

2023年支部读书活动方案 小学生读书活动心得体会(大全5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

支部读书活动方案篇一

我读了《当世界年纪还小的时候》，很久很久以前，当世界年纪还小的时候，还没有人出现，忽然，有一个人出现了，是一个女人，她四处张望所有的东西，自言自语地说：“嗯，这些东西都不错。”

又有一个人出现了，是一个男人，他们两个互相问你叫什么名字呀！你叫什么名字呀！男人说：“我叫亚当”女人说：“我叫夏娃”他们俩想结婚，忽然，亚当说：“什么叫结婚，没有听说过”夏娃说：“结婚就是爱。”不一会儿夏娃就吻了一下亚当，然后夏娃就说：“这就叫爱。”亚当说：“爱的滋味还挺不错的。”他们住的地方是在伊甸园，亚当说：“什么叫伊甸园，没有听说过。”夏娃说：“当世界年纪还小的时候就叫做伊甸园。”

石头学会了变硬；太阳学会了上山下山；月亮学会了变化；水学会了流动。

我看了这本书，学到了不少不明白的词语，它还告诉我们是什么意思了，就好像伊甸园我是不懂的，但后来它告诉我了。妈妈给我这本书时，我欣喜若狂，可是没有拼音，这本书的字都认识，也不难读，我就是喜欢这本书。

支部读书活动方案篇二

我们都知道《小王子》是一部童话。我认为：其实不管年纪多大，我们都需要童话，它将伴我们一生，让我们的心灵永远像孩子般的纯真。这一点，假如你读了《小王子》就能感觉到。

是的。《小王子》是一部童话，而更值得一提的是“它是一本给成人看的儿童书籍”，“在他富有诗意的淡淡的哀愁中蕴含着一整套的哲学思想”。这本给成人看的儿童童话包含着象征意义，这些象征看上去既明确又隐晦，因此就格外的美。起初我还不知道这部阅读率仅次于《圣经》的童话，它的魅力究竟在哪里。于是，我的手中有了这本书，并且现在第二次来读，又有了另外一番感觉。

书一开始，就讽刺了缺乏想象力的大人们，作者在很小的时候画过两幅作品。画的是蟒蛇消化大象，而“这些大人从来就不主动去了解任何事情；而对我们小孩来说，老是跟他们再三作解释……”“于是，我就不会再跟他说什么蟒蛇、原始森林或是星星了。我只会谈他们能够理解的事，譬如谈谈桥牌、高尔夫球、政治，还有领带等等。这样一来，这个人就会非常高兴，一位遇到了一个通情达理善解人意的人。”而孩子们跟大人说：“我看到一栋漂亮的房子，它是用玫瑰花砖砌起来的，窗口有天竺葵，屋顶上有白鸽。”他们一定没办法想象那间房子的样子，你得说：“我看到一栋价值两万美金的房子。”他们一定会说：“那栋房子铁定是美呆了。”圣艾修伯里也许就是在成年人里感到了孤独，于是就通过小王子的眼睛来发现成年人的无事空忙，为了占有财富，为了金钱权力学问等忘掉了自己生命的真正价值真正需要，失去了自己最可宝贵的童真和无邪，失去了宝贵的想象力和美感。

小王子是一个忧郁的小人儿，他来自一个很小很小的星球，他总是喜欢问问题，并且一问到底。他很容易忧伤，多愁善

感。一次和作者在撒哈拉沙漠中相遇，期间发生了很多感人的故事。这些故事，朴实无华，没有离奇的情节，但是里面包含着耐人寻味的哲理。

支部读书活动方案篇三

当下是春光明媚、万物生长的四月天。置身其中，我们的感受，或者身体舒畅，或者心情愉悦，也许诗兴大发，也许浑然不觉。而在书中，它有着各种的韵味，不同的精彩——“桃红复含宿雨，柳绿更带春烟”是王维的四月。“去年今日此门中，人面桃花相映红”是崔护的四月。

欧阳修的“四月芳林何悄悄，绿阴满地青梅小。南陌采桑何窈窕。休临眺，楼头一望皆芳草。”沈从文的四月里，各样花草都仿佛正努力从地下拔起，在温暖的日头下，守着本分，静静的立着，尽那只谁也看不见的手来铺排，按照秩序发叶开花。

林徽因的四月是一树一树的花开，是燕在梁间呢喃，是爱，是暖，是希望……这，正是阅读的魅力所在！

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许，为有源头活水来。”在我们生命的长河中，书籍，就是让它清澈如许、充满活力的“源头活水”。住宅里没有书籍，犹如房间没有窗户；生活中没有书籍，仿佛大地没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。

支部读书活动方案篇四

为了更好地提升自身的素质，在我这个寒假，我利用假期多读好书，写出心得。

希望通过读书能有所得、有所收获、有所感悟，让自己可以在书中学到更多的东西。

让自己可以在如今日渐商业的城市中找到心灵的栖息地，找到属于自己的“黄金屋”。

在这个假期中，令我颇有体会的是高尔基写的一部小说《童年》。

这是高尔基以自身经历为原型创作的自传体小说三部曲中的第一部。

这部小说从一个侧面反映了作家童年的成长经历，描绘了19世纪末俄罗斯社会生活的画面。

这本书主要讲述的是阿廖沙(高尔基的乳名)三岁到十岁这一时期的童年生活。

小说从“我”随母亲去投奔外祖父写起，到外祖父叫“我”去“人间”混饭吃结束。

外祖父开了家染坊，但随着家业的逐渐衰落，他变得吝啬，贪婪，专横，残暴，经常毒打外祖母和孩子们，狠心地剥削手下的工人。

有一次阿列克谢因为染坏了一匹布，竟被他打得昏死过去。

幼小的阿廖沙也曾被他用树枝抽得失去知觉。

他还暗地里放高利息贷款，甚至怂恿帮工去偷东西。

两个舅舅也是粗野，自私的市侩，整日为争夺家产争吵斗殴。

在这样一个弥漫着残暴和仇恨的家庭里，幼小的阿廖沙过早地体会到了人间的痛苦和丑恶。

舅舅们为争夺家产而争吵斗殴的情景使小阿廖沙饱受惊吓。

这一幕真实反映了俄国下层人民沉重的生活状况，批判了小市民的自私残暴。

然而就是在这样一个可怕的环境里，也有温暖与光明。

这就是阿廖沙的外祖母和另外一些人，过的另外一种生活。

外祖母慈祥善良，聪明能干，热爱生活，对谁都很忍让，有着圣徒一般的宽大胸怀。

她如一盏明灯，照亮了阿廖沙敏感而孤独的心，她对阿廖沙的影响，正像高尔基后来写的那样：“在她没有来之前，我仿佛是躲在黑暗中睡觉，但她一出现，就把我叫醒了，把我领到光明的地方，是她那对世界无私的爱丰富了我，使我充满坚强的力量以应付困苦的生活。

”外祖母使他在黑暗污浊的环境中仍保持着生活的勇气和信心，并逐渐成长为一个坚强，勇敢，正直和充满爱心的人。

幸福的童年都是相似的；不幸的童年各有各的不幸。

支部读书活动方案篇五

读书使人明智，使人善辩，使人深刻，是提升自身综合素质的有效途径。

常言道：茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛

弃古时旧的求知理念，什么书中自有黄金屋等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的眼睛，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：好记性不如烂笔头，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。