

# 2023年课外兴趣小组活动安排 数学课外兴趣小组活动总结(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 课外兴趣小组活动安排篇一

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。

但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择兴趣小组。可以参加本年级兴趣小组，也可以自发组织兴趣小组。

### （一）选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣

图83中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来判断，还要观察每个长方形所处的位置，按照一定的顺序不重不漏地数出长方形的个数。这种看一看、想一想、数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣。

（二）选择活动内容应贴近小学生的生活根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的東西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。如低年级同学遇到这样的题：小明用电脑打数，从1打到50，一共打了多少次数字键？学生在家里学习在

学校上课都接触过电脑，对这道题感到亲切，生活中的电脑与数学中的数与数字的有关知识联起来，学生不感到枯燥。又如三年级兴趣小组有这样一道题：小华出生那一年，一月份有4个星期二和4个星期六，请制做一张这个月的日历表。日历表学生天天见，由自己设计制做却不是一件容易的事。学生说，在设计制做过程中好象找到了成为数学家的感觉，信心十足。

组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

学生在课堂教学中学习基本的计算法则和运算性质，并根据运算顺序解答四步以内的四则式题，在小组活动中可以应用计算法则和运算性质进行巧算。

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动内容来自课本、高于课本，容易引起学生的学习兴趣。

前苏联教育家苏霍姆林斯基提出：要满足学生的精神需要，必须让学生过着丰富的精神生活。学生在学习活动、体育运动、社会交往和其他方面的活动中，获得丰富的生活体验，情绪体验。

著名心理学家皮亚杰认为，儿童的发展是在与环境相互作用的过程中实现的。皮亚杰主

张组织学生从事各种形式活动，使学生主体与外部环境客体发生积极作用，通过思维过程的同化、顺应，不断丰富认识结构，发展智力。

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

### （一）加强思想教育，引发内部动力

在兴趣小组活动中，教师应根据活动内容对学生进行思想教育，如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报孝祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展。

### （二）给学生创造成功的机会，使学生树立自信

在兴趣小组活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。

### （三）渗透数学的思想方法，提高学生的学习能力

在兴趣小组活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的

解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解法”、“穷举法”、“代数法”等可以使学生思维更灵活。

学生如果逐步学会用数学思想、数学方法解决问题，将为今后的学习和工作打下良好基础。通过组织课外兴趣小组，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨炼了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大了。实践性和综合性，在“趣”字上下功夫。组织课外兴趣小组活动可以使学生乐学、会学、健康发展。正如汤世雄同志所说：“课外活动是当代基础教育的重要组成部分，也是使受教育者生动活泼。

## 课外兴趣小组活动安排篇二

《人生》已经读完好长时间了，本来刚一读完就要写读后感的，但没有一点时间就没有写。

一直到现在我还是记忆犹深，《人生》是短篇小说，特别具有吸引力，书中只写了高加林一年内的事业与感情的巨变，但却让人感慨，虽是小说，却又绝的在是太现实了！是啊，人，拥有的时候就好象拥有了一切，什么都朝着自己奋斗的方向发展，自己觉得自己好象很伟大，但当失去的时候却又会失去一切，就在突然之间，自己什么都没有了！可是，残酷就残酷在这里：人最大的痛苦不是没有得到，而是得到后再失去！！高先生正是这样，他的教师做不成了，呆在家里好象失去了一切，可是，突然之间，他又拥有了一切，事业，爱情，前途，该有的他都有了！可还是在突然之间，他又失去了一切，什么都没留下，他又回到了自己的起点！！而时间只有一年！

人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有那么几步，特别是当人年轻的时候。没有一个人的生活道路是笔直的，没有岔道口的，譬如政治上的岔道口，事业上的岔道口，个人生活上的岔道口，无论哪一个，走错一步，可以影响人生的一个

时期，也可以影响一生。就像《人生》中的高加林一样，其实所有的路都是他自己选择的。

人们常说，浮的高，跌得重。无论到了什么时候，做人的根本不能丢……

说得再俗一点，我觉得人生就像打麻将，不管手里的这副牌是好是坏，亦或是不留神发错一张牌，你都得按照排场的规矩认认真真的玩下去，不能随便就把牌一推，说，不玩了！

所以，我们都要好好珍惜我们所拥有的一切，利用这一切去创造我们魅力四射的人生吧！新的一年，祝福，我爱的人和爱我的人！

## 课外兴趣小组活动安排篇三

1、发展学生思维，拓展学生能力，加深对课本知识的学习掌握。

2、帮助学生更好认识环境，培养他们关爱地球家园、保护地球家园的意识。

3、丰富校园文化生活，增强学生间凝聚力，增大教师向心力，进一步融洽师生感情。

4、能在老师的指引下变废为宝，增强环保意识，能动手动脑去探究身边的环保。

1. 第一时间段：搞好科学课知识衔接和过渡，培养学生学习兴趣；选拔环保小组成员，择机成立活动小组；配合课本进程进行生活中的环保发现活动。

2. 第二时间段：有步骤地开展活动，指导学生写好环保心得。

1. 进行生活中的环保卫生知识如：自来水的消毒；原电池的原理；生产生活中的塑料等的宣传。
2. 配合教材进度，进行专题研究：如绿化问题、环保专题等；
3. 组织环保专题演讲、指导中队辅导员进行主题队会的开展，并进行各个主题活动日如：地球日，爱鸟日的活动开展。
4. 举办绿色环保知识讲座。请环保部门有关专家来校给学生作环保专题讲座，各种级举办以绿色环保为主题的主题班会，拓展学生环保知识屋面，提高学生环保理论知识，丰富学生生活环保。
5. 与其他兄弟学校进行课外活动组织的交流与合作，并布置暑期环保活动的内容。

## 课外兴趣小组活动安排篇四

英语作为人类交际工具之一，本身就要求教师在教学中要注重培养学生说的能力。因此，在课堂教学中，教师要努力营造比较真实的语言环境，让学生在具体的情境中学会应用，同时也让学生有更多的时间在师与生、生与生的语言交流中，不断巩固、不断更正、灵活运用所学的英语知识。

### 一、基本情况

本学期，我们开展了学唱英语歌曲、英语会话表演、韵文表演比赛、英语动作比赛、英语课本剧表演、英语歌曲比赛、比赛英语手抄报展示、英语词汇竞赛等第二课堂活动。通过一系列的活动，培养了学生学习英语的浓厚兴趣，让学生在活动中积累了一定的词汇量，增强了阅读理解的能力，锻炼了学生的表达能力。

### 二、工作回顾

## 1、注重学生英语习惯的培养

对于四年级的孩子来说,培养一种良好的学习英语的习惯是多么的重要,本学期初我就对兴趣小组的同学以及家长做出了要求,必须养成每天学习英语的习惯,比如早上起床听听英语或晚上睡觉前听听英语,一个星期结束了巩固一下所学的知识等等。

## 2、注重学生英语学习兴趣的培养

要想学好英语,兴趣是至关重要的。所以培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中,我大胆借助课外教材,以新的切入点进行英语教育,并运用学生喜欢的方式进行授课,例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事,从而对英语产生了浓厚的兴趣。

## 3、注重学生英语口语的培养

情景对话的方式增加学生的口语锻炼,纠正学生的发音,使学生真正领悟英语的精髓,而不是单纯的学“哑巴英语”。

## 4、注重学生实践与合作意识的培养

结合快乐英语节日欣赏,我组织学生以小组为单位,进行手抄报、贺卡的制作,让学生在合作中实践所学知识,培养了学生学以致用,让他们在发挥自己的能力的同时,学会与他人的合作与分工。

## 三、取得的成绩

通过一个学期的努力,培养了学生良好的学习英语的习惯,学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事,从而对英语产生了浓厚的兴趣。让学生在合作中实践所学知识,培养了学

生学以致用，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

第二课堂的开展，学生的朗读能力、演讲技巧都有了很大的提高，在参加学校举行的英语全能大赛中，我所教学的四年级（5）班学生获得一等奖的好成绩。在期末的统测中，我班成绩也获全镇第一名，高出镇人均分13分。

#### 四、存在的问题

一个学期的第二课堂活动课圆满的结束了，但是在这次活动中我的工作还存在着不足，如课堂活动还可以安排得更多一些，英语的知识面可以拓展得更宽一些，在口语表达方面，应更多的给学生进行练习的机会，让他们经常巩固，以免忘记。

#### 五、今后的打算

在今后我会本着一切为了学生的指导思想，努力把英语第二课堂活动开展得更加丰富多彩！我会有更多时间投入到第二课堂中去，使学生的知识面得到更大的拓宽，在口语表达方面，给更多学生锻炼的机会。

总之，一定会努力使我的学生在这个课堂中学到知识，并达到我们学校开展这一活动的目的效果。

### 课外兴趣小组活动安排篇五

一年的教学工作即将结束了，回顾这一年来美术小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学期能更好的开展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

#### 一、定期组织学生进行书画训练

为了陶冶学生的情操，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，美术兴趣小组在重新组建后又开始活动。

每周组织兴趣小组的学生在美术室训练，每次都有每次的训练内容，对学生进行绘画的基础知识和基础能力训练。由于学生具有一定的美术兴趣，有部分学生还具有一定的基础，对一些基本的技法已初步接触过，所以在教师的指导下绘画水平和制作水平都有了进一步的提高。

二、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行书画作品展示，并组织学生参加各级各类上级部门组织的各种书画比赛，让学生同其他书画爱好者切磋技艺、进行锻炼。表现突出的同学我们给予表扬和奖励，达到表优促劣的目的。正因为如此学生的训练积极性与日俱增。由于学生们的刻苦训练，知识技能有了进一步地提高。一份付出一份收获，许多学生的作品多次在校内展出。

当然在这一学期的工作中还存在着一些不足，如知识面不宽，学生的临场发挥不好等。在下学期的工作中，我们将继续努力，争取更大的成绩。

## 课外兴趣小组活动安排篇六

为丰富学生课余文化生活，更好地发展他们的个性，真正实现从应试教育向素质教育的转变，为此成立了地校兴趣小组，本学期，共有15人参加兴趣小组，利用每周三课外活动的时间进行活动，以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，现将本学期兴趣小组工作总结如下：

一、激发兴趣，筹建小组

在初一级部广泛宣传，形成一股踊跃报名、争入地校兴趣小组的热潮，在报名的基础上通过选择，挑选出一些有兴趣特长的学生参加各地校兴趣小组，同时准备必需的器材，并制定好活动工作计划，为下一阶段的训练做好充分的准备。

## 二、扎实工作，丰富内容

围绕计划我们有步骤地深入细致地开展了工作，不断丰富活动内容，改变活动形式，引导学生在盎然高涨的情绪下参加各种活动。

## 三、注重动手能力，培养创造精神

通过活动的开展，学生的动手动脑能力得到加强，浓厚的兴趣得到培养，爱科学，学科学，用科学的意识逐渐深入。今后还将开动脑筋，创新工作，力争以点带面，发散开去，从而带动整个学校浓厚地校氛围逐步形成！

## 四、开拓了学生素质，全面提升了学生的综合素质。

通过大量诵读中华古诗，一是激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。三是学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。四是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

## 课外兴趣小组活动安排篇七

根据学校的指示精神，按照期初的工作计划，得到上级的支持和同事的配合，使英语兴趣小组顺利开展活动。现将本年度的活动总结如下：

一、通过英语兴趣活动，向学生传授浅显的英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

二、贯彻启发式原则，采用多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，提高他们的英语听力技巧、阅读能力和词句运用能力，学会简单的英语作文。

三、课外英语活动是学校英语教育的有机组成部分，因此本活动组针对高、中、低年级学生开展各项不同的英语活动，包括唱歌、跳舞、脱口秀、游戏、比赛、画画、阅读、看英文电影、作文等。还成立了专项的兴趣小组，如朗诵组、演讲组、歌唱组、游戏组、话剧组等，培养专门的英语人才，以参加各类比赛和演出。

四、英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，本兴趣组仍存在很多不足，如：分组还不够细（年龄和知识水平不均衡），要增加英语活动园地的英语氛围、活动形式要更多样化和科学化、教学设备和图书资料、教学挂图及幻灯录像等都有待添置。今后，本组将扬长避短，把英语活动组搞得更活、更好！

## 课外兴趣小组活动安排篇八

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉！我校为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，为丰富学生的精神，为学生终身发展奠定基础，提高学生的人生品位，提高学生阅读效益。让孩子们的身心得以健康成长。从学期初开始，课外阅读活动在我校，轰轰烈烈地开展起来，自活动开展以来，

我校学生品读课外读物已蔚然成风。我们结合区镇的精神，立足于本校实际，开展课外阅读活动，如今，我校课外阅读活动开展将近一外学期了，现将本校课外阅读工作总结如下：

## 一、课外阅读开展的活动。

1、依据不同阶段学生的不同认知结构与心理特点；分年级制定课外阅读目标，一二年级重在了解故事情节，受到思想教育；三四年级重在积累妙词佳句，并学以致用，五六年级重在理解领悟。结合本校语文特色作业，一二年级写日记，三四年级写读书笔记（心得），高年级写读后感，让学生学以致用。

2、根据顺德区小学分级阅读参考书目的精神，对图书室进行科学分类，为底、中、高年级推荐应读书和可读书。

3、学校建立班级图书角，和好书交换站，为学生阅读提供资源不尽的素材。班级图书角由教师每周到图书室借阅一次，使学生人手一册；好书交换站由学生自备书，学生之间开展“好书换换看”活动，激发学生阅读兴趣。

4、改进课程计划，让学生有读书的时间。

要想让学生参与到读书活动中来，必须有时间上的保证。为此们学校专门规定课外阅读时间安排在午休，每周周末，和有时雨天的大课间时间；并提昌每个班级每周抽出一节课的时间做为课外阅读课时间，在这一节课上教师可以与学生一起阅读，也可以进行学生间的读书交流，还可以对学生的读书进行指导。总之要充分利用好这一节课外阅读课时间，让学生充分地阅读，与人类的精神大师对话。

5、强化阅读指导。

为了提高学生的阅读水平，也为了给广教师提供一个指导学

生阅读的平台，我们组织教师围绕怎样开展课外阅读进行交流、讨论，互相学习，推进活动的深入开展。学期中举行了一次班级读书演讲比赛、11月份“我爱我的祖国”读书征文活动和“如何指导学生进行课外阅读”的经验交流活动。让教师以自己的行动带动学生的阅读，激发他们的阅读热情。

## 二、取得的成效。

短短几个月实践，我们已看到了课外阅读带给学生的无限魅力，积极地阅读课外健康读物能使学生文化修养更为深厚，生活视野开阔，促进了个性心理的健康发展，课外阅读在我校已经生了根、发了芽，取得了很大的成效。

下个学期，我们准备继续开展各种活动，采取各种有效措施，激发和引导学生读好书的兴趣，相信他们会真正爱上阅读，迷上经典。我们相信只要我们坚持让学生课外阅读，就一定能浓厚读书氛围，让校园书香四溢。

## 三、几点反思。

在我们工作开展顺利的同时，也存在的问题也不容忽视：

- 1、由于平时工作忙忙碌碌，老师给予学生阅读的引导做得不够。
- 2、由于学生的家庭情况存在差异，因而对学生的课外阅读也疏于指导和督促。

针对以上情况，在以后力求能将工作做得更细致、更完善些，使工作再上一个新台阶！

## 课外兴趣小组活动安排篇九

体育课外兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，

还增强了学生们的体质，同时丰富了校园文化生活。现将本学期的活动总结如下：

篮球兴趣小组在每周一到周五的下午活动时间开展活动。主要是面向对篮球有兴趣的学生组成的，总共70人，尤其表现突出的是二年级的学生。

他们天真、活泼好动、喜欢篮球，但怕吃苦、怕累，经过一段时间学生们的体力增强、球感也明显提高。

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照制定的计划，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。活动内容由荆教练负责教授，小组学员对教授的内容掌握较快，每次都有明显的效果，并在六一儿童节汇报表演中展示了篮球队的风采。

活动的纪律性较差尤其是高年级学生。对于自己在管理方法上还有待提高，今后必须严格要求学生，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。在训练上狠抓作风，让学生们养成良好的训练习惯。