

# 2023年点心屋教案反思大班(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 点心屋教案反思大班篇一

活动目的：

- 1、在手工活动中，体验美工活动的乐趣。
- 2、尝试用团、搓、压的方法制作各种点心。
- 3、能够借助各种辅助材料，初步表现点心的基本特征。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

- 1、提供各种点心，如饼干、蛋黄酥、蛋卷、小小酥等。
- 2、橡皮泥、小盘子人手一份，各种辅助材料，如瓶盖、牙签、印章等。
- 3、轻音乐、欢快音乐、《饼干歌》音乐ppt(各种点心图片)。

活动过程：

一、导入环节师：小朋友，告诉你们个好消息：智慧树中的红果果？和？绿泡泡？要来和我们一起唱歌、跳舞了，来，

我们一起来表演《饼干歌》。

二、带领幼儿观察、认识点心师：“瞧，老师今天带什么来了？”“小朋友，你们认识这些点心吗？”（逐一认一认，请幼儿说出点心的名称）师问：？他们是什么样子的？是什么形状的？大还是小？？（分别请幼儿回答）总结：这些点心有的是圆圆的，有的是扁扁的，有的是长长的，还有的上面有一些美丽的花纹，有的还有一些图案。

三、请幼儿尝点心并欣赏各种点心图片师：？这么好看的点心，你们想不想尝一尝？？

请个别幼儿尝一尝，并请幼儿说出其味道。

四、带领幼儿一起学做点心师：这些点心怎么做呢？你会做哪一种？请个别幼儿示范，教师引导幼儿讨论团圆、搓长、压扁的方法。

五、教师重点示范、讲解蛋卷的制作方法，即先压长、压扁再卷起来。

六、请幼儿用橡皮泥做？点心？（放轻音乐）教师：今天就请小朋友自己动手做一盘点心送给听课的老师们，你可以做郑老师准备的这些点心，也可以做自己喜欢吃的。做好了以后自己添加花纹，看看谁做的点心又漂亮又好吃！

七、鼓励幼儿大胆制作，对于有困难的幼儿，教师给予及时的帮助。

八、展示幼儿作品。

教师请幼儿将各种自制点心放入桌上的’盘子里并欣赏。

反思：

这是我毕业后第一次带小班，刚开始挺有压力的，尤其是上课，所以我在上每堂课前都做充分的准备，这次泥工课就是经过充分准备的，根据幼儿园3——6岁发展指南以培养幼儿多动手多动脑为核心，我以《兔气扬眉》情景在现来导课并贯穿整个课堂，让幼儿沉静在有小兔的课堂中来吸引幼儿，让幼儿参与活动，参与动手！也有利于幼儿刚入园感到的恐惧，再利用豆子来点缀制作的饼干让课堂不枯燥乏味。让每个幼儿看到体会到课堂的新颖独特，愿意参与其中，但幼儿个体差异较大，所以在动手制作饼干的过程当中，有个别幼儿需要在老师的帮助下才能完成，孩子们刚入学，动手能力本身就弱，所以在制作饼干是比较费时，造成课堂的延误，但并没有因此而影响课堂，孩子们还是很愿意继续课堂的，并没有分散注意力，一节课下来，20个幼儿有15个可以完成饼干的制作，3个需要教师的指导，整堂课符合幼儿的特点，能成功的展开教学，另外2名幼儿还没有适应刚入学的种种，所以在课堂上更显得无知，应该适应一段时间在逐步过渡到课堂上！时间上的延误是我这堂泥工课的一大缺点。

## 点心屋教案反思大班篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用团、压、搓的方法制作成常见的点心，表现出各种点心的特征。
- 2、引导幼儿学习运用辅助材料，如瓶盖、牙签等，在点心上印花纹或戳成小洞。

活动准备：

- 1、 收集一些有关点心的图片例如：蛋糕、饼干等。
- 2、 木偶厨师一个，橡皮泥、泥工板、牙签、有凹凸面的瓶盖、印章等。

3、 布置一个角落做娃娃家。

活动过程：

提示：师：想想看，我们平时吃过哪些点心，他们是怎么形状的？幼儿进行回答。

师：教师厨师点心图片：饼干、蛋糕、蛋卷等图片。

师：请小朋友们看看这些点心都有些什么形状的呀？幼儿进行讨论回答。

1、 教师出木偶：现在请小朋友来帮我做点心。

2、 师：我们在做到时候，先想好做什么点心，怎样做，是团圆呢？搓长呢？还是压扁？想好了就开始做，要做的光滑些。烧饼上有芝麻，饼干上一些小洞，可以用牙签在上面揸，糕上面有花纹，可以用瓶盖活印章在上面压印（教师进行示范）

3、 做好点心后，把点心送到娃娃家去。

4、 幼儿操作，教师进行巡回指导，提示幼儿要有条理的进行操作，要做得光滑。重点辅导幼儿将蛋卷皮压长、压薄，卷得粗细适当。

5、 总结评价，结束活动。

将点心放进娃娃家，教师学木偶厨师口吻，小朋友帮了我的大忙，做了这么多点心，谢谢你们了！以后请你们到娃娃家去做小客人。

活动延伸

游戏中，幼儿还可以为娃娃家继续制作点心。

效果分析：

吃点心了，可是我的点心还没做好呢，那小朋友愿意帮我的忙吗？二、引导幼儿观察点心。提示：师：想想看，我们平时吃过哪些点心，他们是怎么形状的？幼儿进行回答。师：教师厨师点心图片：饼干、蛋糕、蛋卷等图片...

## 点心屋教案反思大班篇三

1. 通过尝试、交流，自主发现蛋卷的制作方法。
2. 尝试用团、搓、压、卷等方法制作常见点心，并能够借助有关辅助材料。
3. 体验自主完成泥工的快乐。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 教具□ppt□《一盘点心》，《饼干歌》音乐，轻音乐。
2. 学具：橡皮泥人手一份，各种辅助材料如印章、吸管、小花片等每组一份。
3. 经验准备：平时吃过各种点心。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：智慧树中的“红果果”和“绿泡泡”来我们班做客了，还要和我们一起来唱歌、跳舞，来，我们一起来表演《饼干歌》吧！

## 二、幼儿观察、认识点心。

### 1. 幼儿看一看，说一说。

教师：你吃过这些点心吗？他们是什么样子的？是什么形状的？

逐一认一认，请幼儿说说各种点心。

### 2. 教师小结。

教师：这些点心有的是圆圆的，有的是扁扁的，有的`是卷在一起的，有的上面还有一些图案。

## 三、幼儿尝试制作蛋卷。

### 1. 引导幼儿讨论蛋卷的制作方法。

### 2. 幼儿自主尝试制作蛋卷。

3. 交流(动作示范)制作方法，教师语言归纳。先搓圆、压扁再卷起来。

## 四、制作其他点心，能够借助有关辅助材料。1. 经验回忆。

1. 问：你还吃过其他的点心吗？

2. 教师介绍一些辅助材料，如吸管、纽扣、印章等。

3. 幼儿操作，教师进行巡回指导。

## 五、展示交流，结束活动。

1. 教师：现在请你们来说说你做的是什麼点心？

2. 请个别幼儿讲述。

3. 教师：这些点心可以用来干什么呢？幼儿自由讲述。

区角活动：继续提供皱纹纸等材料，让幼儿在游戏时制作各种点心。

## 点心屋教案反思大班篇四

作为一名默默奉献的教育工作者，通常会被要求编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案要怎么写呢？下面是小编为大家收集的小班美术一盘点心教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1. 通过尝试、交流，自主发现蛋卷的制作方法。
2. 尝试用团、搓、压、卷等方法制作常见点心，并能够借助有关辅助材料。
3. 体验自主完成泥工的快乐。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

1 . 教具□ppt□一盘点心》，《饼干歌》音乐，轻音乐。

2 . 学具：橡皮泥人手一份，各种辅助材料如印章、吸管、小花片等每组一份。

3 . 经验准备：平时吃过各种点心。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：智慧树中的“红果果”和“绿泡泡”来我们班做客了，

还要和我们一起唱歌、跳舞，来，我们一起来表演《饼干歌》吧！

二、幼儿观察、认识点心。

1. 幼儿看一看，说一说。

教师：你吃过这些点心吗？他们是什么样子的？是什么形状的？

逐一认一认，请幼儿说说各种点心。

2. 教师小结。

教师：这些点心有的是圆圆的，有的是扁扁的，有的是卷在一起的，有的上面还有一些图案。

三、幼儿尝试制作蛋卷。

1. 引导幼儿讨论蛋卷的制作方法。

2. 幼儿自主尝试制作蛋卷。

3. 交流(动作示范)制作方法，教师语言归纳。先搓圆、压扁再卷起来。

四、制作其他点心，能够借助有关辅助材料。 1. 经验回忆。

1 . 问：你还吃过其他的点心吗？

2. 教师介绍一些辅助材料，如吸管、纽扣、印章等。

3. 幼儿操作，教师进行巡回指导。

五、展示交流，结束活动。

1. 教师：现在请你们来说说你做的是什麼点心？
2. 请个别幼儿讲述。
3. 教师：这些点心可以用来干什么呢？幼儿自由讲述。

区角活动：继续提供皱纹纸等材料，让幼儿在游戏时制作各种点心。

## 点心屋教案反思大班篇五

- 1、认识数字9，感知数字与数量的关系。
- 2、复习数字6-8，正确观察比较数量的差异。

感知9以内数量，正确观察比较数量的差异。

- 2、分别画有四种不同点心的'卡片四张，每张卡片上均有九个点心；点心筐四只，教师作业纸一张。

### 一、数点心

- 1、逐条出示画有点心的卡片，请幼儿说出点心名称并点数。
- 2、这些点心都是九个，可以用数字几来表示呢？
- 3、出示数字9，幼儿认读。
- 4、9可以表示9个点心，还可以表示什么？

### 二、包装点心

- 1、点心屋的营业员阿姨请小朋友帮忙把点心装进袋子里。（要求：袋子上是数字几，就装几个积木）。

2、幼儿将各种点心分别按袋子上的数字逐一装进袋里，然后看看装得是否正确。

3、老师随意得抽三包，集体进行检查。

### 三、点心装筐

1、点心装好了，要分开放到篮子里，瞧，这里有四个篮子，每个篮子上面都贴有数字，看一下数字娃娃是几？你的袋子上是几就装到几的篮子里。

2、请个别幼儿示范，再集体将点心包放在相应的篮子里。

3、老师请四位家长当营业员，每人拿一个篮子，检查孩子是否放对。

### 四、幼儿操作活动

1、（出示教师作业纸）点心送好了，要请小朋友涂五角星了，我们一起看看吧！

2、教师对操作题进行讲解示范，幼儿进行集体操作（幼儿活动材料）。