

小学数学教研组教学计划 小学数学组工作计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学数学教研组教学计划篇一

1. 继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
2. 围绕数学课堂教学模式，编制并完善三~六年级预学单，使其真正服务于教学，在学业成绩提升的同时培养学生好的学习思考习惯，提高学生的预学能力、数学思辨分析能力、合作探究能力。
3. 结合课堂教学、预学单的应用研究好省级重点立项课题、镇江市课题的研究深入。
4. 扎实、创新地开展“数学研讨日活动”，通过“个人解读、同伴互助、专业引领”等方式，真正提高研讨的实效性。

小学数学教研组教学计划篇二

在开展研究课、展示课、汇报课、评优课等活动中，往往是好几节课同时进行点评，教师工作忙，事情多，大家集中的时间非常有限，我们准备在校园网上设立了教学案例及反思等栏目，及时发布教师研究课、展示课、汇报课、评优课等的教案、课件以及教师的课后反思，其他教师根据自己听课的感受在网上进行评课，通过网上评课，教师们可以互相学习，互相取长补短，可以加大交流的信息量，是一种高效率

的学习方式，是平等互动、互相分享的过程，可以大大方便教师之间的合作和交流，同时我们也将采取网络评课和集中教研相结合的方式，把教研活动真正落实到实处。

小学数学教研组教学计划篇三

在这个蕴含着希望、机遇、挑战、收获的季节里我们又迎来了新的一学期，在新的学期我校数学教研组将结合中心小学工作计划和教研教培工作计划精神，深入贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》(试行)的精神，认真研究《数学课程标准》，以新课程的实施为主旋律，以提高新课程的实施水平为重点，强化改革意识、创新意识，抢抓机遇，加快推进课程改革，促进学生持续、全面、和谐地发展。坚持“面向全体学生，促进自主发展”的教学理念，坚持教学科研与教学实践相结合的教研方向。以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，转变教学思想，改进教学行为。着力课堂教学实践和研究，服务于学校、教师及学生，组织调动全校数学教师积极开展新课程的的教学行为和学习方式的研究，倡导以实践活动为主线，鼓励学生主动参与、乐于探究、勤于动手，提高学生学习活动的自主性和课堂教学的实效性研究；逐步改进学生学习评价办法和教师教学能力评价方法，激发学生数学学习的兴趣和自信心，以此带动教师自身的专业化成长，带动我校数学课堂教学方式的改变，进一步提升我校数学教学质量和教师的教學能力。

小学数学教研组教学计划篇四

1、抓好”四认真”：认真上课（有教案、有准备）；认真备课（有教学目标、教学内容、教学重点难点、教学过程、教学反馈、作业布置）；认真批改（及时批阅、及时订正）；认真补缺补差（义务对学习有困难学生进行补课）；教研组对教学”四认真”进行及时抽查。

2、坚持以年级为单位开展集体备课，把集体备课落在实处，以新课标为指导，研究教学中的重、难点问题，探讨教学方法等，写出切实可行的课时计划，确保每月一次。

3、开展好“五个一”活动。即订一份教学杂志，读一本教育论著并写出读后感，上一节教改课，写一篇教学专题论文，进行一次心得交流。

4. 配合教导处严抓课堂教学常规管理。

全体成员将严格按照学校规定的各种教育教学常规，认写好所担任学科的教学计划，教学进度，充分备好每一堂课。教研组将规范各种常规管理，把听课、备课、学生作业的批改及单元验收落实倒实处。定期检查教学工作情况并及时汇报教导处。

5、严把单元质量关。考试后，认真作好质量分析，找出形成学生薄弱环节的原因，研究对策，以利于在以后的工作中发扬成绩，弥补不足，大面积提高教学质量。

小学数学教研组教学计划篇五

计划要有科学性、严肃性。在计划面前不断的妥协，会让人丧失信心和斗志，会形成松散的工作作风，会养成没有责任感的不良品质。下面小编给大家带来小学数学组上学期工作计划5篇，希望大家喜欢！

一、指导思想：

以学校和教务处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教

学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

(一)加强数学教学的四个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨~个性备课~教后反思”的模式。在备课前，教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。作

业批改中尤其要加强对学生的订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要继续做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

(二) 认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、按照学校教导处要求，本学年教研组将开展“同课异构”和一人一课的教学活动。确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等，加强评课环节，提高教研水平。教师每学期听课不少于10节。

一、指导思想

我们一年级数学教师20__年将继续在学校领导的正确指导下，竭尽所能力争在教学观念上落实一个“新”字，在课堂教学上突出一个“实”字，在常规工作中力求一个“细”字。不断学习进步，努力提高自身素质，提高教育教学水平。

二、工作目标

1、本组教师形成良好的教学常规习惯，做到扎实有效。

2、激发本年级学生学习数学的兴趣和积极性，营造并形成初步的良好学习氛围。

3、继续培养学生良好的学习习惯和正确的读写习惯，注意学生课堂上的用眼卫生。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平在原有水平上有进一步的提升。

5、互帮互助，精心准备，力争上好每一堂课，高质量的完成学校数学有效教学研讨课活动。

三、工作内容

1、认真钻研教材，创造性地使用教材。

新教材中体现新课程标准的新理念，在每次集体备课中，充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

2、改革课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探

索意识与创新意识。

3、狠抓课堂教学管理。

完善课堂教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，严格按课程表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，课上教师语言规范，鲜明生动；严密系统，不说废话，不说闲话，杜绝课堂的盲目性和随意性。

4、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。

本学期教师在电子备课的基础上同时要加强复备课，教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，教材的分析工作应放在备课之前进行，不能把它放在教学后记之中。

三、教研措施

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断

更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

5、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

五、预期达到的成效：

1、加强及格率、优生率的提高，提高后进生的学习兴趣和效率。

2、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。

一、指导思想

本学期，我校教学工作，将以课程改革为主线，以课堂教学为重点，扎实开展校本研修，不断规范教学常规，努力提高教学质量，推动学校教学工作的整体提升。

二、具体工作

(一)尽职尽责，落实好教学常规，以细致的工作促进教学质量的提高。

1、课程管理。严格执行课程计划，按课程表上课，保证开齐、开足、上好每一门课程，完成课程标准规定的教学任务。课程实施由教导处统一管理，教师因事如需调课，要书面报给教导处，坚决杜绝随意改课、停课和误课现象。认真开展好体育课、体育活动课教学和大课间活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，促进学生健康成长。

2、教学计划。开学初，每位教师要根据学校教学计划和本学科教学需要，制定详实的个人教学工作计划，（内容包括班级

情况分析、教材分析、教学中应注意的问题、教学进度安排、教学措施、业务学习以及有关教学活动的安排、同步或配套的教改实验和课题研究等)，一份附于教案首页，一份于第二周二前交教导处。日常教学工作中要将计划落到实处，有序推进、扎实开展教学工作。

3、备课。

一是要加强集体备课。各备课组要精心组织好每次活动，做到时间、地点、内容、中心发言人四落实。每位备课组成员要提前熟悉备课内容，积极参与备课讨论，提高集体备课的效果。

二是要规范个人备课。要求打印书写规范、封面五项内容、教案九个环节齐全。教学过程要层次清楚，修改补充充分，要有必要的引#工作计划# 导语、过渡语和总结语，使备课更具实用性。要认真落实好二次备课，至少每学期4次，以对教学的再思考促进能力的再提升。将课标精髓、课程资源的核心价值和学生发展有机融合，充分备课。注重学习优秀课例，借鉴他人的经验，不断提高备课质量。

4、上课。

每位教师要践行“上好每一节课是师德底线”的理念，落实“有效教学，高效课堂”的要求。一是要保证教学时间，做到提前候课、按时下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。二是要履行课堂教学责任，认真授课、细心指导，尽心组织、严格管理。三是要提升课堂教学时效，要注重讲练结合、精讲精练，做到省时高效；要善于引导、调动学生，让学生积极动脑动口动手，主动参与到学习当中。要扎实教学、抓牢双基，启发思维，提高能力。

5、听课。

每位教师要以提高课堂教学能力为目的，主动互相听课，互助研讨交流。每学期听课不少于20节，其中学习优秀课例不少于3节，校内听课不少于15节。

6、作业。

对于作业，要做到“四精”：精心选题、精致书写、精细批改、精彩讲评。

7、辅导。

既面向全体学生，又要关注个体。对于全体学生，要通过集体反馈、作业讲评的方式，对学生课堂学习和作业中存在的整体性问题进行讲评，讲评要讲求时效，突出重点，使学生能够明晰方法、举一反三。关注个体，就是要加强对学困生的重点辅导，采取建档跟踪、课间提点、面批面改等方式，帮助他们解决学习中的困难，逐步提高学习成绩。

8、教学检测。

加强监测，有效调控，提高质量。教师、备课组和学校三个层面要做好自己的工作，层层把关。每位教师要做好自我检测和课堂反馈，第一时间掌握学生课堂学习状况，及时弥补学生学习中的不足。备课组要统一做好单元过关工作，及时进行对比分析，采取措施。

一、指导思想

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质 and 理论水平，全面提

高教学质量。

二、现状分析

我们一年级数学组有_名数学老师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。谢至富老师是我们数学大组的教研组组长，一直来对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验。我们紧跟着谢组长学习，讨论。以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

三、工作重点：口算速度及正确率、作业随堂化

四、教研组工作目标：

1. 加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。
2. 积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。
3. 在教学中设计符合学生学习水平的作业，适当地设计一些拓展孩子思维的作业，提高学生的学习数学的能力。
4. 积极开展各项教学活动，提高教育质量

五、具体活动措施：

1. 严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。
2. 认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。
3. 备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。
4. 集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。
5. 提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。
6. 提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。
7. 认真、及时地安排好本年级的月清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。
8. 开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人人在数学上得到不同的发展”。

(1) 开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2) 结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3) 学校这学期举办数学节活动，我们一年级组准备的项目是

开展数学字华容道比赛。

一、指导思想：

在《数学课程标准》指导下，以教育科研为先导，以课程改革为契机，以课题研究为重点，以校本培训为依托，深入开展教学研究，让课程改革促进课题研究的不断深入，全面提高教学质量。积极开展教育教学的学习和研究，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人能在数学上得到不同的发展。

二、工作目标：

- 1、转变教师的教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，以先进的教学理念武装自己，指导平常的教学工作。
- 2、稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。
- 3、树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展。

三、具体工作措施：

1、开学初组织教师学习学校教学工作计划及教研组工作计划，组织教师学习国家教育部颁发的新课标、新教材，集中备课，写好计划。

2、按照学校要求，每学期进行两次教学常规检查(期中及期末各一次)，检查的内容包括计划、总结、备课、批改、上课、辅导、考核、听课、评课等内容。各项的要求有：

(1) 备课要求教师做到认真备好、上好每一节课，积极改进课堂的教学方法，开展创新学习的研究，突出课堂教学的三维

目标的落实，同时在每一堂课后写上这一节课的教学反思。

(2) 教师每周至少听一节课，做到记录详细完整，并有评议和建议。

(3) 作业布置，每授完一课时布置一次作业。作业要求教师做到全班统一格式，排版合理，书写工整，作业封面填写规范。教师批改要及时、详细认真，批语规范工整，打分准确，必要时还要做到有批注。

(4) 认真抓好辅导，照顾学生的个体差异，通过辅导帮助学生巩固已学的知识，把所学知识转化为技能，发展学生的特长，课外辅导要做到抓两头，促中间，达到全面提高。

(5) 按学校要求抓好单元考核及期中期末、特长生竞赛的考试。单元考试要及时统计好三率一分送交教导处。及时查漏补缺，力争三率一分达标。

3、抓好毕业班的辅导工作，培养尖子生，迎接水平检测考试。

4、抓好一到五年级课改实验工作，组织教师学习班教育教学理论，积极进行课堂研究并做好课后记、教学随笔、教学案例分析、教学总结、试卷分析等文字积累工作。

5、做好师徒帮带工作，促进年青教师尽快成长。

6、大力推进信息教育技术与数学学科的整合，充分利用多媒体辅助教学，优化教学方法与教学手段。

7、抓教师的专业成长，利用网络教研的方式，促进教师进行教学专题的研究。鼓励教师参与新课程教学的实践与反思探讨教学中的疑难与困惑，并积极写博客，把自己在教学中的所得所失所想写出来与大家共同分享。