

2023年大班安全教案危险的小物品(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

大班安全教案危险的小物品篇一

1. 掌握什么是“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”,掌握吃了这些食品会危害健康。

2. 通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动,掌握辨别“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”的具体方法。

3. 增强对安全食品的自我意识,拒绝“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”,提高自我保护能力。

1. 在家长的配合下,让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2. 课件、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包、装食品的篮子若干个。

(一) 应邀做客,激发兴趣小朋友们,在你们平时吃的食品中,你们有没有注意过它的外包装呢?知不知道它是关于什么的食物?今天我收到了小熊寄来的邀请函,它邀请我跟你们一起去他家做客,它要把它最喜欢的食品分给我们吃,那我们就一起去看看吧!

(二) 观察讨论,分析讲解,什么是“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”和“安全食品”

1、观看视频课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看视频课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，并提醒幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察视频课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。再一次提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

4. 观察视频课件画面四，认识健康的食品。

教师出示健康食品的图片及标志，告诉幼儿什么样的食品是健康的。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是“垃圾食品”、“三无食品”和“腐烂变质食品”。

大班安全教案危险的小物品篇二

- 1、观察周围环境中的标记，并说出这些标记的名称和含义。
- 2、知道火灾的危害，知道简单自救的技能。

活动准备

生活中寻找的标记，图片

一、师生共同观察搜集的标记，引起幼儿的兴趣。

- 1、说一说你在日常生活中的什么地方见过这些标记？
- 2、找已认识的标记并说说这些标记代表什么意思(如禁止吸烟、高压电线、人行横道、高压电线、安全通道等)。

二、教师读一则火灾新闻，提问：

- 1、新闻中说了一件什么事？
- 2、火灾给人们带来了那些灾难？
- 3、火灾是由那些因素引起的？

三、认识易燃物和火种

- 1、当易燃物遇到火种时容易引发火灾，那小朋友们知道什么是易燃物吗?(火柴、汽油、煤气、、、、)
- 2、现在请小朋友找找看我们的活动室里有哪些物品是易燃物品。

四、讨论:如何预防火灾

小朋友们，我们已经共同认识了易燃物和火种，那在我们的日常生活中应该怎样预防火灾？

禁止燃放鞭炮、禁止玩火

五、出示课件. 请幼儿观看自救常识

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

六、1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办(以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方)

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

活动反思教师可组织幼儿进行一次模拟的逃生演习。要求幼儿听到“警报”（哨声）后，停止所有的活动，快速到教师身边集合，一个接一个地撤离“危险地”（教室），到达“安全地带”（操场）。

大班安全教案危险的小物品篇三

- 1、初步了解水灾的危害。
- 2、了解发生水灾时的自救方法，提高自我保护能力。

师：今天，老师给小朋友们带来了一个有趣的视频，我们一起来看一看。

- 1、视频里的小男孩叫乐乐，他那儿是什么天气？下大雨给乐乐家带来了哪些影响？
- 2、如果连续不停地下大暴雨，会导致什么结果。

水灾非常的可怕，给我们带来了哪些危害呢，我们一起来看一看。

师：水灾给我们的生活带来了哪些危害？

教师小结：水灾淹没了城镇、农田，造成了我们的经济损失，摧毁了房屋，甚至夺走了一些人的生命。

雨一直在下，乐乐的爸爸非常的着急。水灾有这么多的危害，如果他们这也发生水灾了，乐乐和妈妈还不知道怎么保护自己呢？所以，爸爸决定和他们玩一个知识竞赛的游戏。

- 1、在洪水来临前，应该储备哪些食品？
- 2、洪水就要来临，怎样处置家用电器是错误的？
- 3、洪水已到，来不及撤离怎么办呢？
- 4、洪水不断上涨，要淹没你所待的屋顶时，你会怎么做呢？
- 5、当你所在的大树断裂时，你会怎么办？

6、逃生携带东西时，是放在？

7、下面什么东西适合用来做救生圈？

8、怎样求救比较省力而且容易被救援人员发现呢？

教师小结：比赛的输赢并不重要，重要的是通过比赛乐乐和妈妈学到了许多洪水自救的知识。

3、所以他们往山坡上跑去。（播放视频）这时他们是听乐乐的还是听爸爸的？为什么？

4、在等待的时候，乐乐感到很渴，这时他要怎么办呢？雨水和洪水能不能喝？为什么？

5、第二天，天放晴了，救援的直升机到了，他们看见了赶紧对着飞机大喊：“嘿，我们在这儿，我们在这儿！”他们的做法对吗？他们可以请随身携带的东西帮忙，请谁帮忙呢？为什么？（播放视频）了解白天和夜晚可以用不同的东西向飞机求救。

6、最后，乐乐一家得救了。

大班安全教案危险的小物品篇四

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。

2. 进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

3. 帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火。

4. 懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

5. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 多媒体课件一套

2. 安全标志图片一套

3. 挂图四幅

4. 布置好“安全图片展览”

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。

（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

大班安全教案危险的小物品篇五

1、提高幼儿动作的灵活性、协调性和平衡能力，促使幼儿身体两侧肌肉力量的`协调发展。

2、培养幼儿互助、友爱、勇敢、合作的品质及能力。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。

1、幼儿分两组，每组一辆小三轮自行车，用彩色纸装扮一下，看哪组的自行车漂亮。

2、绕障碍骑车：在活动场地上有间隔地放置一些皮球或画一些标志（动物图案等），幼儿排好队，一个接一个地骑车绕过障碍。在每个幼儿掌握了要求、骑车基本熟练后，可开展小组比赛，看哪组骑得好又快。

3、合作推车比赛：每组两个幼儿，一个坐车握把、脚放在踏板上但不准驱动；另一个在后面推动小车，二人合作，比赛哪组骑得好且快。根据情况交换角色。

1、提醒幼儿注意安全，同时要勇敢。

2、可以骑、推相结合，也可以三人一组（一人骑、两人在后推）展开比赛。

大班安全教案危险的小物品篇六

导入活动1、教师出示煤气灶图片

幼儿自由回答3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险？

煤气灶给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。如果使用不当，容易发生火灾，给我们的生命以及财产带来危险

二、请幼儿翻开教材，看图提问1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶(会发生煤气泄漏事故)2、小朋友你们知道煤气泄漏会发生什么可怕的事情吗？（人会中毒，会爆炸，着火）3、发现煤气泄露我们应该怎么做？（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）教师小结：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄漏，马上关闭煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要马上用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、判断对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗？

1、组织幼儿讨论（1）小朋友不停的开关煤气灶（2）肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃（3）闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话（4）闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们应该怎么做呢？

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法活

动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。