

# 最新读书活动总结(优质7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 读书活动总结篇一

读书，让我们得以心静如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。古人就有“博百家所长，为我所用”的读书情怀。

自开展“乐读尚学，书香长安”读书月活动以来，我能和单位班子成员及干部职工一起积极参加读书活动，作为一名参与者与组织者，我受益匪浅，并且对读书有了更多的感悟。

作为一名参与者，在本届“读书月”活动当中，我利用工作之余点滴时间，通过阅读委领导推荐的《舍得》这本书，使我视野开阔，知识增长，文化生活活跃。使单位形成良好的学习氛围，而且能使我的阅读能力和语言表达能力乃至心理素质都得到锻炼和提高。

《舍得》开卷明义：舍，看起来是给别人，实际上是给自己。给人一句好话，你才能得到别人回你的一句赞美。也就是宁波大学张沂南老师所说的：予人玫瑰，手留余香。

舍，得二字，在如今人的眼里，舍是付出，是投入，得是收获，是回报。舍得是一种领悟：有舍才有得，有得必有失；舍得是一种思想境界：舍小我，得大我；舍小家，得大家；舍得是一种大智慧：孰舍孰得，是大智慧者在洞悉了大势所趋之后的智慧抉择。避重就轻就是舍得的体现，舍得的过程

其实就是人在做的选择题，去其糟粕取其精华，最终获得的更多。

我们在工作和生活不求任何事都称心如意，应有所取舍。要学会从得到中失去，从失去中获得；把失去当成一种致富哲学，把上一次失去当作下一次得到的起点，舍弃是一种智慧，也是一种境界，懂得舍弃的人往往会有大收获。“得”是一种本事，“舍”是一门哲学。没有能力的人得不足，没有决心的人舍不得。通过阅读这本书，不禁让人感悟，舍得真诚，才能与坦诚相待的朋友相遇；舍得大度，才会让自己交到更多的朋友；舍得微笑，才能得以回报一张张笑容的脸；舍得名利，才能静下心来顺其自然体味人生悠然自得；舍得安逸，才能闻鸡起舞迎向辉煌。

人生在世，有许多东西是需要不断放弃的读书月活动心得体会5篇。古人云：无欲则刚。这其实是一种境界，一种修养。没有太多的欲望，就会活得更加简单，更加洒脱，更加自由。在滚滚红尘中，我要怀一颗平和心，挡住各种诱惑；做一件平常事，学会放弃许多；当一个平凡人，简简单单生活。在得与失之间做出正确的选择；拿起该拿起的，放下该放下的。

## 读书活动总结篇二

俗话说，腹有诗书气自华。阅读不能决定一个人的财富多寡，但可以决定一个人的谈吐气质。一日不读书，则面目可憎。根据我自己之前制定的计划，一个假期已经过去，现在是时候做一个读书活动总结了。

静下心来看书，真的受益匪浅。读书活动的总结其实不像别的工作总结那样，逻辑性和条理性突出，它更是一种个人心理层面的感受，是一种隐性知识的获得。概括起来，我的读书活动总结有以下两个方面。

首先是读书对工作的帮助。我从事的是文秘工作，日常工作

最主要就是写写写，虽然不是出“手”成章的大师，也勉强称得上是一个“笔杆子”。写东西的人，最害怕的就是胸无点墨，无从下笔，仿佛医生没有药方，战士没有枪炮。通过阅读，我获益良多，特别是对工作大有裨益。读专业的书，我更加了解文秘岗位的职责、功能、技术；读别的书，我扩大了知识面，经济、政治、教育、生态、科技等方面的知识，有很大一部分都从书本得来。这些知识虽然杂，表面看起来与文秘工作八竿子打不着，但在写作的时候，它的作用就彰显出来了，往往会助你一臂之力，让你的报告更加科学和准确。

第二是读书对生活的调剂。书是人类最伟大的发明之一，它穿越时空，给无数渴望摆脱平庸、追求上进的人带来慰藉。工作之余，手捧一卷书，呷一口清茶，品味诗意的人生。有了书籍的陪伴，生活多了一抹美妙的色彩。

学习需要总结，读书活动也需要总结。读书就是一双翅膀，带你飞向更高远的天空。

## 读书活动总结篇三

\_\_\_\_\_“全民阅读·书香印江”读书活动总结根据《县教育局关于开展20\_\_年“全民阅读·书香印江”读书月活动的通知》精神，我校积极在师生员工中开展以“全民阅读·书香印江”为主旨的全民阅读活动，努力提高教职工的专业能力和素质，培养学生良好的阅读习惯，打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香学校。

一、领导高度重视，活动方案切实可行

二、宣传力度大，影响深远

学校举行了读书月活动启动仪式，在学校醒目地方悬挂宣传标语，通过校园网、广播室、国旗下讲话、板报等开展宣传

活动;学校全天开放图书馆,提供读书条件;学校师生积极开展人人读书活动,营造书香校园、师生共读的深厚氛围,掀起一个人人爱读书,人人读好书、人人会读书,以书为纽带,传递正能量的读书热潮。

### 三、抓好读书月活动

在整个读书月中,要求全体师生要做到三个“一”:读一本好书、写一篇读后感、参加一次读书心得的交流会,将“读书月”活动推向高潮。此次活动极大地丰富了我校师生的课余精神文化生活,激发了同学们的阅读兴趣,提高了同学们的文化审美水平,帮助同学们逐渐形成了良好的阅读习惯,为我校全体师生同图书室建立了良好的桥梁,营造了书香校园的良好气氛。

### 四、读书活动效果

通过开展读书活动,初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养,促进了和谐校园文化建设,校风、学风进一步转变,在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高,写作能力、口语交际能力得到极大改善,学生的思想得到了净化,形成了积极向上的学风、班风、校风。与书相伴的人生,一定有质量,有生机;书香飘逸的校园,一定有内涵,有发展。读书活动的开展,将对每个学生的健康成长产生深远的意义。

教师也是这次活动的直接参与者。虽然每天上课、下课都离不开书本,但像这样系统地读书的机会还真不多。重新拾起以前没有看完的书,回想着书本带给自己的乐趣,既是一种学习,也是一种精神的净化,同时也是一种反思和感悟。把这种反思和感悟记录下来,就是现成的教育教学资料,对以后的工作会有很大的帮助。

著名教育家苏霍姆林斯基认为:“读书是教育最本质的

活动，读书是学校最根本的任务，读书是发展学生最基本的途径，读书是教师成长的最重要的源泉。”学校开展的一系列读书活动，大大充实了“书香印江”的内涵，全面提升了师生整体素质，加强了学习型学校建设，全面提升了教育教学水平，促进了学校的内涵发展。

## 读书活动总结篇四

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，营造校园的书香氛围。本学期，我校开展了为期一个月的“好书伴我成长，开启智慧人生”的读书节活动。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了星级班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

现总结如下：

### 一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校举行了隆重的启动仪式，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

### 二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。各班主任结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

### 三、丰富多彩的特色活动，促进学生读书乐趣

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)丰富了班级“图书角”。各班成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书沙龙、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)举办了一次好书推荐活动。

以班级为单位，发动每位学生开展“推荐一本好书”活动，有条件的可以将推荐的好书捐赠到班级图书角中，并借助此活动，丰富班级图书角。形成了“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。

(四)开展了“读书手抄报”评比活动

三年级以上学生每人出一份以读书为主题的手抄报，此项活动大大激发了学生读书的兴趣，不少学生创作的手抄报图文并茂，内容丰富，获奖人数近二十人。

(五)举行了自制书签展览活动

学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

(六)开展了“好书伴我成长，开启智慧人生”诗配图评比活动。

此项活动的开展有效的提高了同学们的古诗文素养水平。

(七)举行了读书演讲比赛活动

此项活动的开展既促进了学生读书的热情，又提高了学生演讲比赛的水平。

(八)举办了一次读书征文活动。以“好书伴我成长”为主题，回顾读书对自己成长的影响，同学们的习作主题鲜明，语言流畅，富有真实情感。

(九)开展美文大家读，读书笔记评比活动。学生不仅读，还把自己的收获记下来。如好词、佳句、精彩片段、读书感受、心得体会等等。

(十)评比“书香班级”，为树立榜样，激发人人参与的积极性。

#### 四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯

也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

## 读书活动总结篇五

由研究生书园举办的西安交大首届“读书节”活动于20x.8.16正式开始，但由于天气原因，正式的大型宣传活动于8.17下午开始。

20x-10-17下午4点到6点，研究生书园的第一场宣传活动在邮局东侧展开，场面异常火爆，受到了很多同学的关注。现场办理新会员15人，押证件借书25人次。这个让人欣喜的成绩更加鼓动了书园各位管理员的热情。

20x-10-18从上午10点开始直到晚上8点，书园在康桥苑广场进行了一天的大型宣传活动。拉出了“研究生书园”和自己制作的“西安交大首届读书节”的横幅，绘制了吸引人的宣传板和精美的宣传单，并拿出了很多精品书籍，供大家借阅。在整个活动过程中，不断的有同学前来咨询和借书，以及办理新会员证。

在中午11：30到12：00和5：30到6：30这两个吃饭高峰期，更是聚集了很多同学，我们管理员都快忙不过来了。这一天一共现场办理新会员14人，押证件借书43人次。活动结束后，各位管理员虽然很辛苦，有的甚至都没顾得上喝口水，顾得

上吃饭，但是大家都是一脸得高兴。通过我们的活动，我们的宣传，能让更多的同学看到精品书籍，汲取到更多的知识，我们就是再苦再累心里都是很满足的。

20x-10-19从上午10点开始直到晚上8点，书园在学校西区开水房附近进行了一天的大型宣传活动。活动形式与18号一样，这一天一共现场办理新会员13人，押证件借书44人次。很多同学都对我们的“读书节”活动表示很支持，并感谢我们的工作。我们感到很欣慰。我们书园的宗旨就是让更多同学们读到更多好书、精品书，为在交大这样的理工科学校的营造读书文化氛围做出自己的贡献！

在此，感谢各位同学的支持，感谢各位管理员们的辛苦。

## 读书活动总结篇六

怎样才能走进孩子们纯净的心灵天空?作为班级读书会的引领者，我们应该在把一本书推荐给学生之前，自己一定要读一读，不要把自己不喜欢的书推荐给孩子。莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品。”是的，生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

读着这本本好书，浮躁的一颗心也沉浸在文字带来的遐想之中，在这里，有静水流香的温馨，有流水潺潺的叮咚，有曾经沧海的苦涩，更有雨后彩虹的惊喜!走在回归本真的阅读童书之路上，我感觉自己年轻了，纯净了，更懂得孩子的心了，越来越真切地能倾听到孩子们脉搏的跳动之音了。

活动，让班级成为“巴学园”

“孩子们，这里摆着的书，谁都可以读，读哪一本都可以。只要喜欢，什么时候来都可以。如果你的家里有什么好书，希望大家都读一读的话，老师非常欢迎你拿来给同学们看。总而言之，请你们多多的读书!”《窗边的小豆豆》里，小林

校长为孩子们创设的民主和谐的阅读环境让人感动，我想，孩子们之所以喜欢巴学园，这方面也是重要的一个原因吧！那么，如何让班级读书会成为爱读书的孩子们的“巴学园”呢？我号召小书友们共同建立了班级图书柜。

“众人拾柴火焰高”，由每个学生提供一到两本书，既方便了自己课余阅读，又可以和同学互通有无。虽然是班级自己的图书，但有专人负责，让学生养成良好的借阅习惯，明白书是用钱买来的，每一本都要珍惜爱护好。接着，为了帮助孩子们从小树立藏书意识，让读书成为一种生活，我利用家长会、个别交流等方式，倡导家长朋友积极为孩子建立家庭书架，让书香飘进每一个家庭。

“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”现在学生都养成了每天看书、撰写读书笔记的习惯，从积累好词好句，到赏析精妙佳段；从联系生活实际、领悟人物个性，到树立远大理想、抱负……我相信，学生的阅读兴趣必将与日俱增，阅读能力必将有所飞跃，书香最致远，飘逸满园春。

## 读书活动总结篇七

为弘扬中华传统节日优秀文化，根据上级文件通知以及校团委要求，我校围绕“我们的节日春节”开展了丰富多彩的主题活动。进一步丰富了学生的文化视野，让学生在感受欢乐喜庆、文明祥和、温馨和谐的节日氛围中培养和梳理认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。现将我校组织的“我们的节日春节”主题活动总结如下：

### 一、高度重视，认真组织

为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开各团总支会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全

面推进我校精神文明创建工作。

## 二、精心策划，丰富内容

春节是中国人民的传统节日，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。我校围绕春节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，主要策划了以下五项工作：

1、寻找经典活动。利用寒假期间，让学生寻找关于开平文化的优秀历史典籍，围绕春节文化内涵，通过收集“春节的由来、春节风俗习惯、春联的起源和意义、家乡举行的风俗活动”等，开展“红色经典赏析”等活动，让广大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

2、开展公益活动。各班在团支部的带领下组织学生到蚬冈敬老院进行慰问活动，为老人家打扫卫生、和老人家聊聊天、给老人家唱歌跳舞带来欢乐；学校还组织学生打扫蚬冈镇街道，以干净、整洁的镇容镇貌迎接新年；学校老师带头行动，以班为单位，组织学生进行献爱心慈善捐款活动，倡议学生捐出一周零用钱，为有需要的人在春节期间献上一份爱心。

3、各班开展“弘扬春节文化”为主题的黑板报评比活动。宣传独特魅力、极具地方特色的浓郁的节日文化，培养学生尊重传统、继承传统、发扬传统的思想观念。

5、进行一次“爱我中华，弘扬传统文化”为主题的征文活动，学生通过对传统节日文化的资料收集和学习，把春节期间所感、所见、所闻通过作文把“爱我中华，弘扬传统文化”的思想表达出来。寒假结束后全校进行一次评比。

6、开展“我的春节最有意义”主题实践活动。要求学生在春节期间做有意义的事情，例如做好事、做家务、读好书等，并将其所作的事件简单记录下来，寒假结束后上交班主任，

让学生看看谁的春节过得最有意义。

通过本次主题实践活动，共收到手抄报88份，“爱我中华，弘扬传统文化”主题征文132份，其余活动心得体会、春节纪事记录卡若干份。通过这次主题实践活动，大大丰富了学生的节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，使学生过上了一个有意义的春节。