

# 教导主任工作总结标题(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教导主任工作总结标题篇一

时光飞逝，一转眼一个学年又要结束了。回顾自我本学年的工作，最深的体会就是自我的辛勤付出有一点收获。本人在这一学年里继续担任教导主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋、礼貌学校网管理及科学、思品等的教学研究工作，并担任六(2)班语文教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作总结如下：

### 一、思想品德方面

以党员身份严格要求自我，率先垂范，坚持党的群众路线，认真学习党的政策，领会上级精神实质，反对“四风”，同党中央坚持一致，拥护党反腐倡廉、依法治国的决策，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自我，努力提高自我的政治思想觉悟和教育教学管理水平。

### 二、教育教学方面

担任城子一贯制小学部教导主任职务，协助校长做好学校各项工作，投入到一线，担任五年级主科课程的教学，同时抓好学校的教导工作。主动把村小校点剩下的图书和教具弄回本校，弥补了前几年教具空白的局面，进取参与教育教学改革与研究，派教师出席观摩优质课活动，让外出学习的教师

回校后尝试作课交流，带动教师们创办小学部《古城新苗》校刊，开设形式多样的校本课程，组织大家学习新课程改革理论，认真学习现代教育教学技术，使用先进的教学设备和畅言教学助手做好备、教、批、辅、考工作，调动了学困生学习的进取性，培养了学生们良好习惯的养成。

### 三、在出勤方面

坚持出全勤，认真上好每一天班、平时在工作上兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，进取完成教体局和学校安排部署的工作。

### 四、在成绩方面

经过自我的努力，改变了过去散漫的现象，学生学习习惯有了好转，学习风气有了改变，师生们的进取性有了很大的提高。

### 五、不足方面

- 1、对学生缺少长期而扎实的训练，没有构成良好的训练计划。
- 2、在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方。如对于教师的课堂教学缺少延续性的规划指导；团体备课的开展得也不够扎实等，这些都是今后工作中需要进一步完善的。
- 3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。加大对课堂教学的检查力度。
- 4、对小组合作学习的研究深入度不够，没有制定有效的学习、监管措施，我校的小组合作没有真正落到实处。今后，进取开展小组合作教学，把我校的课改推向更深的层次。

今后，要全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展梦想。进一步树立坚定的信心，突出重点，突破难点，努力把做得更好。

## 教导主任工作总结标题篇二

本学期在市局和汇龙镇教管办的关心指导下，在全体教师的辛勤努力下，以提高教育教学质量为宗旨，加强师资队伍建设为目的，我校明确了教学工作是学校的中心工作，加强教学过程管理是提高教学质量的首要途径。我们教务处紧紧抓住一个“实”字，以提升教学质量为中心，不断强化教学管理，狠抓教师培训，提升教师素质，在校长室的正确领导下，学校教学工作有了喜人的变化。教师敬业务实精神得到很大的提高。现将一学期的工作简要总结如下：

抓好制度落实。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。健全各项规章制度又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。

1、严格执行省“五严”规定。本学期教务处严控学生在校学习时间；监控学生作业总量，保证学生每天一小时的阳光体育运动。同时严格执行国家课程计划，促进学生素质全面发展。本学期教务处严格执行教育局颁布的义务教育课程计划，开齐开足各门课程。

2、加强常规检查。按要求采取多种形式，认真抓好教学常规检查，定期不定期相结合的方式进行业务检查，及时进行总结反馈，以利于进一步的工作。

校领导加强课堂教学管理，重视各项教学常规的落实，坚持课堂检查制度和及时反馈制度，保证教学正常秩序。

每月进行一次常规检查，及时反馈信息。每月对教师备课笔记、听课笔记、作业等教学常规工作进行了检查，本学期特别增设了教学常规检查反馈表，就备课方面（教学目标、教材分析、教学过程、教法学法及教学反思）及作业等提出了中肯的意见和建议。使得教学常规检查工作真正落到实处，起到积极的促进作用。

在汇龙镇教管办的要求下，我校和圩角初中进行相互教研活动，每月一次互查制度，相互学习，相互取经，相互监督，也有利于我校教学质量的提高。

3、抓好听课、评课活动。为了推行“15xxxx”高效课堂模式，学校领导深入课堂听课、评课，帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平。经过听课、评课活动，教师执教能力有了一定的提高。

4、抓好考试质量分析和学生的综合素质评价。加强考试工作的规范，按规定要求进行教学质量检查，教学质量分析注重学科教学情况、注重学生学习个性需求，我校对每次大型考试都进行细化量化考核，分析到各科目各任课老师，对平均分、及格率、增长率都进行分析比较，并对下一阶段提出具体量化目标，这样有利于激发教师之间的竞争合作，有利于学校的教学质量提高。教师认真对待平时的单元检测，做到严格监考交叉阅卷，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。本学期我们除了期中考试和期末考试外，我们还进行两次全面的质量检测，同时利用书信的形式和每位家长进行书面沟通，让学校教育同家庭教育结合起来，有利于学生学习成绩的提高。

我校认真实施学生综合素质评价，建立并完善了学生成长档案。按照学校制订的综合素质评定方案及相关评定办法，对学生进行综合素质评定，并做好存档记录。

5、加强教研组、备课组管理。本学期学校进一步完善了教研组长、备课组长职责，让每位组长明确了教研组、备课组工作职能和工作职责，同时要求每位组长能不断提升自身业务能力，充分发挥组员的积极性和团队协作精神。多次召开教研组长会议，统一思想，统一认识，每月一次教研组会议进行思想交流、理论学习，让教研组例会真正起到对教学质量提升的促进作用。

6、开展“推门听课”活动，提高课堂教学的高效性。课堂教学是教学常规工作的重头戏，是教学质量的保证。本学期的公开课与以往有所改变，学校领导带头上“15xxxx高效课堂模式”课，让全体教师学习观摩讨论，然后由各教研组长上课，最后推广到全体教师上高效的课。

坚持备课组相互听课，推广“同题异构、异题同构”的方法，来激发教师的教研热情。学校行政、骨干教师带头深入课堂听课评课，帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平，以此来提高课堂教学的质量。

初三年级的教学工作是我校教学工作的重中之重，学校领导关注初三的教育教学工作。围绕“明年中考继续创辉煌”做好文章。教务处人员经常开展随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。积极探索提高教学质量的成功之路，扎扎实实抓好教学质量。重点抓好毕业班的班风、学风建设，为形成好的质量意识创造条件。针对毕业班的具体情况，多次召开专题会议，重点探讨我校毕业班成绩与改进措施，争取教学质量明显提升。这个学期以来，在初三班主任的辛勤工作下，初三尽管底子薄，但没有出现流生，班级面貌良好，学生学习气氛较浓。

1、加强理论学习，提高教师自身知识修养和文化内涵。大多数教师能充分利用网络资源和学校征订的教育报刊杂志，开展日常学习活动，从中汲取教育教学营养。根据个人参与的课题研究进行相关内容的主题阅读，从中获得开展课题研究

的理论支撑，在范熊熊校长的带领下，我校一线骨干教师积极参与学校的教科研课题研究工作，范校长在暑假教师培训期间，对全体教师加强教育科研基础理论知识的学习，充分发挥教科研的服务、先导功能，推动了学校、教师、学生的可持续发展。

2、以研兴教，提高教师的教科研能力。在教学、实践、研究的基础上，引导教师撰写科研论文，为全体教师创造成功的条件，积极为教师提供论文评选，鼓励参加各级给类教育教学论文、教学设计评比活动，主要组织了“南通市教育学会优秀论文”、“启东市优秀爱生案例评比”、“启东市教育科研论文评比”、“南通市教育学会优秀教育论文评比”“启东市优秀班会课教学设计评比”、“南通市陶研会论文评比”等等。教师们在实践中不断探索，不断总结，驾驭教育、教学的能力明显增强了，出自老师、学生之笔的文章在各级各类报刊上应运而生。本学期里，在各级各类评比中，我校教师有20多次撰写的论文和设计获奖或发表。这个在农村初中也是比较少见的，这说明学校的教科研力量强大，有力地支撑着学校的教育教学质量提高，也有利于教师个体的成长。

下学期，教务处将围绕市局提出的“教育管理高效年”这个主题，进一步完善各项教学常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，确保教育教学质量稳步提升。为此将努力做好以下几项工作：

1、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考、复习、模拟考试等系列教学工作。把初三教学作为重中之重，狠抓教学质量，争取明年中考取得一个理想成绩，力争让全体初三学生能升入高一级学校，实现他们的人生理想。

2、进一步加强教研组、备课组的功能建设，提高教研组、备课组活动实效。要求教研组长要认真准备，精心组织。每次活动要落实内容、人员，能就教研组建设、教学改革等相关

内容进行探讨交流，强化教师的合作意识，培养教师的合作精神，充分发挥集体智慧。

3、继续推行“15xxxx”高效课堂教学模式，向课堂教学要质量，对全体教师进行更有力的教学评价，努力提高教师的课堂教学水平。

## 教导主任工作总结标题篇三

时光如水，点滴都是生命之痕。每个季节都流淌着深处的记忆，有风吹过的季节是一种淡淡的情愫，静静的成长历程中，感谢各位领导、各位老师的真诚关怀和细心呵护，现将我这一年的工作向大家作如下汇报：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

1、作为学校的中层干部，教学也不能放松，更要起到带头作用，我担任九年级的数学教学，坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。课前反复钻研教材，大量阅读参考书；结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多，学生底子簿，“优生加餐，差生辅导”，一年来，教学时间、教学任务和大家一样，但我无怨无悔。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课余，我还虚心向王校长、董小玲老师、钟选恒老师等有经验的教师讨教经验，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

## 1、做好常规教务工作

学期初，及时落实课程、注册学籍、发放各类表册，平时做好课务调整和试卷发放工作，学期结束前，安排、组织期末检测，阅卷，以最快的速度统计学生的考试成绩，及时回收并归档。在校长的领导下，承办并落实各类比赛、评优活动，完成其他事务，竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、搞好教学常规管理工作，如学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划，在计划的指导下进行教学工作。教学过程中在各位教师的协助下进行教学常规检查等，并作好详实的记录。

3、精心组织期中、期末考试，严格考试的各个环节，做到公平、公正地珍惜全体师生的劳动成果，认真分析总结考试情况，对各个年级的教学工作起到了一定的指导作用，对全体师生的教与学起到了一定的激励作用。为学校宏观调整教育教学管理提供强有力的依据。

4、做到“上情下达”，“下情上晓”，起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务，并及时地完成各项工作任务。及时将学校的各种安排传达给师生，迅速将师生的情况反馈给领导，切实保证各项活动正常开展，各项决策措施顺利实施。

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平，跟上时代



发展的新要求。

2、谦虚谨慎，努力将工作做得更好。

3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾，我将在做好本职工作的同时也要做好各种“份外事”，只要是有利于师生的，我都将尽力去做。只要是有利于学校发展的，我都将努力去做。

任职工作期间，自始至终都是紧密团结在校长周围，并和其他班子成员团结一致，同心协力，齐抓共管。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好正副校长的助手。重视合作意识，做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。我顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中尽自己的能力支持好校长搞好学校的教学工作，形成合力。突出服务意识。在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求。

其次，积极团结协调好班子成员，齐心协力，一起调查我校教学常规和教学研究工作中存在有哪些突出问题，抓好教学常规管理，提高教师的教学水平，找准工作切入点，有条理、分阶段逐步开展各项工作，努力做好业务范围内的各方面工作。

为了学校的生存、发展而不辍劳作，使教学工作运作正常，从而完成教育教学任务。以身作则并努力搞好教师的团结，关心教师的思想、生活和身体健康，协调调节教师在教育教学的疑难，做好教师思想和业务水平的提高工作，推动学校的教改工作，保证学校的教学质量。做好日常的教务工作，

包括考务工作、试卷质量评析、课表的安排、每年一度的小升初、新生入学报名以及学籍管理等工作。充分利用我校现有教育教学资源，组织教师进行电化教学的培训，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位。组织教师进行了学生评价的改革，利用“星光少年”评价体系，全面评价学生，帮助学生获得自信，走出自我评价的误区。

我不管工作有多忙，都能坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我严格要求自己，自觉遵纪守法，廉洁自律，工作中既立言，又立行，做到不断学习，努力工作，不断提高自身的思想道德水平和业务能力，并做到：  
1、认真加强教育教学管理理论学习，加强责任感，爱岗敬业，关心爱护学生，以主人翁的精神，把教学当成自己的事业和“责任田”，把自身的发展与学校的事业统一起来。

2、坚持原则，讲民主、求合作，一切以集体利益为重。行动上，尊重校长的决策，配合校长做好方方面面的工作。善于团结其他干部，全心全意依靠广大教职员工办好学校，尽最大可能维护广大教职工民主权利，热心为教师、学生服务。

3、以身作则，严于律己，自觉遵守学校制订的各种规章制度，及时处理各种事情。工作上尽可能给予教师们关心和支持，协助学校为老师们创设了一个和谐宽松的工作氛围。

4、充分体谅到教师们工作的辛苦，尊重他们的劳动成果，让教师真正成为学校的主人，不忘记学校的发展靠的就是他们的无私奉献，在代课调课、优秀推荐等问题上，做到公正、公平、公开。

由于设备老旧且网速慢，多媒体/微机教室，远程教育资源，现代化的教育手段，还没有充分辅助利用于教学。目前能够做的工作，就是充分利用学校现有基础设施，优化远程教育

教学资源，加大仪器、电脑教室装备、多媒体教室的投入，完善和实现现代化教学手段，促进教学质量的提高。

不足，协助进一步改善教学环境，提高我校教学质量，为教育事业而尽一份微薄之力。

## 教导主任工作总结标题篇四

本学年度教导处在校领导班子的正确指导下，围绕学校提出的“扎实推进课程改革，促进教师专业发展，全面提高教育教学质量”为教学重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学期的教务任务，取得了预期的工作目标，下面就教导处本学年度的工作作一回顾：

### 一、夯实校本研训，提升教师业务素质。

1、为了提高教师业务素质和专业水平，我校坚持每两周一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。本学年安排全体教师参加了《新理念、新课程、新教法》的校本培训，各教研组开展了年级组听课活动，中青年精品课课堂教学展示活动，教师参与率100%。同时组织57名教师参加网上中级计算机培训，结业率100%，参加省平台自主报名有远程、面授的、90学时培训等69人次。

2、教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，“有效学习”课堂改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以课堂教学为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时加强集体备课，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上课的老师都能以严肃认真的态度对待每一

节课，注重反思。本学年度，全校共有教师73人次执教了校内的公开课，张虎女上了市地方课程《中国工农红军第十三军》研讨课，胡碧碧还对这节课进行了精彩的点评，夏爱五上了市级公开课，课题是〈比和比例的复习〉。

王雪珍、林叔静、张虎女三人分别参加了英语、科学、思品等基本功比赛，都获得了县二等奖，邵燕君获得了学区教坛新秀，李翩翩、林叔静、黄芳芳分别获得了语文、科学、美术县教坛新秀，胡益浩获得了县美术中坚，我校参加x学区的〈中国梦〉征文比赛中，李翩翩、缪毓萍获得了二等奖，厉丽筱、杨显尧获得了三等奖。

我们学校承办了永嘉县小学数学校本教研活动，还承办了“x学区小学‘有效学习’理念下课堂变革的研究与探索”活动。今年，我们还与东岸小学进行了结对帮扶活动，多次、多学科送教到东岸小学，进行了备课指导、理论学习、上课、评课，陈校长进行了中层干部的管理培训，还多次邀请东岸小学的老师到我校参加校本教研活动，他校的陈强兴教导主任到我校参加一周的蹲点培训。

## 二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

为了丰富广大学生的课余文化生活，展示小学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。本学年度，学校组织开展了篮球赛、象棋赛、读书节活动、“与美同行”演讲比赛、童心写作、数学小论文比赛、田径运动会、科技节比赛、十佳小评比等竞赛活动。通过这些丰富多彩的活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。并且达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。同时取得了很好的成绩，王紫晴、金子棋被评为县第二届十佳小文学家，谷宏洋被评为县第二届小数学家，杨昌荣、郑

拓被评为数学提名奖，杨昌荣被评为小科学家，数学小论文县里获奖18篇，童心写作有20人参加比赛，获奖率100%，其中7人获一等奖，而且朱淑娴、厉丽筱等5位语文老师被评为优秀指导师，五年级的英语书写比赛有四个班级获得学区一等奖，现在已参加县里、市里的联评。

### 三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

#### 1、课程管理严落实

本学年度，学校继续执行《x二小教职工制度汇编》，严格“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假—教导处调课”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

#### 2、业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实得以有效体现。

#### 3、规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置

与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，教学反思等。教导处分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教导处的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。

#### 4、教学管理提质量

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况；搜集、整理、研究学情；四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

### 四、教务工作感悟及反思

#### 1、树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学年初，从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动；从统一安排本学期的校本培训内容到制定各类教育教学计划；从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏”，虽然工作繁杂，但是容不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充

实与快慰，所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

## 2、建立边工作边反思边改进机制

尽管我们教导处做了大量的工作，但是我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应该避免的。这些都是今后工作中需要进一步完善的。进一步加大教学检测，特别是课堂教学的检测力度和教学质量的监控制度，进一步提高我校的教学质量。从我们今年的教学成绩来看，通过与去年的纵向比较，虽然一些学科，一些班级进步了，但是，还有的学科和班级提高幅度小或只在原地踏步，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处，也是我们的死角。不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，有待解决的问题。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

### 【范文五：小学教导主任工作总结】

一学期来，我们认真落实新来的林校长的工作精神，结合中心校教导处的工作计划，立足我校实际，全面深化教育教学，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，

积极推进课程改革，充分发挥村完小“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育教研作用，将我校的教研推向一个新的台阶。

## 一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革。

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

## 二、加强教学工作的月查，规范教学过程。

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各班主任加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作月查表。在教学管理环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到教师互相交流，共同研究集体备课，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，



向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每周一次“同课异构”，给教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“元旦”举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项准备工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力。

1、加强教研组织建设，组织教师学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、做好老教师的思想工作，督促他们尽自己的能力去完成教学任务。

3、加强对骨干教师的培养，让他们多去参加教研培训和听课

活动，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

#### 四、加强教学管理，深化素质教育。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创西徐村完小的新局面！

### 教导主任工作总结标题篇五

本学年，我继续担任九店小学的教学主任。教学负责人任务多，琐碎复杂，但我能尽力而为，勤勉尽责，脚踏实地地做好每一项工作。我的原则是：；做一个昂首挺胸的男人，做一些低头的事情。现在，我将向领导和老师汇报我上学期的工作情况如下：

我忠于党的教育，热爱岗位，热爱奉献，能够自觉遵守社会公德和教师行为准则。牢固树立教育是服务的意识，服务于学生、教师和学校。真诚、热情、公平地对待每一个人和每一件事。严格遵守学校各项管理制度，能够深刻认识到自己应该是自觉遵守学校制度的楷模和榜样。老师要做的事，自己首先要做。做校长让你做好的事。教师需要解决问题，并尽最大努力解决问题。我从不推卸责任，不放松工作。我热爱教育，热爱学校，关心教育。

我可以牢固树立以教学为基础的思想，永远不要忘记自己。我是一名教师，严谨的教学是我的风格，追求优质高效的教学是我的教学目标。我认真计划和准备每节课，经常制作课件和使用多媒体教学。在教学过程中，我可以与其他年级的

老师一起学习和讨论教材、教学方法和教学理念。平时注重教学方法和教学理念的探索，注重课堂教学效果，减轻学生负担，严格控制学生作业量，注重学生的全面发展。注重培养学生良好的学习习惯，严格要求，加强培训。我教了大量的课，很多学生半途而废，有很多学生学习困难，家庭作业批改和补课任务繁重，但我可以坚持按时认真批改，并在业余时间对贫困学生进行个别指导。

作为学校的教学负责人，我能团结一致，相互尊重，相互合作，认真负责，坚决服从组织决策，公平合理，敢于承担责任，不计报酬、名利。

## 日常工作

1. 及时、认真上报学籍整理、统计、上报等相关数据，建立学籍流动台账，规范学籍管理。
2. 学期初重新安排了时间表。
3. 安排教师外出听课、学习，参与教学、研究和培训。
4. 认真完成中央学校要求的电子表格文件报告。

## 教学日常管理

1. 认真制定教学工作计划，工作目标明确，工作思路明确，工作要求具体，对教学有指导意义。
2. 检查教师的日常教学工作，包括备课、课堂听力、作业、课后反思、课堂作业等
3. 课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心。因此，本学期的日常工作重点是课堂教学，组织讲座，通过检查备课是否与课堂一致来检查备课的有效性。老师们被组织起来互相

倾听和评论。

4. 提高教学质量仍然是教育的基础，是学校工作的重要目标。期中前对各年级的教学质量进行抽样分析。学期末，组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年教学观念的调整做好准备。考试工作是一项复杂的系统工程，涉及方方面面，每个环节都不可忽视。我总是仔细计划和安排，。

其他工作

1. 按时值班，专心管理，避免乱世瘫痪。

2. 与校长合作完成多项学校工作。

一切都是不断反思-改进-再反思-再改进的过程中不断发展和完善的。我的工作还有很多地方需要改进，例如：

1. 工作思路陈旧，缺乏创新精神。

2. 管理缺乏力度，工作缺乏艺术性。

## 教导主任工作总结标题篇六

作为一名年轻的教导主任，我感觉自己最大的优势就是有的是年轻，敢于尝试，但是这也反衬出一个不足就是经验的缺乏。因此，这一个学年就是在已有基础上对新生事物的不断尝试，同时又在不断的积累。这一学年，我除了继续担任学校的教学管理、档案管理工作外，还有一些临时性的工作，可以说学校小，因此工作显得杂一些，但是如果能够用心去做，会有很多的收获。

总结这两学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，从事

教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必

须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处组织新型的教学研究活动，我校教师主体分为两个教研组，数学教研组和语文教研组。每学期初各教研组制定自己研修主题，针对主题选取讲课内容，全校开展一次校内讲课评比活动，大约从第三周开始，每周两位教师，包括说课、讲课、评课、反思几项内容，全员参与，准备教师讲课，其他教师听课、评课，全员参与研讨，跨学科研修。通过集体备课—上课—听课—研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关，我积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。上级贯彻的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，做好以下几方面的工作：1、在校长室的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。3、组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教研研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协助分管领导具体负责学校各室的管理工作。作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。