

# 参观考察或访问写心得(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 参观考察或访问写心得篇一

1. 内容丰富。外出参观学习的时间虽然不长，但安排紧凑。通过对煤气加压站、常白班、焦炉地下室、炼焦车间等各个标准化岗位的参观学习，切实地感受到了生产一线工人的巨大凝聚力和向心力，激发了他们的工作热情，奏响了生产一线工人工作提速前进的最强音。

3. 收获显著。这次，通过参观学习，让我也有了参照，有了目标，更有了干劲。让我对一线职工异常的佩服，领略了一线职工对工作的敬业精神，他们的举动深深的嵌入我的心灵，我作为浩博公司的一名后勤科员，在如此优越的环境下工作，虽在工作上也是兢兢业业，但远比生产一线岗位的职工，我自叹不如。

1. 一线职工的敬业精神让我叹为观止。他们的勤劳让在场的许多人膛目结舌，在那样艰苦的环境中，卫生环境保持得如此干净整洁，足以证明我们的员工是多么的勤劳刻苦，他们的行为告诉我们“世上无难事，只怕有心人”。

2. 一线职工的思想意识。他们在紧张的工作之余，仍然没有忘记学习。他们把工作中遇到的问题及积累下的经验都认真的记录下来，对出现的问题认真进行分析，为以后的工作做了充分的准备。他们为了熟练掌握规程和许多相关的规章制度，他们坚持每天抄写锻炼，这是何等的坚持不懈。在他们刻苦勤奋的努力下，一笔栩栩如生的钢笔字展现在我们的眼

前。生产一线的凝聚力是公司稳步快速发展的保证，只有我们心往一处想、劲往一处使，才能使公司力量集中，步伐迅速。

3、焦炉地下室的温度是何其得高，他们却一点也不畏惧，仍然是爱岗敬业、勤于巡检，一股股刺鼻的煤气味让很多人都无法在继续参观下去，可想而知，他们对工作的执着，让我们勤勉与共。

短短两个小时的时间，大家学习取经，一路深入思考，收获颇丰。

1、一线职工持之以恒的精神让我感悟颇深；

2、一线职工的劳动纪律和对工作独到的见解让我觉得不可思议。

3、一线职工在如此艰苦的环境下，把工作做得尽善尽美，一线领导的管理水平远远超过了我的想象。着实令我佩服的五体投地。

4、一线的厂容厂貌简直焕然一新，让我简直不敢相信眼前的生产厂区是如此的干净、整洁、井然有序。

5、在他们身上有很多值得我们学习的精神，学习他们的过人之处，以后我会多与一线职工接触，把生产与后勤融为一体，只有干群一心、迸发出极大地工作热情，并不断地充实、完善自我，取得更大的成绩。

通过参观学习，我认为：态度决定一切！干任何工作，态度第一，没有正确的态度就没有事业成功的可能。我天天都是带着一种激情，近乎疯狂地工作，走进公司我就忘记了一切。同时是对公司深深的荣誉感和责任感使自己能够发自内心地忘我投入到工作中。虽然这种满负荷的工作身心都是非常累

的，但自己的工作为公司的发展做出了贡献，得到了领导的肯定，从中体会到了人生的成就感和归属感，再苦、再累心里是快乐的，所有的付出都是值得的；心动更要行动。我有决心、有信心不断学习，超越自我，不断在工作中学习，在学习中工作，不断积累和丰富自己的知识和经验必须不断学习，超越自我 超越自我无极限，乘风破浪，奋起直追。不断地鞭策自己并充实能量，提高自身素质与专业水平，以适应时代和企业的发展，与公司同进步、同发展在实践中锻炼成长。

## 参观考察或访问写心得篇二

走进xx师幼儿园心就让我感到特别亲切，因为在师幼儿园里让我学到了很多，特别是邱丹云书记她对幼教事业的敬业精神真的让我敬佩□xx园长那股冲劲让我敬仰，还有那些兢兢业业为农四师幼儿园奉献的一线教师们也让我感动，每次到师幼儿园都有不同的感受，这次就有让我收获多多：

1、细致工作。在参观整个过程中，我们一致体会到师幼老师们工作的精细。活动室儿童化的装饰和物品的归类整理，让我们耳目一新，各年龄段班级幼儿的晨检卡和很多教师制作的玩具都凝聚了老师们的智慧和灵巧，包括整个参观过程师幼老师们的接待也都处处细致贴心，令人印象深刻。正如师幼给我们展示的，作为幼儿园，只有充分发挥自己的优势，把工作做细，做好，才能提高幼儿园的品质，让幼儿园成为孩子们的乐园。

2、办园理念新颖，办园思想明确。师幼儿园园长的讲话和参观让我们感受到全新的教育教学理念和处处体现以幼儿为本，让幼儿自主学习的教学模式。师幼儿园每个班级里都设计了不同主题的区域活动角的，在区域活动中，孩子们人人是主角，老师只是引导着、组织者。孩子们在区域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力等都得到迅猛的发展。孩子们在游戏的过程中体验、学习，在

实践中探索、发现。正是这些丰富多彩的活动以及先进的办园理念，使孩子们不仅得到情感方面的发展，也有了知识技能方面的提高，促进了幼儿全面健康的成长。而我们团场幼儿园，由于教师专业素质的问题，家长育儿观念的陈旧，是我们步入“小学化”倾向的误区。我们应该加强师资队伍建设，加强对家长的宣传才能逐渐的走出“小学化”倾向的误区，还给孩子快乐的童年。

3、艺术气息。整个师幼儿园的环境设计和局部的装饰都体现出一种理念性，设计感。走廊上美工作品的展示，不仅布局美观、丰富，而且幼儿作品形式多样，感觉师幼儿园的孩子都是小小艺术家，作品中体现出孩子们的童真和欢乐情绪，很有感染力。

4、家的感觉。作为一所师示范园，师幼儿园拥有一支高素质的教师队伍。兵团、师级教学能手，师级优秀保育员等等。在参观中，在孟园长的汇报交流中，都能感受到这个团队的亲和力、凝聚力，幼儿园不仅是孩子的家，还是老师们的家。只有一个快乐、融洽的团队，才能带出快乐、融洽的孩子。参观学习带来深深思考：

1、如何充分利用幼儿园先有的条件提高保教质量？如何利用团场资源和周边自然环境资源，扩展幼儿生活和学习的空间？幼儿园如何更好地利用家长与社会等教育资源？如何开展真正富有特色的活动，打造团场幼儿园特色效应？这些都是值得我园在今后发展过程中思考的问题。

2、幼儿园的发展离不开团领导和师教育局的支持，虽然政府非常重视学前教育，关注学前教育的发展，并在政策上给予了一定的支持，但我们这些团场幼儿园资金非常欠缺，团场经济条件差学费又收得低，这使我们团场幼儿教育的发展有了很大的局限性。我多么希望政府能为幼儿教育给予更得支持，为我们的教职工解决实际问题：如工资、职称及师资培训等方面，从而能更好地保证幼儿园健康可持续地发展。

总之，非常感谢园长为我们幼儿园提供了这次学习的机会，通过参观学习，使我受益匪浅，使我感受到如何使环境创设更加的贴近于生活，贴近于幼儿，更加的新颖、持久有效。以幼儿为出发点，让幼儿成为环境的主人，并让幼儿充分有效的感知、自主地参与、共同进行再创作。在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

## 参观考察或访问写心得篇三

参观学习就是要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。下面是本站小编为您精心整理的外出参观考察学习个人心得体会□

12月10、11两日，我参加了在牡市举行的省名优教师课堂展示活动，老师们精湛的教艺和睿智的课堂应对让我由衷的佩服。在欣赏和赞许之余，也借此反思自己的教学。

### 一、课堂——应是师生共建的一片真实天地

叶澜教授极具精辟地指出导致这一切的原因：“是忽视课堂教学过程中人的因素之突出表现。导致课堂教学变得机械、沉闷和程式化，缺乏生机与乐趣，缺乏对智慧的挑战和好奇心的刺激”。新理念下的课堂是活的，随机生成的。课堂教学应该是师生共度的生命历程、共创的人生体验，是真实的生活经历。这里不应该有花架子，不应该有装腔作势，不应该有矫情表演。有的是学生实实在在地学，教师真真切切地教。水到渠成的教学固然好，意料不到的课堂意外也是正常的，更能演绎精彩。所以，当面对无法回避的课堂生成时，我们应该对它有正确的认识，把这生成及时纳入预设的教学当中。在冷场的时候及时调整，在出错的时候重构共建，从而使课堂上的生成转化为教学中宝贵的课程资源和财富。

## 二、生成——应是师生共点的一盏智慧明灯

现代教学理念认为，课堂教学不是预设教案的机械执行，而是在课堂上重新生成、不断组织的过程，是人性不断张扬、发展、提升的过程。没有生命气息的课堂教学是不具有生成性的。从生命力的高度来看，每一节课都是不可重复的激情与智慧综合生成过程。课堂学情灵活多样、变化莫测，师生唯有从容迎变、应变，形成高效互动，才能生成课堂，使课堂焕发生命的活力。

### 1、善于倾听

课堂上的亮点，源于学生精彩的发言。倾听能及时发现课堂生成，能使学生感受到关注。课堂上一次无意识的倾听，往往能使教学得以升华，使教师真正意识到课堂上生机勃勃的一面应该是真正发挥学生的主体能动性，教师的上课应该随着学生的状态而调整、改进，这样课堂才会有生命的活力，当然，这也给我们老师提出了更高的要求。

### 2、尊重差异

每个学生都是一个独立的生命，生命个体间的各个方面都充满着差异。数学课堂就是要将这种差异视为一种教学资源，努力创造条件展现学生丰富多彩的个人世界。

我们的教学对象是有情感、有思想的人，承认差异，承认个性就是对学生最大的尊重，也只有这样才能把富有人文精神的生命意识落实在我们的课堂教学中，真正体现以人为本。

### 3、机动设计

所以，教师应审时度势，相机调整教学预设的良好态度，才使学生有更充分的时间投入到主动学习、积极探究的活动中，获得思想启迪，加深知识理解，促进思维拓展，真正感受自

身的价值，感受享受知识的甜蜜，感受心灵成长的幸福。

这就告诉我们，在教学设计时切忌作茧自缚。只有将线形设计柔化为机动性设计，老师的头脑才能卸下重重负担，从而调控自如：学生的个性才能摆脱层层束缚，得以恣意张扬。课堂才有可能因此而激情荡漾，灵感迸发，精彩纷呈。

生成，追求的是教学的真实自然；课堂，再现的是师生“原味”的生活情景。这样的课堂无疑是美的！美在它的不加修饰，美在它的清新单纯，美在它的活力四溢，美在它的朴实自然。努力改进课堂教学，让数学变得快乐，成为一种享受。而这些却恰恰是考验教师的课堂调控机制和应变能力，说白了是对教师教学智慧的挑战。但这些也正这是数学永恒的理想和期盼，是数学的真谛和归宿，也符合我校提出的办学特色——“怡美教育”中的“怡美课堂”的理念吧。在我们大力推行高效课堂的同时让我们理智对待每一个课堂动态生成，让课堂的生命流光溢彩，这样的课堂也一定会达到高效。

10月20日作为青岛市名师培养工程的一员，有幸参加了一次难忘的赴上海、南京、杭州地区的考察学习活动。其间，我们一行30余人先后参观了南京市夫子庙小学和凤游寺小学，上海市浔阳路小学和杭州市崇文实验学校，听取了华东师范大学3位教授的精彩讲座，深感受益匪浅，收获丰厚。一路行程紧张而充实。所考察的这些学校都是在当地享有盛誉、各具特色的优质学校。回顾这次考察学习活动，所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采、专家报告，给人留下了深刻的印象。本次学习活动，使我有以下两方面的体会。

### 一、教育的精彩源自教育的细节。

学校是教书育人的场所，优美规范的校园环境无疑对学生有着潜移默化的影响。老子曾说：“天下大事，必做于细。”我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，

校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见，学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品陈列琳琅满目，非常吸引参观者的眼球。这些细微之处体现着教育者为学生才能的发挥提供广阔舞台。几所学校更是关注德育细节，把培养学生“有礼有节、知情感恩”作为德育的价值取向。从要求师生走路时脚步轻轻，吃饭时安安静静，出操时的井然有序等行为细节入手，对学生的养成教育的作法常抓不懈。这些做法对我们都是有益的启发和借鉴，他们从“大处着眼，小处着手”，在细节上较真，体现出一种高境界办学理念。

## 二、办学各具特色，各有所长，办学效益非常突出。

我们所参观考察的学校都是在全国知名度很高的学校，而他们的办学也是各有特色，各有所长。如杭州市崇文实验学校，是全国第一所专门实施小班化教育的学校，也是全国第一所全面实施新班级管理模式的学校。学校布局创意新，班级管理方法新，教师工作思路新，校园生活风貌新，开放办学理念新，新的办学创意，新的班级管理的理念，现代教育技术在办学过程中的运用，无不给参观者以耳目一新的感觉。尤其是学校开展的新班级管理，是在开展小班化教育的环境下学生主体性发展的研究。著名教育家吕型伟教授认为“新班级管理”是中小学教育改革的发展趋势，是教育改革中具有革命性的动作。八个转变给我留下了深刻的印象：从分科教学向教师包班转变，从单独授课向教学协同转变，从单一课程向学科综合转变，从被动学习向主动建构转变，从单纯认知向社会交往的合作学习转变，从分数至上向多元评价转变，从“黑板加粉笔”向现代教育技术转变，从“苦学”向“乐学”转变。

此次考察学习是一次难忘的学习经历。不论是听讲座、互动交流、还是听课、参观，对我来说都是一次宝贵的学习机会，使我的认识水平上了一个档次！让我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，光采博纳，在反思中调整自己，在调整中提高自己，努力实践新的教育理念，努力实施素质教育



是使自身提高发展的根本!在今后的工作中，我会更加努力的充实自己，不断改进自己的工作方法，力争使自己的工作更上一层楼。

20xx年5月18日至19日，郭总带队组织公司各车间班长和明星员工赴青岛港进行参观学习。此次一行虽两日时间，节奏安排的非常紧凑，但受益颇深。

18日，我们到达青岛港后，对青岛港进行了参观，主要针对青岛港的班组管理和精细化管理工作进行学习。此次参观我们看到了自己班组管理与青岛港班组管理的优势和劣势，解放了思想，提升了境界。在此次参观中我有以下几点心得：

### 一、精细化管理要细到每一个点

青岛港的班组管理工作可谓是精细化管理的模范标杆，我们在日常的基层管理工作中许多的细微地方得过且过，虽然在公司精细管理的条框里按章操作，但没有一个系统科学的方法来领会精细化管理的精神。青岛港的班组管理有许多亮点，如员工的更衣橱贴上照片及个人的座右铭，让每个员工上班换衣服时，就提醒自己要努力工作。还有工作场地上每个细角点都有清晰醒目的标识，让员工能够有章可循。这些细节都值得我们借鉴。

### 二、认真的程度值得我们学习

青岛港每天参观的人数很多，但在我们参观的时候，青岛港的员工都在聚精会神的工作，丝毫没有因为我们的到来而影响到他们的心态。这种认真的习惯不是那么容易的，需要长期的积累，就如同张总常说的“部队正步走理论”，这一点在我们班组的建设活动中，在团队建设中，很受启发。青岛港的记录填写也非常的清晰明了，都是用电子打印版，我们公司现在还在用手写记录，虽有形不同，但意境相同，都需要认真的贯彻落实。

### 三、学习培训的环境

青岛港的培训学习工作落实的很到位，他们班组有专门的培训室，让员工们在工作之余可以在培训室里进行学习充电。他们的设备管理培训非常新颖，利用设备的横切面模型，让员工们可以直接的看到设备的内部结构和运行原理，让职工们能够更好的学习，帮助其更好的理解。在我们日常的工作中，也对职工进行培训，但就好比是蜻蜓点水般，只停留的理论培训的层面，真正想让员工从根本上理解设备的性能机构，还要向青岛港学习借鉴。

这几点心得，是我学习后的感受，回来之后还要仔细的体会，认真的分析出我们的不足和差距，把别人的优点借鉴到我们的工作中，努力把别人的好方法变成我们自己的，这样才会是工作更好的开展。

在参观结束后我们在青岛的栈桥和五四广场上进行了游玩，参观了海底世界，19日我们登上了崂山。沐浴着阳光，海风吹拂着脸庞，好自在的蓝天、碧海、金沙滩。素有“泰山虽云高，不如东海崂”的崂山，葱岭风光别具一格，感受着大自然带给我们的愉悦，让我们感觉到幸福的刹那美妙如初。同样，我们也感受到了公司带给我们的幸福，让我们能够在紧张的工作节奏中，出来开拓思路，感受新颖的东西，感受大自然带给我们的美。我们只有在未来的日子里努力的工作，努力实践精细化管理的精神，和我们的兄弟姐妹们一起努力，把我们的公司建设的更加美好。

12月11日到17日，林甸县教育局组织全县中小学校长、教导主任到长春市东北师范大学和东北师范大学附中、附小等地进行考察学习，前往长春学习前夕，林甸县教育局组织召开了考察学习动员大会。会上，局领导对考察学习作了严格要求，进修校对本次活动作了周密部署。在这次活动中我受益匪浅，感触很多：

## 一、我的收获

### 1、领导的讲话为今后的学校管理工作指明方向。

市教育局、县教育局等领导的讲话，从客观存在的思维角度分析了我县小学教育教学管理及教师专业成长存在的突出问题，深入浅出地阐明事理，严肃认真地作了要求，为所有学校管理者注入一剂强兴剂。我想，查找并整改阻碍学校发展现实存在的问题已经刻不容缓。

### 2、学习东北师大教师的敬业精神。

敬业作为中国传统道德规范之一，是教师必须具有的优良品质，敬业精神和品质，对于教师是至关重要的，在教育工作中要“敬事而信”和“敬业乐群”。在东北师大学习时，深入拜见教师日常工作记载资料，每一事每一字都体现出两校教师严谨的工作作风的崇高的敬业精神。

### 3、学习东北师大先进的校园文化。

校园文化建设是学校育人工作的重要一环，走在东北师大及附属学校的校园中，看到豪华的高楼林立，但感触到的是一种井然的秩序感，一种催人的节奏感。他们的校园文化并不复杂，却别具匠心，文化走廊里列出影响中国发展的历史人物、中国历史朝代进程表及中国当代经济、军事、等方面的成就，让学生们感触悠久、灿烂的中华文明，这些展示无疑激发学生强烈的爱国热情。教学楼的宣传画，以“爱我学校”为主题，将长春及东北师大的特色图文并茂地展现于学生眼前，每一个细节都彰显着他们独特的视角。

### 4、学习东北师大及附属学校先进的管理理念

在考察学习时，不仅亲眼目睹他们的管理成效，还听取了多位校长的工作经验介绍。学校能否在良性轨道上运行和不断

发展，取决于学校领导层的管理理念是否更新、决策是否睿智、执行是否有力。从各方面看，校领导的管理工作是实事求是、锐意进取的，用自身的工作践行着科学发展的理念。

## 5、学习东北师大及附属学校的高效的自主学习。

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在两所小学的工作记载中体现得十分到位。他们的理念都十分先进，他们在自主学习意识上作了许多卓有成效地工作。

xx月xx日至xx日，市委组织部组织全市乡镇(街道)党委书记在参加了主题为社会管理和创新的专题培训班。这次专题培训具有参加人数多，跨度时间长，培训内容丰富的显著特点。培训期间市委副书记、常务副市长等市领导前往慰问，并代表市委市政府对学员提出要求和期望。充分体现了上级领导对这次培训的高度重视和对学员们给予的深切厚望。

是一个历史悠久，人文荟萃的红色革命老区。近年来，在广大干部群众的共同努力下，逐渐发展成为一个工业强市、商贸名市、水域都市、枢纽中心的新型城市。近一周的学习，我们通过实地调研、听取报告和交流座谈等多种形式，详细学习了临沂科学发展、快速进步的经验 and 做法。也对发展现状进行了讨论和交流。与有许多相似之处，比如水系发达、商贸活跃等。但近年来，发展理念、发展速度等方面都走在了阜阳的前列。

这个事实让大家感触颇深、震动很大。对于我们进一步开阔视野、解放思想、加快发展也是一个有力的推动。我的深刻体会是，“看比自己”关键是要有大发展的思路、超前的科学规划、良好的干部作风和抓落实的干部队伍。我们既要坚持正确的发展思路不动摇，又要积极借鉴兄弟省市的成功经验，坚定不移地贯彻落实科学发展观，以奋发进取的精神状态，勇于崛起、善于跨越、积极赶超，进一步开创全市经济

社会又好又快发展的新局面。

向xx市学习，我觉得，一是要以思想大解放推动大发展。解放思想是加快发展的先导。之所以发生巨大变化，究其原因，就是紧紧抓住了解放思想这个根本，以观念突围推动发展突破，以思想大解放推动大发展。以世界眼光、独立思考、批判思维和创造能力为解放思想的根本方法，打破发展唯条件论、唯资源论、唯政策论、唯经验论，用思想解放的无限活力，激发出跨越发展的强大动力。

我们解放思想必须着眼发展、落脚发展，必须有开放思维、战略眼光，必须实事求是、重在实践，必须紧扣实际、破解难题，才能不断以创造性的工作推动加快发展、科学发展。二是敢于创新，善于创新。敢于创新就要有缜密的分析能力、果敢的决策能力、精密的操作能力；就要有敢于尝试的领导气魄，勇于担当的历史责任感；更要有细致入微的调查研究、兼听各方的论证考证和步步为营的探索实践。

要把先进地区的发展经验因地制宜的用在本地区的发展中去，既要克服水土不服导致的发展不畅，又要善于总结创新适合本地区快速发展的经验做法。三是打造一支坚强的干部队伍。成功经验表明每个地方的发展机遇都是平等的，能不能抓住机遇，用好机遇，推动本地区经济发展，关键要有一个好的精神面貌、一个好的发展氛围，要有一支高素质的干部队伍，特别要有一个责任心强、事业心强的，想干事、会干事、肯干事、能共事的领导班子。

要强化干部管理制度，优化行政资源，明确干部责任；进一步建立健全干部考评机制，加大惩罚力度；对影响发展环境的人和事，要严格责任追究制。积极营造“公正、公平、宽松、稳定”的投资环境。四是调动群众的发展积极性。正如所说的：发展为了群众、发展依靠群众，要尊重群众的首创精神。群众的大智慧是发展的不竭动力，要采取有效手段引导帮助群众的自身发展。

鼓励扶持个私和集体企业成长壮大，出台切实可行的优惠政策，营造“和谐、公正、平安”的发展环境，充分调动群众的发展积极性。同时，要畅通献言献策渠道，加大政务公开力度，密切政府和群众的交流活动，引导群众参与政府运作，支持政府管理。

通过这次的考察学习，以及所见、所听、所感，我深刻的体会到，地区与地区之间的竞争发展是客观的，不进则退，小进也是退。这种客观现实要求我们必须付出百倍努力、迎头赶超；必须扎扎实实的做到：

1、思想上要有新境界。要树立标杆，找准差距，勇于赶超；要加强紧迫感和责任感，一心一意谋发展；要站在全局发展的高度，确定发展目标，制定发展计划。2、发展上要有新思路。要牢固树立科学发展观，统筹好城乡发展、区域发展。协调好发展与稳定的关系，平衡好经济效益和社会效益的天平。要让老百姓充分享受到发展成果，坚持走资源节约型环境友好型的可持续发展道路。

3、行动上要有新举措。回来之后，真正把学到的好办法好经验落实到行动上。结合我镇的实际情况，下大力气谋求发展。一方面用好资源优势，着力发展棉花种植加工产业。培育产业链条，扶持衍生行业，增加就业岗位，提高农民收入，促进镇域经济快速发展。另一方面要做好民生工程。加强集镇化建设，提升集镇服务功能；拓宽筹资渠道，提高乡村公路硬化率；抓紧文化站建筑，丰富群众业余生活，进一步发挥农家书屋的致富堡垒作用。

4、工作上要有新转变。要以此为契机，狠抓干部管理。进一步完善干部学习制度，提高干部思想认识，丰富干部理论水平，增强干部责任意识。建立健全相关规章制度，规范干部行为，建立切实可行的评价考核机制，加大对违章违纪的处理力度。积极营造“高效、负责、务实、廉洁”的工作环境。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。经过这次临沂学习考察，使我个人的思想认识经历了一次全面洗礼，对工作中存在的许多问题有了一个全新的认识，困扰心中许久的一些观点也都有了一个明确的答案。在以后的工作中，我决心在县委、县政府的坚强领导下，以强烈的责任感和饱满的工作热情，真抓实干，恪尽职守，认真履行好工作职责，创造出色的工作业绩。

## 参观考察或访问写心得篇四

现场观摩了七节示范课、展示课、聆听了专家四场报告。每节课都异彩纷呈，各具特色。总的印象是阅读教学实现一个走向，即走向真实的课堂生活，去除浮华，追求生动、真实的课堂回归；体现三个关注，关注学习情境的创设，关注字词教学的落实，关注师生情感的融洽；增强四种意识，增强学段教学意识，增强目标意识，增强学习方法意识，增强读写意识。会议指出全国小学语文教学专业委员会对今后的小学语文课堂的提出新的要求：一个转向——从学会知识转向学会学习；一个中心——语言学习为中心；两个基本点——语文能力及语文素养的培养。

在本次活动中，我认真听课，及时总结，我认为小学语文教师在课堂教学中要注意以下几个方面：1、少一些肤浅，多一份深刻；2、少一些闹，少一份浮躁，多一份思考；3、少一些老师的分析，多一些学生的品评。4、少一些一问一答，多让学生记笔记。刘老师还提出了几点希望：1、多重视学生的基本功训练，抓好字词教学，要求学生有一定量的语言积累运用；2、教师要培养学生的良好的习惯，如读书、写字、学习使用工具书、记笔记、观察生活等习惯。

我坚信在此次研讨活动后，各位名师的教学思想犹如一股强劲的春风吹进校园，将给我校教改工作带来新鲜的气息，使我校全体语文教师进一步明确全国小学语文教学改革的新动

向，增强信心和决心。

## 参观考察或访问写心得篇五

开发区十分重视对教师素质的培养，鼓励支持教师通过各种渠道进行学习提高，外出学习心得体会(200)。既立足于校内培训，又采取走出去、请进来的培训方式培养教师。200xx年xx月，我校1xx名教师在司校长的带领下，到上海考察学习。通过参观、讲座、介绍座谈与交流，使我在教学及校园建设等方面有了更进一步的认识。现在我谈谈自己的一点体会：

本次所考察学习的张桥路小学，校园环境和文化建设独树一帜。尽管学校占地面积不大，但利用非常合理。教学楼每层墙壁上都有特色，包括世界名人录、名人名言、德育走廊等。最吸引人的是每个中队门前都有属于自己的板块，其设计别具一格，凸现了本班特色。反思我们目前的学校现状，虽有文化，但是零碎的、不系统的，教师团队缺少共同的价值观，学校许多倡导与决策教师很难及时认同，学习氛围不够，我想这都是我们没能抓住文化建设这个纲。学校是一个培育文化的地方，而今我们书山题海，教室上大课，办公室开小灶，这些都恰恰缺失了文化，我们的一些评价制度，又诱导老师们不得不搞书山题海和加班加点，实在是一种悲哀。

我想，对于我们学校，今后必须要精心打造好学校文化，要用健康、激励人的学校文化统领学校各项事务，作为学校发展的导向和真谛。文化建设虽不可一蹴而就，需要慢慢积淀与生成，但千里之行、始于足下，我们应该从现在做起，从自身做起，加强校内群众性文化团体的建设。

与所参观的学校相比，我们现在的教育教学常规管理的各项制度还不够健全和完善，某些具体操作要求上还不够细化。今后一段时间内，我们应该在结合我校具体学情的基础上，充分发扬民主，重新审查各项制度及要求，如课程结构设置



优化、课时分配制度等，引进激励机制，优化教师队伍，倡导“质量求生存、求发展、求效率，向团结、人心、信心要质量，办事民主、制度管人”的办学理念。张桥路小学的小班教学给我留下了很深的印象，在那样的环境之下，教师才有充足的时间进行教科研活动，因此，我校也可以率先尝试小班教学模式，真正做到资源的合理配置。

就我们所参观的学校而言，在上海市算不上名校，但学校的课题研究却颇具特色。听着教导主任滔滔不绝讲述自己学校的课题研究，看着他们训练有素的教师队伍，我不禁为之震撼！目前，我校在课题研究方面尚是空白，教研工作也无从下手。班容量大，师资不均衡，加上各种活动，老师无力从事课题研究。我觉得，学校应给老师一个轻松的环境氛围，然后确定大课题，再分组或分段进行与之有关的小课题研究。全体上下都协调一致，工作落实到人头，有布署有总结，分阶段进行，稳步开展教科研活动。

在张桥路小学听了两节课，他们先进的教学设备让教学得心应手。而我们学校，2019年下半年，在上级教育主管部门的支持下，已建成了一个计算机教室和一个多媒体教室，这就为提高教师运用现代化教学手段提供了基础设施。但由于能联网的机子较少，教师要想查找到自己所需的教学资源困难，本来使用多媒体能让学生很好地理解课文内容，但因为条件有限，也只好作罢。因此，教学不能得心应手。学校应该尽快为教师人手配备一台电脑，教室也要有相应设施，并且联网，这样，教师就会充分利用网络平台来进行教学，节省很多时间，更利于教学质量的提高。

教师办公条件是保证办学质量的重要保障，而根据美国管理学家、心理学家的管理“二因素”理论，在做好教师激励工作的同时，做好教师的保健工作，不断改善教师的办公条件，为教师提供良好的工作环境，是提高教师积极性的一个重大举措。

目前，由于学校规模不大，地方太小，十几位教师挤在一个办公室里，人多嘴杂，往往给教师备课、批改作业带来很多不便。学校教导处虽然为教师提供了喝水的方便，但不能满足四五十位教师的需要，因此，有的办公室只好自己从家里拿热水器等来使用，存在很多安全隐患。同时，办公室里连教师洗手、擦手的用品也不具备，一切都得靠自己。我们学校一共六个年级，每个年级有两个或三个平行班。教师所带班级的人数有多有少，工作量很不均衡。因此，学校应尽快改善教师目前的状况，为顺利开展教学工作提供便利条件。

我认为，学校可以从扩大教学规模入手，尽快加盖楼层，实行真正的四轨制、小班教学模式。至于办公条件，可以考虑同年级一起办公，也可以分学科、分低中高段办公，这样有利于教师的共同探讨，更好地促进教学质量的提高。

感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆！

20xx年xx月、xx日，我参加了在临沂三中举行的全市小学英语高效课堂研讨会暨骨干教师培训会，作为一名农村乡镇小学英语教师，能有机会参加市里给我们提供的这次培训机会，我觉得十分荣幸。这次培训是给我们英语老师提供了一次很好的学习机会，也留给了我满满的收获和深深的思考，现将自己的学习心得体会总结如下：

xx月xx日下午，来自广东省东莞市莞城中心小学的李剑春专家作了关于“词汇教学的建议”的专题讲座，和现场的老师进行了互动交流。李老师的讲座精彩生动有趣，每个老师都听得聚精会神非常投入。李老师从各个方面介绍词汇课怎样才能上的高效，怎样为孩子们创设轻松愉快的课堂氛围，从听听说说、读读认认、唱唱玩玩中培养学生的兴趣和能力。

形式多样的竞赛和游戏歌谣迎合小学生爱玩的天性，寓教于乐。学生乐于参与，兴致勃勃，情趣盎然的词汇课堂简单、高效、实效。

其中对于李老师不要打击差生的自信心，鼓励他们，学生答不出来问题，也要体面地让他们坐下去，这个观点印象深刻。教育就是让我们尊重每一个孩子，心有大爱，是一位教师必须的素养。大爱精神是教师职业精神的灵魂。李老师告诉了我们师者对学生的应有的态度[be kind,be nice,be fair,be careful and be patient.我觉得这就是对大爱精神的详细阐述。永远不要骂你的学生，你爱他，他爱你。无论面对什么样的学生，作为教师的我们，应该关爱他们，让他们成才。

接着第二天来自广东省东莞市莞城中心小学的吴吉鑫老师的给我们上了一堂四年级下册unit6 part a的研讨课，更清晰地向我们展示了怎样上好一堂生动有趣的英语课，怎样营造轻松愉快的课堂氛围，激发培养学生学习英语的兴趣，在合理的情境创设中提高语用能力，吴老师设计了各种趣味活动，在活动中输入了大量的词汇和语言，尤其是设计的chant让学生自主掌握动物单词的复数，还有拓展活动中我是小导游的情景设计，以话题为纲，以交际功能为主，引导着学生运用英语完成有实际意义的语言任务。

扎实的专业知识和技能是最重要的前提。所谓“课上一分钟，课下十年功”、“要给学生一杯水，教师应有一桶水”就是这个道理。孙超老师课堂上的收放自如，郭晓艳老师的张弛有度，车昆老师的循序渐进，吴晴梅老师的稳扎稳打，还有郭淑华老师的独具一心，都与她们扎实的专业知识和技能密不可分。只有掌握本学科更宽厚的知识，才能更透彻的理解教材，灵活处理教材，准确的把握教材，以最自然的方法把知识传授给学生。

其次，要营造宽松、民主、和谐的教学氛围 必须多关注学生的情感。吴吉鑫老师之所以能把课堂气氛调整得十分融洽，

是因为她先通过chant和游戏极大地调动了学生的积极性，关注到了学生的课堂情绪。这点对我来说，借鉴意义很大，通常我们在教学的过程中，有时会感觉学生无精打采，死气沉沉，自己也讲得有气无力，十分枯燥，根源在于我们没有充分调动起学生的积极性，在传教的过程中忽视了他们的情感。是的，学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的高昂的学习热情并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我们应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

再次，教师应该“活用教材”、“用活教材”，根据自己学生的实际，选择教材内容，科学加工，用恰当的方法，合理地组织教学。例如在教学新单词导入部分时，车昆老师的方式就很好，在听文章找重点时，吴晴梅老师的方式也值得借鉴，在教学过程中为了让学生主体得到充分展示，体现英语交际的特性，吴晴梅老师通过 let's chant ,let's act ,let's play ,listen and do等多种活动方式达到培养学生学习英语的兴趣。而在呈现新知的教学环节中，车昆老师采用实物和图片、肢体语言、多媒体、游戏等多种手段来创设真实的情景，充分调动起学生的自觉性、积极性、创造性，使他们在兴趣盎然的氛围里同教师一起进入新知的探索学习过程，从而达到事半功倍的学习效果。

三天的学习虽然很短暂，但带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新却是前所未有的。这使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

此次 培训，更新了我的新课程教学理念，为我的 英语新课堂教学打开新天地。这是我执教的一个新起点，在以后的教育教学过程中，我将会把学习到的知识应用到实践中去，边

实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。