

四年级美术工作总结第一学期 四年级下学期语文教师工作总结(优秀6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

四年级美术工作总结第一学期篇一

本学期我从事四年级语文教学工作，同时兼任学校新闻报道的任务。在忙碌而充实的过程中走过了一个学期，本学期的各项工作即将画上句号。为了能从本学期的工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，特做一个回顾总结：

四年级美术工作总结第一学期篇二

使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

另外，我采用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

四年级美术工作总结第一学期篇三

以课堂学习为核心，有意将学生课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方面，也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯。由于班中部分学生字词掌握不牢固，因此写作有很大的缺陷。

随着作文分数的提高，我采取以下措施：

1. 课堂三分钟为大家分享小故事或精彩片段；
2. 利用课余时间摘抄优美词句；
3. 加强平时对写作的训练。

随着学生读说写相结合，我班的写作在一定程度上有了提高。

四年级美术工作总结第一学期篇四

继续执行“三级备课”，从整体到单元再到课时备课，都精心准备，充分准备。这样的备课程序，是自己在课堂教学中得心应手，游刃有余。讲课时，尽量采取风趣幽默的语言形式，激发学生的学习兴趣，让学生在玩中学，在乐中学。

四年级美术工作总结第一学期篇五

现阶段教学的一大难点就是如何提高学生学习的主动性。根据很多教师的经验来看，学生一旦养成主动学习的习惯，在后续初中和高中的学习中会占有不小的优势，能够收获更佳的学习效果。反观，如果学生没能在小学阶段养成主动学习的习惯，就会始终在学习中处于被动地位，到了高中，如果学生还需要教师的鞭策才能学习，那很难取得理想的成绩。而开放式学习的第二大特点就是鼓励学生主动学习，学生在

开放式教学所营造的氛围中，会被激发出学习的冲动，从而主动地学习。

比如，在《丑小鸭》一课中，我在课堂一开始没有给学生讲丑小鸭，反而是给他们讲了《皇帝的新装》这个故事，其中皇帝的愚蠢行为，让学生捧腹大笑。对于安徒生童话的兴趣越来越浓。我见到学生的兴趣被激发出来，话锋一转，告诉学生，相比于《皇帝的新装》，《丑小鸭》更加有名。学生纷纷打开书本，想赶快读一下这个故事。再比如《日月潭》一课前，我给学生看了几张日月潭的照片，学生立即就被照片中的美景所吸引。我继续引导道，照片虽美，但它毕竟只是一种静态事物，而课文所呈现的美景，远远超过照片。学生被我的话引起了兴趣，纷纷在课后预习文章，主动学习课文。在我看来，如果每一篇课文都能对学生进行适当地引导，让学生主动地学习，时间久了，自然能培养学生主动学习的能力。

四年级美术工作总结第一学期篇六

除课堂教学之外，还需让学生多读、多讲、多练。为此，在早读时，我坚持跟班了解学生朗读及背诵情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。