

# 上海开放大学社会实践报告 山西开放大学网课心得体会(大全7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 上海开放大学社会实践报告篇一

近年来，随着信息技术的迅速发展，网络教育变得越来越受到大家的关注和重视。在许多大学中也开始普及使用网络课程，以帮助学生更好地学习知识。而山西开放大学的网课也是其中一个典型的例子。在这个一直追求创新和改革的大学中，我不仅有幸参加了网课，还积极参与了其中的实践活动。通过这段时间的学习和实践，我有了一些深刻的体会和感悟。

首先，我深刻地认识到了网课所带来的灵活性和便利性。在过去，我需要到校园上课，但现在我可以在任何时间和任何地点上课。这种自由度让我可以更好地遵循自己的节奏，合理规划学习的时间。例如，在繁忙的工作日，我可以选择晚上的时间来学习；而在周末，我可以安排更长的学习时间。这种学习方式不受时间和空间的限制，为我提供了更大的灵活性和自由度，使我更好地掌握知识。

其次，参加山西开放大学的网课让我深刻认识到了学习的主动性的重要性。在传统课堂教学中，老师通常是知识的主要来源，而学生则是被动接受的一方。但通过网课的学习，我们需要更加主动地学习和探索，才能获得更好的学习成果。在网课中，老师提供了学习资料和视频讲解，但真正的理解和掌握需要我们自己进行思考和实践。只有自己积极主动地

学习，才能使网课发挥最大的效果。

再次，通过参加山西开放大学的网课，我体会到了自主学习和团队合作的重要性。在网课中，我们有很多自主学习的机会，可以独立解决问题和进行深入思考。同时，网课也注重团队合作的培养，通过小组讨论和合作项目，让学生之间相互交流和合作，共同解决问题。这种自主学习和团队合作的方式，不仅培养了我们的学习能力，还锻炼了我们的沟通和合作能力。

最后，参加山西开放大学的网课也让我认识到了问题解决能力的重要性。在学习过程中，我们会遇到各种各样的问题和困难，需要耐心和智慧来解决。同时，在实践活动中也会遇到各种挑战，需要我们运用所学知识来解决实际问题。通过面对问题和困难，我们可以锻炼自己的解决问题的能力，并逐渐成长为独立思考和解决问题的人。

网课已经成为现代教育的新趋势，它为我们提供了更加自由灵活的学习方式。参加山西开放大学的网课，让我深刻认识到了网课的优势和重要性。我意识到，网课不仅可以提高学习效率，还可以培养学生的自主学习能力、团队合作能力和问题解决能力。通过这段时间的学习和实践，我相信我可以更好地适应和利用网课，为自己的职业发展打下坚实的基础。

## 上海开放大学社会实践报告篇二

在临近毕业之际心中充满了无比的感激，感激我的母校\_\_开放大学，感激我的同学和老师，更感激我自己明智地选择了大学生活。此刻我更向往的还是毕业后的社会工作，因为那是见证我学习成果的地方。在这之前，我必定为我的大学生活做下自我鉴定：

在思想上，我要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，树立了正确的世界观、人生观和价值观。

在学习上，我严于律己，保持着良好学习作风，在校期间获得两次三等奖学金；勤奋学习，扩张专业知识外其它领域方面知识，教师证、会计证、银行从业资格证等考试成绩合格并取得相应证书。

在工作上，曾参加过校、院系学生会，担任过班级文艺委员，在工作中认真负责，有较好的组织能力，工作塌实，责任心强，由于工作积极努力，成绩突出，得到老师和同学们的一致好评。我还积极参加学校组织的各种文艺竞赛，并获得荣誉与奖励。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好处事原则，能与同学们和睦相处。

通过对这三年多的总结，我对自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来。

## 上海开放大学社会实践报告篇三

姓名□xxx

学号□xxxxxxx

日期□20xx年10月20日

随着知识经济时代的来临，人们面对不断出现的新知识、新技术，只有不断学习，才能跟上生活、工作和时代的节奏。参加国家开放大学工商管理专业学习，是为了不断更新自己的知识层次，提高自己的综合素质，为更好的服务于社会打下坚实的基础。为了学好这门课程，特制订如下学习计划：

3年内自学完成工商管理大专的全部课程。

- 1、每周学习时间7小时，平均每天1小时。
- 2、期末复习2周，每周学习14小时，平均每天2小时。
- 3、学习时间当中，利用纸质教材、网络资源学习一半时间，与老师与同学交流一半时间。

完成本专业设立的必修课、选修课和集中实践课程。

自学为主，在线学习为辅，遇到疑难问题及时和带教老师沟通或上网查相关资料。

我要全面理解所学的内容，上课认真听老师讲解，充分利用电大网上课堂，进行在线学习，平时把理解不了的问题及时跟老师和同学沟通，提高自己的学习能力。在学习过程中利用有限的时间学习更多的知识。平时积极参加多媒体教学，认真完成课后作业，做好课后复习和考试工作。

- 1、每周保证计划的学习时间。
- 2、制订学习计划时间表。
- 3、利用周六、周日到平罗职教中心电大听课学习。
- 4、定期完成电大布置的'作业。
- 5、每年保证学习资金。

1、循序渐进，持之以恒的原则。按照课程要求，由浅入深系统的进行学习。

2、统筹兼顾，科学安排的原则。处理好学习和工作的关系，努力做到学习常态化。

3、融会贯通，学以致用原则。通过电大的学习来不断丰富工作经验，提高自己的业务水平。真正做到思想上有明显提高，作风上有明显改变，工作上有明显推进。

4、学习和实践相结合的原则。用学习来提高实践能力，用实践来验证学习效果。

## 上海开放大学社会实践报告篇四

近日，我有幸参观了北京开放大学，并亲身体会了其中的教学环境和学习氛围。在这次参观中，我对北京开放大学的开放式学习模式和独特的教学理念有了更深入的了解。下面，我将结合自己的观察和体会，分享一些关于北京开放大学的心得体会。

### 第二段：开放式学习模式

北京开放大学以其开放式学习模式而闻名。在校园参观中，我看到了学习场所的多元化。学生不仅可以在教室里上课，还可以选择自习室、图书馆等地进行学习。学校提供了丰富的学习资源，让学生根据自己的需求和兴趣选择合适的学习场所。在这个开放的环境中，学生可以自由地学习和交流，激发出更多的思考和创造力。这种学习模式培养了学生的自主学习能力，让他们有更多的机会去探索和发现自己的学习方式。

### 第三段：独特的教学理念

除了开放式学习模式，北京开放大学还有独特的教学理念。在参观中，我了解到学校倡导的是一种循序渐进的学习方式。学生们在学习过程中，会逐步掌握不同的知识和技能，并且将这些知识和技能应用到实际生活中去。这种教育方式让学生能够真正理解所学的知识，并且能够运用到实际中去，而不仅仅停留在书本上。这样的教学理念培养了学生的实际动

手能力和解决问题的能力，为他们未来的发展打下了坚实的基础。

#### 第四段：积极向上的学习氛围

在参观中，我深深感受到了北京开放大学积极向上的学习氛围。学生们都非常热衷于学习，课堂上积极参与讨论，课后自觉完成作业，并且互助互学。学校也鼓励学生参加各种学术交流和实践活动，提供了很多机会让学生展示自己的才华和能力。这种积极向上的学习氛围激发了每个学生的学习潜能，让他们更加有动力去追求知识的深度和广度。

#### 第五段：结尾总结

通过这次参观，我深刻体会到了北京开放大学的开放式学习模式和独特的教学理念的重要性。这种教育方式不仅培养了学生的自主学习能力和实际动手能力，还激发了他们的学习兴趣和创造力。同时，积极向上的学习氛围也为学生提供了更多的学习和成长机会。我对北京开放大学的教育理念和教学环境给予了高度认可，并深信这样的教育模式能够培养出更多有社会责任感和创新能力的优秀人才。

总结起来，北京开放大学的开放式学习模式、独特的教学理念和积极向上的学习氛围给我留下了深刻的印象。参观中我感受到了学生们对学习的热爱和追求知识的欲望。我相信，这个学校将引导更多的学生走上成功的道路，并为社会做出更大的贡献。

## 上海开放大学社会实践报告篇五

北京开放大学是一所以开放教育和远程教育为主要形式的高等学校，为成千上万的人提供了接受高等教育的机会。近期，我有幸参加了一个关于北京开放大学的交流活动，深入了解了该学校的教育理念、教育模式和学生群体，收获颇丰。接

下来，我将就此分享一下自己的心得体会。

## 第二段：教育理念及特点

北京开放大学的教育理念主要包括三个方面，即开放性、个性化和现代化。开放性体现在学校对各种背景的学生开放，无论是年轻人还是老年人，无论是在职人员还是无业人员，都有机会接受高等教育。个性化则意味着学生可以根据自己的需求和兴趣选择学习内容和学习方式，实现个性化定制。现代化则表示学校引入了先进的教学技术和手段，包括网络教学、远程教育等，努力跟上时代的步伐。北京开放大学的课程设置多样丰富，涵盖了经济、文化、教育、计算机等多个领域，满足学生日益多样化的需求。

## 第三段：教学模式

北京开放大学的教学模式以远程教育为主，灵活方便，符合现代人们的生活习惯。学生可以通过网络平台学习课程内容，参加在线讨论，完成作业和考试。与传统大学相比，这种灵活的学习方式让学生可以自主安排学习时间，减轻了上课压力，培养了学生的自学能力。此外，学校还提供了各种形式的学习资源，包括电子图书馆、网络课程资源库等，方便学生随时随地获取所需的学习材料。这种教学模式的灵活性和便捷性使得越来越多的人选择了北京开放大学作为他们继续深造的地方。

## 第四段：学生群体

北京开放大学的学生群体十分庞大且多样化。不同年龄、背景、经验的人汇聚在一起，形成了一个大家庭。我在活动中认识了许多学生，他们中有年轻人为了完成学业而选择了远程教育，也有已经工作多年的职场人士为了提升自己的能力而重新踏入校门。这些学生们都怀着对知识的渴望和对未来的希望，为实现个人目标而努力着。与这样一群积极向上的

学生交流，我深感到学习的动力，被他们的精神所鼓舞。

## 第五段：对个人的启示

通过参观和了解北京开放大学，我不仅了解了该校的教育理念和教学模式，还进一步认识到教育的力量和学习的重要性。作为一名学生，我深感到亲触到了知识的魅力，激发了我更加努力学习的决心。在人生的道路上，我们追求的是知识与智慧的积累，通过学习提升自己的能力。北京开放大学以其开放、个性化和现代化的教育理念为我树立了前进的标杆，我将继续坚持学习，实现自己的梦想。

## 总结：

北京开放大学作为一所以开放教育和远程教育为主要形式的高等学府，以其先进的教育理念、灵活的教学模式和庞大的学生群体吸引着越来越多的人选择在此继续深造。通过参观和了解，我深感到北京开放大学的教育创新和教学成果，也对学习和教育有了更加深入的认识。我相信，只要坚持学习、拥抱知识，我们就能够迎接未来的挑战，实现自己的人生价值。

## 上海开放大学社会实践报告篇六

一：一篇来自某大学生对于改革开放伟人邓小平的真实感言  
想起一位老人

——谨以此诗纪念中国改革开放三十周年

自三十年前的那个冬天

一位矮个子老人

以农村和城市为背景

设计了一幅强国蓝图  
然后 站在中国经济的制高点上  
把手一挥  
封闭已久的国门便敞开了  
刚毅沉稳的姿势  
恢宏的战略构想  
给贫瘠的中国注入了一剂强心针  
令华夏子孙精神大振  
同时世界的目光一起聚焦  
开始正视中国这条东方巨龙  
秋去春来 左搏右击  
三十年风风雨雨  
三十年坎坷磨砺  
在改革开放的大潮中  
中国人增长了胆识  
古老的中华民族  
抓住了富强的时机  
三十年岁月匆匆 仿佛一闪而过

然而在这历史的瞬间里  
一群共产党的优秀分子  
却带领有志的中国人  
给九百六十万平方公里的国土  
倾注了满腔沸腾的激情  
让历代伟人的灵魂悄然站立  
注视这人间的奇迹  
在今天 在生活的馥郁中  
我写下这三十四行纪念的文字  
以表达对一位老人的敬仰之情  
并真诚的道一声——  
谢谢您 我们的总设计师——小平

青春广东

——谨以此诗献给中国改革开放三十周年中的青年

二：大学生论改革开放后知识产权

陕西省知识产权局实习生、西北大学常洁

出的巨大努力。

竞争力的核心要素，知识产权规则国际化对经济社会发展的

影响也日益加深。

有中国今天的知识产权事业。

产权战略纲要》的制定工作、即将发布等等具有前瞻性、又有实用性和可操作性的工作，我们有理由相信，我省将会按照立足原创、优化机制，服务先导，重在运用的方针，努力建成西部知识产权强省。

一点的时间；第三个100万件，只用了2年零3个月的时间；第四个100万件更是仅在两年内就达到了。

而早在2006年，中国就已经成为继日本、美国之后的全球第三大发明专利受理国。这些数据足以表明，在改革开放旗帜的指导之下，在党和政府以及全社会的努力下，我国的知识产权工作取得了飞速且重大的进展。

系我们国家前途和民族未来的必然选择。

展战略和知识产权战略的实践者，坚持激励创造、有效运用、依法保护、科学管理的统一运用，为国家的强盛与发展贡献出自己的一份力量！

### 三：改革开放与当代青年的爱情观

了这一点。

#### 80年代：牵手谈恋爱

情感、带着微微颓废和忧伤的旋律存在。唤醒了，是很多人生命中不可缺少的温柔与忆旧的情调。

最重要的条件。理想，或者是理想主义，这个上世纪80年代的关键词同时也主宰着我们的择偶观和爱情观。

90年代初：让你亲个够

1994那一年间出来了三首歌，《牵挂你的人是我》、《爱情鸟》和《纤夫的爱》，分别捧红了高林生、林依轮、尹相杰和于文华。

姓对情歌的渴求，自然也就火了。

许没弄清楚树上到底有几只鸟，却记住了林依轮这个人，估计林依轮自己也不知道有几只。

爱，转型走亲情歌曲的路线。她的《想起老妈妈》等感人至深的歌曲让她当之无愧地拥有了“亲情歌者”的美誉。2008年，于文华又紧随改革开放30年怀旧热的脚步，推出了纪念改革开放30年的歌曲《我生在1978》，这潮流一点都没落下。

说出口，也要唱出口了，于是开始堂而皇之地歌唱情和爱了。

90年代中后期：移情别恋

实，爱情就那么回事儿，别苦着自己就完了。

新世纪：网络里的爱情

是和动物沾上边儿的，都火了，如《老鼠爱大米》，《两只蝴蝶》、《猪之歌》，前两个是跟爱情有关的。

乐为理想的人极其愤慨，对大陆的音乐环境倍加失望。

《两只蝴蝶》的流行也是偶然，一个从中国流行音乐就开始唱歌的歌手，终于靠这首歌成了歌星。

这首歌最初是一部电视剧的插曲，艺术总监和制片人是刘晓庆，她觉得庞龙行，就用了，结果电视剧没火，歌和人火了，看来中老年妇女的眼光还是很独到的。这首歌师承了《梁

祝》，人家是人变成了两只蝴蝶，这个是两只蝴蝶拟了人，只是人家没这么煽情、矫情。这首歌宣扬的爱情观，和《老鼠爱大米》异曲同工，都是不切实际地缠缠绵绵，恩恩爱爱。

四：总结改革开放对于中国人乃至全世界的人有着深刻影响，尤其是

对于当代中国大学生有着意义重大的影响。我们要融入到改革春风中

来，为现代化建设作贡献。

i

## 上海开放大学社会实践报告篇七

开放大学教学模式是现代追求自由灵活学习方式的体现。在传统的大学教育中，学生需要按照固定的课程安排和教学进度进行学习。而开放大学则是通过对学习内容、学习时间和学习方式的灵活安排，允许学生自主学习。这种学习模式给予学生更多的自由，让人们可以在工作和家庭等方面的压力下依然保持学习的动力。

第二段：开放大学教学带来的自由和灵活

开放大学教学允许学生根据自身的兴趣和需求来选择学习的课程和学习的方式。学生可以根据自己的时间安排合理地安排学习进程，不再受到传统教学的时间限制。同时，开放大学还提供了多种学习资源供学生选择，学生可以根据自己的需要选择图书、期刊、视频、网络学习等不同的学习资源。这使得学习过程更加灵活多样，提高了学习效率。

第三段：开放大学教学的挑战与机遇

开放大学教学模式虽然给予了学生更多的自由和选择，但也带来了一些挑战。首先是学习动力问题。因为学习时间和进度由学生自己决定，学习动力容易下降。其次是学习质量问题，开放大学教学缺乏面对面的互动教学环境，学习效果受到一定的影响。然而，开放大学同时也为学生提供了更多的机遇。通过自主学习和自我管理的实践，学生可以培养独立思考、自主学习和解决问题的能力，这些能力在现实生活中也同样重要。

#### 第四段：我在开放大学学习中的收获

作为一个开放大学的学生，我也面临着诸多挑战和机遇。通过自主学习和管理时间，我发现我的学习动力得到了很大的提高。在完成学习任务的过程中，我更加专注和自律，提高了学习效率。同时，我也养成了积极的学习习惯，自觉进行知识的拓展和深入学习。开放大学的学习模式让我更好地掌握了学习的主动权，提高了我的学习能力。

#### 第五段：对未来的展望与建议

对于开放大学教学模式，我希望能够进一步提升学习的质量和效果。首先，学校可以加强师生互动，通过网络教学工具提供学术辅导，促进学生之间的互动交流。其次，开放大学可以提供更丰富和多样的学习资源，满足不同学生的需求。此外，学校还可以鼓励学生在学习期间实践应用所学知识，提供实践环境和指导，以提高学习的实用性和针对性。

总结：开放大学教学模式在追求自由灵活学习方式的同时，也带来了一些挑战。但通过自主学习和管理时间，我们可以提高学习动力和效率，培养自主学习和解决问题的能力。未来，我们希望学校能够进一步提高教学质量和效果，为学生提供更好的学习资源和实践机会。