的，教师又于幼儿一齐讨论，如何让楼房变得牢固，在反复推敲、试验的过程中，幼儿们经过自我的想象力，制作出了形状各异，且稳固的楼房。同时在搭建的过程中，教师支持、肯定了幼儿的想法及做法，增强了幼儿的自信心，并且家园同步施教，当我们在进行一个主题时，让家长了解，也请家长帮忙我们丰富幼儿有关此方面的知识，并规范的建立了资料夹，在9——12月份对课题进行了前测、中测，制定了柱形图，柄形图进行数据分析，寻找努力的方向。而在艺术活动中，我们培养了幼儿

能大胆表现自我的素质，在表演游戏“拔萝卜”中，幼儿们能分清自我的主角，记住对白，大胆表现自我所理解的主角，比如：在老公公出场时，幼儿是驼背漫步走出来，说话时是慢慢的，十分形象生动的表现了老公公的行为举止，并且教师为幼儿的表演供给的道具，对于幼儿的表现进行鼓励和肯定，异常是本事较弱的幼儿，教师鼓励其参与到活动中，并用激励机制的方法给与肯定、支持，使幼儿对表演游戏产生兴趣、进取性高。

- 1、教师将加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用与实践工作中。
- 2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。
- 3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。