

学校课后服务补助分配方案 小学学校课后服务实施方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

学校课后服务补助分配方案篇一

为全面贯彻党的十九大精神，进一步满足新时代广大家长对中小学生校内课后服务的迫切需求，按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》、《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20xx〕2号）和xx省教育厅〔xx教育局〕xx教体局〔xx中心校有关文件要求，我校从“办人民满意的教育”的高度出发，结合学校实际情况制定如下实施方案。

我校课后服务工作遵循“家长自愿，校内实施，有效监管”的原则。第一，是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。学校事先征求家长的意见，主动告知服务方式、服务内容、安全保障措施，在自愿的前提下，由家长向学校提出书面委托申请，并报名登记。第二，课后服务安排在校园内进行，并合理利用学校现有条件。学校无偿提供校园内教室、运动场地、功能室等场所及其它后勤安全保障。第三，完善安全管理制度，切实加强保障课后服务学生安全。制定并落实严格的考勤、监管措施。

学校成立课后服务领导工作小组。校长任组长，中层管理人员任副组长，全体教师为成员。领导工作小组主要做好以下工作内容：

- 1、制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；
- 2、根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组(内容、指导教师、学生等等)；
- 3、每天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展得富有成效。

(一)课后服务领导小组

组长□xx

副组长□xx

组员：全体教师

(二)课后服务活动内容

- 1、在校午餐服务：本校食堂为有需求的学生提供午餐服务。午餐由学校食堂统一供应，学校要为学生提供卫生、安全的就餐环境，建立健全食堂及学生集体用餐卫生管理制度。学校食堂严格执行食品安全相关法律法规要求，落实学校食品安全主体责任，取得合法的食品经营许可资质，按要求配备符合条件的专职食品安全管理员。同时，要建立健全学校食品安全各项管理制度并确保有效实施，加强对大宗食品原料供应商食品安全的日常管理，以及对从业人员食品安全宣传教育和规范管理。
- 2、在校午休服务：一般安排在教室。
- 3、课后托管服务：课后托管活动形式及内容由学校会同家长委员会协商确定。在不加重学生课业负担的前提下，学校在

托管时间主要安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动，观看适宜青少年的影片等课外活动。不得将校内课后服务作为学校教学的延伸，进行集体教学或“补课”。

根据学校的实际情况和学生年龄特点，照顾学生的兴趣和特长，因地、因人制宜”的原则，以切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步为目的。

(1)以班为单位进行活动，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，兴趣小组课程设置如下：

五子棋；硬笔书法；手抄报；羽毛球；篮球

(2)学校课后服务活动内容：除了开展班级兴趣活动小组外，学校还将成立学校兴趣小组，以更好地延伸课堂学习知识，培养学生的学习兴趣，更好地服务于教育教学。比如：课外阅读兴趣小组、合唱兴趣小组、美术兴趣小组、足球兴趣小组等，通过社团活动培养学生广泛的兴趣爱好、扩大学生求知领域、激发学生创造能力，使他们在快乐中成长。

(三)课后服务活动形式

班级活动：组织活动必须由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动内容以班为单位做好计划，由班主任每周填写活动记录(教导处下发)，期末上交学校存档，作为教导处和学校检查落实情况的依据。

活动时间要求：周一至周五下午第四节课。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大群众排忧解难，真正做到办人民满意的教育，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参

加这项工作。根据学校统一部署，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字后即可参加以上学校举行的课后服务活动。

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况和活动开展情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予纪律处分。

学校课后服务补助分配方案篇二

为认真落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后延时服务工作的指导意见》（教基一厅〔20xx〕2号）〔xx省教育厅等六部门关于做好中小学生课后服务工作的指导意见〕〔x教基〔20xx〕56号〕和〔xx市人民政府办公厅关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知〕〔x政办〔20xx〕37号〕等文件精神，根据新教体明电〔20xx〕422号文件精神，为扎实做好我校课后延时服务工作，特制定本制度。

- 1、保证课后服务时间，推行课后服务“5+2”模式，在正常教学日期间，每天开展课后服务，每天至少2小时。
- 2、让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校的教学质量。
- 3、对每位学生负责。以“放学后延时服务”为平台，服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业）“x”根据学生的实际情况，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教师

1、坚持家长自愿。严格以学生自愿、家庭申请为前提，绝不以任何方式强制或变相强制学生参加。

2、坚持学校公益。绝不直接或变相收取学生任何费用，绝不擅自与社会机构合作进行有偿服务。

3、坚持管理规范。学生在校安全管理，严格遵守关于规范义务教育学校办学行为的相关规定；不将该工作作为学校教学的延伸，不进行集体补课。

1、服务对象。全体学生

2、服务主体。校内延时服务工作，由学校安排教师值日直接看管。

3、服务时间。放学后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，一般情况下“十一国庆节”到次年“五一节”到18:00，“五一节”到“十一国庆节”节到18:30。

4、服务场所。学校教室、操场。

5、服务内容。课后服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业）“x”为其他服务项目，培优补差、个性化辅导、兴趣社团等，其他项目要兼顾学生综合素养培养与安全管理。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，

真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)、坚持“家长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)、严格规范办学行为，不得将延时服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)、不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)、延时服务教师要做好记录，详细记录每天辅导情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

学校课后服务补助分配方案篇三

为了对教师在课后延时服务工作中的. 工作质量、态度进行客观评价，弘扬正能量，促进教师全心全意为学生服务，推动课后延时服务工作高质量、高效率，办人民满意的教育。根据上级有关文件精神并结合学校实际情况，特制定本实施方案。

课后延时服务费的开支的原则是按照激励全体教师参与课后延时服务的积极性，并根据学校课后服务工作安排，按劳取酬。

(一) 课后服务一般性服务支出

1. 上课补助：

以月为计算周期，按每月实际上课节数，以每节课20元计算。

2. 管理课时：

(1) 课后服务组织区域时段安全管理：按实际参加人数，体现差距，以每课间10元计算。

(2) 行政值班管理：按一般课后服务支出部分的8%计算，折算为课时，以每节7元计算。

(二) 课后延时服务绩效考核支出

学校成立课后服务考核领导小组，按照措施以下进行绩效考核：

1、正常完成教育教学工作，有效推动课后延时服务工作健康发展，每天包年级领导检查正常进行的，领取100%绩效服务费。

2、请假，经校长批准安排替班老师，无故空堂一次，班内混乱，扣除当月100%绩效服务费。

3、早退一次，扣除当月10%绩效服务费，当月三次以上，扣除当月100%绩效服务费。

4、放学后，值班老师负责整队送队，做好与家长交接，无家长接送的学生及时与家长联系，确保安全。违规一次扣除当月10%绩效服务费，当月三次以上，扣除当月100%绩效服务费。

5、家长投诉，经查情况属实，视情节轻重可扣除当月10%—100%绩效服务费。

6、发生重大安全事故，不能妥善及时处理，视情节、责任轻重，可扣除本学期50%—100%绩效服务费。

1、奖励那些无私奉献、任劳任怨、承担学校多项工作，工作量大的一线教师；

2、为学校赢得突出的集体荣誉。奖励那些为孩子们辛苦付出

的教师。

3、奖励那些为学校教育教学工作发展，无私奉献，不计报酬，牺牲个人时间，默默付出，做出贡献的教师。

本实施细则只适用于本校，需经学校教代会讨论通过后执行。如果出现与上级文件政策相抵触的现象，按照上级文件政策及时调整。

学校课后服务补助分配方案篇四

尊敬的各位家长：

开展中小学生学习课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。根据□xx省发改委□xx省教育厅关于中小学生学习校内课后服务收费有关问题的通知□(x发改价费(20xx]362号)□xx省教育厅《关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》和□20xx□28号《关于xx市中小学生学习课后服务收费有关事项的通知》等文件精神，我校拟从xx月xx日起实施课后服务工作，根据上级部门要求，每位家长(监护人)申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

家长、学生自愿，校内实施，成本分担，有效监管的原则。

2、服务内容安排：

(1)基础服务：遵循教育规律，促进学生全面发展，开展学生作业辅导、自主阅读等。

(2)特色服务：在不加重学生课业负担的前提下，开展体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等，发展学生的个性，培

养学生特长，激发学生的参与积极。

本学期学校课后服务收费依据[]20xx[]28号《关于xx市中小学课后服务收费有关事项的通知》文件精神执行，每生每期600元，对困难家庭学生，由家长申请，学校行政会研究，给予适当的费用减免。学校课后服务经费主要用于教师超时工资、开展活动的设备和耗材购置，管理运行及集体培训经费等。学校课后服务费按上级文件规定，实行用专款专用，不截留、挤占、挪用，结余的期末进行清退，收支情况在每学期期末邀请家委会成员进行结算并向家长进行公示，接受家长、群众监督。

- 1、自愿参加课后服务的学生先征得家长的同意，提出申请，学校进行合理安排。
- 2、参加课后服务的学生，如有特殊情况不能继续参加的，按实际上课时间进行清算费用，结余的退还。特殊情况请假的，需向班主任提交书面请假条。
- 3、学校会经常加强安全教育，作为学生第一法定监护人的家长，有责任教育子女遵纪守法，做到家、校教育合一。
- 4、放学时，家长要及时到学校接学生，严格遵守交通规则，离校后的安全问题由家长负责。

学校课后服务补助分配方案篇五

课后延时服务是中小学校在完成正常的教育教学任务之外，针对有自愿需求的学生和家长，由所在学校提供的托管性、拓展性的服务活动。课后服务有利于解决家长按时接送子女难的问题，有利于解决家长辅导学生作业学习难的问题，有利于解决学生兴趣特长培养难的问题。我校从办好人民满意的高度出发，精心组织，主动担当，创新课后服务模式，丰富课后服务内容，把课后服务作为五育并举和素质教育的重

要抓手，努力实现20xx年秋季开学后有需要的学生全覆盖。

（一）坚持公益惠民原则。学校的教育资源无偿提供给学生课后服务使用，家长合理承担课后服务的成本费用，有资格教师完成正常教学任务后主动承担课后服务。

（二）坚持自愿有偿原则。学校主动向家长告知课后延时服务的方式、内容、收费、安全保障措施等，由学生和家長自愿择是否参加课后服务。

（三）坚持规范管理原则。学校确保课后服务工作科学、规范、安全、有序、有效开展。不得把课后服务变成集体教学或补课，不得在课后服务期间上新课。

（一）服务对象

全乡镇申请课后延时服务的在读小学生及其家長均是属地学校的服务对象，优先服务保障低年级学生及家長、贫困家庭学生及家長、父母外出的留守儿童、各种残疾儿童等群体。

（二）服务时间

1. 每周五加二。教育部规定，课后服务时间为学生节假日除外的在校学习日，每周按照五天核算，每天课后延时服务不低于两小时，简称每周五加二。

2. 每天一加一。中心校的`指导思想是把每天服务的两小时分为两个时段完成，即中午放学期间服务一个小时，下午放学后服务一个小时，简称每天一加一。这两个时段正是家長接送学生矛盾的关键点。其中中午一小时放在12：30至13：30期间，与学校下午上课时间（1：50）正好衔接；下午一个小时放在4：30至5：30期间，与学生放学时间4：30正好衔接。具体服务时间各学校可结合本服务区实际情况确定，只许微调，不能大动。要坚持问题导向和服务导向，以解决家長劳

动上下班与接送学生上下学的时间冲突为原则，科学决策，统筹安排，全力服务于家长和学生。

（三）服务方式

各学校要根据我乡农村实际情况，结合参加课后服务学生的特点，遵循教育规律和学生成长规律，积极开辟针对重点、易落地、效果好的服务形式，帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野、增强实践，促进学生全面发展。中心校建议的服务方式有：

1. 基本托管服务学校安排专业人员组织、照管学生在指定场所进行自主休息、娱乐、作业、阅读等。托管期间教师发挥看护、保育、辅导等作用，保安全、保健康、保快乐、保成长。托管时，提倡教师对学生作业个别答疑解惑，对学有困难的学生加强帮扶指导，对学有余力的学生给予拓展开发，但严禁将课后服务变相为集体教学或集体补课。
2. 素质拓展服务学校根据办学特色和学生特点，组织学生参加有意义的集体活动，发展学生兴趣与爱好，增强学生体魄。可组织学生集体进行阅读交流、视频观赏、音乐训练、体育运动、绘画制作、劳动实践等活动，提升学生综合素质。可根据本校设施设备、师资条件、场地大小，组织丰富多彩的社团活动、兴趣小组活动或综合实践活动供学生选择，培养学生兴趣特长。
3. 编班编组方式中心校本着服务的了、服务的好的原则，根据学生年级差别和班级学生数量的实际，提出如下建议：一是原则上以年级（班级）为单位开展课后服务活动，避免不同年级不同服务内容的交叉影响。二是对于校本部，年级（班级）申请课后服务的学生不足20人的，可以合并年级（班级）开展课后服务，合并只限在第一、第二、第三各个学段内。三是对于在校生50人左右的村小，允许以年龄划分和学生需求为依据，全校性实行分项目混班编排，如把原有

一二三四五个年级班混编为一二三四五个项目组，开展有针对性的课后服务。

4. 活动选择方式为保证各种素质活动取得切实效果，避免各小组活动时设备、场地的冲突，学校要整体统筹活动内容、错峰安排活动项目。一个学校（年级）选择的活动项目宜杂不宜单，确使全校素质活动百花齐放、错落有致；各兴趣小组或社团选择的活动项目宜单不宜杂，既保证项项活动有人练，又保证活动项目可以随服务周期轮换，实现循环发展；所有项目活动开展都要坚持周期时长，提倡以学期为周期，确保训练活动一步一个脚印、扎实深入学有所得。

（四）服务内容中心校拟定了本学期课后服务的具体内容，表述如下。

1. 中午12：30-13：30的一个小时，执行二加四模式：练字二十分钟，午休四十分钟。

a. 练字。根据科学研究，人在饭后不宜立刻进行各种运动。此时学生来到学校先静一静，沉下心来，运运笔，练练字，或硬笔、或软笔、或粉笔，一憋一捺写人生，既能训练写好字的技能，又能修身养性鉴美启智，陶冶思想情操，一举多得。

b. 午休。练字二十分钟的身心沉淀，正好为接下来的午休环节做铺垫。午休是我国传统文化倡导推行的睡子午觉的有机组成部分，不少地方的学校已经把学生午休写进了课程表。中午适度的休息，能够缓解上午学习与生活的疲惫，清除前摄抑制，储备精力和能量，为下午高效学习做准备。我们安排午休四十分钟的时长，在心理学上也是有科学依据的。同时，中心校鼓励各学校因地制宜，逐步改善学生午休的环境和条件，提高服务水平。