

小学校长思政课教学设计案例 小学校长 思政课教案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学校长思政课教学设计案例篇一

1、精彩：利用，较为准确的指明了夏商政治制度与西周政治制度的联系，使学生能了解对分封制与方国制、宗法制与王位世袭制的关联，并能在分析中国早期政治制度之时能够在了解宗法制为核心的特点之外还能自己指出血缘关系为核心的另一个特点。还有，就是备课时设计的问题能够引起学生的学习兴趣。

2、遗憾：首先是时间问题，本课所花时间为课时另10分钟，也就是未能在课小时内完成本课教学设计。在学习夏商中央到地方的政治制度时未能点明教材上仅以商朝为例，从而使部分学生产生茫然感。此外，授课时还没有完全摆脱以往的教学模式，自己认为老师讲的还是太多，学生思考的时间和内容不够。虽然自己认为尚处于摸索实验阶段，但还是希望自己尽快改观。

3、疑惑：宗法制的概念及运用规则究竟是什么，本课仅仅点到为止，未能深入，其实自己也不是很清楚这一问题，还需今后弥补。其次，教学中究竟如何处理内容与课时的关系，也需逐步摸索。

小学校长思政课教学设计案例篇二

***总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“推动

思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”***总书记还提出“八个统一”的具体要求，为思政课的改革创新指明了方向。高校作为人才培养的基地和摇篮，必须坚持把思想政治教育摆在首要位置，贯穿育人全程，引导培塑大学生在成长成才过程中树立正确的人生坐标和价值取向。

培植先进的德育理念是完善思政教育体系的思想根源，一方面，教师要充分认识到自身工作的重要性，增强责任感和使命感，在教学过程中不断提升个人的道德素养；另一方面，要充分尊重学生，促进学生人格完善。要树立以人为本的德育理念，强调学生具有自身的尊严和人格，重视情感因素的作用，促进学生道德知识、道德能力和道德素质同步发展和提高，并在实践中不断纠正学生在思想、行为上的偏差，发挥思政课程教育和规范的作用。与此同时，着力创建和谐、优美、宽松、积极向上的育人环境，充分利用社会教育资源，增强教育者与受教育者心理环境的有效互动，坚持以理想信念教育为核心，以爱国主义教育、社会主义荣辱观教育等为重点，以深厚的校园人文底蕴为支撑，以健康向上、形式活泼、主题鲜明的校园文化活动阵地为载体，营造教育育人、服务育人、管理育人和促进大学生全面发展、互动对话的教育生态环境。

我国五千年悠久的历史孕育了绚丽多彩的优秀传统文化，这些优秀文化代代传承，历久弥新，在新时代、新阶段闪耀着无与伦比的智慧、光芒，是开展思政教育的重要资源和生动载体。将优秀文化融入思政教育的过程，实质上就是推进思政教育内容改革创新的过程，必将为思政教育的感召力、说服力和实效性提供强大的生命力。追根方能溯源，明史有助教悟，融入优秀传统文化后，思政教育将逐步实现从说教向文化的过渡，推动思政课程向生动形象、入脑入心深入。在实际教学中，可以探索将思想政治教育与中国古代先贤和历史文明进行融合串讲，强调价值观念、人格教育、行为准则的一脉相承。

大学生思想政治教育是一个系统工程，传统课堂是主阵地，第二课堂的实践活动是对传统教学的拓展和补充，是重要的实践平台和组成部分。从这个角度出发，要积极探索大学生社会实践内容和形式，深入开展第二课堂实践教育活动。在学习过程中，针对大学生喜欢参与性活动和竞争性活动的特点，鼓励学生以勇于创新、勇于创造、善于创业的精神主动融入各种形式的社会实践，如参加社会公益活动、志愿服务、科技发明、社会调查、勤工助学等系列活动，培养大学生坚韧不拔的品质和乐于奉献的精神，实现社会实践与校内教育、实践育人与理论育人的有机统一和良性互动。在组织第二课堂思政教育时，要把握教学内容的科学性、思想性和时代性相结合原则，把握坚持学习科学文化知识与加强思想道德修养相结合的原则，重点激发学生的学习兴趣，通过第二课堂思政教育，达到寓教于乐、明理启思的目标。

新时期，网络技术与教学融合发展已经成为必然趋势。高校的思政教育也可以在“互联网+”的新模式下寻求多样性和共融性。首先，用好网络资源调整教学内容，加大优秀网络素材资源的收集整理，积极选择具有教育意义和代表性的热点问题开展案例剖析和议案说法活动，为课堂内容提供更多鲜活、极富时代鲜明特征的知识及教育素材。其次，借助网络优势改善传统思政教学路径，应用网络平台 and 大数据技术实时了解掌握学生的学习状况以及关注的问题，提供科学的问题分析和对策建议，同时借助微博、微信公众号、云班课等软件平台，将思政教学以学生喜闻乐见的方式展开。当然，要对网络垃圾引起足够的重视，学校应会同相关政府部门利用各方面的资源和手段管控网络，加强网络信息监测，甄别负面信息，切实净化网络环境。

新时期大学生思政工作的最终落脚点是要解决大学生面临的实际问题。只有坚持以学生为本，关心爱护学生，最大程度解决学生的实际困难，才是思政工作的最终目标。首先，要解决大学生经济困难问题，加强大学生诚信档案建设，确保每名贫困大学生都能通过助学贷款顺利完成学业。要将对大

学生经济助困与精神助困相结合，通过创设多种载体加强立志教育，激励贫困大学生坦然面对困难，树立在逆境中立志成才的奋斗目标。其次，要解决就业压力大问题。健全大学生就业指导机构和就业信息服务体系，建立人力资源测评中心，帮助大学生开展职业生涯规划，找准职业目标定位。帮助大学生树立正确的择业观念，增强就业信心，引导大学生到基层、到祖国最需要的地方建功立业。第三，要解决大学生的心理问题，建立大学生心理咨询机构，找到思政教育与心理健康教育的结合点，对存在心理危机倾向和高危个体进行跟踪关注和及时干预，解决自我意识模糊与困惑、环境改变与心理障碍、人际交往困难等现实问题。

100个学校思政课课题

小学思政课课题大全

小学校长思政课教学设计案例篇三

伴随着春天脚步的日益临近，新的学期也马上就要开始了，为了更好地开展新学期的教育教学工作，我校领导特别精心设计了本次培训活动，认真听完13位老师的精彩发言，感觉收获颇多，特总结如下：

听了工会杨主席的“师德培训”，使我对教师这一行业有了更加清晰而又深入的认识，杨主席用最通俗易懂的语言，用我们身边的具体事例对教师道德这方面进行了详细的讲解。其中我对专业理想、专业操守、专业水平这三个词有了更深入的理解，也更加清楚自己肩上所肩负的责任。杨主席还用浅显的道理、诙谐的语言告诉我们在教育教学过程中应该注意的问题、如何让自己以更加良好的心态去面对工作、如何在工作之余放松自己。听了杨主席的一席话，我更加懂得了自己身体健康是工作的重要前提，也更加明白了如何做一个合格的老师。

针对班主任工作，德育处两位张主任分别以“如何管理一个班级”和“班队会的开展、少先队执勤”这两个方面进行了详细的讲解，使我们这些班主任老师更加明白了自己的职责和任务，对经营好一个班集体也更加有信心。

作为一名教师，特别是年轻的教师，我们需要的不仅仅是工作中的那份激情，更需要的是多向老教师以及其他同事学习，吸取他们的优点与教学中的闪光点，然后将所学到的经验灵活的运用到自己的教学实践，是自己更好地成长。对此，徐校长专门针对“如何听评课”这个问题进行了讲解，使我清晰地认识到：在听每一节课前一定要做好充分的准备，包括物质准备和精神准备，首先在自己身体健康的前提下参加听课活动，并且要积极参加，同时注意跨学科听课，相互学习。在听课过程中要学会记录，至于记录什么、如何记录的问题，徐校长也给予了详细的解释。

没有规矩不成方圆，教学也是一样需要一定的常规来规整，这样我们的教学工作才能得以顺利开展。教务处张主任对我校的教学常规进行了详细的解读，带领我们重温了这项常规，对于一些改变之处，张主任也是进行了强调性的解释，使我对自己该做的一些常规以及在教学中不该出现的一些问题有了更加清晰的认识，相信在自己的教育教学中我能严格的遵守常规的每一条。黄主任和王主任分别对如何数学作业和语文作业进行了经验传授，作为一名数学老师，我知道自己所担任的一年级应该批阅的作业，以及在作业批改中要注意的问题，尤其是黄主任对作业批语的讲解，让我对数学作业的批语也有了新的认识，我会在以后的教学中进行尝试。教育教学中除了需要常规的规整，也需要自己的专业成长，我校一直坚持在教研中促进教师的专业成长，针对此问题教科室庄主任进行了详细的汇报。教科室的桑主任针对新教育这个问题做了报告，倡导每位老师努力打造一个书香班级，共同建设一个书香校园，同时对新教育的方方面面进行了解读，让我们知道了到底该做什么做才能更好地引导孩子们的成长。

最后，办公室赵主任针对学校安全作了报告，再次警示我们危险时刻在我们的身边，需要我们时时刻刻提高警惕，不只是学生的安全，我们自身的安全也很重要。总务处李主任针对办公室和班级的物品管理进行了统一的要求，再次提醒我们要有主人翁的意识，学会保护学校的物品，节约学校的资源。财务室付老师针对学校重要物产的管理也给与了统一要求，并通报了物产的申请程序。医务室安医生针对学校的传染病防控进行了讲解，让我们对传染病的种类、预防措施等有了更加清晰的了解。

短短的两天的培训学习，让我收获颇多，使我对学校的方方面面有了全新的认识，希望这一切都是新学期的良好开端，我也会努力做好自己的每一件事情，认真经营好这个班级，让每个孩子都能够在这里健康、活泼、快乐的成长。

小学校长思政课教学设计案例篇四

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，***总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新的要求，坚定了广大思政课教师把思政课办得越来越好的信心和决心，为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。

国势之强由于人，人材之成出于学。党的十八大以来，以***同志为核心的党中央全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要会议，深刻回答了事关高等教育事业发展、高校思想政治工作、办好人民满意的教育等一系列重大问题，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，近14亿中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。实践深刻表明，思想政治理论

课是落实立德树人根本任务的关键课程，在大中小学循序渐近、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。把思政课办得越来越好，是时代赋予我们的光荣责任。

把思政课办得越来越好，我们完全有信心有能力。正如***总书记所指出的：我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证；我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑；中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量；思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

把思政课办得越来越好，必须落实立德树人根本任务。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用***新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。必须深刻认识到，只有坚持把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，才

能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

青少年是祖国的未来、民族的希望。把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起，是教育的神圣使命。认真学习贯彻***总书记重要讲话精神，把思政课办得越来越好，我们就定能培养好担当民族复兴大任的时代新人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

小学校长思政课教学设计案例篇五

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过教师业务学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证

明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这副教书育人的重担。