

最新学校疫情防控工作方案(实用7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校疫情防控工作方案篇一

为了落实“爱护眼睛”指导思想，保证全家注意用眼卫生、科学用眼，进一步做好预防近视，保护视力为目的，让全家养成良好的卫生习惯。

二、活动对象

爸爸、妈妈、我

三、比赛时间、地点及顺序

时间：20__年__月__日

地点：家中

四、评奖

一等奖奖励外出游玩；二等奖奖励一本书；

五、比赛项目及要求

(一)项目：眼保健操四节

(二)要求：

- 1、手指：双手干净清洁，不留指甲。
- 2、准备姿势：坐姿端正，腰板挺直。
- 3、态度：态度要端正，思想要集中，闭眼、不讲话。
- 4、穴位：找准穴位，自始至终在穴位上按揉。
- 5、节奏：掌握节拍，用力适度，柔和缓慢适中。

学校疫情防控工作方案篇二

在我校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组统一领导下，成立相应疫情心理危机干预工作小组，负责学校新型冠状病毒肺炎疫情心理危机干预工作的落实指导。

组长：王庆国

副组长：胡业权 张晓琳 周涛 喻晓琴

领导小组下设办公室，办公室设在学生工作部（处），负责统筹协调工作。

（一）将心理危机干预纳入学校疫情防控整体部署，以减轻疫情所致全校师生的心理伤害。以促进社会稳定为前提，根据疫情防控工作的推进情况，及时调整心理危机干预工作重点。

（二）针对不同人群实施分类干预，严格保护受助者的个人隐私。实施帮助者和受助者均应当注意避免再次创伤。

（一）目的

1、为受影响的师生提供心理健康服务；

- 2、为有需要的师生提供心理危机干预；
- 3、积极预防、减缓和尽量控制疫情的心理社会影响。

（二）工作内容。

- 1、了解受疫情影响的全校师生的心理健康状况，根据所掌握的信息，及时识别高危人群，避免极端事件的发生，如自杀、冲动行为等。发现可能出现的群体心理危机苗头，及时向我校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组报告，并提供建议的解决方案。
- 2、充分利用微信公众号平台和“心晴民院”心理援助qq群，综合应用各类心理危机干预技术，并与心理健康宣传教育相结合，提供心理健康服务。

（三）确定目标人群和数量。

各部门、各学院在心理危机干预小组的指导下，按以下类别及时上报相关人员等数据。新型冠状病毒疫情影响人群分为四级。

第一级：新型冠状病毒感染的肺炎确诊患者（住院治疗的重症及以上患者）。

第二级：居家隔离的轻症患者（密切接触者、疑似患者），到医院就诊的发热患者。

第三级：与第一级、第二级人群有关的人，如家属、同事、朋友。

第四级：受疫情防控措施影响的疫区相关人群、易感人群、普通公众。

目标人群评估、制定分类干预计划

评估目标人群的心理健康状况，及时识别区分高危人群、普通人群；对高危人群开展心理危机干预，对普通人群开展心理健康教育。

（五）制定工作时间表

根据目标人群范围、数量以及心理危机干预人员数，安排工作，制定工作时间表。

（一）心理救援医疗队

聘请省内心理危机干预专家任我校疫情心理危机干预工作顾问，学生工作部（处）处长为心理救援医疗队队长，民政与社会工作学院心理咨询专业专职教师、马克思主义学院心理教研室专职教师、学生工作部（处）心理发展指导中心专兼职心理咨询师为队员。

心理援助热线队伍

由学校民政与社会工作学院心理咨询专业专职教师、马克思主义学院心理教研室专职教师、学生工作部（处）心理发展指导中心专兼职心理咨询师组建心理援助热线队伍。在上岗之前，由心理发展指导中心对其开展新型冠状病毒疫情应对心理援助培训，由聘请的省内顾问对热线人员提供督导。

（一）在专家的指导下，由心理中心及时结合疫情发展和人群心理状况进行研判，为学校疫情心理危机干预工作小组提供工作建议，为实施心理危机干预的工作人员提供专业培训与督导，面向全体师生提供心理健康宣传教育。

（二）充分发挥“心灵之约微信公众号”、“心晴民院753507597”两个平台，通过微信公众号推文、在线心理咨

询等统筹组织专兼职心理咨询师轮值，提供在线服务，及时为第三级、第四级人群提供实时心理支持，并对第一、二级人群提供补充的心理援助服务。

学校疫情防控工作方案篇三

为认真贯彻省纪委《关于对省管本科高校疫情防控情况开展专项监督检查的工作方案》精神，进一步做好校园疫情防控，切实将检查的具体要求不折不扣落到实处，结合学校实际，制定本自查方案。

坚决贯彻落实省委省政府部署要求，按照省纪委疫情防控专项监督检查的要求，认真落实落细学生入（返）校期间校园疫情防控管理、日常疫情防控措施、学生心理问题排查与疏导、食宿与教学设施筹备、不良舆情排查与管控等工作。

20xx年9月23日至26日。

由学校疫情防控专班负责统筹，相关牵头部门负责落实。

1. 学生入（返）期间疫情防控情况

学生入（返）期间学校是否严格执行属地疫情防控政策，是否严格校门管理，入（返）校学生有无严格执行查码验证、体温检测、查验核酸阴性证明、查验口罩佩戴等防控措施，来访人员出入管理情况（快递规范管理情况）；疫情防控方面违规违纪及问责情况。

牵头单位：保卫处、学生处；责任领导：何云亭、路瑞峰

2. 校园日常疫情防控措施落实情况

口罩、医用酒精、食品等防疫和生活必备物资配套及发放情况；返校学生线上线下教学情况；返校后学生及教职工核酸

检测情况；教学及生活环境卫生消杀情况；校园闭环管理、人员管控、学生个人防护情况。

牵头单位：后勤管理处、校医院；责任领导：闫合占、郑阳

责任单位：教务处、人事处、学生处；责任领导：朱清慧、张洪峰、路瑞峰

3. 学生心理问题排查和疏导情况

学校心理健康教育与咨询中心开通疫情防控心理支持服务情况；学校对封闭期间学生心理问题的摸排与心理疏导情况。

牵头单位：心理健康教育中心；责任领导：赵卫平

4. 学生入校前后的食宿及教学等保障措施筹备情况教学设施筹备情况及卫生消毒消杀情况，线下课堂教学情况（口罩佩戴情况）；食堂设施筹备情况及日常消毒消杀情况，学生就餐服务情况；学生宿舍筹备情况及环境卫生情况。

牵头单位：后勤管理处、教务处；责任领导：闫合占、朱清慧

5. 疫情期间对本校不良舆情排查和管控情况

不良舆情易燃点、风险点排查和管控情况；舆情管控体系建立情况；舆情应对处置程序。

牵头单位：宣传部；责任领导：高芳放

1. 了解五个方面的做法；

2. 随机走访师生；

3. 查阅疫情防控资料；

4. 适当范围开展座谈。

1. 高度重视，强化认识。当前，我省高校已经陆续开学，同时全省各地零星感染病例频频出现，高校疫情防控压力依然较大，疫情防控工作处在关键时刻，各级领导干部要把思想和行动统一到贯彻落实李克强总理重要批示精神以及省委省政府和省纪委监委部署要求上来，牢固树立以生为本的思想，把维护广大师生员工的生命安全和身体健康放在第一位，认真开展自查工作。

2. 明确任务，严格自查。牵头单位和各责任单位要按照本方案要求，明确各自任务和自查要点（见附件1），密切配合，坚持奔着问题去，盯着问题查，追着问题改，推动学校疫情防控各项工作落实落细，力争问题清仓见底，隐患及时清零，坚决确保校园不发生聚集性疫情。

3. 撰写报告，认真整改。牵头单位于9月23日下午18:00前将自查报告报送至党政办公室秦运勇（支撑材料由各牵头单位整理备查）。报告内容包含检查要求提供的相关数据（见附件2）、自查问题和整改措施。自查问题要明确、具体、细化。问题部分占自查报告篇幅的60%。坚决杜绝因自查不深入、作风浮漂、大而化之，造成工作棚架和风险隐患。

学校疫情防控工作方案篇四

根据20__学年普通中小学校秋季开学时间为9月1日(高三年级为8月10日)，幼儿园开学时间参照中小学执行。

二、开学前工作措施

各区各学校(含幼儿园，下同)要始终紧绷疫情防控这根弦，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，深入总结和巩固春季学期学校防控工作的经验，压实责任，织密织牢防控网络;加强监测，精准掌握师生员工健康状况;精准

施策，周密做好开学前疫情防控工作，严防发生校园聚集性疫情，全力确保开学安全。

一是落实属地管理责任。各区工作专班负责统筹辖区内所有学校的疫情防控与学生返校工作，尤其要加强对新开办学校、民办学校、外籍人员子女学校等薄弱环节疫情防控工作的帮助、指导和检查，查漏补缺，加强整改。

二是完善学校防控网络。进一步完善学校与辖区疾控部门、社区防控机构和基层医疗机构的对口协作机制，加强联防联控；充分发挥卫生健康副校长（副园长，下同）、学校卫生专业人员（校医）的作用，协助指导学校开展日常防控工作；完善发热师生定点医疗机构就诊绿色通道。

三是压实学校主体责任。进一步强化学校防控领导小组的主体责任，按照《技术方案》要求并结合常态化疫情防控要求细化开学工作方案、应急预案和各项制度，做到疫情防控责任到岗、任务到人。

四是加强健康监测。师生员工开学前14天内原则上不离开居住地、不外出旅行。精准掌握所有师生员工（含保安、保洁、食堂工作人员、宿舍管理员、校车司机、保教人员等）在秋季开学返校前14天内的行踪和健康状况，开展健康监测。开学返校前14天内有境外（含港澳台地区）旅居史的人员，入境后应按照相关规定执行健康监测和管理。有国内高风险地区（以国务院官网实时通报为准）旅居史的人员，应进行14天的居家健康观察；有国内中高风险地区旅居史的人员，返校时须提供7天内核酸检测阴性证明或健康通行“绿码”。返校前如有发热、干咳等症状，应立即前往医疗机构就诊，并按规定申报。新冠肺炎确诊或处于隔离期的师生员工，应暂缓返校，治愈或解除隔离后凭复课证明方可返校。

五是严格落实健康申报。开学前1周，组织全体师生员工关注市教育局公众号“深圳教育”，在下方菜单栏中的“健康申

报”选项进行信息申报，申报合格并持有“深i您”健康绿码方能返校；不符合条件者需在班主任及校医的指导下，根据疫情防控要求符合条件后再行申报。

六是周密做好新生健康监测和申报工作。各学校要提前谋划，密切关注新生健康情况，严格按照要求开展14天健康监测和健康申报工作；严格落实入学新生预防接种证查验制度，督查未完成免疫规划程序的儿童补种相应的疫苗；积极配合卫生健康部门在校园接种流感疫苗。

七是校园继续实行封闭式管理。学生不得提前返校；加强校内应急值班、居住人员的管理，其他无关人员不能进入校园，如确需进入校园，须经学校同意并做好体温检测和登记。

八是强化疫情防控物资储备。各学校应根据学校规模和师生员工数量，结合应急方案提前备齐必备防控物资，正确保管使用紫外线消毒灯和各类防疫物资，严防发生安全事故。

九是严格落实重点场所防控措施。各学校应提前做好学校测温设备、隔离观察室等防控设备的检查维护工作；按要求做好饮水设施、洗手设施、隔离室的改造与消杀工作，做好教室、办公室、功能室、宿舍、校车等重点场所的消杀和通风工作；在市场监管部门的指导下，严格做好校园食堂检查和食品安全管理，暂停进口冷链食材配送，重点针对学校食堂低温储存食品及冷冻冷藏设备开展传染源检测排查和消杀工作；密切配合公安、交通部门，开展校园周边环境整治和交通管理。

十是在开学前至少开展1次校园疫情防控模拟演练，组织本校相关人员并协调相关任务单位、疾控部门、医疗机构等参与，并报主管部门备案。

十一是开学前一周，各区学生返校工作专班组织教育、卫生等部门，逐校检查开学准备工作落实情况；市教育局将以“四不两直”方式对各区各学校进行抽查；对于准备工作不到位、

达不到要求的，责令整改。

三、开学及开学后工作措施

贯彻落实国家和省、市相关要求，坚持疫情防控和教育教学“两手抓”“双促进”，以最严格标准落实常态化防控措施，最大限度实现教育教学正常化。

一是做好每日健康监测。学生入校前应在家长指引下做好健康自查，特殊情况要及时向班主任报告并尽快就医；学生入校及在校内要严格落实“一日三检”，校门口设测温卡点，所有人员进校须检测体温，入校后应立即洗手或使用免洗手消毒剂消毒；校医室负责对师生体温检测、健康观察等工作的指导，严格执行“日报告”“零报告”制度，每日在深圳市学生健康监测信息系统上报。

二是加强因病缺勤及周末健康管理。落实师生员工因病缺勤登记追踪制度、复课证明查验制度和学生健康管理制度，准确掌握未到校师生员工健康状况并及时追访和上报；组织家长如实反映学生健康状况，重点做好学生周末居家健康监测，出现发热等症状要及时就医并告知学校，避免带病入校。

三是根据疫情发展形势，校园实行相对封闭管理。无关人员不能进入校园，快递、包裹一律进行无接触配送，禁止外卖进入校园。对需入校开展常规工作(如学生体检，近视、脊柱侧弯筛查，儿童营养项目，四点半课堂等)的，在落实入校人员健康管理(持有绿码并进行核酸检测)的情况下，应予以入校。

四是师生员工应随身备好口罩，除特殊工作需要外，在校期间校园内可不戴口罩；在常态化疫情防控措施到位的前提下，学校可逐步恢复正常教育教学活动(包括走班教学、体育课接触性活动、游泳课开放、图书馆及功能室开放等)；一般情况不组织室内大型集体活动，如确有必要，应依据辖区疾控机

构的研判评估和上级教育部门的意见综合决定。

五是加强就餐管理。对在家就餐的学生建立台账，加强两点一线管理；对在校用餐的师生，学校根据实际情况可采取食堂送餐、统一配餐、错峰用餐、分区域用餐等方式，尽量避免人员聚集；做好餐具消毒。

六是扎实开展新时代校园爱国卫生运动。各学校加强环境卫生整治，按要求严格实施重点场所消毒、通风工作，做好校园及周边环境卫生的整治清洁活动、厕所革命、控烟禁烟行动等工作；规范垃圾分类管理，定点收集、及时处理废弃口罩等有害垃圾。

七是持续加强卫生宣教。各学校应在开学前面向师生员工及家长开展“一日常规”等防控知识宣传教育，做到应知应会；开学后持续开展秋冬季传染病、食品安全知识等宣传教育活动，深入开展生命教育，引导师生员工养成文明行为和良好卫生习惯；深入开展厉行节约、反对浪费主题教育，培养学生勤俭节约良好美德。

八是持续开展心理健康教育。各学校一把手负总责，由学校心理健康领导小组统一部署新学期学生心理健康工作；利用电话访谈等形式精准掌握学生返校前的心理状态；认真开好“开学前家长会”和“开学第一课”，重点开展卫生健康、交通安全、心理健康等教育工作，共同营造轻松、平安的开学氛围；除初三、高三外，开学一周内不得组织任何形式的学科测试；对因工作不力、执行不到位、出现学生极端心理事件的学校，将进行通报并追责。

九是做好应急处置工作。落实“四早”机制，充分发挥卫生副校长、卫生专业人员和校医的作用，快速、科学、精准、稳妥开展发热病例处置工作，精准区分常见病、一般传染病和新冠肺炎病例的处置与信息发布程序，常见病病例不公布，一般传染病按既定程序由相关部门登记公布，新冠肺炎病例

须按要求上报市疫情防控指挥部按程序公布。

十是学校所在地区新冠疫情风险等级变化时，应按照市区疫情防控最新要求执行相关防控措施。

本通知未尽事宜，按照《技术方案》执行。本通知各项要求如与上级部门发布的最新要求相冲突，以上级文件规定为准。

学校疫情防控工作方案篇五

为确保广大师生生命安全和身体健康，做好开学前校园疫情防控工作，制定本方案。

坚持把师生生命安全和身体健康放在首位，以安全为底线，以“外防输入、内防反弹”为策略，压实“四方责任”，落实防控措施，切断病毒传播链条，坚决守住疫情防控教育主阵地，确保校园一方净土。

(一)防控原则。坚持健康第一、安全至上，落实“四早”、重点管控，属地管理、分级负责，人物同防、多病共防。

(二)开学原则。坚持全面评估、确保安全，一院一校、一院多校、一地一策、一校一案，分类施策、市定省批。

(三)安全原则。学校仍属中高风险区的不得开学，疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的不得开学，不能满足防控技术方案要求、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的不得开学，没有完善应急预案且没有开展应急演练的不得开学，防疫物资储备不到位的不得开学，灾后校舍安全没有保证的不得开学。

(一)强化应急机制

1、健全指挥体系。强化疫情防控领导机构工作职能，明确责

任领导、充实人员力量，层层传导压力、逐级压实责任，多校区办学的须明确校区防控责任人。健全工作机制，加强部署调度，简化工作程序，及时上传下达，确保防控体系扁平化、快节奏、高效率。落实主要领导带班制度、24小时值班值守制度，强化阵地意识，做到严防死守，一把手坚持在班在岗、靠前指挥，切实履行第一责任人职责。

2、完善应急预案。优化突发疫情应急处置预案，明确机构职责、监测预警、处置流程、条件保障和责任人。开学前在疫情防控部门指导下开展应急实战演练，提高防控队伍应急处置能力和水平，确保一旦出现突发问题第一时间快速、有效、科学处置。

3、强化联防联控。落实学校与卫健部门、疾控、医院等单位“点对点、人对人”协作机制；坚持“一院一校、一院多校”，确保每所学校有一家医院对口指导，规模较大医院可同时指导多所学校；所有学校纳入属地网格化管理，服从所在地统一指挥和调度，与属地社区、医疗机构等部门加强对接。校内各部门之间加强统筹协调，细化校内“小网格”管理，强化协同联动。

(二)精准摸排信息

1、做好回溯排查。严格落实“早发现、早隔离、早报告、早治疗”要求。中小学(含中职学校、幼儿园)以学校为单位、高等学校以院系为单位，全面摸排师生员工行踪和身体健康情况，精准掌握开学前14天旅居史、活动轨迹和健康状况，重点关注从中高风险地区返校的师生、家乡在中高风险地区师生、留校师生以及家庭成员有从事冷链物流和进出口贸易的师生，“一人一档”建立健全健康档案。

2、做好跟踪监测。对从中高风险地区来豫的师生，要求其第一时间主动向所在社区和学校报备，做好自我健康监测，配合属地卫健部门开展核酸检测、流调隔离等工作。对排查情

况异常师生，坚持逢“阳”必报、接报即查、应隔尽隔，持续关注疑似感染、无症状感染和确诊、密接隔离师生的身心状况，跟进掌握治疗康复情况，做到心中有数、主动应对。

3、做好灾区安全信息摸排。以“全覆盖、无死角、零遗漏”为排查目标，重点对受灾学校教学楼、宿舍、餐厅、图书馆、实验室、办公楼、体育馆、浴室、会议中心、报告厅、宾馆、道路、围墙、厕所等基础设施和水、电、气、暖、网、教学实验设备等设施进行风险隐患排查，经科学评估、综合研判达到开学条件后方能组织开学。

(三)严格校园管控

1、聚焦重点群体。实行校园封闭式管理，严格管控学校校门，重点做好留校师生、中高风险地区师生、在外实习实训师生和后勤服务人员安全保护工作。强化对快递员、保洁员、保安、食堂工作人员等涉校流动人员的管控，做好核酸检测、卫生防疫，严禁一人多岗、多地兼职，落实全链条闭环管理要求。

2、紧盯关键场所。强化校园网格化管理，进一步化整为零，缩小网格单元，细化明确每个楼层、教室、宿舍等网格负责人及职责，做好巡查监督、信息上报、应急处置等各项工作。定期对教室、宿舍、食堂、图书馆、运动馆、厕所等关键场所进行清洁通风，对水龙头、电话机、门把手、电梯按钮等关键部位增加消杀频次。

3、严控人员聚集。严格控制会议规模、人数和时长，做好场地清洁和消杀通风。疫情没有得到有效控制之前，不安排新的实习实训活动。停止一切校内外培训活动和托管服务，严禁组织集中补课、考试、返校等活动。

4、严格后勤管理。全面整治校园环境，严格执行《河南省学校传染病防控消毒指南》，对校园重点部位和重点区域开展

清洁消杀，对学校疫情防控、校园安全方面的隐患进行一次全面排查。要求快递外卖不进门、运输车辆不进校，对物流行业人员、物品、车辆严格检测，做好消毒处置。做好学校开学前食堂设施设备全面检查、清洁消杀，对二次供水和井水由专业机构进行水质检测，按要求实施处理。对校车、班车进行经常性清洁消杀和通风换气。

(四) 加快疫苗接种

配合当地卫生健康部门，多渠道、多形式做好沟通告知、宣传教育，提高学生、家长对预防接种的认知和理解，引导符合疫苗接种条件的师生积极主动尽早接种，努力做到“应接尽接”。按照“属地管理、就近方便、知情同意、保障安全”的原则，根据当地疫苗接种工作要求，因地制宜、分年龄段组织落实好12—17岁人群新冠疫苗接种工作，筑牢校园防疫屏障。

(一) 夯实多方责任。要清醒认识当前严峻的疫情防控形势，压紧压实当地党委政府属地责任、教育卫生等部门管理责任、学校主体责任和学生个人健康管理责任，全力构筑校园疫情防控严密阵线，持续巩固校园来之不易的疫情防控成果。

(二) 加强队伍保障。加强校医、卫生专业人员、卫生管理人员、志愿者、宣传员等校园防控队伍建设。继续推广聘任“卫生副校长”“健康副校长”等经验做法，多渠道充实校园防控队伍，做好技能培训和演练，提升突发疫情应急处置能力。

(三) 加强物资保障。强化防疫资金支持，提高使用效益。做好消毒剂、口罩、手套、非接触式温度计等公共防控物资储备，配备足够的盥洗设备，在学校内设立相对独立的隔离观察室。提升后勤服务保障水平，满足留校师生在校学习、生活基本需求，并确保校内物价基本平稳。

(四)强化监督指导。突出问题导向、目标导向、结果导向，按照属地管理和“谁主管、谁负责”原则，开展好学校自查、市县普查、省级抽查，采取联合督导、专项督导、明察暗访等形式，加强对防控机制建设、力量配备、措施完善、开学准备等情况的监督指导，确保措施落实到位、工作落实到人，坚决防止浮于表面、推诿扯皮、政策空转等现象的发生。

学校疫情防控工作方案篇六

各学校要按照开学前准备、开学报到、开学后日常防控三个阶段，分别制定开学报到、校园管理、学生管理、教学管理、后勤保障、突发应急、宣传教育等各个方面工作方案，盯紧抓牢学生、教师、校园、家庭四个关键环节，周密制定校园防疫、复学复课、物资保障、应急处置等方案，做到环环相扣、闭环管理，确保复学复课万无一失。

二、切实做好疫情防控技能培训和全流程演练

结合学校实际，通过召开网络会议、错时错峰开会等形式，重点围绕报到接待、学生管理、教学管理、后勤服务、医疗保障、安全保卫等关键环节，分类分次组织教职员工疫情防控知识、返校工作流程、应急处置预案等方面专题培训，开展开学全流程演练，做好与疾控中心、定点医院衔接沟通。

三、切实做好健康状况排查

各学校要对师生员工开展摸底排查，特别是14日内自疫情严重省份和国(境)外返回的人员情况，建立工作台账，实现排查全覆盖，对省外、国(境)外返回的要按有关规定做好隔离观察，提出分期分批返校人员名单，严禁师生员工带病返岗返校。加强留学生管理，认真排查留学生返校行程、接受检疫情况，按要求做好隔离观察，禁止疫情高风险国家和地区留学生提前返校。

四、切实做好校园环境整治

开学前开展校园环境整治行动，加强校园内教室、宿舍、食堂、会议室、厕所、浴室、电梯等公共场所的保洁和消毒，彻底清理卫生死角。根据本校实际情况合理规划和设置位置相对独立的临时隔离观察室，一旦有人员出现发热等症状，立即进行隔离。切实做好安全管理，组织开展开学前安全隐患排查，加强消防、实验室、危化品、食品安全、校舍等管理。

五、切实做好防疫物资准备

压实学校责任，多措并举筹措防控物资，确保口罩、测温仪、消毒液等物资储备充足、台账齐备。设立一定数量隔离观察室。确保水龙头、洗手盆、口罩等废弃医用物资专用垃圾桶等设备配备齐全，数量充足。强化校车配备和管理，严格按照乘载量减半控制乘坐人数，落实乘车登记、体温检测制度，按时通风、消毒。

六、切实做好校园封闭管理

严把校门关，充分利用信息化手段，加强校园管理。师生员工进出校园严格体温检测和登记，了解疫情高风险地区或有报告地区旅居史，以及相关人员的接触情况，体温正常且符合要求者，佩戴口罩方可入校，严禁一切无关人员进入校园。进入宿舍区必须实名验证并检测体温。

七、切实做好报到管理

各高校要提前了解学生返校交通方式，学生集中地点可安排专用车辆接站，要在校门设立测温区、报到处和临时隔离区，验证健康登记卡。精准掌握未能按时返校师生情况，按规定做好相关人员隔离工作，严格落实复课审查制度。加大对建档立卡贫困家庭学生帮扶关爱力度，确保开学后一个也

不“掉队”。

八、切实做好校园日常活动管理

暂停聚集性校园活动，减少线下会议数量，原则上所有活动都以班级为单位举办，并控制室内文体活动规模。学校办事窗口和服务中心实行线上线下相结合，线下服务预约办理。加强教室、实验室、图书馆、体育馆等重点场所管理，避免扎堆聚集。实行错时洗浴，建立分班级、分楼层定时洗浴制度，加强浴室消毒、通风。实行错峰就餐，进入食堂前做好体温检测，排队、就座保持安全距离，固定座位，不面对面就餐。

九、切实做好教职员工管理

对后勤人员加强防护教育、管理和培训，上岗必须佩戴口罩。食堂管理员、宿舍管理员等直接接触学生工作人员要实行集中住宿、封闭管理。做好防护教育，课前讲授防控知识，提醒、督促、帮助学生做好防护，发现异常立即报告。必须做好课堂管理，实行单人单桌。必须做好日常防护，在教学区域和实验室、宿舍等室内聚集场所必须佩戴口罩。非必要不外出。

学校疫情防控工作方案篇七

为贯彻落实省、市、县关于做好当前新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的部署要求，根据中小学教育教学工作指导方案要求，结合本校实际，制订教育教学工作方案。

一、工作目标

根据疫情防控开学延迟的实际需要，围绕教育教学管理工作，突出师生互动，突出心理关怀，按照“开学不返校，课程按时到”的总要求，以“课堂进万家，老师在身边”，保

障“离校不离教，离校不停学”的总目标。

二、工作原则

1、统筹安排

根据全市课程统一安排，以在线课堂为主阵地，由年级组负责制定方案，排出课表，责任到人。

2、班级主体

落实班主任主体责任，以班级为教学单位，要求授课教师承担起联系和指导学生的任务，多种方式做教学生的答疑、指导。

三、具体内容

1、以校本辅导为主，科学合理安排好疫情防控和假期延迟期间学生的学习和生活。

学校要聚焦教育的主体、主责和主业，充分体现学校的防控特点，广大教职员工要通过多种方式广泛了解奋战在疫情防控第一线的医务工作者、公安消防干警、社区防疫工作者、城市管理工作者、防疫物资生产和运输等单位行业人员子女的学习和生活情况，开展形式多样的线上慰问活动，做好学习生活指导工作。要分年级、班级的具体情况制定具体的教学和管理方案，如预习新学期课程、复习的内容和适量的书面作业、阅读的文学和科普作品、研究性学习以及适度的体育锻炼。

要重视学生的心理辅导和健康指导，重视通过科学宣传，帮助学生消除因新型冠状病毒感染肺炎产生的心理恐惧，养成良好的卫生习惯，依靠科学防护维护学生的身心健康。

2、积极参与市级课程统筹管理，大力开展“课堂进万家，老师在身边”活动。按照市级课程管理要求，以在线课堂为主阵地，积极开展“课堂进万家老师在身边”活动，确保实现疫情防控开学延迟期间“开学不返校课程按时到”的总要求。

九年级毕业生：针对毕业班时间紧、复习压力大的实际，1月31日至2月17日，组织学生参加淮南市“空中课堂”在线学习。2月17日之后，将根据省市县相关要求再做安排。

七、八年级：2月10日至2月17日，组织学生参加全市“空中课堂”在线学习。主要内容是帮助学生复习巩固已学知识、指导学习新学期课程等。2月17日之后，将根据省市县相关要求再做安排。

3、有序组织教师通过线上方式提供辅导答疑。延迟开学期间，每位教师要指导自己的学生结合自身实际，制定学习、生活计划，努力使每一位学生尤其是奋战在疫情防控第一线的人员子女都能合理安排好学习和生活。要充分利用校园网□qq群、微信群等方式加强与学生和家长的联系与管理。教师尤其是班主任应每天向学生或家长了解相关情况，及时调整工作。

教师之间要加强沟通，团结协作，通过电话、网络等多种方式做好学生的答疑、指导。

为方便学生与教师和学校联系，学校在校园网公布教师和学校的联系电话。

要教育学生和家长积极配合学校做好疫情防控开学延迟期间的教育教学管理工作，在家管理和力所能及的辅导孩子，进一步培养良好的亲子关系；同时主动向学校、班主任、授课教师反映学生在家的学习、生活和健康状况，给予孩子更多的关心和爱护。