

2023年学校德育工作计划报告(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校德育工作计划报告篇一

指导思想：

本学期，我校的德育工作将以科学发展观为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合社会主义核心价值观，针对我校实际情况，继续开展丰富多彩的德育活动。

工作目标：

- 1、发挥学校德育的主体作用，加强德育工作队伍的建设。
- 2、狠抓学生的日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。
- 3、把社会主义价值观融入教育活动全过程，扎实开展未成年人思想道德建设工作，深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的综合素质。
- 4、建立心理健康辅导室，有计划地对班主任或全体教师进行心理健康教育培训，定期开展心理健康咨询。

主要工作措施：

一、加强德育队伍建设

1、继续做好班主任的培训工作，召开班主任工作研讨会，交流工作经验，研讨班级管理方法，进一步提高班主任的事业心和责任感，提高班主任的管理水平。

2、加强班主任的日常管理工作，从以下四个方面着手：一是抓主题班队会，加强学生的思想道德教育，教育内容要丰富多彩，形式要多样；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养；四是家校联合，共同努力。

3、继续办好家长学校，加强学校与家庭、社区的联系，利用各种途径加强对学生的教育管理。各班主任要充分利用家长及社会资源做好班级教育，做好“留守儿童、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭”等特殊家庭孩子的教育指导工作。

二、进一步加强团队建设

(1)加强学校共青团、少先队阵地建设，健全管理制度，各辅导员分工合作。同时进一步规范学校团队活动室的布置，选拔新一轮的鼓号队员，进行训练，为鼓号队比赛做准备。

(2)充分发挥团队组织的先锋模范作用，积极开展“学雷锋”“红领巾示范岗”“假日雏鹰小队”等活动，进入社区、敬老院、民族博物馆、革命烈士纪念碑等活动阵地开展道德实践活动。

三、加强学生思想道德建设

1、深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《日常行为规范》要求，充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、文明班级评比、少先队活动和班队会等活动加强班级管理，规范学生的日常行为规范。加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师

长、爱校如家”。广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

2、严格规范升旗仪式，继续做好国旗下的教育活动，做好国旗班的训练，做好国旗下的讲话内容的审核及讲话人、主持人的训练。

3、推进心理健康教育，建立心理健康咨询室。继续开展有关学生心理健康课题研究活动，组织有关教师外出参加学习，再进行二次全员培训。结合品德与生活、班队会等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，帮助学生形成健全的人格，拥有良好的心理状态。尤其要重视对家庭离异、特困生家庭学生的教育，建立帮教档案。

4、扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国主义教育，结合“春节”、“文明礼貌月”、“清明节”、“劳动节”等节日进行理想信念教育、养成教育、感恩教育、诚信教育、安全教育等主题教育活动，使学生的思想、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。继续开展“文明班级”“十佳班级”“文明宿舍”评比活动和留守儿童关爱活动。开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育和节粮、节水、节电“三节”主题教育活动。

(1)积极开展“学雷锋，从小事做起”、“优秀传统文化在我身边”主题教育活动。

(2)开展“清明·网上祭英烈”网络活动。

(3)大力开展爱国主义读书教育系列活动，加强社会主义荣辱观教育，弘扬中华民族传统美德，继续开展“我的中国梦”系列活动，开展“奋发向上·崇德向善”读书活动。

(4)开展“美丽童年，童谣相伴——读童谣，写童谣，讲故事，

争当美德小达人”系列活动。

(5)继续开展“我们的节日”系列活动。

四、加强校园文化建设

做好校园美化净化工作，充分利用宣传栏、黑板报、校园广播等宣传阵地对学生进行思想熏陶，继续开展“特色教室”“文化走廊”“美的宿舍”评比活动，使我校形成文明健康的文化环境及融洽和谐的校园文化氛围，充分发挥环境育人的功效。

德育工作安排：

三月份

1、开学典礼暨法制安全教育活动。

2、制定学校德育工作计划、大队部工作计划、班主任工作计划。

3、少先队大队辅导员会议。

4、做好“文明班级”评比细则的完善，做好“文明班级”评比人员的选拔与培训，从第二周起进行“文明班级”评比，第三周开始进行学生的仪容仪表、个人卫生检查。

5、选拔新一轮的鼓号队员，第二周开始训练。

6、召开班主任工作会议。

7、开展“三爱三节”主题教育中队会。

8、开展“学雷锋，从身边的小事做起”主题中队会。

9、结合春节开展“优秀传统文化在我身边”主题中队会。

10、开展“文明礼貌月”系列教育活动。

11、开展“安全教育月”活动。

12、开展“创建美丽校园，争当环保小卫士”活动。

四月份

1、“特色教室”检查。

2、祭扫烈士墓活动。

3、“文明礼貌月”活动总结。

4、开展开展“奋发向上·崇德向善”读书活动。

5、开展“美丽童年，童谣相伴——读童谣，写童谣，讲故事，争当美德小达人”系列活动。

6、毕业班学生动员会。

7、“防溺水”专题教育活动。

8、女生安全教育活动。

9、“美的宿舍”评比。

五月份

1、期中检测。

2、一至五年级学生家长家长会。

3、第六届春季运动会。

4、毕业班学生家长会。

六月份

1、开展“六一”庆祝活动。

2、仪仗队检阅。

3、做好学生复习教育工作。

4、做好“手拉手”帮扶工作。 七月份

1、散学典礼暨安全教育活动。

2、十佳班级评比。

3、材料归档。

4、寒假实践活动安排。

学校德育工作计划报告篇二

一、目标和任务：

1、加强对学校德育、体育工作的调研和指导，努力帮助解决学校实际问题。

2、继续进行学生习惯养成教育。通过“养成强化月”、专题研讨、经验交流等方式，提高师生对习惯养成重要意义、认识，使学生养成良好的行为习惯。

3、加强读书学习。加强德育主任、班主任培训、班主任素质大赛、体育会课、课间操观摩研讨等活动，不断提高人员素

质，增强德育、体育工作者的责任意识、学习意识和研究意识。

4、加强德育和体育工作的评价。按照《中小学德育工作评估标准》、《大课间活动及学校常规体育工作评估标准》，通过评估进一步增强德育、体育工作的实效性。

5、组织开展校园文化建设活动。继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：开展“奋发向上崇德向善”主题教育活动、开展国学经典进校园活动，充分发挥环境的育人功能。

6、结合各类活动实践，继续研究如何有效利用学校德育常规活动，创新形式，创设氛围，加深学生道德体验，进一步增强学校德育工作的有效性。

7、继续推进校园一小时体育活动。

(1)掌握学校体育工作总体情况，协同相关股室工作，确保完成肃宁县学校体育工作201x年计划。

(2)组织“学校大课间活动”评比，进一步改进大课间活动的组织形式，进一步提高学生锻炼实效。

(3)组织优秀体育教师，对体育工作薄弱校、潜力校的进行帮扶，到学校体育课和大课间的现场实地指导，通过学习、研究、交流，进一步提高中小学体育课及课间体育活动质量。

(4)指导各校开好校级运动会。各校组织校级趣味运动会。根据学生年龄特点、身心特点确定比赛项目，个人项目和团体项目相结合，尽量扩大学生参与面；趣味性和竞技性相结合，努力提高学生参与的积极性、和学生身体素质。

二、具体安排：

1、德育工作

(1)3月中旬旬各校完成总结计划、完成校务公开和家长开放日工作。

(2)4月中小学德育工作评估。

(3)2——7月份：以为主题组织开展读书等系列活动。

通过主题班会、升旗活动、征文演讲活动、办板报、文艺汇演等形式，引导学生重温先辈奋斗历程，了解中国发展史，激发爱国主义精神，树立高远的理想信念，构筑个人人生梦想；引导学生从孝亲尊师开始，从勤奋学习开始，从强健身体开始，严格律己，在一步步实现个人梦想的同时，为实现中国复兴梦做出贡献。

(4)7—9月份班主任优秀工作案例征集活动。

(5)9月份“养成教育强化月”活动。

(6)10月上旬班主任素质大赛。

(7)12月下旬“学生行为习惯养成教育”总结汇报会。

2、体育工作

(1)3月下旬召开学校德育、体育卫生工作会。

(2)大课间操活动总结。

(3)3月体育教师评优课，选派优秀教师参加县中小学体育评优课。

(4)4月上旬举办趣味运动会。

(5) 10月8日——15日，完成学生体质健康测试及数据上报工作。

(6) 11月下旬组织中小学大课间操评估活动。

学校德育工作计划报告篇三

一、工作思路及重点：

1、抓住三条主线：行为习惯养成，促学生基础发展；坚持学校德育、艺体特色创建，发挥学生潜能；校外社会实践活动，延伸教育效果。

2、加快德育课程改革的步伐：主题实践活动常态化、课程化；示范课程做引领。

3、转变教育观念，拓宽德育渠道：变说服教育为活动体验，变被动接受为主动吸收，由学校教育向社区教育、社会教育延伸，放宽教育视野，更加充分发挥家委会的辐射带动作用。

二、工作内容及措施

（一）行为习惯的养成教育促学生基础发展。

播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格。养成良好的行为习惯是学生健康成长的根本保证。为进一步推进素质教育的实施，拓展学校的内涵建设，营造良好的育人环境，培养适应新时代要求的高素质人才的内在要求，本学年我校将继续在培养学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯和节俭习惯方面的养成教育，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，

注意点滴积累，切实提高我校学生的文明水平。

工作措施：

1、依托班主任，利用班会课、国旗下献词等宣传渠道，通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、依托实践活动，渗透“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、依托学校学能特色课程，推广“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、依托城中的餐厅文化，深入“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

（二）梯次化培训提升班主任的管理水平

1、梯次化培训提升班主任的管理水平

班主任队伍专业化发展离不开培训再学习，今年打算精心设计培训内容和培训方式，调动班主任老师学习的积极性，并将所*用到班级管理中。

培训形式包括：

1) 专家培训：邀请教育专家、协作区名班主任等进行专题讲座，通过专家的引领，班主任老师将自己多年的班主任工作梳理和提升，在治班理念和工作方法上达到名师级水平。

2) 专题式培训：分级部根据学生特点对班主任老师进行专题

式培训，例如初一级部的规范管理培训，初二级部的青春期教育培训，初三级部的情绪管理培训，初四级部的如何缓解学生考前焦虑的培训，通过专题式培训，丰富班主任老师的管理经验和艺术。

3) 校本培训：通过每周班主任例会解疑答惑和结对子等校本培训，让班主任老师之间互相学习，互相借鉴，找到适合自己的班级管理方法，提升精细化班级管理水平。

（三）通过完善奖励机制促进班级自主管理

班级自主管理实行已两年，小组竞争对调动学生的学习积极性和规范日常行为起到了很大的作用，但也有不少需要改进的地方，尤其是奖励机制还不够完善。今年准备以此为重点，通过完善奖励机制继续推进班级自主管理的规范性、科学性。

从本学期开始，班级小组规定为8个小组，根据《xx市xx中学班级管理常规量化考核细则》《xx市xx中学学科量化考核细则》，对各小组每天的学习和纪律等进行量化考核，每周评出周优胜小组2个；每月根据周考核评出月优胜小组1个；每学期根据月考核评出学期优胜小组1个。

1) 周优胜小组奖励机制：

适当减少作业量。

问班主任或任课老师一个自己感兴趣的问题或合影（亲密接触一次）。

到图书馆借书。

其他小组为优胜小组献歌一首。

周优胜小组合影张贴班级“清泉击鼓，擂台争锋”上。

2) 月优胜小组奖励机制:

家长满足自己的一个微心愿。

问德育处主任、级部主任一个自己感兴趣的问题或合影。

为小组中的成员过生日。

月优胜小组合影张贴级部楼层光荣墙上。

3) 学期优胜小组奖励机制:

家委会满足优胜小组一个社会实践微心愿（仅限一天，如爬上、摘草莓、看天鹅、参观科技馆等类似活动）。

和校长共进午餐，进行沟通与交流。

期末表彰，颁发证书，邀请优胜小组家长参加。

学期优胜小组合影在学校宣传栏进行宣传表彰。

为了确保此项奖励机制真正地为学生的学习服务、班级管理服务，德育处相应的会组织召开班主任培训、学科教师培训、班长培训。

（四）多样实践活动，促学生全面发展。

具体目标：在社会主义核心价值观的引领下，以“怀揣梦想，实现伟大中国梦”为主题，依托“我们的节日”，采取“走出去、请进来”的原则，将主题教育月实践活动范围扩充到社区、班会课、地方课、校本课、音体美课。

在实践中通过各种形式服务活动，磨练学生的意志，锻炼学生的能力，培养学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神，扩大视野、增长才干，做到理论联系实际，课内外、校

内外知识有机结合，增强社会责任感，为将来走上工作岗位打下良好基础。

工作措施：

1、深入开展“我们的节日活动”。

将“我们的节日”活动课程化，利用音乐、美术、地方课、校本课，邀请民俗家、老艺术家到校，教学生唱中国梦歌曲，做传统节日代表物，让学生在活动中感受中国传统文化的魅力。

2、家务劳动体验。

平时在家做一些力所能及的劳动，叠被子、洗自己的衣服。利用五月份感恩月，在家做力所能及的家务劳动，如做一顿饭、为妈妈洗脚、揉肩。班会课上邀请家长教做寿司、水果拼盘，回家送给父母，感受父母的辛劳。邀请社区老奶奶一起为孩子们讲民俗，将这些劳动成果送给父母作为感恩礼物。

3、校工劳动体验。

利用班会，让学生参与学校劳动，如收拾餐桌，洗刷碗筷，让学生参与教学楼及走廊卫生，珍惜校工人员给我们所提供的一切服务。秋天来临之际，操场到处是树叶，利用早上、中午、大课间时间组织学生进行“清除白色垃圾，美化校园环境”活动，体验校工生活。

4、服务劳动体验。

三月份环保、践行雷锋精神为主题。围绕环保捡垃圾、宣传、植树，走进社区、敬老院、福利院献爱心等方面开展工作。

五月份人文关怀。到市儿童福利院、老年公寓开展志愿服务。

六月份“端午节”社区奶奶进校园。端午节到来之际，请社区老奶奶走进教室，教学生学包粽子，让孩子感受到包粽子的快乐，同时明白端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日。

暑假爱心在行动。根据需要在创城方面组织活动；组织走进社区，当假期志愿者，在环保和弱势群体等方面尽一份心力。号召个人用自己的方式奉献爱心，留下爱心足印，积极宣传自己的爱心行动。

九月、十月“中秋”“重阳节”走进空巢老人。走进我学区西门社区和同德社区的空巢老人家，陪她聊天，一起包饺子，帮忙打扫卫生，共度“中秋节”和“重阳节”。

十二月“圣诞节”走进市儿童福利院，志愿服务。“圣诞节”到来之际，带学生走进xx市儿童福利院，陪孩子们共度节日，让学生体会到“志愿服务”贵在坚持，激发学生为他人奉献爱心的社会责任感，引导和教育学生要关爱社会的弱势群体，珍惜现在的幸福生活，为和谐社会的建设贡献自己的微薄之力。

（五）以心理健康教育为突破口促进学生成长

工作措施：

学能心理训练作为我校德育特色，本学期将继续推进。依据上学期的经验，从学生的实际需要出发，设计和安排课程，切实做到心理健康教育服务于学生学习。

（1）科学设计学能心理课程，使学生乐学会学习

精心设计学能心理课程，通过“做时间的主人”“激发学习动机”“如何防止遗忘”等班级心理健康辅导课、专题讲座、团体辅导等使学生更好的了解自我，从而做出符合自身需要

的学习计划，使学生的自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

(2) 有效利用思维导图开展学科学习（与教导处的学科培训有机结合）

利用思维导图进行预习、复习、做课堂笔记等学习活动，引导学生利用思维导图的实用性帮助掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，增强学生对学习的兴趣，从而轻松学习，提高效率。我们首先运用于复习课上。

(3) 以学能心理训练为抓手，开展全方位心理健康教育。面对青春期的学生情绪和心态不稳定的现状，还将把学会人际交往、学会自我调适等内容作为重点，通过面向全体的心理健康课，面向群体的团体辅导，和有针对性的个体辅导，教给学生人际交往的技巧，如何进行自我调适等，引导学生建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境。正确处理好师生、生生及亲子关系，让学生学会调节和控制自己的情绪和意志，健康快乐的成长。

(六) 课程化德育活动与艺体教育活动相结合，培养合格+特长城中学子

(1) 校内活动：开展德育课程化主题教育月活动，3月学雷锋，4月法制教育，5月感恩教育等，激发学生爱国、爱家乡、爱学校、爱家人的情感，增强责任、担当意识。

(2) 校外活动：我校的社会实践活动多年坚持，已经创出了自己的品牌，得到上级领导、家长和社区的认可，对增强学生的责任心、奉献精神起到了很大的作用。

本学期我们充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，继续开展走进敬老院、儿童福利院、社区空巢老人、环保宣传等社会实践活动。

(3) 学校在对学生的培养上，始终坚持“合格加特长”的指导思想，今年我们又申报了艺体特长生培养这一发展特色，打算将学校每月的德育主题教育与艺体特色活动有机整合，提升学生的综合素质。在去年班级实行量化考核以来，学校就将特长生的各级各类的比赛活动、考勤等列入到了班级考核中，如果在训练时间学生不能到位，是要扣班级分数的，而班级考核与班主任老师的绩效考核是挂钩的，希望任课老师能大力支持。老师有时怕耽误学生的学习，其实并不影响。举例说初三7班张博涵，课外训练涉及了电脑、排球、田径，还是学生会主席，期末考试是级部第三。其实在音体美特长生里，学习优秀的孩子很多，适应未来发展的就需要这样的人才。再是音体美训练教师都格外关注自己训练对学生的学习成绩，因为有的家长、班主任看孩子成绩下降就不想继续训练，像体育组老师都考前做好计划，每个学生要前进到第几名，抓训练成绩，又抓学习成绩。

另外在特长生培养上，学校还将通过课堂教学、教师培训等加大教师的专业水平，通过校本课、课外辅导（第二课堂）等促进特长发展。

（七）家校合作成合力。

采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，3月中旬召开级部家委会会议，让家长支持和配合班级管理奖励机制的实行。4月下旬家长进课堂，让有特长的家长给孩子们传授知识，以往有做寿司的、教礼仪的、*律的等，活动内容丰富，孩子都很喜欢。5月上旬，家长和孩子一起到敬老院等献爱心。“六一”儿童节家长陪孩子过节，举行合唱比赛等。

通过这些活动，让更多家长走进课堂，参与学校活动，提出对学校的合理化建议，让家校合作真正实现零距离的沟通，多方位合作，全方位育人。

20xx年学校德育各项工作得到了上级和社会各界的认可，取

得丰硕的成果，这靠的不仅是班主任团队和德育处成员的辛苦付出，更靠的是各位老师的协助与支持，在此对大家的努力表示衷心的感谢。以上只是我们对20xx年德育工作的一个简单的计划，更多的工作要靠我们在平日一步步落实。希望通过目标是让我们都能从工作中收获成功的喜悦，通过我们的努力孩子们能健康快乐的成长。

学校德育工作计划报告篇四

【篇一】

一、指导思想：

以邓小平理论和思想为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，践行及年教育工作会议有关精神，立足学校实际，坚持“打基础、促养成、强队伍、重实效、创特色”的原则，积极探索新形势下中学生德育教育规律，坚持以人为本，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。以创建和谐校园为目标，以班级管理为切入点，加强学生常规管理，促进良好校风的形成和学校管理水平整体提高。

二、遵循原则：

- 1、培养目标与社会发展相一致原则。
- 2、贴近实际、贴近生活原则。
- 3、坚持知行相一致的原则，注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与。

4、坚持五结合原则：教师的言行与身教相结合；课堂教学与学科渗透相结合；学校、家庭、社会教育相结合；班主任与全体教师教书育人相结合；坚持教育与管理相结合的原则。

三、重点工作：

(一)大力加强思想道德教育，全面提高学生的思想道德素质积极创建和谐校园。

1、根据各年级的特点确定具体的教育目标，将目标分解，强化落实。本学期重点将良好的学习习惯、良好的卫生习惯、良好的守纪习惯、良好的形象、健康心理素质的提高等目标进行分解，将大目标化成小目标。对每一个小目标的落实，提出具体要求，并加强监督检查的力度。

2、认真扎实地搞好文明行为习惯养成教育。认真规范和强化学生在校一日常规的落实。通过军训、入学教育、两操、常规检查评比、表彰奖励、道德实践等多种途径，提高学生遵规守纪的意识，促进良好校风的形成。逐渐形成“人人学先进，人人讲文明，人人讲礼貌，人人懂规范，人人重安全”的良好氛围。

3、加强法制安全教育。通过专题报告、收看录像等形式利用电视、广播、校报、宣传橱窗、主题班会、班级板报等宣传阵地加强对学生的教育，进一步增强学生知法、守法的意识，预防青少年违法犯罪。

4、强化校园德育阵地教育功能。进一步加强校园文化建设，积极营造面面墙壁会说话，时时处处皆育人的良好氛围。充分发挥校报、广播、网络、宣传栏在德育教育中的作用。以强化和规范主题班会为切入点，全面提高德育水平及学校管理水平。

5、规范宿舍管理，营造宿舍文化。宿舍文化是德育工作中非

常重要的一环，进一步强化管理、提升标准，让宿舍真正成为学生的家园。

(二)切实加强德育常规管理，进一步完善德育领导体制和运行机制。

1、建立和完善校长负责制，班主任为骨干，教职工全员育人的德育工作机制。形成人人都是德育工作者，人人都在德育岗位的良好局面。从我校实际情况，加强年级建设和管理，积极发挥年级主任在德育中的作用，政教处加大检查、监督、评比的力度，加强教育过程反馈和改进。

2、建立和完善学校、家庭、社会三结合德育运行机制。开展共建、共管、共育活动，实施“学生进我校，家长请放心”工程，将家长会和家长学校有机结合起来，家校互动、协同教育，限度地提高家长的教育能力。通过学校教育学生，学生影响家庭，家庭带动社会，增强家庭、社会对学校德育的重视程度，优化学校德育的外部环境。

3、遵循人的身心发展和道德品质形成规律，创新德育工作方法。改变以往重他律轻自律，重外显轻内化，重灌输轻养成，重理论轻实践，片面强调限制、防范和改造，忽视引导、熏陶、塑造的倾向，突出学生的主体地位，让每一个学生认识自己的价值，挖掘自己的道德潜能，培养他们学习自信、行为自律、生活自理、交往自尊、人格自主的意识和能力，使学生成为学习、生活和发展的主人，真正地学会做人。

4、充分发挥激励机制。建立健全学校激励机制调动德育干部、班主任及学生的积极性，对在德育工作中成绩突出的教职工进行奖励。年底，评选德育工作先进个人。在班级中，开展文明班级、三好学生、优秀学生干部、十星(公德星、尊师星、学习星、进步星、卫生星、团结星、文体星、守纪星、劳动星、仪表星)评选活动。

(三)加强德育队伍建设，建立一支思想好、作风正、业务精、能力强的德育工作队伍。

在德育队伍中，进一步完善二个管理系统。一是行政管理系统，即书记校长-党总支-政教处-班主任系统；教务处-教研组-任课教师系统；团委-团支部系统；学生会-班委会系统；少先大队-少先中队系统。二是学生系统，加强学生自主管理，完善学生会组织。配合学校团委健全学习部、组织部、宣传部、卫生部、体育部、生活部、心理健康教育部，进一步明确职责规范工作流程，提高学生自主管理的意识和能力。

在德育队伍建设中，重点加强班主任队伍建设。

1、班主任工作实行竞争上岗，择优录取，确定目标，明确职责，积极营造班主任工作的良好环境，让想干的同志有机会，能干的同志有舞台，干好的同志有地位，让更多优秀班主任脱颖而出。

2、加强班主任工作方法的学习。通过请进来，走出去，健全班主任例会制度、班主任工作、班主任工作方法探讨和学习、拜师活动等多种手段，尽快提高班主任工作的方法和能力。

3、进一步规范班主任师表形象，做到“三不、四勤、五心”（三不：不歧视学习程度差和品德有缺陷的学生，不体罚或变相体罚学生，不用老眼光看人。四勤：勤下班级、勤抓学习、勤教研、勤与家长勾通、勤做思想工作；五心：热心、诚心、细心、耐心、恒心）加强对“问题学生”教育方法的研究，每学期写一篇教育个案。班主任要以高尚的品德、优秀的人格、诚信的作风取得学生、家长和社会认可。

【篇二】

1. 及时整理上级下发的关于德育的文件或者档案材料，并做详细的归类。

2. 继续培养学生会的成长，使学生会成为学生展示缤纷多彩生活的舞台，更使学生会成为学校不可分割的一部分。

3. 分阶段，分批次对学生会干部，进行爱国主义、集体主义、为人处事及道德教育的培训，使他们真正成为有理想、有责任、健康向上的时代青年。

4. 培养一批下届学生会的*人，培养一批优秀学生会干部，使他们成为学生会的楷模，也是学生会的标志，以期望带动学生会所有成员的成长，再通过学生会这一组织带动全校学生的进步。

5. 通过开展2—3次有意义的活动，培养学生会干部责任感、集体荣誉感、团队精神、勇挑重担等精神。

6. 最重要的事德育工作规章制度要健全，活动要丰富。

二、工作方法

上学期在带领学生会过程中出现了一些问题，不如分配的工作，没有坚持下去，学生开会不带或者不及时，学生积极性不高，年级上不支持或者消极支持。这些问题一方面是自己工作没有做好，不了解学情，不了解学校的实际情况。另一方面是由于对学生要求不严，学生会还未成熟，需要继续培养。

根据上学期存在的问题以及本学期所想所感，通过以下方法完成工作。

1. 开学前两周，理清思路，查询资料，德育工作具体分成哪几块，认真建立健全德育各项规章制度。

2. 了解德育分块后，找学生会成员进行谈话，主要谈上学期工作，工作中的收获、优点、缺点、建议等。找相关领导进

行交谈，在第一次学生会会议以后，本学期活动计划和安排制定出来，并报给相关领导，请予以支持。

3. 每月对学生会进行一次主题性的培训，不如第一次会议以“感恩”为主题进行培训。每两周开展一次“主席部长会议”，培训应注意：关注学生个体发展，生活态度以及工作出现问题进行指导。

4. 培养一批下届学生会的*人，关注一年级学生会干部的发展，在不耽误学习的情况下，开展一些活动在活动中发现合适的*人。通过会议、活动让二年级学生会干部和一年级干部进行交流互动，制定二年级干部培养一年级干部制度。合理有序的完成学生会的交接。

5. 建立健全学生会各个部分包括组宣部、体育部、文艺部。通过开展活动先通过成员之间招募一批学生会爱好者，在活动中展现才能，发挥特长予以选拔。

6. 开展2—3次活动。具体活动有这几项候选：1. 看望敬老院、孤儿院等。2. 清明节扫墓活动。3. 荥阳市内文物调查和考察活动。4. 其他文艺活动和体育活动。在活动中应充分发挥学生的想象力、执行力以及配合的能力，培养他们在不断的活动中展现自己，发挥自己的才能。

7. 德育工作的规范化，在不断地积累和工作中不断完善，让德育工作有章可循。

三、工作步骤

1. 开学前两周：3月3日以前筹备第一次学生会会议，主席部长交谈会，相关领导交谈。

2. 3月15以前组织学生会成员搜集关于假冒伪劣产品的文章案例，并在全校范围内进行宣传，并检查学校食堂、小卖部等。

3. 4月份以前筹备学生会第二次会议，为清明节扫墓做准备。
4. 在扫墓过程中选拔新一届学生会*人。
5. 扫墓活动后适当在学生会小范围内搞一些小活动比如利用中午时间搞一些文体活动。
6. 5月以前学生会顺利完成交接。
7. 每一天关注上级下发德育文件，每三天规范一天德育规章制度。

四、工作时间

1. 学生会开会一般定于晚上。
2. 学生会活动一般定于节假日或者周六。
3. 德育档案整理和文件下发一般在上午进行。

五、工作建议

1. 工作的开展与安排应在统筹考虑和实际情况下来进行。
2. 充分发挥政教处人员的工作积极性，也要指出工作中出现的问题，并予以正确的指导。
3. 培养规划政教处教师的职业生涯，不能当一天和尚撞一天钟。
4. 应根据每个人的实际情况调换工作。
5. 政教处领导和老师要充分发挥桥梁纽带作用，一要勤于学生交流，二要善于同各年级领导交流。三要勇于做一些开拓性工作。

6. 师者所以传道受业解惑也，不管在哪里一定要牢记自己作为一名教师的责任，也要注意教师的形象，更要注意教育学生，其实也是提高自己。

【篇三】

一、持之以恒，坚持不懈地抓日常行为规范养成教育。

上学期政教处在日常行为规范养成教育方面，主要抓好纪律、卫生与出勤三项常规的评比，在校园环境卫生方面，我们虽然付出了大量的努力，但学生行为规范养成之路还很长。本学期将大宣传力度，加强与各部门之间协调与联系，尤其是加强与班主任的协调与沟通，深入开展各项常规检查与反馈，力争使学生日常行为规范教育上一个新台阶。

1、坚决纠正学生的坏习惯。本学期将主抓两条。一条是教学区不吃零食，课间不吃零食，不乱扔纸屑；二是教室保持洁净，要求人人养成“扫好门前雪”习惯。还学校一个和谐、洁净的校园环境。

2、狠抓迟到现象，政教处值班的老师每天在早上7：00，中午1：00，晚上6：30要在门口值班抓迟到学生，必须做到！

3、政教处相关负责人可以不定期到班级抽查点名(包括班主任坐班情况)。

4、本学期，我们计划对常规评比细则进行修改，加强对相关评比人员的培训，使常规评比这一活动更有实效、更加深得人心。

5、本学期我们将加强对班长(含副班长)的管理和培训，组织一支由班长组成的文明督导队，利用课余时间在校内进行巡查，及时纠正学生的不文明行为，充分发挥学生的自我管理的作用。

二、深入持久地开展文明礼仪教育。

文明礼仪是一个人素质高低的名片，文明礼仪教育做好了，学生素质提高了，学生就会自觉地纠正那些不良的个人行为习惯，日常行为规范也就逐渐变好。本学期，我们将一如既往地做好以下工作：

- 1，每月将组织一次全校性的仪容仪表检查，督促那些不符合《中学生日常行为规范》有关仪容仪表要求的学生及时整改。
- 2，计划在五月份举行一次文明礼仪专题讲座，提高学生的审美意识与审美情趣，让美留驻校园。
- 3，期末，我们要在校园内进行礼仪星的评选，通过这样的评选活动，在校园内树立美的楷模，让美成为学生的追求。

三、把感恩励志教育做广、做深

20xx年秋季，我们利用国旗下讲话、课间集会，用生动详实的资料和事迹对学生进行励志和感恩教育，学生深受感动，取得了良好的教育效果，本学期，在德育工作方面，我们还将有所创新地做好这一有意义的教育活动！

四、精心组织活动。

紧张繁忙的学习需要适当的课外活动相辅助，适当健康的活动不仅可以缓解学生的学习压力，更能培养学生的个性发展，有利于学生的全面协调发展。本学期，我们将合学校的工作计划及德育需要开展一系列活动，具体活动如下：

- 1、在3月份我们要开展学雷锋、争做“文明小公民”的主题活动。我们不仅要在校内倡导雷锋精神，我们还要让学生走进社区，走近群众，把雷锋精神带进社区，让雷锋精神永放

光芒!

2、进一步加强与共青团、少先队的协作，开展形式多样的德育活动。本学期，政教处将根据根据学校工作安排，有序推进社团工作。共青团、少先队是学校德育队伍的重要组成部分，本学期将进一步加强与共青团、少先队的协作，充分发挥团队的作用，使社团工作在新的学期里有创新和突破。

在“六一”节前后，我们要在初一年举行“我能行”庆六一主题系列活动，丰富学生的课余生活；拓展学生的活动空间。同时，我们要尽快充实学生志愿者队伍，建立以常规活动带动社团建设，以大型活动锻炼社团干部素质能力的相关制度。计划组织到一些慈善机构或公益机构开展活动。

3、切实推进国旗班建设。本学期将组织人员对国旗班队成员进行常规化培训，让国旗队尽快实现上岗。

4、加强学生干部队伍建设。本学期将根据需要组织专门的老师对部分班委进行培训和指导。班长、副班长由政教处主任负责培训，舍长和治保委员由林贤顺老师负责，纪律委员由张文良老师负责，尝试“政教处助理”形式，让每一个班干部有机会参与到学校管理中来。

5、每月将组织一次法制教育宣传活动。具体形式有：专题讲座、黑板报□手抄报等。

6、其他活动安排。(1)3月份中旬将在初三年段召开中考百日誓师动员大会，(2)6月份，我们将举行20xx届毕业生毕业典礼，增强师生的感情及生生之间的情感。(3)7月份，我们将组织部分学生进行暑期学生社会实践活动。

五、班级建设

1、班级是学生学习的主要阵地，良好的班级文化能提高学生的品味。所以，我们要加强班级文化建设，我们要求每个

班都能把班级建设成有自己特色的文化集体，每月，我们都要组织人员对班级的布置情况进行评比，树立一批榜样班级在校内供其他班级参观与参考。

2、班委是班级的骨干与核心力量，班委作用发挥了，集体才有凝聚力。为更好地发挥班干部的作用，在学期初我们就动员班主任进行班委的改选，我们要把想为班级服务，能为班级服务的有影响力、有号召力的学生推选到班干部集体中来，充分发挥学生的自主管理作用，为建设一个良好的班集体而努力！

六、继续持之以恒开展学校安全工作。

安全问题无小事，安全方面我们做了很多工作，我们为师生营造了一个安全的教与学的良好氛围，本学期，政教处将每个月组织一次安全大检查，并及时进行整改。要加强校园治保小组的工作，切实提高工作的有效度。

1、我们要发挥学生自主管理的作用，组织校园治保委员会，在学生课余时间在校内巡逻，遇到紧急情况及时通知值班老师，这样也就能更好地预防学生违纪事件的发生。

2、与磁灶派出所联系，继续聘请王新根同志为我校外制辅导员，定期请王新根同志到学校对部分同学进行法制教育，以提高我校学生的法制意识。

3、继续加强与井边联防队的联系。本学期，我们将继续发挥社区安全力量的作用，加强与井边联防队的合作，在学生上下学的高峰期请他们在校园周边进行巡逻，为创立一个平安和谐校园保驾护航！

4、成立校园保卫组。由政教处与年段长组成的校园保卫组，在校园安全工作中发挥着重要的作用，我们继续延续上学期的做法，让这一有效的工作方式继续发挥着作用。

5、做好校外值勤工作。本学期我们将继续做好校外值勤工作，在学生上下学高峰期组织老师到校外值勤，继续为学生的学习创造安全、和谐的绿色通道。

6、住宿生防火逃生演练。火情可怕！本学期，我们将定期进行住宿生防火逃生演练，以提高学生的防火逃生意识！

7、利用班会课开展“文明上网、上健康网、网上安全”的专题教育。

七、继续做好家校联系。

良好的家校关系是我校的传统，也正因为有了良好的家校关系，我们的德育工作成效才高。本学期，我们将把家校联系工作继续做好：

1、期初，我们要合我校学生变动情况，及时安排班主任进行家访，动员辍学的学生复学，做好巩生工作，争取不让一个学生离开学校。

2、期中考后，我们计划在三个年段分别组织召开家长会，向家长们反馈学生在校的表现，听取家长们对学校管理的意见与建议，以求家校关系更加和谐的发展。另外，我们还计划召开专门的外地生家长会。

3、本学期，我们将有针对性地设计一些问题，在家长中进行问卷调查，多方面了解家长对我校管理的意见，对家长提出来的合理建议，我们也将在工作中采用，我们希望我们的教育能更好地为群众服务！

4、争取在本学期把家长学校成立起来，邀请一位有经验的专家到校讲学，指导家庭教育。

八、加大学生宿舍文化建设力度。

今年学校文化建设的重点是建设学生宿舍文化。要建设“安全、整洁、优美、和谐”的宿舍文化，要让住宿生喜欢上学校的宿舍，从而促进巩生率。生管组要制定《宿舍文化建设标准》，成立学生评委会，每天进行评比，并上墙公布。每周办法流动红旗，每月表彰文明宿舍。要和班级管理的量化挂钩。

九、心理健康教育。

我校历来重视对学生进行心理健康教育，心理健康教育取得的成果是显著的，本学期，我们要把这一教育工作继续下去。

1、切实开展青春期教育;计划在4月份请杜奕燕、吴丽荫、胡绘兰三位老师分别为三个年段的*举行一场青春期心理讲座。

2、计划5月份在初三年段开展学生考前心理辅导活动，给学生创造一个良好的心态以迎接中考，以期在中考中有更好的成绩表现。

3、本学期，我们还将继续做好《学校外来工子女心理健康状况调查与研究》工作，以提高外来工子女心理健康水平。

十、班主任工作交流。

本学期，我们计划举办两次班主任论坛，为班主任提供一个互相学习与交流的平台。同时我们将在全校范围内征集班主任工作心得与德育论文，在校内进行汇编，为班主任老师提供一份良好的本土学习材料。

学校德育工作计划报告篇五

一、指导思想

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作思路

1. 确立一种意识：德育助推，管理制胜。
2. 抓住两条主线：养成教育，感恩教育。
3. 搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；教师管理与学生自我管理相结合。

三、工作目标

2. 抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班；
3. 加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作的抓细、抓实；
4. 加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境；
5. 抓好班主任队伍建设，开展好德育科研；
7. 做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

四、工作内容

1. 合理构建德育工作机制。

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。

即建立以校长室—德育处—一年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室—教务处—教研组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部—团委—班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1) 树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2) 树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3) 形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4) 抓好一条主线（班主任队伍）：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2. 切实落实养成教育

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯

的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力；有赖于大胆管理和严格要求；有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面开展“周岗学校一日行规”温馨提示语的征集活动，达到自我管理自我约束的目的。

3. 积极探索“责任教育”

要抓“四点四会”——以对自己负责为起点，集聚爱心；以对家庭负责为基点，培养孝心；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为制高点，铸就忠心；培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

在学生中大力宣传“五提倡，三禁止”：即提倡文明礼貌，提倡遵章守纪，提倡助人为乐，提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素；禁止吵嘴斗殴，禁止乱涂乱抛，禁止粗话脏话。

4. 高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育

要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决

学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

5. 坚持常规检查，

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、年级组、班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

6. 加强校园文化建设，以良好的校风影响人。

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和上网聊天、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。各班级要加强班级环境建设（板报布置、生物角/文化角的建设），提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量，努力做到处处清，时时洁。

鼓励班主任在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

本学期学校办好宣传栏，美化校园环境。本学期德育处、团委、少先队将结合庆祝教师节、国庆节、一二九运动纪念、庆祝元旦等节日、纪念日开展各种活动，搭建展示平台，让学生充分展示自我，活跃学生的课余文化生活，营造浓厚的校园文化气氛，树立正确的审美观，培养学生高尚情操。

7. 健全德育教育网络

要充分发挥社会和家庭教育的优势，共同做好学生的思想教育工作。积极开拓德育工作渠道，发挥区关工委、街道、派出所、交警大队等共建单位的优势，整合各方面教育力量，共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上，做到有备课、有目标、有内容，有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

8. 德育工作常规内容：

- (1) 全校班主任例会每周一次（以德育处通知为准）
- (2) 班级常规考核每月公布一次
- (3) 班主任工作手册每月检查一次
- (4) 黑板报每月一期
- (5) 主题班会每月两次
- (6) 建议各班级班委会每周一次
- (7) 鼓励各班自主召开班级家长委员会及家长会，一学期不少于一次