

# 最新美食包粽子教案中班反思(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 美食包粽子教案中班反思篇一

- 1、理解故事，体验故事角色，大胆表达自己的想法。
- 2、学习看图创编简单的故事。
- 3、引导幼儿细致观察粽子，积发幼儿的想象力。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

### 一、引发兴趣

师小结：原来，粽子里可以包许多好吃的东西，包的东西不一样，吃出来的味道也不一样。

### 二、倾听故事

#### 1、故事前大半段

师：今天老师给你们带来了一个关于粽子的有趣故事，你们想听吗？

幼儿完整欣赏ppt配音故事。

提问，体验角色：

(1) 故事里有谁？

(2) (出示老奶奶) 老奶奶有一个什么大本领？(会讲许多故事)

(3) 老奶奶不能讲故事了，她想了个什么办法？

(4) 谁先来吃了老奶奶包的故事粽子？

小松鼠吃了粽子，肚子里有了故事，可它却说不出，它怎么叫的？小松鼠着急吗？

(幼儿角色体验，引发编故事的愿望)

(5) 后来，又来了谁？

小狐狸吃了粽子，肚子里有了故事，可它却说不出，它怎么叫的？小狐狸着急吗？

(角色体验)

## 2、完整欣赏故事

师：小动物们吃了奶奶的粽子，却不能讲故事，你们能帮小动物想个好办法吗？

(幼儿自由想象述说)

师：我们来听听，小动物们想的办法是不是跟你们想的一样呢？

(幼儿完整欣赏故事)

## 三、创编故事

师：你们想不想像故事里的小姑娘一样，吃了粽子会讲许多的故事？

1、幼儿分组或个别看图创编故事。

2、幼儿分享故事。

## 美食包粽子教案中班反思篇二

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。

（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，\*\*包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

## 美食包粽子教案中班反思篇三

1、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，感受竞赛活动的热闹气氛。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

了解本地举办“赛龙舟”的活动情况。

1、与组织“赛龙舟”活动的有关单位联系，确定参观地点及时间。

2、请家长带幼儿前往参观，观察龙舟的外形特征及赛龙舟时人们的动作表现，感受竞赛的热烈气氛。

3、引导幼儿交流赛龙舟的场面以及自己观看赛龙舟时的心情和感受。

本次的活动内容“赛龙舟”选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，“赛龙舟”活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

1、引导幼儿知道端午节的日期，通过学习端午节儿歌，知道什么是端午节。

2、引导幼儿了解端午节的一些风俗和来历，从听故事看视频中感受端午节的意义。

3、幼儿和老师还只有伙伴一起玩玩端午节相关游戏、尝尝端午节粽子，共享节日的快乐。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、粽子

2、艾蒿等实物

3、端午的相关图片和动画

1、教师引导幼儿学习儿歌，《五月五》，让幼儿感受到端午节是一个喜庆、热闹、愉快的节日。

五月五是端午，小朋友来跳舞，吃粽子，赛龙舟，高高兴兴过端午。前脚才送走欢乐的六一儿童节，接着父亲节和端午节就一起到来！幼儿园为了纪念中国四大传统节日之一端午节，以上这篇社会领域的教案是小班幼儿认识端午节而开展的活动。

1、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，并乐意与同伴交流。

2、初步了解粽子的制作过程。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

幼儿收集的各种各样的粽子，包粽子的材料（米、粽叶、棉

线等)。

1、展示、介绍“我收集的粽子”，了解粽子种类的多样。

指导语：你带来的是什么粽子？它是什么形状、什么口味的？

2、观看包粽子，了解包粽子所需要的材料。

(1) 讨论、认识包粽子的材料。

指导语：你知道包粽子需要哪些材料吗？（根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。）

(2) 观看老师（或家长）包粽子、煮粽子的过程。

3、品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

## 美食包粽子教案中班反思篇四

此次活动我们以亲子的形式开展，主旨在让家长和孩子通过共同制作粽子的活动，增进家长与孩子之间的亲情，提前感受端午节的快乐气氛。更重要的是要孩子们在活动中感受“家”的温暖。

1、家长：苇叶30张、包粽线若干。

2、园部：糯米、黑米、黍米、红枣；蒙眼巾

3、音乐、视频

幼儿及家长

活动时间□20xx年5月26日上午

活动地点：本班教室外走廊

致词：

首先我们非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持！期末将至，我们将期末亲子活动与我国的传统美食——粽子相结合，让孩子们知道粽子的制作方法，增强学生对民族文化的兴趣，同时培养他们的动手能力和体验劳动的乐趣。临近期末了，我们欢聚在一起开展了以“老师孩子家长齐动员、团团圆圆迎端午”为主题的亲子活动，本次亲子活动是“包粽子”。接下来我来介绍一下今天的活动的流程：

（一）欣赏包粽子过程，家长与幼儿一起包粽子。

1、先欣赏包粽子的过程：（事先找一个家长代表示范）示范语：“将苇叶3~4片（窄的用4~5片）一叶搭一叶地排好，折成三角形兜，用左手拿住，右手抓一些湿米放入，再放上2~3个大枣或是红豆，再抓一些湿米放入，然后再抓些湿米添平，把叶子包裹起来，包严包密，用棉线捆好”

2、在包粽子前注意事项：

（1）、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中应注意卫生。

（2）、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

（3）、家长幼儿教师一起包粽子（播放喜庆的音乐，体验浓浓的温馨氛围）

（4）、场地整理（自由洗手）负责人：李老师、各位家长代表

## （二）做亲子游戏《猜爸爸妈妈》煮粽子时间：

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅 5—6 把，蒙眼巾 5—6 条。

玩法：幼儿 5—6 人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

（三）欣赏幼儿在园的活动照片，让家长更多的了解幼儿在园的情况。并引导幼儿给爸爸妈妈捶捶背、说说悄悄话。

师：现在请小朋友们安静的和爸爸妈妈一起欣赏一下，平时你们在幼儿园的表现，好不好？在欣赏的过程中小朋友们可以帮自己的爸爸妈妈捶捶背、说说悄悄话哦！但是了要保持安静哦！

（四）幼儿与家长共享美味的粽子。（引导幼儿喂爸爸妈妈吃，并说声：爸、妈您辛苦了！）

师：哦！我们可以先喂自己的爸爸妈妈先吃，可以与同伴分享。

在品尝的过程中可以对爸爸妈妈说：你辛苦了！

## （五）节目表演《感恩的心》

结束语：今天，我们要再次感谢各位家长从百忙中抽空来参加这次的亲子活动，因为有了你们的参与，使我们这次活动倍感温馨，也更加有意义！在这里祝大家身体健康、工作顺



利、家庭和美！也祝愿我们的孩子身体健康、快乐成长！

## 美食包粽子教案中班反思篇五

设计意图：现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自我为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，运用有趣的语言游戏一听、说、接龙、悄悄话等，培养孩子良好的倾听习惯，鼓励孩子大胆的表现表达、树立自信、体验快乐、学会分享并获得更多的情感。

### 活动目标

- 1、在看看、说说、猜猜中理解故事的情节。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。
- 3、传递敬爱老人的情感，培养助人为乐的美德及分享意识（好听的、好吃的、好玩的要与大家分享）。

教学重点、难点：通过看、听、说将图片内容能用语言清楚连贯的表达。活动准备□ppt课件、“粽子”、字卡、图片及各种彩色纸条。

### 活动过程

- 1、观看ppt□鼓励孩子们大胆猜测故事内容及名字。

小结：每一年的五月初五就是端午节，端午节是我们中国人的节日，这一天人们就会吃各种美味的粽子。

小结：因为动物不会讲话，讲不出故事，只有我们人才可以讲故事。

1、出示粽子（一）：听（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

听“小鸟”讲的故事。

2、出示粽子（二）：说（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

看图片讲小猴、小松鼠、小兔心中的故事

3、出示粽子（三）：接龙（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——词语接龙

4、出示粽子（四）：悄悄话（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——悄悄话怎么讲？（轻轻讲，用心听）

如果我讲的悄悄话要让最后一个小朋友知道，可以怎么做呢？  
（从第一个开始，一个一个往下传，然后，让最后一个小朋友告诉大家我说的是什么呢？）

师：到底是谁去奶奶家吃了粽子讲故事呢？我们继续来听听看。

孩子们，你们会包粽子吗？把你的故事包在粽子里，送给你想送的人吧。教学反思

现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自我为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，贯穿整个过程，让孩子在看看，说说，猜猜中理解故事，通过有趣的语言游戏：“听”、“说”、“接龙”、“悄悄话”。帮助孩子养成仔细倾听的习惯，鼓励孩子大胆表达并获得更多的情感。

活动中，我始终坚持把问题抛给孩子，启发他们去寻找答案，如：“悄悄话”游戏，我没有直接告诉孩子怎么玩，而是说：“如果我对他讲了悄悄话，要让最后一个孩子知道，可以怎么做呢？这样，孩子就通过想、说，获得游戏规则。整个活动，内容丰富，采用了绘本的情景来开展“听、说”训练，传递了敬爱老人的情感，培养了助人为乐的美德，体验了共同分享的快乐。

总之，孩子在活动中体验了快乐，收获了知识，活动目标得以有效的达成。但是，活动中孩子的表现有时也让我措手不及，今后，我会努力提高自己的“教育机智”，让教学活动更丰富有趣，更完美。