

最新教科研述职报告(通用8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教科研述职报告篇一

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在课堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

教科研述职报告篇二

本人于一九九九年七月毕业大庆师范学校化学系。同年九月到兴城中学担任化学教师。于2006年九月获得“中学化学一级教师”资格。在这几年工作中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报。

在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中。与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

教师总是通过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。为此我把初中到高中的化学课本进行深入细致的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追根溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。

作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，并于一九九九年五月报考化学教学的本科自考学习，三年来都坚持利用课余时间自学，以使自己有更高

的理论水平来指导更好地开展教学工作。

并于20xx年七月以优异成绩顺利毕业。俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从几方面做好：

(2) 多听同科组或其他科组老师的优质课，学习别人丰富的教学经验。

(3) 积极试行各种教学方法，以提高学生学习化学的兴趣，进而提高教学质量。

化学科的内容一下子比初中加大加深了许多，很多即使在初中成绩较好的同学，都因为在初三学不好，而导致整个初中阶段的化学都学不好，从而使成绩急转直下。针对这种情况，在教学上，我特别注意对学生的学习方法及学习习惯的形成方面进行指导。同时在教学过程中，注意挖掘素材，使用多种方法提高学生学习的兴趣，诱发他们爱学、乐学的愿望，并使之转化为学会、学好的具体行为。

经过不懈的努力，在实践中学习，在学习中提高，终于取得预期的效果。由本人承担的公开课受到了同科组老师及主管领导的肯定，在镇的新教师上岗评优课中获二等奖。学生在统考中的成绩也较好，平均分及优秀率都超过校定目标。在07年，我担任初三化学，从学年初开始，本人就向学生灌输重视化学的思想，而我本人，也在作好教学计划的同时，充分了解、估摸学生的基本情况，作好培优扶差的计划，并将这些计划有步骤地贯穿、落实到每节课和课后的辅导工作中去，留心学生的点滴变化，对落伍学生及时帮扶。经过师生一年的共同努力，大多数学生顺利完成学业，合格率达97%，优秀率达31%，超过校定目标，较完满地完成了学校交给的任务。在其后的几年，本人也分别担任了初三、初四的化学教学。

本人除坚持备好课、上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富、调整、优化理论。例如，对如何上好复习课，如何提高教学效益，通过化学实验培养学生哪些方面的能力，通过哪些途径培养学生创造性思维等，都作了探讨和尝试，并将经验写成论文，与同科组老师或同事交流。

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不单是教书，更有育人工作。本人多年担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。我在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。

只有对学生有了深入的了解，才能“对症下药”开展各项工作。第二，针对学生的特点和状况，积极利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育；利用班集体的活动，劳动课等增强他们的集体荣誉感以及互帮互助的精神。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，多次被评为文明班、优秀班。第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。

学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一起，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，形成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。

一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的

价值；二是作为班主任必须以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生；三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，不能冲动，注意“冷处理”，一定不要伤害学生的自尊心。

回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。

今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

教科研述职报告篇三

尊敬的学校领导、尊敬的各位老师：

请允许我从课堂教学、课外活动、信息交流、已有成绩这四个方 面回顾这一学年的工作情况，科学教师述职报告。

这一学年我教四年级八个班的科学课，每周两节课，每学期二十周教学时间，除去节假日和学校组织的大型活动，每学期实际教学时间约有十七周。上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验课我们一般都在专用的科学实验室（2）上课，实验教学中我要求学生先清楚怎样 做实验，如何记录，然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家来讨论，教师述职报告《科学教师述职报告》。我们每节课都有科学作业，我会及时批改，也要学生一一订正，并要他们自己阅读作业本中的“科学加油站”资料，还要留下笔记痕迹，等作业全部修改好、笔记做

好了，我会在他们的作业本封面画一个五角星。

我们的科学选修课在每周一二三下午第七八节课，这一学年我们一共开展了20周次课外活动，其中有9周次是生物园种植活动，四年级八个班的全班实践活动至少轮流了两次，另外，405班部分学生，经常在周日下午去照看生物园的植物，403班部分学生几乎每周一二三没事的时候都会跟我去生物园活动。我们活动的照片都放在我的空间相册和网易工作博客相册中，校网曾经以“小农庄大智慧深圳市石岩公学开设公共生活教育课程纪实”为题专门报道过我们的种植活动。

为了方便、快捷、高效的交流和沟通，除了使用学校提供的校讯通之外，我还建立了：

一个面向四年级学生的qq群：xx学科学探究群□xxxx□□

一个网易工作博客，主要内容是科学探究活动资料和教学设计、科学测试题等，最醒目的是孩子们的科学探究活动照片：行走泰顺——小学科学老师张一平。

一个针对四年级学生家长的讨论组：孩子品性养成教育。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

教科研述职报告篇四

转眼，又是一年即将结束。总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的领导、老师们交上一份满意的答卷。下面我从以下几个方面进行述职：

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育科学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小组合作探究”教学实验专题。积极进行教学改革。

上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验教学中我要求学生先清楚怎样做实验，如何记录，然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家小组合作来进行讨论。

组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对

科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

教科研述职报告篇五

回顾一年来的工作，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作述职如下：

关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责三、六年级的科学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的科学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育科学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。值得一提的是，在走上工作的半年里，教研员就给了我一个上公开课的机会，经过准备上了一堂三年级的《比较水的多少》。虽然只是秀洲区“王店”片的，不是全区的，但我也很高兴能有这么一次锻炼的机会。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的`学困生，我坚持每次作业都写评语，刚开始用连笔字评价，后来一次无意识的小实验给了我启示，心血来潮的我决定用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项科学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思

维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

述职人□xxx

xx月xx日

教科研述职报告篇六

时间过的真快，一学年很快就过去了。回顾这个学年不寻常的时光，我感觉自己在教育实践中注重学习先进的教育理论，通过不断从教学实践中吸取养分，全面提升自己的能力水平。科学课教学的成绩：激发了学生对科学课学习的兴趣，调动了学生对科学进行探索的积极性。使学生能够自觉自愿地了解有关科学技术与社会关系的知识和信息。使学生立志在科学领域内进行深造。在本学期，我对学生开展了学科学、爱科学的主题教育。要求学生届时收集各种科学信息。可以是新闻、通讯；也可以是史料文章。总之，学生在寻找资料，整理资料的过程中，不可避免地要阅读资料。从而，对科学课本中要求完成的科学探究活动进行了主动活动，对科学发展的现状有了直接的感性认识。对于学生对科学产生兴趣，进一步立志在科学领域进行探索奠定了基础。鼓励学生建立气象角，使学生对于天气预报的表示方法有了直观和科学的了解。纠正学生原有错误概念，培养学生严谨的科学态度。没有实践过的老师可能不会知道，上好科学课有多么难：要花心思、花时间准备各种各样的材料，书本上的知识点让人捉摸不定，学生做实验时总是很难进行有效的组织……诸如此类的问题，一直伴随着我的课堂，困惑着我的教学。正是存

在着这些问题，我认识到自己还有许多地方的缺失需要不断提高自己的理论与教学水平，因此，我积极参加科学学科的各种活动，利用网络、研讨会等各种方式开拓自己的视野，提高自身对于工作的认识，吸取优秀科学教师的先进教学经验，努力提升自己的各方面素质。本学年，我经常参加小学科学课堂展示活动，目睹了来自全镇优秀教师的精彩展示。在课堂教学方面，我精心为学生准备实验器材，尽可能让所有的孩子能参与实验、参与动手，为此我们花费了大量的精力。

在科研方面，我也不甘落后，及时总结自己的教学经历，认真做好反思，并将自己的反思所得整理成文。虽然这一年也取得了一些小成绩，然而细细反思，依然还存在许多不足之处，表现在以下几个方面：

一、对学生的关注不够。

曾看过陈桂生教授写的文章：教书就是要研究学生，“备课”不如“备学生”，要将现代课程真正转化成“学生经验的课程”。因此，作为一名教师，需要真正了解学生、读懂学生，认识到学生学习相关知识前的知识基础，细致的思考引导学生建构科学概念的教学设计步骤，围绕教学目标展开的教学实践活动。

二、日常教学中案例积累数量和质量需要提高。

三、与学科外教师交流不够。

作为科学专职教师，科目内容相对比较单一，但难度不小，许多疑难点都需要从书籍、网络等途径获得科学解答，和本学科教师的探讨也比较多，但是科学内容五花八门，内容广泛，从其他学科老师身上我们也能够学习到很多东西。比如一些优秀教师的班级管理方法、数学老师思维的严密性等等，美术、音乐老师多数多才多艺，从他们身上更能激发自己学

习的兴趣，也多一些爱好和乐趣。“三人行，必有我师焉。”善于从不同学科教师身上吸取他们的长处，能更快的促使我的成长。我相信，通过自己的不断努力，我一定能在今后的教学中取得更多成绩。时光荏苒，时间已经指向了，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

一、加强理论学习，不断更新教育教学观念

1, 继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。2, 积极参加学校组织的各种教研活动，积极认真地听课，虚心向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教师交流学习，博采众长，补己之短，不断提高教学水平3, 注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

二、做好课堂教学常规工作

1, 每节课前做好充分准备：(1)认真钻研教材和教参，对教材的基本思想，基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构，重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2)了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动等。

(3)精心准备实验。因为科学课上实验所需材料范围很广，

2, 确保课堂教学在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课，作业，准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自

己最大努力,认认真真备好,上好每一节课.

(1)把学生学习兴趣的培养,学习欲望的激发,当作课堂教学的首要任务来抓.兴趣是最好的老师,小学生的好奇心比较强,但这种好奇心有时只是停留在好玩,新奇的表面层次上,我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”,扩大学生兴趣的范围,引导学生发现平时不注意的现象,从而产生探索,研究的欲望,及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去,调动学生自主学习,亲身体验和自行探索,思考的积极性,让学生产生一种发自内心的动力,有利于学生学习习惯和品质的培养.

(2)把培养学生的基本知识,技能和情感,作为课堂教学的重要任务来抓.在教学中面向全体学生,关注每一个学生的进步与成长,由于学生之间的智力差异和学习基础不同,学生对科学知识的掌握能力也不同,从期中考试答题情况可看出,学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能,所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要.应针对学生实际情况因材施教,在抓好基础知识即科学课本知识,学生们共同提高的前提下,对不同程度的学生做出不同的要求,对那些反应较快,能力较强而注意力不够集中的学生,多注意培养他们的观察能力;对那些反应较慢,能力较弱的学生,更多地培养他们的思维能力和实践能力,使大家充分发挥自身的个性,施展各自的创造才能.实验教学中要抓好实验基本技能,,尽量创造机会让学生动手实验,通过实验进行观察和研究,明确实验的目的要求,真正了解每个实验涉及的科学原理,切实提高学生的实验能力.

三,积极参加各种科技比赛活动

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台,本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛.其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖.在成都市第二十五届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级

奖励的有二十多人。经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总要做，比如在下学期如何提高学生的科技动手能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，促进学生的发展。

下面，谈一谈我在科学教学中的几点认识和体会：

一、充分利用教材，组织学生在课内探究。

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，教师要给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，年幼的儿童需要教师进行更详细的说明和指导，但随着年龄和经验的增加，教师要有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全过程，在这一过程中，教师逐渐地由说明者、讲述者、指导者转向服务人员、咨询人员和提供帮助的人。

(1) 进行发散性提问的训练。发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的基本能力。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考“看到课题你有什么想法？”尤其在实验教育学中，我鼓励学生多问“为什么”？，“把你看到的、想到的汇报一下。”课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究，这本身就是探究的一种方式。

(2)大胆猜想，对一个问题结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

(3)引导学生思考、研讨，自己得结论。自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的“结果”，而是表扬那些在研究过程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就最好，也不能只要成功。让学生经历一些有教育意义的错误和弯路，这对提高学生探究能力的提高是非常有益的。

二、创设条件，加强实验教学。

学生是很喜欢上实验操作课的，除了氛围的新颖外，主要是看到那些新奇的仪器而产生兴奋，急切一试的情绪。我们采取了一系列的措施保障实验计划顺利实验：

(1)开学初制订好实验计划。课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

(2)注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。每次实验前，任课教师要填写好《器材使用登记表》、《演示实验通知单》、《演示实验记录》、《分组实验通知单》、《分组实验记录》(学生填写)、《实验室使用情况记录》。这样做的目的的一方面是为了课题的需要积累资料，也是为了加强实验教学管理，为学生的探究活动做好保障。

三、课外延伸，课内反馈，抓好探究活动落实。

科学课中有不少探究活动是要求学生课后完成的。如果仅当作“任务”布置一下，下节课一问，则可能只有极少部分学生去完成。因此，如何让文中的探究活动落实到行动上，我们作了如下尝试：

(1) 课堂活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了兴趣，又使学生掌握了探究的过程和方法。

(2) 让探究活动的难度适当，充满儿童情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动。

(3) 因地制宜，根据本地区的资源合理开发和利用。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中的再接再厉，努力做好科学教学工作。下面我重点来介绍一下这门学科的特点。

科学课原先叫常识课、自然课，经过不断地更改现在叫科学课。编者在修改书名的同时，课程的内容、理念更是更新了。翻开我们的科学教材，你会发现文字部分很少，简短得稍作介绍，但是再仔细琢磨一下又会发现它的内涵是很丰富的。每一幅插图，每一句导语都在引领孩子们展开一个个的探究活动，说得通俗些就是动脑筋思考研究问题、订计划(包括学生小组的讨论)、动手操作(观察或者实验)、记录现象和数据，分析数据和现象，最后讨论，形成问题的结论，并形成更高级的反思。通过动手实验，通过亲历的观察活动来解开孩子们心中的一个个疑团、猜想，去重复科学发现的历程，培养的是孩子们善于提出问题、解决问题的能力，同时发展孩子科学思维的能力和创新能力。

现在，我来说说四年级下册这本教材。翻开您孩子的书本，可以看到本书有四部分组成：电、新的生命、食物、岩石和

矿物。每单元都有7个课时。“电”这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的一系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并在此过程中使学生获得对生命的理解。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。

“岩石和矿物”单元通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

关于科学学习，我想再给大家提供一些参考意见。

1、尽可能满足孩子准备材料的要求。材料犹如我们做饭的米，科学课程的教学和学习过程是由许多材料支撑的，没有材料，等于让孩子失去了学习的平台和机会。另外，材料本身也体现出家长的重视和学生在小组内的影响力，如果在合作小组中，其他同学都带来了各自的材料，而唯独您的孩子没有任何材料，不可避免的孩子会受到小组其他成员的指责，甚至遭到排挤。孩子也就失去了融入集体的机会，学习自信心也会受到很大影响。

2、多询问、多倾听。孩子在学校里的见闻和探究活动，家长需要多询问、多倾听。一方面，通过孩子个人的介绍，能够训练孩子将看到的、想到的，思考的东西呈现出来，同时有利于他理清自己的实验思路和锻炼严密的表达能力。第二个方面的原因，科学知识的学习还需要去多看一看的，因为知识的学习，也离不开记忆的过程。像每个单元里的科学概念还是非常之多的，多要背诵记忆。每个单元下来，我也会对孩子们这一阶段所学到的知识进行检测，对于孩子们而言，

这是很有好处的。每一堂科学课后，可以在家讲给父母听，可以是概念的掌握，也可以是大致讲解一下实验的过程，也可以让孩子们养成习惯，有科学课的日子，每天睡觉前想五分钟，今天老师讲解了什么。家长从现在开始，可以每天和孩子一起，一天复习两课科学内容，书上老师让记下来的地方，实验的过程等都要详细看一看。

3多鼓励孩子尝试。科学本身来源于生活，在生活中尤其是男孩子喜欢挑战和尝试各种稀奇古怪的事情。家长不要刻意阻拦孩子的“探索”，（除去一些危险游戏或者活动加以阻止或者劝告外），最好能多诱导孩子完成想做的事情，多表扬孩子的小发现、小发明，哪怕是异想天开。总而言之，科学课是一门培养孩子动手能力，探究精神与知识学习相结合的课，小学科学学习打好基础，对于初中物理，生物，化学的学习是有一个承接的作用。兴趣是孩子们最好的老师，态度决定了他的人生。我相信，我们的孩子如果能在小学阶段打好基础，必将有助于他将来的成长。感谢大家在百忙之中，来听家长会，最后祝大家工作顺利，身体健康!谢谢大家!

教科研述职报告篇七

转瞬，又是一年马上结束。总结这一学年的工作，我心中常常在反省，我所从事的工作有着如何的意义，我在学校教育工作中应当做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我生命更存心义，小学不单是培育优异小学生的摇篮，它也是培育优异教师的摇篮，在这个充满活力、活力和暖和的大集体里学习、生活，各位老师们脚踏实地的工作作风，踏实实的教课风采让我身在此中得益匪浅，他们的楷模作用使我意识到新教师惟有不停学习，在教课中锻炼自己，追求进步才能让自己不单只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心种植我的'领导、老师们交上一份满意的答卷。下边我从以下几个方面进行述职：

在教课的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职

责。所以，在教课从前，贯彻《九年义务教育科学教课纲领》的精神，认真仔细地研究教材，研究学生掌握知识的方法。经过研究教课纲领和教材，不停研究，试试各样教课的方法，以“如何培育小组合作研究”教课实验专题。踊跃进行教课改革。

1、做好课前准备：上课从前，我会提早准备充分的实验资料和教课

业本上的图文资料，而后提一些问题，大家小组合作来进行议论。

2、认真应付讲堂上的状况：组织好讲堂教课，关注全体学生，调换学生的学习踊跃性，使学生可以自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的感情，使他们产生欢乐的心境，创建优异的讲堂氛围，讲堂语言简短了然，讲堂发问面向全体学生，特别是实验操作，要注意察看每位学生，使每一位学生都参加到科学研究活动中，多鼓励，多使用加到利处的评论性语言，使学生对科学产生浓重的兴趣，提高他们的学习踊跃性，进而做到自主研究，使科学课成为孩子们心目中一门风趣、重要的学科。我把知识与学生的生活相联合，为学生创建一个富裕生活气味的学习情境，同时注重学生的研究发现，指引学生在学习中学会集作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时辰反省自己的教课行为。

3、课后踊跃认识学生的学习状况：我会在依据每节讲堂上的状况，认识学生原有的知识技术的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采纳相应的指导举措。并考虑到学生的个体差别，尽量因材施教，有效地对个别学生进行指引。注意分层教课，为不一样层次的学生进行相应的指导，以知足不一样层次的学生需求，同时加大了对后进生的指导的力度。对后进生的指导，其实不限于学生知识性的指导，更重要的是学生思想的指导，提高后进生的成绩，第一解决他们的心结，让他们意识到学习的重要

性和必需性，使之对学习萌生兴趣。这样，后进生的转变，就由本来的简单粗暴、强制学习转变到自觉的求知上来。

教科研述职报告篇八

在本年度中，我和学校每一位老师一样，认认真真的对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。本学年我担任音乐教学工作，在自己的教学工作中努力突出艺术学科特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高。在工作上我兢兢业业，努力上好每一堂课，不断寻求更好的教育方法，优化第一课堂，兼顾第二课堂。努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。同时也积极接受学校的任务安排，并积极各项活动。

一、师德表现

关心集体，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，配合学校搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我在组织课堂教学时，根据不同年级学生的特点，寓教于乐，开展丰富多彩的课堂活动：演情景剧、歌舞剧、小品、曲艺等。引导学生在轻松、愉快和积极向上的气氛中学习音乐。还通过学生自制道具和简单的打击乐器，培养他们的动手、

动脑能力，在音乐教学中注重“双基”教育，务求达到每个阶段的教学目标。

学校无小事，处处是教育。教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的合唱队可谓是本年度的一个工作亮点，在排节目的时候，我放弃了自己的休息时间，努力把节目的质量提高，让学生们在比赛中得到锻炼。功夫不负有心人，合唱《让爱传出去》、《校园的早晨》在镇小星星艺术节荣获了一等奖，将要代表镇上参加区里的小星星艺术节。我指导的独唱《爸爸的雪花》在参加区里的教学歌唱大赛后，以一等奖的成绩选去市里，并取得了优异的成绩。我本人也连续两年被评为优秀指导教师。另外，我撰写的教学论文《论歌唱心理在教学与演唱中的作用》也在省、区获得二等奖。在本学期中我还积极参加各项比赛，如教师基本功，课件评比还有各项论文评比等。

三、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

对学生的课堂常规做了相应的规定，在音乐教室上课学生通常喜欢随意乱坐，我观察了几节课，专门做了音乐教室座位表粘贴在音乐教室的专栏上，要求学生按新的座位表就座，如有人旷课我一目了然，我还对上课表现特别好的同学进行表扬，并做了相应的最佳表现者跟期末的成绩评定挂钩，效果不错。学生来音乐教室上课不再零乱。

四、考试：

为了使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐。并且让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择自选一首歌曲表现。选班级优秀的学生4位一起评分，最后取平均分作为学生的最后评定成绩。

五、课外工作

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。如：参加省领雁工程的培训，积极参加县市里的音乐教研活动；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。听了许多优秀教师的课，感触颇深，在其中积累了很多宝贵的心得，给我的教学起到了不少的帮助。本学期积极响应学校二十周年校庆，尽管前期在领雁班培训，但我每两周回来一次给学生进行合唱排练，尽自己最大的能力来辅导学生，在校庆后期我归校后我争取每两天给学生排一次，努力做到最好，争取最有效的训练以求最佳的效果。在训练的课余时间我利用自己的晚上休息时间对歌曲联唱节目的音乐进行不断的聆听和剪接。由于是歌曲联唱好多歌曲我不是很熟悉要不断的听，再进行剪接以便达到最好的效果。

六、不足及奋斗目标

当然，在工作中还存在许多不足，如：教学方面还不够精益求精，我正在努力探索，找到一套适合自己 and 学生的教学方法。在以后的工作中，我要踏实教课，争取多些公开课，多参加比赛及教研活动，以锤炼自己。努力训练自己的专业，在将来的日子里不断成长。

总之，在本学期中，我尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作，积极配合学校做好各项工作。今后我将更加努力工作，爱岗敬业，争取更大的

进步，用全部热情来浇灌我深爱着的事业。

20音乐教师工作述职报告范文2

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴含着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀。这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。音乐教师述职报告。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱、讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。教学工作现已结束。在此对其进行如下总结来自我反思、发现不足以求进步。

教学探究与取得的成绩

1、教学中，在认真备课的基础上，运用范唱，跟录音唱，演唱等方式用音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

3、在教唱一首新歌时，为了使能达到学会全歌，利用示范教学法。音乐教师述职报告。都是先将歌唱一遍，作为一次示范，然后教唱歌谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习培养学生以后自学的 ability。

音乐教学需要情感的投入，因此，必须营造宽松愉悦的氛围，

而善于为学生营造宽松、愉快的成长环境，甚至比学识是否渊博更为重要，因为教师与学生相互以心灵感受心灵，以感情赢得感情。

小学音乐教育应该通过引导学生主动参与音乐活动，提高学生的音乐表现和鉴赏能力，使其获得审美的体验和享受成功的欢愉，以培养学生的音乐兴趣和爱好，并奠定其终身学习音乐、享受音乐、发展音乐能力的坚实基础；与此同时，通过音乐教育，着力培养和发展学生的创造力和创新精神，并为其他方面的学习创造有利条件，以促进学生的全面发展。于是我们呼吁“把音乐还给学生，把艺术还给学生”，新课程理念下的音乐课堂应该是一种有组织、有目的、师生平等参与的课堂。

总之，教师必须善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧！再接再厉，再做出更好的成绩。