

# 最新体育教师三年发展规划(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 体育教师三年发展规划篇一

做为一名小学体育教师，我相信有眼界才有境界，有思路才有出路。工作至今，我工作认真，态度端正。但是，随着素质教育的不断深入，由于种种的原因，我日益感到以自己现有的水平和能力是有限的。为了更好地教书育人，全面提高自己的业务水平，做一个称职的研究发展型体育教师，从自身的实际出发制定个人发展规划如下：

### 一、转变观念

1、全面贯彻“健康第一”的原则，让学生在在进行相关体育活动的同时了解健康知识、享受体育带来的快乐和成功的喜悦。

2、转变教育观念，由居高临下向平等融洽，由重传授向引导、参与发展，由被动接受向合作学习，由教学模式化向教学个性化等方面的转变。

3、树立现代学生观、教师观、育人观，学会以发展的眼光看待每一个学生 and 每一位教师。在教育教学中发扬学生的主体精神，因材施教，促进学生的主体发展。

4、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。

5、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的

管理原则，增强自己的管理能力。

## 二、具体措施：

1、完善个人人品，加强教师职业道德修养和自身素质的提高。

2、学会向别人推销自己或自己的观点。作为现在的教坛新秀两年后发展为骨干或名师。

3、在体育教学中，我要做到以下几个方面：

(1)以健康第一作为指导思想，以身体锻炼的实践活动为主要特征，强调生理的、心理的、社会的三维目标。

(2)克服过分强调运动技术的系统性，把学习和掌握简单的运动技术作为载体，充分发挥本学科课程的功能，促进学生的身心发展，既要重视学习和掌握技术，又要克服为技术而技术，要在学习技术的实践中培养学生的参与意识，扩展和达成五个领域的学习目标。

(3)教学内容，作为达成教学目标，自己要努力尝试进行课堂教学改革，研究如何教，如何指导学生练习。

(4)个人要吃透教材，了解学生，精心安排教学内容和教学程序，鼓励学生大胆地去选择、去发现、去感悟，使学生在和谐的环境中真正发挥学生的主体作用。

(5)在教学中，要创设情境，激发学生积极思考，培养学生的主动参与意识，使学生在原有基础上得到发展。

4、努力完成以下教学目标

(1)培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；

(2)具有良好的心理素质，表现出良好的交往能力和合作精

神；

(3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；

(4) 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

5、我要不断的学习，接受新的信息，丰富自身的知识储备，努力满足学生的求知欲望。时刻用新的课程标准来指导教学，探索新的教学方法。

4、积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源(优秀教师、特长学生、各级各类教学研讨课、经验交流会、网络等)，拓宽个人的视野，加强理论联系实际，大胆创新。

7、深入课堂不断听课，虚心学习，取长补短，充实自己，使教学不断得到改进。特别是自己任教的班级的其他教师的课。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

总之，我将不断提升自己的认识，尝试新教法，在实践中和学生一起快乐成长!和优秀教师一起提高!

## 体育教师三年发展规划篇二

本人作为一名青年教师，进入xx的时间仅仅一年有余，还有很多的课要上，前面还有很长的路要走，为了更好地从事教育教学工作，成为一名称职胜任的xx教师，特制定青年教师三年规划如下：

三年计划，第一年奠定基础，第二年符合要求，第三年精益求精。第一年对于青年教师来讲是最为重要的一年，这一年意味着青年教师教学生涯的开始，这一年教师在教育教学上

的志趣与认识在很大程度上决定了这一生教师的教学品位。虽然于我而言，第一年已经过去，但我会在今后的教学生涯中继续坚持培养我作为一名教师所应具备的基本素质。

1、爱岗敬业：力争在教育教学中勇挑重担，忠于职守。当个人利益和学校整体利益发生矛盾的时候，服从学校的整体利益。力争在教育教学的实践中，自觉、刻苦地钻研业务，不断提高业务水平。

3、自主学习、提高素质：充分利用学校这一资源宝库。在交流方面，力争多听课，不错过每一次集体备课与研讨，在学习方面，以图书馆资料室为依托，加强学习，不断充实自己。

培养上述基本素质的目标是尽快成为一名合格胜任并受学生认可的教师，这个目标应该说是永无止境的，只有不断进行自我反省，不断升华，不断提高，实现终身学习。

有了前两年的准备与积淀，在三年内青年教师的临界期即第三年中，应作到实现一个质的飞跃，在业务能力，教育教学能力上进一步精益求精，在充分完成教师本职工作的同时积极发展自己的教育科研能力，使自己初步具备学者型教师的雏形。作到这一点，主要依靠前两年的准备与积淀，在具体方法上，要依靠更充分、广泛的学习、阅读。

1、积极学习、了解教育界最新的教育教学理念与成果，并主动在自己的日常工作中进行实践，归纳并总结出一套适合自己的教育教学方法，当然这样的过程应持续进行，成果也应不断改进。

2、利用课余时间大量阅读教育教学理论的经典著作，在利用前人的宝贵经验充实自己，为成为学者型教师打下基础。

3、利用网络资源，不断更新观念。利用多媒体教学技术，充实完善自己的教学并进行相应的转型，适应不同风格的教学

模式，与时俱进。

4、在教育教学科研上投入精力，力争出几篇高质量论文。

行百里半九十，但本人觉得作为教师，年纪尚浅时的教学时光更加弥足珍贵，三年内的学习与工作，会带来充实与满足，会为成熟后的厚积薄发储备力量，会决定今后漫长的教师生涯的走向，也就是说，决定了一生的方向。

## 体育教师三年发展规划篇三

第一：古人云：“尊其师信其道”。

只有专业素质过硬，学生才会喜欢上你的课，才会尊重你。正所谓，你要是想给学生一碗水，你就应该拥有一个大海。所以在工作之余我应该继续训练，努力使自己的专业水平更上一层楼，同时积极的利用网络更多的了解体育教学的动向。在学识上努力学习更多的先进知识，在思想上跟上时代，争取新的教学方法，让孩子在新教育新思想下长大。认真钻研心理学和教育学，把它们运用到工作实践中去，帮助自己更好的解决工作只能感可能出现的问题。

第二：要有“三心”。

首先对待学生要有一颗博爱的心。有句俗语说“爱自己的.孩子是人，爱别人的孩子是神”，做一名好教师还有最重要的一点就是要有“爱心”。都说师爱是神圣的、无私的是教师教育学生的感情处方，是教师与学生沟通的桥梁和纽带。只有真正的去爱护和关心自己的学生，才会真正的了解学生，了解他们的喜好和个性差异，去做到因人教学，让学生的个性健康的发展。也只有学生体会到了老师的感情，才会“亲其道”“听其言”“信其道”，接受老师给予的正确引导。

其次，要有恒心。

因为教师是一个任重道远的行业，学生的优秀与否教师的恒心就至关重要。

最后，要有一颗平常之心。

在教学工作之中要平等的看待每一位同学，无论他们的成绩好与坏，他们的身上都有自己的闪光点。在适当的时刻我应该毫不吝啬地表扬和赞扬。遇到犯错误的同学，要耐心的说服他们，不能用犀利尖刻的语言伤害他们。

第三：“野蛮其体魄，健康其心理”

现在的学生大多是独生子女，生活条件优越，但自理能力差；眼界开阔知识面丰富，接受新鲜事物的速度很快，但是通常是以自我为中心，很少考虑他人的需求，团队意识单薄，集体荣誉感不强。作为体育教师除了传授他们体育技能外，更重要的是要用体育精神来培养他们的自信心，团队协作精神。所以在教学计划中我也安排了3—4节的素质拓展训练课：信任背摔，团体跑等项目。

第四：努力提高自己的业务水平，加强与领导、同事、家长的沟通能力，使自己的工作更好的开展。

用饱满的热情去面对自己的工作。无论任何事情不分大小我们都应该积极面对，力争将其做得圆满。

第五：“三人行必有我师焉”。在工作和学习之中有不懂的问题要及时向同事和自己的师傅请教。

## 体育教师三年发展规划篇四

一、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(2)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

(3)、有专业的美术知识，有较高的美术专业素养。

2、个人不足剖析：工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

## 二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程.新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

## 三、发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广博的知识积淀影响学生，形成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、

乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀老师学经验，使自己具有一定的能力，做到时时处处为学生着想的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

1. 课后思考。即教师的自我内部对话，这取决于教师自身的理论水平和心理状态调节能力。一般来说，教师采用这种方式进行反思难以深刻揭示问题的原因。

2. 勤于反思。教师每天课后，对自己在教学中遇到的各种问题或事件进行思考，以内容相对集中的日记形式记录下来，分析事件产生的原因，并设计多种解决策略。

3. 课后备课。传统教学理论中比较强调课前备课这一环节，而忽视了课后的教学分析和思考。这其实是与教学反思相联系的。教师在课后对教学进行分析和思考，有助于改进和完善教学。

4. 合作讨论。教师之间在课余时间就所遇到的问题、困惑进行讨论，同事合作讨论需要有一定主题，在民主和谐的氛围中坦诚地交换意见，探讨教育教学问题。

#### 四、发展目标：

1、加强个人职业道德学习，加强理论学习，做一名优秀的教师。

2、利用课余时间钻研专业知识，



3、做更优秀的美术教学课件，教学中多想办法激发学生学习美术的兴趣，多用激励性语言鼓励学生。

## 五、未来三年成长计划

1、坚持四项基本原则，师德好，热爱教育事业。教育思想端正，能承担校内的教育教学研究任务。

2、能正确理解和掌握美术教学大纲，熟悉教材。正确贯彻教学原则，有良好的教学方法。

3、教学效果好，教学质量在原有的基础上有提高，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作。

4、具有较强创新精神和实践能力。

## 六、专业成长发展途径：

1、在培训中成长：在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，为了提高自身认识，今后认真对待自己的每一堂课，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长；利用业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，因为读书是实现教师自我“充电”的途径，而且能够启发美术教师创造的灵感。

3、在反思中成长：在每一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。通过参加现场观摩或观看优秀教师的教学

录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

#### 4、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

#### 七、发展措施及策略：

（一）作为新形势下的一名小学美术教师，提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

（二）把握课堂教学，提高组织能力课堂是教师施展本领、展示才华的地方，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据美术课特点做到：

1、备课：从美术知识、基本技能和思想感情三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行反思，小结得失，做好美术课的技能准备。

2、上课：要遵循本学科的特点，把握美术艺术情感性和形象性的特征，以审美教育为核心，注重美的熏陶。

3、课外美术活动是学校美术教育的重要组成部分，活动要面向大多数学生，有组织、有计划的进行。鼓励学生参加各级比赛活动，多方面培养学生美术素养。

（三）积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展美术教

学渠道，敢于尝试，勇于创新，对于任何成功的事情都可能是一个必不可少的条件。小学美术教育自然也不会例外。利用网络的优势，多给学生一些美术的营养。

（四）做好基本功训练，做到“五个一”，写好一手粉笔字、讲好一口普通话、做好一件演示文稿、教好一节示范课、发表一篇教学论文。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

## 体育教师三年发展规划篇五

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

## 优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

## 薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

## 二、指导思想

## 三、预期目标

### 总目标

1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。

2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

### 分项分阶段目标项目

#### 2011年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

## 2012年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

## 2013年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

## 四、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝

试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，

争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

## 五、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

## 伊滨区洛阳报告会心得体会

6月9日，参加伊滨区洛阳报告会后，心情久久不能平静。四位老师对教育的忠诚与热情、对教育教学的钻研与艺术深深感染了在场的每一个人。

洛阳二中的校长非常重视学生的品德素质教育，他的占便宜教育方法其实就是换个角度看问题。教会学生在小事上使用辩证法，多个角度去欣赏问题，便获得了人生的哲学，获得这种思维的方式，远比获取知识更让学生受益。

洛阳五十五中新区分部的校长，讲话掷地有声，思路清晰，气场十足。她对学校发展规划，不仅有序，而且还非常强调

教育的艺术，作业收不上来怎么办？学生家长会不积极怎么办？这一系列细碎的问题，一经陈校长的处理，便迎刃而解，不仅不是问题，而且成为了学生的兴趣点。可见，教师只要懂得教育艺术，遵循教育规律，潜下心来研究，就一定能把问题变成教育的契机。

教育不只是工作，更是一项事业，洛阳给了我们方向的引领，让我们在教育之路上走得更幸福！

## 体育教师三年发展规划篇六

### 一、发展方向：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

### 二、总目标

努力学习专业知识，提高专业素养，努力成为业务水平较高的教师。

### 三、发展目标：

1、做勤学型的教师。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。

2、做一名善思型的老师。学而不学则罔，思而不学则怠。在工作中，不能仅仅拥有对工作的满腔热情，还需要一个冷静的头脑。对工作中的成败得失能进行及时的反思，总结经验、教训。

3、做有风格的教师。面对新的教育课程改革，要时刻告诫自己要追求卓越，不能随波逐流，注重自身创新精神与实践能能力、情感、态度与价值观的发展。向书本学习，向身边的人学习。在教学中形成自己的思想，形成自己的风格。

4、做研究型的教师。在工作中要追求效率，做到苦干加巧干，在教育教学中探索怎样让老师教得轻松，学生学得愉悦。提高教育管理水平，真正做到管理过程科学化、人性化、艺术化。做一个深受学生爱戴，家长欢迎，学校放心的优秀教师。

#### 四、实施办法：

1、对自己的专业知识做到每天充电。

2、珍惜每一次外出学习的机会，做到学有所得，学有所思。

3、按照学校的要求，做到及时更新自己的博客内容，记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习心得体会。

4、在这次国培教育这个平台上，努力提高自己的课堂教学水平和业务能力。认真，精心备好每一节课，向40分钟要质量，力争做到“赢在课堂”。

总之，路是人走出来的，相信只要有付出，就会有收获，我会努力的使自己尽快成长起来，做一名符合现代教育需要的老师。



# 体育教师三年发展规划篇七

教师个人成长三年发展规划 xx小学 二〇xx年 教师个人成长三年发展规划 xx小学 一、自我分析。

我从事教育工作以来，一直担任班主任，语文教师工作。我深知教育是一项事业，事业的意义在于奉献，我们要设置好自己为之奋斗的目标，投入自己的教育激情，实现自己的人生价值，因此特为自己制定此三年成长发展规划。

二、三年发展自我规划 总体目标：

1. 所教班级的教学质量持续、稳定的提高。
2. 所教班级的学生的学习能力和创新能力得到明显提高，学生积极参与各级各类竞赛，并取得优秀的成绩。
3. 课堂教学改革初见成效，教学效率明显提高，本人的教学理念和教学工作得到发展。

具体措施：

爱好它的人，又不如以它为乐的人。

这句话言明了学习的三个层次。其实，我们教师的职业意识状态也有三种不同的层次：“知”教者——“好”教者——“乐”教者。我喜欢教书，热爱教育事业，在教书育人中我体会到人生的快乐，因此，我会将教书作为我终身的职业。

人生多追求，一是精神，一是物质。作为老师不求成富翁，但求桃李满天下。这是我毕生的理想信念与追求。

(二)、提升专业水平1. 加强理论学习不断促进专业的自我更新 学习教育理论，在理性中丰富自我，如《新课程小学语文教学设计与案例分析》、《教育心理学》、《小学语文教学参考》、《小学语文新课程标准》、《《教学论》、《自主、合作、探究教学初探》、《《小学语文教学新模式典型课例》等，提高自己的业务能力。

2. 悉心钻研教材，深入领会课标，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3. 平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。

4. 积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。

5. 充分利用信息技术手段辅助教学。

(三)、积极参加教育、教学研究。

做好自己的本职工作：教好书，当好班主任。认真研究xx平行班学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究小学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的班主任。积极参加集体备课、听课、评课，投身到《信息技术与小学语文阅读教学的整合》课题研究中去，让我们的课堂教学成为有效的课堂教学。

教学内容的适切性；

教学过程的协调性；

师生关系的和谐性；

教学结果的有效性。制定好课标准，指导课堂教学，并结合

当前的教学主流形势，积极开展研究，建立多样化、多层次的课堂教学评价体系。

(2) 课题研究 现在的学生头疼作文，如何激发学生热爱习作，是我这几年的课题研究的主攻方向。

(3) 学生素质培养 1. 建立和谐的师生关系，加强对学生课内外学习方法及学习习惯的指导，培养学生的学习兴趣。使每一个学生树立学习自信心，养成良好的学习习惯，学会合作学习。让学生敢创新，会创新，促进创新人格的发展。

2. 养成教育学习方面的要求，实现“五好”（课前预习好、专心听讲好、回答问题好、完成作业好、课外阅读好），狠抓“两做到”（读书写字做到“三个一”、实践观察做到“勤动笔”）。

3. 培养学生良好的阅读习惯，每周安排一节阅读课。

4. 发挥学校图书室、班级“读书角”的功能，让图书进入学生日常的学习，并逐渐成为一种习惯。

6. 用好下午课前20分钟练字时间。

三、自我目标的达成 1. 坚持记教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2. 努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3. 积极参加各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道分享，为提高我校语文教师的教育教学水平做出自己的贡献。

4. 每周挤出时间阅读教育教学专著，并坚持写读书笔记。保证每周一小时自主研读、观看录像课。加强反思的力度。写

好教后反思，从中提炼有价值的课题。

5. 每学年力争写出几篇有较高质量的教育教学论文，争取在外发表。

## 一、个人基本情况分析。

自19xx年师范毕业至今，工作十年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。在年青骨干教师培训班里，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

## 二、近期个人发展目标。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，提升自己的语文素养。

2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

### 三、未来三年发展规划

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

### 四、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着xx教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

### 3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

### 4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、利用现代化辅助教学。  
由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

教师三年发展规划

教师个人三年发展规划

教师个人三年发展规划

教师三年发展规划 班主任工作总结

政治教师个人三年发展规划

# 体育教师三年发展规划篇八

## 个人发展三年规划

4年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加各项培训活动，力求凡事尽自己能力做到最好。“学高为师，身正为范”这既是对教师自身素质的要求，也是幼儿教育的要求，因此我一直都注重做好教师正能量的模范带头作用，培养幼儿良好的个人习惯。就这样在自身的努力下，教学水平有了一定的提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，孩子的性格非常阳光，跟我在一起，让孩子们一直在一个愉快的环境里成长，所以总会得到家长的信任。

但是有时因为处理突发事件经验不足，与家长交流时会出现考虑不全面的情况发生，这些在接下来的工作中会努力使自己加以提高，力求对于任何突发事件做到妥善处理并且注意总结经验，增加家长的信任感。

## 二、教学活动过程的反思

实践中，既会有成功的经验，也有失败的教训，对我来说都是财富。每次课后我都会把这些宝贵的财富及时进行分析、整理，由感性认识上升至理性认识，不断加以总结与提炼，逐渐形成自己的教学风格，热爱教育事业，爱岗敬业，教书育人，积极参与各项素质教育实践，这一直都是我塌实做事的基础。我严于律己，和同事们和睦相处，有良好的团队合作精神。教师专业发展要求教师要有终身学习的能力，要根据社会、经济、科技和教育的发展，通过各种形式的继续教育，不断更新自己的知识。因此要不断提升自己的专业水平，但是我在很多方面还需要加强和锻炼。以下是我为自己在今

后三年内制订的个人发展计划。第一学年：

- 1、尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。
- 2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，除了小班组，也同时了解、掌握中班及大班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3、继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

第二学年：在第一学年的基础上：

- 1、继续提升自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。
- 2、多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴，争取尽快提高自己对多学龄幼儿的管理和教学能力。
- 3、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第三学年：在前两年发展的基础上：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。
- 2、幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

木一样，舒展自己的心灵，挖掘自己的潜能，张扬自己的个性，让自己的生命之树蓬勃向上，葱茏繁茂，结出丰硕的果实，绽放出美丽的花。



## 扩展阅读：幼儿教师个人发展三年规划

### 个人规划

新学期的开始，对一个已工作四年的我来说更具有挑战性。自己已经熟悉了幼教的工作，也对孩子们有了一些深层的了解，学了很多的幼教理论知识但却不能充分运用到实际当中，这也给我带来了思考和挑战，我是否能在原有的4年的基础上有进一步的提升？是否能形成自己的一套教学方法？这些还需要从反思中得到答案。

#### 一、自身素质特点的反思

4年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加每项培训活动，力求比别人学的多。“学高为师，身正为范”这既是对教师的要求，也是对教育幼儿的负责，因此我一直都注重做好教师的模范带头作用，培养幼儿良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。在教学上，我已能顺利的带好一日活动，在每次活动前总是会认真地去准备教具，以多样的形式贯穿一日活动。就这样在自身的努力下，教学水平有了提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，和他们在一起，我觉得自己快乐了许多，所以总会得到家长的信任，与家长一起帮助孩子成长。

这就是教师在对活动中孩子的行为进行分析以及对提供的材料进行科学的分析。是教师教学过程得与失自我诊断的一种方式，它可以使教师及时根据教与学的情况，对下一阶段的教学进行适当的调整，采取有效的教学策略，以便使教学更具有科学性、针对性和实效性。特别是可以随时发现教学中的问题，采取积极措施，改进教学。

## 2、对教师的教学活动方式进行反思

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有有的素质。

### 一、个人基本情况介绍：

本人今年23岁，毕业后踏上工作岗位已整整三年了，这三年来在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，在思想上和工作中得到了一定的进步。工作两年中先后带教大班和中班，积累了一定的工作经验。

### 二、现状分析：1、优势：

1) 两年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2) 随着两年家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：  
1) 因为我是一名新教师，工作只有三年时间，只教过中班和大班的幼儿，缺少对小班年龄幼儿的管理和教学经验。

2) 在中专三年的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，以及从给予孩子美的享受和情趣

的培养这个角度来看，我必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、弹奏等教学技能技巧的提高。三、个人一年发展总目标：第一学期发展目标：1) 尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。  
措施：

1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。第二学期发展目标：

1) 在本学期里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研型教师。

2) 提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

措施：

1) 提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

2) 幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教

育技能。

3) 利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

朱叶萍

友情提示：本文中关于《幼儿教师个人发展三年规划》给出的范例仅供您参考拓展思维使用，幼儿教师个人发展三年规划：该篇文章建议您自主创新。

来源：网络整理 免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

很经典很喜欢！

名师工作室个人发展三年规划

幼儿教师个人三年发展规划

个人职业发展需求规划范文

幼儿教师见习期间总结及个人专业规划

小学教师个人专业发展具体规划精品