

# 小学科学继续教育培训心得体会(精选8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学科学继续教育培训心得体会篇一

近年来，随着教育的快速发展和变革，中小学教师的继续教育成为了教育改革的重要一环。为了适应时代需求，不断提升教育质量，我参加了一次中小学教师继续教育培训。通过此次培训，我深刻认识到教师继续教育的重要性，也获得了许多宝贵的心得体会。

首先，继续教育能够更新教师的教育观念，拓展思维。在培训中，我学到了许多新的教学方法和理念，这些可以帮助我更好地应对学生的需求，提供高质量的教学服务。例如，学习了通过多媒体教学，我发现可以使学生对学习更加感兴趣，更加主动参与，提高学习效果。另外，培训还教会了我如何运用游戏化教学的方法，使学生在玩耍中学习，提高学习积极性和能动性。通过这些新的理念和方法，我的教学方式被更新了，思维也得到了拓宽。

其次，继续教育可以帮助教师提升专业能力和教育技巧。这次培训，我学到了许多针对不同学科的教学技巧和策略。例如，在语文教学方面，培训让我了解了一些关于阅读理解和写作技巧的方法，帮助学生更好地掌握这两项基本素养。在数学教学方面，培训教会了我一些小学数学难点的教学方法，使我能够更好地解答学生的疑问。通过掌握这些专业技巧，不仅能够提高教学效果，还能够增加学生对教学的满意度，

为学生带来更好的学习体验。

再次，继续教育可以帮助教师了解最新的教育政策和法规。教育政策和法规是教师工作不可忽视的重要方面，良好的教学必须建立在符合政策和法规的基础上。通过继续教育，我了解了最新的教育政策和法规，明确了教学工作中需要特别注意的事项，避免了违规和不当行为。同时，了解最新的政策也增强了我对教育改革的认同和支持，明确了自己在教育中的责任和使命感。

最后，继续教育帮助教师建立了良好的交流和合作平台。在培训中，我结识了来自不同学校和不同学科的教师，和他们共同探讨问题、交流经验。这种交流和合作可以帮助我们更好地改进教学方法，相互借鉴优点，共同提高。同时，也在交流中建立了良好的互助关系，使我们能够在教学中给予彼此更多的帮助和支持。

总的来说，中小学教师的继续教育是一个持续学习和不断提高的过程。通过参加继续教育培训，可以更新教育观念，提升专业能力，了解最新政策法规，建立交流和合作平台。这次培训的心得体会让我更加认识到继续教育的重要性，并激发了我不断学习和进步的动力。我将继续积极参与继续教育，不断提升自己的教育水平，为学生提供更好的教育服务。

## 小学科学继续教育培训心得体会篇二

中小学教师继续教育培训是一项重要的学习机会，为教师们提供了不断提升自身专业水平的平台。作为教师，我们的使命是培养下一代，教书育人。然而，随着社会的不断变革和教育的不断发展，我们需要不断更新自己的知识和教学方法，以更好地适应教育的需求。因此，参加中小学教师继续教育培训不仅是一种义务，更是一种责任和机会。

第二段：讲述个人参加培训的经历和体验

几年前，我所在学校组织了一次针对中小学教师的继续教育培训。这次培训涵盖了多个学科和领域，如语文、数学、英语、科学、教育心理学等，以及教学设计、课堂教学方法和评估等方面的内容。我选择了参加一门关于教学设计和课堂教学方法的培训课程。

在这次培训中，我学到了很多新的教学方法和理念。我们通过观摩示范课、分组讨论和自主研究等方式，深入了解了如何设计优质课程，如何培养学生的自主学习能力，如何在课堂中充分发挥学生的主动性和创造力。通过这些学习，我对自己的教学有了新的认识和看法，并且获得了一些实践技巧和工具，可以更好地指导学生的学习。

### 第三段：总结培训对个人教学的影响和提升

这次继续教育培训对我个人的教学有了明显的影响和提升。首先，我通过学习和实践，逐渐摆脱了传统的“讲学”方式，更注重发挥学生的主动性和参与度。我鼓励学生自主提问和思考，并组织小组活动和讨论，使学生在积极互动中学习和探索。

其次，我学习到了更多的评估方法和策略，可以更全面地了解学生的学习情况，及时调整教学策略，进一步提高教学效果。例如，我通过设计各种形式的测验和评估任务，了解学生对知识的掌握和理解程度，及时对学生的进行学习反馈和指导。

### 第四段：思考教师继续教育培训的问题与发展方向

尽管中小学教师继续教育培训对教师成长具有重要意义，但在实际中还存在着一些问题。首先，培训课程的内容和形式需要更贴近教师的实际需求和教育实践。教师们需要更多关于实际教学中的问题和挑战的解决方案，以及更多能够指导实践的实用工具和技巧。

其次，培训课程的持续性和连贯性也是一个重要问题。中小学教师的学习需要是一个长期的过程，需要不断学习和反思，才能不断提高自己的教育素养。因此，培训机构应该提供更多针对性强的课程和学习资源，以满足教师们不同阶段和不同需求的学习要求。

第五段：总结个人学习收获和对中小学教师继续教育培训的期望

通过参加中小学教师继续教育培训，我收获了很多实践技巧和教学理念，在教学中取得了明显的效果。同时，我也认识到这只是教师成长过程中的一小步，仍然有很多需要学习和提升的地方。

因此，我希望继续参加更多的培训，不断更新自己的知识和教学理念，提高自己的教学水平。同时，我也希望培训机构能够更加关注教师的实际需求，提供更加贴近教师实际工作的培训课程和资源，帮助教师更好地完成自己的使命和责任。中小学教师继续教育培训是一个持续发展和不断提高的过程，只有不断学习和改进，才能为学生的未来提供更好的教育。

### 小学科学继续教育培训心得体会篇三

在远程培训中，网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我让我得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑。我首先是更新了两个重要的观念：

其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、开展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经历所做的多视角、多层次的分析和反省。”

其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、开展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带着学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、表达着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立开展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向开展的引力和空间。

## 小学科学继续教育培训心得体会篇四

随着社会的发展和教育的进步，中小学教师继续教育培训已成为教师不可或缺的一部分。我参加了一次为期一个月的培训课程，在这期间，我深刻体会到了中小学教师继续教育培训的重要性和积极的影响。下面我将从培训课程的内容、教学方法、参与者的态度、个人收获以及对未来教育发展的展望五个方面，分享一下我的心得体会。

首先，培训课程内容非常丰富。课程内容分为理论学习和实践操作两部分。理论学习主要包括教育心理学、教育法律法规、教育管理等方面的知识。实践操作则包括教案设计、教学实施等。培训课程的内容既符合教育教学的需求，也符合中小学教师的实际情况。在培训课程中，我学到了很多新的教育理论和实践经验，对我的教学工作有很大的启发和指导作用。

其次，培训课程的教学方法非常灵活多样。课程设计采用了讨论、研究、案例分析等多种教学方法，通过多种方式激发教师的学习兴趣和参与度。当教师在课堂上积极参与互动时，他们可以更好地理解 and 掌握所学知识。此外，培训课程还注重课程的实际操作，让教师在实践中体验学到的知识，从而更好地将其运用到实际教学中。

再次，培训课程的参与者态度积极。在培训过程中，教师们都非常认真地参与学习和讨论。大家踊跃发言，积极表达自己的观点和想法。他们愿意分享自己的教学经验和教学心得，也乐于借鉴他人的经验和思路。这种积极的参与态度，使得培训课程的氛围更加活跃和有趣，也促进了教师之间的交流和合作。

另外，我在这次培训中个人收获颇多。首先，我学会了更科学、更有效地进行教学设计。通过课程的学习和实践的操作，我明白了教案设计的重要性和方法，可以更准确地把握教学内容和节奏。其次，我进一步提高了教学技能和教学方法。通过与其他教师的交流和研讨，我学到了很多新的教学方法和策略，能够更好地满足学生的学习需求和提高他们的学习效果。最后，我也加深了对教育教学的认识和理解，对教育改革和教育发展有了更深刻的思考。这些收获将对我的教育教学工作产生积极的影响。

最后，对于未来教育的发展，我抱有希望和信心。通过这次培训，我深刻体会到了教育教学的巨大变化和进步，也意识到了自身在这个过程中责任和使命。我相信，未来的教育会更加注重个性化的教学，更加注重培养学生的创新能力和综合素质。同时，我也相信，中小学教师继续教育培训会继续发挥重要的作用，为教师们提供更好的学习平台和交流机会，促进教师们的成长和发展。

综上所述，中小学教师继续教育培训在教师的专业发展和教育教学的改进中起着重要的作用。通过丰富的培训课程、灵

活多样的教学方法、积极参与的态度、个人的收获以及对未来教育发展的展望，教师可以不断提高自身的素质和能力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。因此，我将继续参加中小学教师继续教育培训，不断学习和探索，为未来的教育事业贡献一份力量。

## 小学科学继续教育培训心得体会篇五

“知识也是要不断更新的”。作为教师，拥有丰富的实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

教师必须热爱自己的教育对象学生。学生应该变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。换位思考一下，学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点必须牢固地扎根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，教师应该是一

位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。同时，教师要“解放学生的双手，解放学生的大脑，解放学生的眼睛，解放学生的嘴巴，解放学生的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让学生充分思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

为了促进自身发展而学习，为了促进人际交往而学习，以获得社会认同而学习，并在不断的学习中研究学生、研究自身、研究教学。对新课改而言，如果教师的教学理念不更新，教学方式不发生本质上的改变，课程改革必将流于形式、事倍功半甚至劳而无功，“校本教研”就是一种很好的研究型路子。在过去的教学实践活动中，很多教师只满足于在其中扮演“教材的执行者”的角色，这和教师本身的教学观有关，也和课改以前我国的大教育体制环境以及其对教师的相应要求有关。但在新的课程改革的要求下，再走老路，在教学中按照课程的严格规定亦步亦趋地进行操作，而很少发挥教师的自主性，那就很难再适应新课改的要求了。那么新课程对教师新的要求是什么呢？处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任



感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

通过此次学习，使我受益匪浅，令我豁然开朗，从一次次的学习中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

## 小学科学继续教育培训心得体会篇六

我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是

“变革”。

教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

通过这次培训，我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。今后，我还将继续参加网络研修，努力提升自己，让自己成为适应新时代的优秀教师。

为期一段网络培训，现将有感于继续教育而发的一些想法和体会如下：

教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，面对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的课堂中去。课堂教学要体现教师的生命价值和崇高师德，必须要有“精、气、神”的修养。精、气、神就是要精力充沛、气势旺盛、神采飞扬。

教师在课堂上的最佳表现首先源于对教育事业、对学生、对所教学科的热爱。只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着健康向上精神的教师，会给人以精力充沛、心胸

豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范。教师的活泼开朗的性格，又会感染学生，通过无言之教受到潜移默化之效。教师的这种情感，是与其教育年轻一代的责任感、义务感、荣誉感、自豪感等联系在一起的。

从学生的学习这一角度来看，学习的重要的心理品质包括：适当的激情、良好的心境、饱满的热情。因而，作为学习的主体，也应该充满活力。无庸讳言，学生的活力很大程度上来自于教师的激发。有一则简单的哲理：要想让人们脱去衣服，一阵寒风吹过，人们只会把外套裹得更紧；而当热浪一阵超过一阵时，人们恨不得一下子脱去所有的衣服。大凡是在教育上有所建树的行家里手，无不重视情感的熏陶，如魏书生，苏霍姆林斯基等。他们不仅对教育事业充满感情，矢志不渝地追求，而且把这种情感倾注于学生的身上，真情实感爱学生、真才实学教学生、真知灼见感学生，从而演绎了一段段佳话，并以自己的切身体验著书立说，阐述其重要性。相反，如果教师本身就因这样或那样的原因而萎靡不振、神情黯淡，势必会把这种情绪传染给学生。

教师的精神状态会直接影响到教育教学的效果。一位优秀的教师，他不仅仅传授知识，而且伴随着教学内容流露出他的喜怒哀乐的情绪，以熏陶学生，感染学生，没有情感的升腾和冲动，也就没有教学艺术的产生。教之有情，就要将无声的文字化作声情并茂的语言，将流淌在字里行间的情感，将自己胸中的波澜，引入学生的心田。在教学活动中，许多老师都在追求一种“教师教得轻松、学生学得愉快”的境界，有一点已经得到大家的共识：学生喜欢的课，教学效果一般都会优于其他的课，所谓“爱屋及乌”是也。“乐此不疲”、“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”、“兴趣是最好的老师”等等说明了也兴趣之于学习的重要这一道理。就师生双方情感交流的角度而言，学生乐于上的课，教师也能从中获得一种精神上的愉悦，进而朝着更加优化的境界不断迈进。“心有灵犀一点通”，“水尝无华，相荡乃成涟漪”，

大概都是说明师生之间一旦产生某种共鸣，必将激发起更大的热情乃至于创造性。

教师的精神品质也源于本身的不断修炼。这里既有健康的体魄，还有良好的心理素质。如果说健康的体魄可以锻炼的话，那么，健全的心理素质则需要修身养性。真正做到“不以物喜，不以己悲”。尤其是面对诸如职称的评定，职务的晋升，工资的浮动等作为老师非常看重的物质上的成败得失。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

实施素质教育需要一支高素质、高水平的教师队伍，而造就一支高水平高素质的教师队伍必须依靠教师的继续教育，通过参加近几年的继续教育学习，不仅提高了自己的思想素质，而且提高了自己的业务素质。

从思想素质方面，我明白了“邓小平理论概论”的基本内容，“解放思想、实事求是”的思想路线做为一名教师必须贯彻；明白了“现代教育思想专题”的基本内容。

从业务素质方面，通过继续教育，使我认识到现代教育技术在教学中的重要性，单凭原来的教学方法，要提高学生的学习成绩，激起学生学习的积极性是远远不够的。为此，我参加了计算机的培训学习，我逐渐懂得了一些计算机知识，从打字、制作课件方面有了一定的提高，在工作中，利用课余时间制作课件，加深了对课程意境的体会理解，激起了学生学习的积极性，激活了课堂气氛。

同时，在课堂教学中，我注重多样化的学习方式；加强书本知识与生活世界的相互联系，使课堂教学体现新的教学观。

总之，通过继续教育的培训，的确受益非浅。

## 小学科学继续教育培训心得体会篇七

去年，我参加继续教育培训。这次研修培训令我感到深刻难忘。在这次学习中，我受益匪浅。通过学习资料，专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。网络是一个很好的平台，我利用平台认真聆听了专家的精彩讲评，积极参与同行们的交流讨论，天天趴在电脑前、读文本、写作业、发评论，感受颇深，收获很多。给自己忙碌的生活增添了又一乐趣。专家们的讲评以及优秀课例，使我从理论的高度了解了新课程改革的必要性和重要性，同时也从感性上了解新课程理念下的英语课堂教学，从而得以重新理

性地反省与审视自己的教育教学观和教学策略。

## 一、新形势下的课改对教师的要求。

新形势下教学时间的减少，我想这是在课改过程中每一位教师都会遇到的问题。在知识讲解过程中，如果知识点讲解过多，害怕时间不够充分，学生不能够很好的理解所讲知识，相应的听说能力也不会得到很好的锻炼；如果讲解过少，又怕学生不会运用，一到考试，分数变低，所以很难处理这种矛盾。但一定要改变这种状况！改，不一定在短时间内有效果，但不改一定是没有效果的。教学方式，教学方法和教学思路是不可忽视的。一种合理的教学方式只能适合某一特定阶段，并不能成为永恒。教学方式、教学方法需要不断地探索和改进。在教改过程中只有不断地、认真地、用心地去实践并总结，才会形成一种合理的教学方式与方法。每个人有每个人的讲课风格，只有能够充分调动学生积极性，真正能让学生学有所获，学有所得，在一种学生乐学，善学的氛围中，让学生健康成长——这样的课我觉得是一堂好课。单纯的知识讲授是不可取的。

## 二、选修课程的开发与实施要因地制宜、因材施教

在培训过程中，我们听取了专家们的报告，教研组进行了认真的分组学习和讨论，我们都有同感，我们都感觉到新课程改革存在着区域、城乡之间的差异，有些教学活动在一些乡镇中学难以实施。所以，我认为：教师要尊重学生，让他们根据自身的兴趣和未来发展需要自主选择课程模块。教师要明白、承认学生的个性差异，要真正做到面向学生，我们有些老师还得付出很大的劳动，任务很艰巨啊。选修课旨在提高学生语言综合运用能力，所以要适当增加任务型语言教学活动，因地制宜，尽可能利用本校有限的教学资源；因材施教，尽可能面向全体学生。此举旨在培养学生的英语学习兴趣和简单运用英语进行交际的技巧。因为这是以具体的任务为学习动力、以完成任务的过程为学习过程、以展开任务成果的

方式来体现教学的成就、以运用为目的、以运用核心的`教学途径，教学活动中适当增加“任务型”为模块的语言教学，以此培养学生的综合运用语言能力。

### 三、教学资源的共同开发与分享

倾听了专家们的报告和课件展示以及总结性发言，还有我们的分组讨论，深感教学资源对新课标下的教学和实施至关重要。深切体会到应努力学习现代化教育技术，不断更新自身的教育理念，开发并分享以现代化信息技术为载体的英语教学资源以及相关的教学辅助资源。积极参与合作开发教学资源和共同分享教学资源，这样才能节省人力、物力和精力，取人之长补己之短，使自己的教育知识、教育经验得到更高层次的升华，以便更加有效地做好新课程改革形式下的教学实施和评价。从而更好地为教育事业做出应有的贡献。

## 小学科学继续教育培训心得体会篇八

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将我的一些学习体会小结如下：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、在体育教学中创设各种情景，调动学生的学习激情，对他们在在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和合作练习的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展走、跑、跳、透的身体素质能力。

4、在教学中教学方法要多种多样，创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对体育课有积极的情态，才能保持体育学习的动力，单调的教学方法，不仅会影响学习的效果，还会影响学生的学习兴趣和积极性是学好体育课的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把体育教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关连。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到练习小组的学习中来。

2、引导学生创编练习的方法进行学习。

3、引导学生在在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习的策略。