

中班规则游戏教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班规则游戏教案篇一

- 一、发展幼儿的快速反应能力.
- 二、提高幼儿的合作意识，规则意识.

一、教室的一面墙

二、音乐《美猴王》

三、独木桥、钻山洞

一、游戏第一遍

1、教师带领幼儿听音乐进场，为进入游戏做铺垫。

教师：小朋友，美猴王今天过生日，他在深林里跟小猴子们玩个游戏，叫拍山墙，

2、教师示范游戏，交代游戏规则。

3、请幼儿上来当拍山墙，进行游戏，口令先慢再到快。

4、游戏开始有变化了，如果口令数到3时，小朋友们就要变造型了。

小结：小朋友要学会听指令，做出相对的反应，要保持不动

第二次游戏

1、设置障碍物，添加独木桥、

小朋友们，现在美猴王要带你们去过小桥，

2、提问个别幼儿，你是怎样过小桥的，两个人怎么过

3、再次游戏，教师观察孩子

第三次游戏

1、增加游戏难度，添加钻山洞道具

小朋友现在游戏要增加难度了，除了过小桥，还要钻山洞。动的话就要贴罚单了

2、幼儿进行游戏，教师观察幼儿。

提问个别幼儿，你是怎么作到的不贴罚单的，你有什么好方法，跟大家说一说。

3、再次游戏

结束活动

1、交谈

把孩子分成两组，有罚单和没罚单。

2、生活中我们要学会遵守游戏规则。

中班规则游戏教案篇二

1. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

2. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

幼儿年龄小，抽象思维能力差，数学又是一门抽象性较强的学科，以下“中班数学游戏大全”能让幼儿依靠直接的兴趣来学习，使幼儿学习数学的兴趣更高，学习的积极性和主动性更强，学习效果就越好。

幼儿上中班了，可是对数字、数学一点都不感兴趣，这让很多幼师为此而万分苦恼。别着急，幼儿天生都爱玩，在玩中学数学能让幼儿觉得十分有趣，自然就喜欢学数学了。为此，学前谷小编为您整理了“中班数学游戏大全”，供您参考。

1、盖印章玩法：将幼儿分成3排，每排幼儿的前面都写着一个数字，请幼儿看每排前面的数字，在原有印章数量的基础上再盖上一定数量的印章，使印章数与数字一致。

2、找朋友玩法：每位幼儿手拿一张数字卡，教室后面贴有与数字卡对应的水果图。请小朋友们拿着自己的数字卡片到后面去找一找与自己卡片上数字相等的水果图，看谁找得又快又准。

3、快乐宝贝车玩法：老师手握方向盘开火车，幼儿人手一张数字车票，按照自己手上的车票去找相应的座位。快到站时，老师发出“轰隆隆…轰隆隆…鸣…”，激发孩子游戏欲望，然后说：“火车到站了，请座号为1、2、3的乘客下车。”老师和孩子一起检查，看看有没有下错或者没下的，然后重复到所有乘客下车。

4、铺石头玩法：准备各种形状的“石头”，幼儿挑选自己喜欢的“石头”，一一对应地嵌入相应形状的“坑”里，把有“坑”的路铺好。还可引导幼儿观察“石头”路都有什么颜色，是用形状的“石头”铺好的。

5、踩石头玩法：路铺平了，音乐一响，引导幼儿边念儿歌边动起来，音乐一停就立即踩到“石头”上，并说说踩的是什么形状、颜色的“石头”。还可以让幼儿找找在幼儿园里有没有这样的图形。

6、等量接龙：两名幼儿玩一组图片。幼儿观察接龙卡上的实物数量，将一样多的实物接在一起。

7、给动物送食物：观察卡片上的动物和食物，请幼儿先给动物排排队，再帮他们找出他们喜欢吃的食物。

8、我的朋友在哪里玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。（游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）。

9、猜一猜玩法：将幼儿分成两队，把16张卡片按照横4张，竖4张放好，图片朝下，然后依次翻卡片找朋友。如：我翻第一张是个苹果，记住这个位置上是个苹果，然后我把它关掉继续翻，如果你看到有张卡片是你前面看到过的，可以站起来告诉我“它有朋友了”并把它的朋友找出来，找对了，就给这队奖励，最后比比两队谁的奖励多就赢了。

10、数客人玩法：“智慧林的小熊今天过生日，邀请了它的好朋友来做客。看看，都有谁来了呢？”（有小老虎、、小熊猫、小猴……）一共来了几个小伙伴？请幼儿手口一致地点数：（1，2、3……）“总共来了几个客人？”（一共来了9个客人。）11、帮小熊按数取物玩法：小熊来坐客，请幼儿按照小熊的数量摆椅子、小碗、勺子、杯子等图片，如一只小熊坐一把椅子，9个客人就要9把椅子。

12、“超市”游戏玩法：小熊要陪客人，没时间去购物，请每个幼儿手里拿着一张数量不等的购物券，各拿一个小筐，根

据购物券上的数字卡到“小超市”购买相应数量的物品，购买后回到座位。

13、找妈妈玩法：幼儿听音乐自由地跑动，音乐停后，分别蹲在地上的瓢虫身上，要求7个幼儿合作变成七星瓢虫身上的7个点。瓢虫妈妈(教师)找自己的宝宝，成人引导本组幼儿进行点数、检查游戏结果：是否是7个幼儿变成7个黑点，鼓励孩子进行及时的调整。

14、看数字捶捶背玩法：两人一组，一人从1-9的数字卡中任意抽取一张数字，看一看是数字几，然后就在另一位幼儿的背上捶几下，被捶的幼儿说出捶的次数，若与数字卡的数量相同，游戏成功，交换角色。

15、看数字捶捶背玩法：7-8为幼儿一组，把小椅子摆成小火车的样子，幼儿骑在小椅子上排成几列。每列最后面一位幼儿由一套1-9的数字卡，该幼儿任意抽取一张数字卡，数字卡是几，就给前面的小朋友捶几下背，前面的小朋友认真计数被捶的次数，然后再给前面的小朋友捶一样多的次数，一次传到最前面的一位幼儿，最前面一位幼儿大声地说出是数字几，看哪一组传得快。(要求数字卡不能让前面的小朋友看到，捶的时候力量要适当，前面的小朋友不能往后看。)16、撒数块玩法：请幼儿将各色小数块撒在画有大圆圈的纸上，然后数一数，各色数块在圈里、圈外各有多少?并进行插卡记录。

17、小青蛙爱玩耍玩法：师幼共同扮演“青蛙”，教师带领幼儿边念儿歌边游戏，幼儿根据儿歌的内容，跳到池塘里或池塘外。教师引出里、外标志卡，再次玩游戏，当教师随机抽取里、外标志卡时，幼儿看标志快速地跳到池塘里或池塘外，巩固辨识里、外方位及标志卡。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练

掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班规则游戏教案篇三

《帽子床》故事画面。

毯子、雨伞、脸盆、垫子、图书、皮球等道具。

鼠爸、鼠妈和鼠宝宝的胸饰若干。

欣赏理解故事《帽子床》，积极参与问题讨论并能清楚地表达。

感受父母对自己的关爱，体会一家人在一起的温馨。

一、激发兴趣，引出主题

师：今天我们来认识鼠宝宝的一家。看，哪个是鼠爸爸？哪个是鼠妈妈？（图一）

二、观察画面讨论

1、分段理解故事

（1）鼠爸爸和鼠妈妈看到天气渐渐冷了，晚上秋风吹起，睡在漏风的竹篮床上越来越冷，想给鼠宝宝找个软软的、暖暖的、厚厚的小床。他们趁着宝宝睡觉的时候，上街去逛逛，寻找新的床。

（鼠妈妈说：“是啊，树叶太单薄了，我们宝宝睡在上面不暖和。”）

（2）鼠爸爸鼠妈妈又往前走，看到了一棵小草，鼠爸爸说：“小草软软的，我们把许多小草铺在一起，宝宝睡在上

面肯定很舒服。”鼠妈妈说：“可是现在只有一棵小草，要找到许多小草很不方便。我们还是找找其他东西吧！”

小朋友想想找什么当小床最好呢？

(3) 鼠爸爸鼠妈妈继续往前走，突然眼前一亮，鼠爸爸叫起来：“瞧，一顶大皮帽！”

看看，这是一顶怎样的大皮帽？

(鼠妈妈说：这顶皮帽大大的、厚厚的，摸上去很柔软、很舒服，我们把它搬回家做宝宝的小床吧！)

鼠爸爸想：有什么办法把大皮帽搬回家呢？你们想想有什么好办法？

鼠妈妈对鼠爸爸说：“我有一个好办法，我们一起来试试！”说着，他们一起钻到帽子里，使出全身的力气想把大皮帽扛起来。一，二，三，大皮帽终于扛起来了。可是大皮帽实在太大了，鼠爸爸鼠妈妈的整个身体都被罩住了，只露出了手和脚。小鸟看见了说：“鼠爸爸鼠妈妈小心点，慢点走，看好路。”

鼠哥哥就拉着鼠妹妹，跑出家门去寻找鼠爸爸和鼠妈妈。这时他们看到了什么？

(可是鼠哥哥和鼠妹妹从来没看到过这么大的大皮帽，还以为是个毛茸茸的大怪物呢！他们吓得赶紧往回逃，摔在了地上，边哭边叫：怪猫，怪猫，两只耳朵八只脚！鼠爸爸和鼠妈妈听到了宝宝的哭叫声，赶紧从帽子底下钻出来。)

鼠哥哥和鼠妹妹看到爸爸妈妈后怎么样？爸爸妈妈怎么安慰宝宝的？

(5) 鼠爸爸带着全家一起搬起了大皮帽。“嗨哟，嗨哟……”我们一起为鼠宝宝一家加油吧！在大家的努力下，一会儿就把大皮帽扛回了家。

这天晚上，鼠宝宝一家是怎么睡觉的？

鼠宝宝一家睡在暖暖的大皮帽里，会说些什么呢？

2、完整欣赏故事

三、扮演角色，提升情感

1、三人一组自由结伴，分别扮演鼠爸爸、鼠妈妈和鼠宝宝。

2、共同选择一件道具（伞：脸盆、毯子等），想办法三个人一起怎么用。

3、老师巡回观察引导。

4、请每个“家庭”分别表演。

中班规则游戏教案篇四

1、乐于参与游戏，在游戏中增强自信心。

2、灵活的运用单、双脚交替蹦跳的方法进行游戏，并遵守游戏规则。

练习双脚立定跳远(距离不少于40厘米)

小青蛙头饰若干

半数以上幼儿带头饰当青蛙，站在家中，其余幼儿当小虫，站在“稻田”(画一个圈)里。“游戏开始，”小虫”在田里跳来跳去，”小青蛙”在家中边跳边说儿歌：“小青蛙，呱呱呱，捉

害虫，本领大”。念完儿歌双脚立定跳过小沟，去捉害虫，小虫被捉完，游戏结束，互换角色。

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了xx□整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心协力消灭害虫的团结协作的精神。

中班规则游戏教案篇五

- 1、引导幼儿按顺序观察图。
- 2、能够寻找并发现两幅图中四处不同的地方。
- 3、激发幼儿表达自己想法的兴趣。

1、两个相同的玩偶，适合幼儿操作的饰品。

2、课件

3、幼儿操作材料

一、实物找不同

1、布置观察任务

教师：你们认识它吗！快和他们打招呼吧！（引导幼儿有礼貌的问好。

2、语言表述

教师：看他们打扮一样吗？哪些地方不一样？从上到下仔细看看？（引导幼儿说出四处不同之处。）

3、幼儿打扮玩偶，小朋友猜

教师：现在娃娃想让咱们小朋友重新帮她打扮一下自己，一会再和小朋友们玩，谁愿意帮助他？请举手。

（辅助老师领两个小朋友在幕布后打扮娃娃，老师与其他小朋友做律动游戏等待。）

教师引导幼儿用完整的语言描述被小朋友打扮后的娃娃哪不一样。

二、图片中找不同(演示课件)

教师：小朋友们能在娃娃身上找到不一样的地方，那老师带来一幅图画请小朋友找一找，看看他们哪不一样？继续引导幼儿用完整的语言描述。

三、设计创造不同

教师：刚才我们学会找不同了，老师还会画不同？想不想看看老师是怎么画的？【画一个解释一个】现在老师在图片上画了几处不同？（四处）哦，这样的四处使两幅图画看起来不一样了真有趣。

小朋友们想不想画一画？

要求：

1、要画出四处不同。

2、画好之后要数一数是四处吗？

(幼儿画完展示作品并互相找一找不同的地方。)