

高中学校化学实验室工作总结 中学化学实验室工作总结(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高中学校化学实验室工作总结篇一

化学实验教学是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用，现将本期实验教学总结如下：

一、学生学习化学的兴趣得到激发，学生学习化学的主动性和积极性不断提高

初中三年级的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。

我在教学中主要抓以下几个环节：

1. 加强演示实验教学

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、

分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验。

2. 努力开足学生实验

从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改成学生实验，使学生积极主动的获取知识，激发学生学习兴趣。

3. 开展了课外实验活动

根据我校的实际情况，每逢周四周会课，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验。兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。

二、指导科学的学习方法，养成良好实验习惯，培养学生的能力和创新精神

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。

通过本学年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，

让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。为以后的化学学习打好坚实基础。

高中学校化学实验室工作总结篇二

本学期，我们以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

一、学生学习化学的兴趣得到激发，学生学习化学的主动性和积极性不断提高初中三年级的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我在教学中主要抓以下几个环节。

1. 加强演示实验教学课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验。

2. 努力开足学生实验根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每2人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改成学生实验，使学生积极主动的获取知识，激发学生学习兴趣。

3. 开展了课外实验活动根据我校的实际情况，每逢周四周会课，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验。兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。

二扎扎实实打好基础，让学生真正掌握化学知识。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

三、指导科学的学习方法，养成良好实验习惯，培养学生的能力和创新精神初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有

现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。通过本学年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。为以后的化学学习打好基础。

高中学校化学实验室工作总结篇三

我作为一名化学实验室工作人员，现将本学期的工作简单地总结如下。

1、实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。

利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。

2、开学初期，初三学生的实验较多，几乎一个月的时间要在实验室里学习。

实验前，精心准备每次试验，提前一天将实验通知单交到仪器管理员手中，和仪器管理员将实验所需各种仪器整齐摆放到桌面上，这往往需要2—3节课的时间，准备好这一切后再预做做实验，以保证实验的顺利进行。

实验过程中和任课教师一起参与了学生实验操作的指导工作，

进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了任课老师的教学工作。老师还需要的东西及时送到，坏的仪器及时添加。

实验结束后，学生分组实验的药品收上来后，为了防潮、防氧化，为了节约药品，需要把小瓶里的药品收集起来放入大的试剂瓶中，然后把小的试剂瓶都清洗干净晾干保养后放入药品室。每次实验配置的药品都有五六种到十几种，每次试验下来都要清洗几百个试剂瓶，还有试管烧杯等。所以清洗工作也是化学实验室的一个主要工作。仪器洗涮完毕，放回仪器柜，接下来的工作便是收拾桌面，扫地，拖地。

搞好实验室的卫生工作，保持实验室的窗明几净。使学生能在一个干净的实验室愉快地学习。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

高中学校化学实验室工作总结篇四

随着教育现代化水平的不断提高，实验条件的不断改善，强化实验室管理工作，充分发挥实验室在素质教育中的作用，

使之成为培养创新能力的基地，更好地为教学服务。在这个学期中实验教学取得了一定的效果，在此做个总结：

具体内容如下：

一、认真执行教学实验计划认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。

并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。本学期共完成全校4个班级的化学实验教学任务的准备工作，努力协助各任课教师完成实验教学工作，提高学生的化学实验操作水平和能力。共完成化学学生分组实验8个，学生分组实验率100%，教师演示实验24个，教师演示实验率100%。

二、强化管理规范到位实验室的特点是教学仪器、药品、材料种类繁多，设备复杂。为此我做到如下几点：

1、新调入的器材药品，先检查验收，没问题后再登记入帐，记明规格、数量、金额。

2、标定橱目标签，每层所放教学仪器、药品、材料都编卡登记，做到教学仪器、药品存放定位，排列有序，取用方便安全。

3、任课教师领取实验教学仪器、药品先填写实验通知单，根据实验通知单提供仪器、药品，任课教师用完归还时检查核对，如有损坏或丢失，查明情况，按规定要求报废或赔偿。

4、任课教师领取危险药品时除填好通知单外，还要由主管领导批准签字，我根据实验通知单提供危险品，并严格控制危险品的领取量，剩余危险品做到妥善的回收和保管。

5、在期末认真清点仪器药品，履行报废手续，及时处理报废

的仪器，做到帐物相符，帐物一致。6、学期开始及时制订所需仪器、药品的采购计划并及时采购。

三、规章制度落实到位实验室的管理与使用必须严格遵照规章制度，才能使实验室管理的规范化得以实现，才能保障实验室教学的正常进行。

严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

1、在组织学生上第一节分组实验之前，认真学习各种规章制度。

2、学生在实验中损坏了仪器，依据责任大小，严格执行《关于学生损坏教学仪器赔偿的规定》，大大增强学生爱护仪器的意识。

3、在实验过程中要求学生严格遵守《学生实验守则》、《化学实验安全操作规范》，增强学生的安全意识，避免了意外事故的发生。

4、一些有毒、易燃、易爆等危险品分类放入危险品库内，严格执行双人双锁管理。

四、讲究科学保管到位实验室管理的方方面面都应讲科学，用科学，做到科学化管理，仪器药品存放本着上轻、下重、防潮、防压、防晒、防霉、防锈蚀、防虫蛀、整洁美观的原则。

要保管好各种仪器、药品，防止各种事故发生。

1、将药品分类入橱，对化学试剂的标签及时进行防腐处理。

- 2、仪器和药品分开存放，金属仪器远离药品。
- 3、在怕潮湿的药品橱内放置干燥剂。
- 4、带磨口的玻璃仪器洗净凉干，在磨口处垫上纸片存放。
- 5、胶塞、胶管用后洗净阴干，撒上滑石粉、防晒及防止与有机试剂接触。
- 6、铁制器材使用后保持干燥，及时除锈，图上黄油或少量机油。并经常检查，发现问题及时解决。

五、工作认真责任到位工作中我处处细心，时时留心。

1、做到“五查”：上班后首先检查实验室、准备室的水电是否关闭，门窗是否上锁，确保三室的安全；要经常检查灭火器、防火沙包是否齐备完好；经常检查实验室药品库通风设备是否完好使用；经常检查有毒、易燃、易爆等危险品是否存放好。

2、做到“四勤一备一及时”即玻璃仪器勤清洗；实验仪器勤保养；仪器、药品摆放勤整理；室内卫生勤打扫；急救药品材料要常备；发现仪器有损坏及时修理。强化“一个意识”。我对每个演示实验、分组实验中可能发生的危险因素考虑周全，在教师、学生实验之前，把实验中应注意的事项加以强调，并采取相应防范措施，以防突发事件发生，时刻把安全意识放到首位。

3、搞好实验室的清洁卫生工作，平时每星期打扫一次，并及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

4、做好仪器设备的保养维修工作仪器设备出现问题及时上报进行及时的修理，不耽误教学、检查工作的进行。

5、做好仪器药品的登记做帐工作，把校产方面的工作，做全、做细，不在工作上拖后腿。

总之，实验室的工作千头万绪，实验室的管理水平永无止境，作为实验室工作人员，我尽职尽责，多动脑筋，多想办法，多阅读相关杂志，不断提高自己的管理水平，使自己的管理更科学、更规范，以便更好地为教学服务。

高中学校化学实验室工作总结篇五

本站发布化学实验室工作总结格式，更多化学实验室工作总结格式相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于化学实验室工作总结格式的文章，供大家学习参考！

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的`和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。实验会考前全面开放实验室，利用课余时间对学生进行辅导。在初三全体任课教师的共同努力下，高标准的通过了实验会考。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理

上。各类台帐资料齐全，并每天填写实验日志，记录一天工作情况。订阅实验教学参考资料，并向学生开放查阅。定期对学生进行实验考核，发挥教学示范作用，指导其他学校开展实验教学。

年初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

- 1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。
- 2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。
- 3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。
- 4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。
- 5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。
- 6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。
- 7、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

高中学校化学实验室工作总结篇六

我将从以下几个方面对今天的课题进行分析：教材分析，教法分析，学法指导，教学过程分析。首先我来谈教材分析：

一、教材地位和作用

本单元是初中化学最为完整的学习元素和化合物知识体系的一个单元，而二氧化碳又是本单元的一个非常重要的内容，二氧化碳制取的研究这节课则在本书乃至整个初中化学学习过程中都占据十分重要的地位。它是培养学生在实验室制取某种气体时，对药品的选择、装置的设计、实验的方法等思路形成的最好范例，上好本节课对学生今后学习元素和化合物知识，提升化学实验基本操作能力及实验探究能力，都会产生很大的影响。学生在前面学习了氧气的实验室制法，具备了一些气体制备的实践经验，各项实验技术也初步具备。此时，正是在课堂教学中体现学生为主体，真正让学生参与到教学过程中的良好时机。根据新课程标准以及初三年级学生的认识特点，配合教学大纲，制定本节课的教学目标如下：

二、教学目标

1、知识与技能

- (1) 了解实验室制取二氧化碳常用的试剂和方法；
- (2) 初步学会实验室制取并收集二氧化碳；

(3) 掌握检验二氧化碳的方法；

(4) 练习药品取用、装置气密性检验和排气法集气等实验基本操作。

2、过程与方法

(1) 经过整个探究过程，领会科学探究的方法和意义；

(2) 经过参与科学探究活动，会拟定简单的探究计划和实验方案；

(3) 能灵活运用现有仪器自主设计实验装置；

(4) 让学生在实验探究过程中体验、反思，熟悉基本实验技能，培养多角度、多层次地观察和分析问题的能力。

3、情感态度、价值观

(1) 通过实验探究，培养学生自主、求实、合作、创新的学习品质；

(2) 通过最终成功的操控实验，体验科学探究的乐趣，激发学习化学的兴趣。

(3) 通过教师指导，学生自主操作，增加学生亲身体验的快乐感，并建立良好融洽的师生关系。化学是一门以实验为基础的学科，许多基本理论、基本概念、物质的性质、制法都是以实验为基础的。

三、教学重点与难点

1、教学重点：学生能出色的完成一系列探究试验。

2、教学难点：通过探究试验归纳、总结，正确的选择实验室

制取二氧化碳的药品、反应原理、实验装置。

当然，在学生探究过程中，教师适时的提问，适当的引导、指导，恰到好处的点拨，是本节课成功的关键点。

以学生为中心，充分发挥学生自主学习能力和创新精神，调动学生学习积极性，这是教学宗旨，也是建构主义教学所提倡的教学方法，正是围绕这个主导思想，在本节课中我将主要采用以下几种教学方法来突出重点，突破难点。

四、教法分析

1、探究式实验教学法：

教师根据目标提问，引导学生动手实验，体验实验的过程。教给学生通过实验、观察、探究得出科学结论教学方法。

2、互动式教学法：

教师讲解过程中，学生去猜想，讨论、抢答，在学生的实验过程中有教师的指导、答疑，师生间不断的进行信息交流，有助于学生注意力的集中和学习积极性的提高。

3、竞赛教学法：

根据初中生集体荣誉感强，好胜心强的特点，采用分组竞赛的'方法，在竞赛中，提高学生自主参与的积极性，有利于知识的巩固和应用。

通过以上教学方法的使用，充分体现“教师为主导，学生为主体”的教学原则。

五、学法指导

1、探究学习：

学生通过实验来探究实验室制取二氧化碳为何不能使用其它药品，通过研究发生装置，选择其它仪器制取二氧化碳，来培养学生的观察能力，语言表达能力和分析能力，培养开拓创新的精神。

2、自主学习：

指导学生独立完成探究实验，归纳总结：为什么稀硫酸和浓盐酸不能代替稀盐酸？碳酸钠不能代替大理石？等等。从而调动学生思维的积极性，使学生自主地获取知识。

3、合作学习：

利用分组实验和小组讨论，使学生在沟通中创新，在交流中发展，在合作中获得新知。

4、归纳学习：

边实验边记录边归纳总结，在归纳总结中促进思维的发展，并提升分析问题、解决问题的能力。下面我来谈一下教学过程这一环节，在这个环节中我将围绕着提出问题—分析问题—进行实验—分析得出结论—应用结论这一主线展开，具体分为五个步骤：

六、教学过程

1、悬疑

古希腊教育家亚里斯多德讲过一句名言：“思维自惊奇和疑问开始。”

这节课，我先给学生讲了两个小故事：很早以前，在西德的一个州，有一片奇异的泽地：每当猎人牵着狗通过的时候，猎人安然无恙，狗却死了。当时那里人们都传说这泽地上有

魔鬼，它最嗜好吃狗。在意大利那不勒斯山中有一个著名的屠狗洞，传说洞中有一个屠狗妖，人进入洞中安然无恙，狗却死亡。

从而引出课题——二氧化碳制取的研究。

2、温故

课上展示一组实验室制取氧气的信息：

三种方法、两套装置；检密、验满、检验、收集均有回顾，并引导学生根据生活经验和已有事实，获取二氧化碳的相关信息，进而为探究实验室制取二氧化碳做好知识准备。

这一环节其实就是提出问题、分析问题的环节，在复习回顾了制氧气的信息后，对二氧化碳的制取方法、装置和检密、验满、检验、收集的方法进行提问，让学生类比分析，为以下探究打好基础。

3、体验

内容一：探究制取二氧化碳的理想原料

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

高中学校化学实验室工作总结篇七

站在20xx年伊始的起点上，回顾着20xx年工作中的种种：对于化验室极其不平凡的一年已经画上了句号。这一年里，在领导带领下和同事们的支持帮忙下，用自己所学知识，在自己的工作岗位上，尽职尽责，较好的完成了各项工作任务。现将这一年的工作做一个总结。

第一季度，我延续着20xx年的工作，资料主要是负责来样（包括每一天包装间混合的单体和成品、异常情景的出粉、特殊要求的茶水等）的茶多酚、咖啡碱的检测并及时更新oa系统报表；负责调ph产品的ph指标的监测；及时配制ph计使用时的保护液、校准溶液；每月废液统计；废弃样品的处理；浊度的检测；文件管理；相关仪器仪表维护和卫生。由于两名微生物检验员的相继离职，从xx月份开始我逐渐学习和接手这方面的工作。

工作的重心有了必须的调整，主要涉及资料变成茶粉、茶叶、pe袋、糊精、包装间、生产用水、工作服的微生物检测，每月微生物月报统计，成品出货检验单、小样检验单、报检单的制定，（定稿版）产品送外检（各机构）及报告的管理，成品发货，保质期测试，每周xx物料请购，每月xx日前药品台账统计等。第四季度我开始接触一些管理统计工作，在这方面还需要做出更多的努力，加强与同事的沟通，学习调动大家的工作。

1、微生物与理化检验的共性。无论是理化检验还是微生物检验，都要求实验者秉持严谨的工作作风，仔细认真的工作态度，尊重实验数据的真实性。

2、微生物检验的特殊性。微生物与理化检验的主要不一样是：

绝不能因为人为原因、环境原因而使实验结果出现错误。这就要求检验员更加仔细认真，防止个人卫生原因影响结果。

3、产品微生物情景是否贴合标准直接关系到食用者的身体健康，关系到生产单位的效益，所以一旦产品、水质及包装间出现微生物不合格现象，需要及时准确地向上级领导报告并通知生产部门找出污染原因及处理妥善处理不合格产品，避免公司产品出现大规模的不合格现象。例如□20xx年xx月份出现很多批次茶粉霉菌超标，在配合包装间采样，根据很多数据统计分析，最终找出了原因：包装间风管中滋生很多霉菌导致空气落菌超标，消毒不到位，引起茶粉霉菌污染严重。

4、管理是一门很深的学问。在这各方面自己还是一个新手，可是需要尽快学习让自己做一个优秀的管理者，让同事们信服。

5、在生产车间的学习□20xx月份进行的xx天学习让我了解到了茶粉大概的生产过程：开配方、投料、逆流提取、碟式分离、真空浓缩、过陶瓷膜、转溶、超高温瞬时杀菌、喷干、包装、入库。这是在以前的工作中欠缺的部分，对今后化验室工作将帮忙我们自己分析理化与标准值偏差以及微生物污染严重的原因，更好的为公司服务。

6、参加安全生产知识外部培训。安全对于每个人都十分重要，仅有健健康康的活着才有机会去拼搏去创造。对于生产经营单位而言，我们必须依法建立健全并配备安监人员；建立健全各项规章制度；持续具备安全生产条件；确保安全生产费用投入使用；依法对从业人员培训教育；如实告知工作场所、岗位存在风险、危害因素、防范措施和事故应急救援措施与方法等。

总结一年的工作，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足。

1、在原辅料验收、污水cod检测、液相咖啡碱检测这些方面了解甚少。在20xx年我会努力学习这些实验的原理和检测方法。

2、对于管理化验室还是一个初学者。在这方面我会更加侧重于学会沟通和完善自身，加倍努力的同时也需要前辈们请教。

高中学校化学实验室工作总结篇八

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时光认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改善实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自我的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。实验会考前全面开放实验室，利用课余时光对学生进行辅导。在初三全体任课教师的共同努力下，高标准的透过了实验会考。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上。各类台帐资料齐全，并每一天填写实验日志，记录一天工作状况。订阅实验教学参考资料，并向学生开放查阅。定期对学生进行实验考核，发挥教学示范作用，指导其他学校开展实验教学。

年初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分

类入帐，妥善存放。进一步改善工作方法，提高工作效率和实验室利用率。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验潜力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7、持续实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的'评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改善工作方法，提高工作效率和实验室利用率。