

小学三年级数学德育工作总结 三年级德育工作总结(实用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学三年级数学德育工作总结篇一

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的德育工作总结如下。

1、注重学生的养成教育。

所谓的养成教育就是培养、督促学生养成良好的行为习惯。当然这是一个贯穿于孩子整个学习阶段的工作，需要长期的坚持。我就先针对班级学生的情况，每个星期树立一个小的短期目标，让学生去养成。我第一个星期确立的目标是让学生“学会倾听别人说话”。因为我发现有很多同学的注意力非常的不集中，不会听课，总是东张西望，老师强调什么事情时也是与己无关。于是我就告诉学生“倾听别人说话是对人的一种尊重，而且你也能从别人的话中学会很多东西，所以你要学会倾听”。学生似乎明白了其中的道理，能有一部分人按照老师的要求去做，但坚持的时间不长，那我不论说什么，就会停下来等他集中精神。经过一个星期的训练，班级绝大多数的同学注意力能集中了，学会了听老师说，听同学说。还有极个别习惯实在较差的同学，需要在以后的学习过程中慢慢的培训。

就这样，我又依次设立了一个个短期的小目标，“站队、走路时学会谦让”、“想发言，请举手”、“你的桌面摆放整齐了吗”、“无论在哪写字都要注意干净、美观”等等，学生逐一的跟着我从这些小方面入手，不断的养成各方面的好习惯。

经过一个月左右的培训，班级的大多数同学就适应了新的环境，能自觉遵守学校、班级规的各项规定了。

看到学生的变化，我看到了一点点的曙光：孺子还是可教的，还是以前的训练不到位啊！

2、培养学生的读书情趣。

我觉得“书”是让人受益一生的好伙伴，是人终身学习必备的一项技能。通过读书可扩大学生的知识面，提高学生的阅读理解能力，还可以让学生积累大量的好词佳句为己所用。最主要的是三年级的学生已经完全具备了独立阅读的能力，于是开学没多久，我就在班级成立了图书角。

(1) 捐书。规定每名同学至少要捐两本书，而且拿来的书要有阅读价值。这样班级每个同学就会有七十多本的书可看。

(2) 激趣。光有书不看还不行，我就给学生讲读书的好处，并且告诉学生老师最喜欢爱读书的孩子。开始就会有一部分学生为了讨老师喜欢而读书，但到后来他们就是在为自己而读书。

(3) 鼓励。受一部分爱读书的同学的影响，越来越多的同学都能找一些学习的空闲时间看书了。于是乎我也毫不吝啬的送出了自己的赞赏，学生的兴趣更高了。

(4) 方法。光看不记等与白看，于是我又开始让学生进行积累。在看书的过程当中把自己认为好的词、句或感兴趣的内

容记录下来，变成自己的一本书。而且除了让学生利用早自习或学习的闲余时间看书之外，我还布置了回家看书的作业，目的是让学生真正的把看书变成自己生活的一部分。

3、建立评比机制，调动学生的学习积极性。

为了鼓励学生的进步，也是为了督促他们继续不断的进步，我在后面的黑板上设立了一个评比台“星星满园”。把学生的进步及时的在黑板上表示出来，也让学生看到自己进步的点点滴滴。最后在年终评出不同方面进步最大的“班级之星”给予奖励，借此激励其他同学的上进心。

4、利用好一切的教育契机。

人们常说“十年树木，百年树人”，所以学生行为习惯的养成是一个需要老师不断的提醒、不断的督促的过程。

(1) 注意利用好每一次班队会进行培养。

(2) 充分利用家长会、家长开放周的时机调动家长参与到教育行列中来。

(3) 利用好课堂教学进行思想教育。

(4) 在参加学校各项活动的过程中进行思想教育。

总之，抓住一切时机对学生进行各方面的教育，让学生把好的行为习惯内化为自觉的行为，学生的素质自然而然就提高了。

小学三年级数学德育工作总结篇二

德育工作是学校培养德才兼备的人才的重要环节。如何作高
三年级德育工作总结?本文是本站小编整理的高三年级德育工

作总结，欢迎阅读。

20xx年高考硝烟已散，回首过去，感慨颇多，从20xx年到现在三年过去了，在这过程中许多领导、同事给了年级和我有很多的帮助，在此一并表示感谢。

各位领导，各位老师，很荣幸能有机会在这里与大家交流学习！谢谢领导的信任，谢谢各位老师的支持！今天我和大家交流的题目是《得在有效，赢在细节》。我从七方面谈谈自己对高三德育工作的理解和体会，和大家一起交流学习，如有不足之处，请大家多多指正！

一、让励志成为高三学子的拼搏动力

二、让巡视成为高三学子进步的航标灯

三、让走进学生成为高三学子的心理按摩良药

走进他们的失败，走进他们的颓废。学生需要爱，高三学生更需要爱，当你用心去爱每位学生的时候，自己也会收获一种别样的幸福。5班学生生病，许老师送去一杯热水，学生淋雨时，高老师送去一把雨伞，学生失眠时，王老师送去一盒牛奶，学生失意时，游老师送去一句安慰，爱其实就这样简单，爱需要包容他们的缺点，爱更需要赏识他们的优点，通过自己的细腻的爱，感染每一位学生，教会他们学习和处事的方法。教会他们面对成功或失败荣辱不惊的人生态度。我们的李玮杰主任、黄利霞老师等每一次周测和月考，都和学生分享成功和失败，一起去哭，一起去笑。正是因为如此，我们顺利度过了高频度的月考、高密度的理综和文综训练，更以平静的心态走过了每一次诊断性考试，每一道道让人崩溃的难题。“心理按摩”是师生沟通的康庄大道，更是师生情感交流的宝贵渠道。正因为如此，高三年级规避了一次次的教育风险，化解了一次次心理和行为的冲撞，让稳定、有序、发展成为高三的独特风景。

四、让表扬成为主旋律，惩罚成为提醒和改正的机会

学生是在鼓励中进步和成长的。德育管理的一个很重要的价值理念是让学生成为健康、向上的生命个体。年级狠抓了表扬鼓励工作。每一次月考和诊断性考试，都红榜表扬和召开表彰会，年级要求每一个班主任、教师都应该，也必须善于发现学生身上的闪光点，不要吝啬自己的表扬，让学生体会到成功的喜欢，真诚的理解和支持。

没有惩罚，就不能彰显表扬的主旋律。结合年级德育管理中出现的不和谐的现象，年级绝不手软，坚定不移地进行批评教育，以《中学学生日常行为规范》《中学生守则》为主要依据，合理地进行惩罚教育。遏制住不良现象的发展和蔓延，才能营造出和谐的氛围和团队。

五、让相互交流成为高三德育管理团队的工作方式

班主任之间相互学习是我们高三年级班主任管理团队的特色。年级管理团队诚恳地向年级德高望重的班主任和老师学习德育管理的内容和方式。正是这种交流，真诚、渴望在沟通中实现，形成了上下合心合力的德育管理局面。

每周日下午6:00班主任例会雷打不动必须召开，一是总结和通报上周年级情况，二是安排本周工作，三更是班主任班级管理的交流和学习，互相介绍自己班里情况和班级管理经验，让沟通和学习成为德育管理的推动力。

六、让“高考氛围，我是高三人”的成为高三德育主题

细节决定成败，从班级口号，鼓舞士气到班级文化建设，哪一点没做好都会影响高考成绩。对此年级要求班主任从三方面营造班级高考氛围，关注管理细节。一、根据不同时期的特点，制定班级口号。氛围重在建立自信，明确学生备考目标。氛围重在鼓励学生，为班集体利益而共同奋斗，增强集

体主义荣誉感，同时营造高考前夕良好的备考气氛。我们一班口号是向着35前进，极大的鼓舞了学生。二、注重班级文化建设。班级是学校的基本单位，也是学生在校时间最长的地方。建设有特色的班级文化是我班主任工作的重点之一，根据学生年龄的特点，我自己觉得高一要温馨，高二要和谐，高三要热烈，高三主色调为红色。年级在颜主任带领下在高三三诊前每个班积极构建自己的班级文化，从走廊、上下楼梯处、各班门口、各班教室里外构建高三人的热情和拼搏的精神，让氛围感染每个人。

三、提前进班，督促学生课前准备。高三阶段，学生会出现备考“高原期”，身体劳累，一些同学出现课间趴桌子的不良现象，这种现象如果解决不好，会破坏班级紧张的备考气氛，造成“蝴蝶效应”。为了解决这种现象，每节课前，我们要求科任老师提前两分钟进班，目的是督促学生，提前准备学习资料，另外是集中学生的注意力和及时叫醒课间瞌睡的学生，让学生及时进入到学习状态中，这是高考细节问题，却和高考取得成绩有着密切的关系。

七、让一系列行之有效的年级活动和有序召开的各种会议成为高三进步的接力棒

从进入高三开始，我们就积极的进行了班级挑应战活动、班级文体活动、班级师生恳谈会、年级学生调整适应性活动等等。系列的激励活动既鼓舞了学生的士气和干劲，又提高了学生复习迎考的坚强意志、刻苦精神和自信、自励的的斗志。高三年级的激励系列活动的开展为本届高三在20xx年高考取得辉煌成绩提供了有力保障。

高三工作会议、一诊、二诊、三诊年级总结表彰大会、周日晚班主任工作会、月考分析会、班科教师会、备课组分析会、重点工作面学生及踩线生问题分析会、特优生工作会、曾上优学生工作会、艺体生工作会、教师课堂教学诊断分析会等等。其实会议是最好的交流方式和德育管理的有效办法，认

真的坐在一起，一起去研究、一起去讨论、一起去集思广益往往会带来意想不到的效果，会成为高考不断胜利的接力棒。

八、几点思考和遗憾

- 1、要让一个高三团队快乐、充实地工作是非常重要的。
- 2、及时调整战略部署，实施阶段性推进的措施是十分必要的。
- 3、必要的活动和张弛有度的节奏是一个年级不断攀高的重要补充。
- 4、重点工作面学生工作的细度一定要加强，尤其是学生应考心态的调整特别关键。
- 5、艺体生的管理和集训需要不断的探索更好的管理方式，艺体生的教育教学及高考备考需要调动全体老师的积极性，需要形成合力，形成大的氛围。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。德育工作中，只有真心付出，才能快意于心；班级工作中，只有实现价值，才能收获幸福。

以上八方面，是我在年级工德育管理中的一些心得，不当之处，恳请各位领导和同仁指正，预祝生活幸福，谢谢大家！

围绕“基础厚实、主体发展、培育个性、追求卓越”的育人目标，以创新精神和实践能力培养为重点，以实施《两纲》教育为目标，以“以人为本、全员育人；加强研究、突出重点；攻克难点、夯实基础；传承创新、形成特色”为工作的指导思想，切实落实“xx年嘉定区中小学德育工作要点”，结合学校xx年德育工作计划，认真落实，扎实开展，取得实效。现主要汇报总结以下三方面的工作：

一、特色工作——重视社会实践课程的开发，立足学生的全面发展

具体做法、措施及成效：

1、各项准备工作有序到位

在4月的班主任会议上，学校分管领导作了《嘉定一中社会实践校本课程建设与开发》的培训，并布置了有关工作要求。

6月底，具体落实“一班一基地”有关工作。

9月，布置新高一“一班一基地”工作。并于10月，对各班开展情况进行调查，提出指导意见。

9月，成立《南京社会实践校本教材》的课题开发小组，10月校本教材完成。

此外，在暑期中整理了原有的社会实践的资料，整理编写了《青年党校》、《校园讲解员》、《学生检查队》等社会实践校本教材。

2、校内实践可操作性好，达成度高

(1) 高一的始业教育与军训、与校内教育有机结合。内容包括校史教育、学校精神教育(分别由校长、校友主讲)、行为规范教育、学习方法指导等五大内容。

(2) 落实“班级岗位责任制”、“寝室岗位责任制”、“班级、寝室值周制度”“学生检查队检查制度”、“清校检查制度”等，一刻钟劳动排入课表中。每个学生都有自己的具体岗位并落实相关的责任。做到班级、寝室事务“人人有事做，事事有人管”。以“完成承诺”，“自我尽责”作为行规教育起步教育，促进学生主体发展。

(3) 保证每一位学生至少参加一个社团，学生还可选择参加市、区、校组织的各类主题活动，如接待新西兰的外宾来访时，进行校园讲解；运动会上作为志愿者，维持运动会场的秩序，打扫运动会场的卫生；青年党校、新疆班志愿者、高三入党积极分子分别承包了校内的空教室的卫生；校内的优秀学生还报名参加了学生检查队、国旗班的选拔。

校内社会实践课程实施，已经形成了一套有序的、高效的、评价明确的操作体系。

3、校外实践三大课程板块同时推进，学生参与率高、成效显著

(1) 校外实践的必修部分包含了高一军训、高二学农劳动、高三的社会实践，一年两次为期4天的素质教育活动，学校都有明确的实施计划，对学生有要求，活动有总结。特别是高三的南京考察，我校通过研究将此活动课程化，纳入了我校“知识应用 问题解决 尝试研究”的研究型课程体系中。学生将带着课题上南京，以资料收集、实地考察、团队合作的形式来开展，充分发挥学生自主能力，重视实践体验，课程由班主任指导学生实施。并且南京社会考察我校已经编写了校本教材，并发到了每一个班级中付之实施。针对高二的劳动，我校也有类似的想法，想结合今年的劳动，开发出校本教材。

(2) 校外选修部分中，青年党校的走访优秀党员、孔庙的义务讲解员等活动，每班的志愿者服务队落实“一班一基地”，已经形成了“校区、社区、城区”三区联动机制，达到了“人人有项目，班班有队伍，月月有活动”的活动规模。

如高二(4)班班主任刘丽华老师和她的班级干部一起，在今年设计了“与世博同行”为主题的系列活动：包含了地铁志愿者、路口协管员、社区老人的英语教师、城市美容师、超市“孤儿”收集者、义务导游讲解员、参观嘉定工业区的沈

阳远大集团等系列活动，学生参与面广、参与量大，收获多。班主任在小结中写道：同学们学会了团结信任、理解包容，懂得奉献，学会感恩，培养了吃苦耐劳的优秀品质。

“主题活动”这一做法对班主任的工作要求提高了，班主任要有设计活动的的能力，要利用好班级资源，当然更是要求班主任辛勤的付出。从活动的结果来看，能有效的提高学生的参与度及有效度，避免了类似暑期结束，居委敲章，算是参加了暑期的社区活动来混学分的做法。对于学校，则将设计社区活动手册，以及提供定点的联系活动场所，作为学校的社会实践资源。

根据本学年社会实践实施情况来看，能完成社会实践所规定高一高二学生学年30天、高三15天的要求。

二、落实“两纲”教育，开展主题教育活动

整合校园和社会各项资源，开展常规化和长效性的“两纲”教育的课内外活动；进一步探索爱国主义教育、中华传统美德和革命传统教育、公民道德教育、法纪教育有机融合。具体做法、措施及成效：

(2) 丰富载体，开展主题教育活动

爱国主义教育是我校德育工作的一项常规内容，我们已经形成通过国旗下演讲、主题班会、学科渗透教学、社会实践主题教育、汉族与新疆班学生结对等一系列活动开展、深化爱国主义教育的一套常规做法。平时抓住各种契机，加强爱国主义宣传和教育活动。

a□外聘专家、社会知名人士、华侨等来校做讲座，如学校在9月17日邀请了交大刘西拉教授作了《21世纪的人才：知识、能力和素质》报告，刘西拉教授以强烈的民族责任感给学生们上了一堂难忘的爱国主义思想教育课。他的言语间流露着

对祖国的爱与自豪，让学生了解到了刘教授那一代人的精神品质：为祖国的繁荣昌盛，无私地默默奉献一生，生命不息，奋斗不止，为年轻人指明前进的方向。李忬荪先生在颁发怀德奖学金时、赵小兰女士来访时都做了类似性质的报告。

b□抓住春节、教师节、中秋节、国庆节等传统节庆日，抓住法制宣传周、水日、国防教育日、艾滋病日等特殊日子，组织学生开展“网上向祖国拜年”、“我的世博，我的教师节祝福语”网上寄语等活动；组织学生参加了“文明观世博 热情迎亚运 和谐迎国庆 做文明有礼的中国人”网上签名寄语活动，从寄语中反映出了学生的爱国心、公德心，折射出了民族自豪感。组织学生开展“爱粮节粮”、“爱水护水节水”、“‘绿箱子’环保公益活动”、“找寻身边的文物古迹”、“反宣传”等征文、摄影等活动。开展了“祖国颂”、“庆祝教师节”、“祖国的未来 我的责任”等主题活动。

c□利用区里提供的各种展板、“百年树人”电影阳光行、46个学生社团，“悼念玉树遇难同胞”、“世博会”等国家大事这些活动载体，进一步加强学生的国家意识、引导学生怀爱国之情、树报国之志、践爱国之行，不断增强学生的社会主义理想信念和对伟大祖国的深厚情感。

d□围绕“世博”资源进行教育引导。把握“迎世博、参与世博、服务世博、分享世博”的各种契机，强化公民意识教育，引导学生积极投身世博实践活动。重点开展世博文化行动、世博文明行动、世博志愿者行动、世博创意行动等“世博十八项”活动。组织了“世博风尚好少年活动”、“世博风尚好家庭”的评选，参加区、市各级组织的各项世博活动成绩突出□ e□学校定期开展形式多样、内容丰富的各种文化、艺术、体育、科技、道德实践等主题活动，“成长·成才”18岁成人仪式、“嘉懿之星系列评比活动”、“德尚风采人物”的评选活动、“民族团结教育知识竞赛和“嘉言懿行、我行我秀”等丰富多彩的校园活动、“秋季运动会”、“一

二.九”歌会等，为学生的成长发展创造了空间。

(3)重视民族团结教育活动。开展汉族班与新疆班结对活动，在汉族班开展民族政策宣传活动。学校每个党员与新疆班学生结对活动，高三学生的成人仪式，每一位结对的党员教师给新疆班的学生写下了发自内心的成人寄语，留下了殷切的希望。学校专门设立了课题《民族团结教育策略研究》的研究工作。

(4)重视学生心理健康教育

a□做好学校心理健康教育的常规工作，如心理咨询、协助班级开展心理主题班会等等。成立“心灵驿站”心理社团；师生开设心理放松室，并聘请兼职心理教师定期开展心理咨询工作。

b□每班设立晨检员和知心委员，在第一时间内发现异常情况及时报告班主任老师及心理老师。构建起心理危机干预机制，开展辅导和咨询活动，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理适应能力，预防和缓解心理问题。

c□组织开展心理、交通安全、防范意识等讲座或宣传，提高师生的识险、避险、自护意识和能力。如xx年3月29日邀请华东师范大学耿文秀教授为我校高一、高二女生开展“青春的激荡与呐喊”专题心理讲座；xx年04月29日邀请华东师范大学沈烈敏教授为高三学生开展考前心理疏导讲座。

d□组织开展各种心理活动。如“家化杯——我当小小心理辅导员”演讲比赛，获得了优秀组织奖和学生个人作品二等奖和三等奖。

三、温馨教室建设——注重深入开展班级文化建设莲~山 课件 具体做法、措施及成效：

1、围绕基础道德教育，加强学生管理，抓实常规工作，使学生养成良好的思想品德和行为习惯。从规范学生行为习惯做起，加强岗位落实制度，强化责任意识。重视对学生仪表、自行车排放、迟到、班级内务、保洁区、眼保健操、课间跑、黑板报制作、寝室卫生和纪律等检查管理；对班级日常管理工作的考核；周五清校例行检查；对一刻钟劳动检查等，各项考核均纳入到温馨教室的评比之中。各班开展了文明自律的承诺活动。

力，展示同学们的创新精神和设计能力，组织开展了班徽活动，作为温馨教室建设的一个项目。该项活动获得了广大师生的积极支持，参与的面广量大，很好地体现了学生的班集体意识，获得很好的效果。在秋季运动会上，各班亮出了自己班级的班徽，喊出了班级口号，成为一道亮丽的风景。

3、注重团队活动，培养班级凝聚力。运动会、“一二·九”歌会、社会实践活动、课间跑操、紧急疏散等活动，需要组织纪律，需要创新思维，需要共同努力，由此从中体现出了每个班级的独特文化风格。

4、树立标兵，重视榜样的示范引领作用。各类奖学金的获得者、各类先进的表彰、班级干部的竞选等活动，为班级营造一个积极向上的氛围。

5、重视家委会工作。各班级的家长代表来校办公，喜欢在自己子女所在的班级听课，同时家委会还配合班主任开展好家庭教育的活动，及时与班主任沟通交流班级情况，在世博活动中，家长与学生共同完成了《文明观博》的知识测试，开展了共游世博的活动，共同撰写世博小故事。高三的成人仪式中，每一位家长给学生写了成人寄语，感动了每一位学生。

6、结合德育学分制，有效的进行评价，倡导良好班风。

本学期，高三年级在教育活动中，强化目标意识，加强德育

队伍建设，强化规范管理，完善学生行为规范养成教育，创新性地开展系列学生活动，面向全体学生有计划地开展了思想品德、法纪安全、心理健康、环境保护等教育，推动了学校德育工作的全面发展，圆满完成了一个学期的工作。

(一) 加强对学生的安全教育

高三年级市政坚持“安全第一”的原则，认真贯彻和落实学校安全工作的相关政策与规定，建章立制，明确责任，层层签订责任书。班主任利用班会课时间，对学生上下楼梯、用电、道路交通安全等方面进行教育，坚决落实班级点名和日报制度，发现情况应及时处理或立即报告学校处理。

(二) 强化了学生日常行为规范管理

在常规管理中，年级组坚持常规检查和专项抽查相结合的方法，以“卫生扫除、宿舍管理、学生日常行为”评比为突破口，以“仪容仪表、爱护公物”等专项检查为辅助，把学生日常行为归纳入班级量化考核范畴。继续实施班级量化考核办法及宿舍量化考核办法为一体的德育综合考核机制，通过值周班级每日检查，将班级午间管理、卫生扫除、出勤、眼保健操、课间操、课前一歌、清洁区卫生、车辆管理等内容纳入班级量化管理中，做到一天一检查，一天一公布，一周一总结，一月一评比。年级组还对学生“光盘行动”等方面进行教育，通过系列活动，教育学生文明用餐，杜绝浪费。

(三) 加强班主任、教师队伍德育核心力量建设

班集体建设，积极培养学生的团队意识和集体主义思想，营造良好的班风、学风。高三(1)班班主任苗庆硕，严格控制学生学习时间，学习氛围浓厚；高三(2)班班主任许丽永将班级常规管理精细化、制度化。高三(7)班朱艳老师把学校的班级管理落实到每一个学生，实行“每天一通报，每天一总结”制度，落实每天的管理常规；高三(15)班杨金会老师在

班级管理上以身作则，率先垂范，此外，班主任陆婷、魏晓东、董浩等老师认真研究班级学情，制定一套行之有效的班级管理条例，将学生学习、日常行为规范管理量化，这样从很大程度上杜绝了违纪现象，激励学生勤奋学习、相互关心、相互帮助争做文明优秀学生。

(四)开展多种德育活动，全面提升学生素质

高三年级组始终坚持“育人为本，德育为先”的原则，组织学生观看励志电影，对学生进行公民素养教育、价值观教育，规定学生必看书籍、必看电影、必练项目、必做实践，培养学生的积极性和主动性，学会做人，使学生形成良好的道德品质，推动教育教学质量的提高和学生素质的和谐发展。为迎接江苏省生态基地及徐州市生态课堂验收，年级组认真做好准备。从卫生扫除，到教室整理布置，到升旗仪式等，各项备检工作有条不紊，确保验收工作圆满顺利完成。

二检前，我们组织了主题为“壮志凌云，成功高三”的百日冲刺誓师大会及“我理想的大学”签名活动，各班悬挂、张贴激励性横幅、标语，高三教学楼前，每日滚动“班主任寄语”，激励学生奋发进取，以昂扬的斗志迎接高考。三检前，组织好主题为“超越梦想”的系列大型集体活动，引导学生志存高远，团结互助，激励学生自我超越，满怀信心走入考场。

(五)大力推进扶困助学，建设和谐校园环境

基本上得到了帮助，他们在生活、学习方面由于贫困而产生的问题也在很大程度上得到了缓解和解决。让他们在老师的关爱中，在集体的关注下健康成长。

(六)注重心理疏导，注重合力建设

高三复习后期，部分学生感到困惑，情绪焦虑、恐惧，年级

组利用晚自习，安排心理老师分时段、分组合进行心里疏导，帮助学生克服心理障碍。

年级组以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建年级组、家庭、社会一体化的大德育格局。开学不久，年级召开了家长会，期中又成功举办了一次家长座谈会。家长会的成功召开，除了让教师和家长从中获取了教育孩子的第一手资料外，也畅通了家校联系。

回顾一学期以来，高三年级在教育方面做了很多工作，取得了一定的成绩。在今后的管理中我们还要不断提高德育管理的理论水平，在工作上要逐步形成学校德育工作的特色，德育活动要体现针对性和实效性，进一步更新教育观念，使德育工作走上更高的台阶。

小学三年级数学德育工作总结篇三

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，1抓到底。我针对班上学生实际，利用1切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《3字歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意3个1，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实

验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出10分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生主体意识的确定。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上日常行为规范。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在38妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了学规范、见行动，人人争戴6色花的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。通过3自教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。

班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。大队部号召捐款、捐书、捐物支援灾区儿童或残疾人服务等活动，该班学生表现10分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成，本学期班级被评为巴蜀好集体。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如怎样教育独生子女、怎样使你的孩子更聪明、父母必读等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样，教研会上，我还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养。充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

小学三年级数学德育工作总结篇四

所谓的养成教育就是培养、督促学生养成良好的行为习惯。当然这是一个贯穿于孩子整个学习阶段的工作，需要长期的坚持。我就先针对班级学生的情况，每个星期树立一个小的

短期目标，让学生去养成。我第一个星期确立的目标是让学生“学会倾听别人说话”。因为我发现有很多同学的注意力非常的不集中，不会听课，总是东张西望，老师强调什么事情时也是与己无关。于是我就告诉学生“倾听别人说话是对人的一种尊重，而且你也能从别人的话中学会很多的东西，所以你要学会倾听”。学生似乎明白了其中的道理，能有一部分人按照老师的要求去做，但坚持的时间不长，那我不论说什么，就会停下来等他集中精神。经过一个星期的训练，班级绝大多数的同学注意力能集中了，学会了听老师说，听同学说。还有极个别习惯实在较差的同学，需要在以后的学习过程中慢慢的培训。

就这样，我又依次设立了一个个短期的小目标，“站队、走路时学会谦让”、“想发言，请举手”、“你的桌面摆放整齐了吗”、“无论在哪写字都要注意干净、美观”等等，学生逐一的跟着我从这些小方面入手，不断的养成各方面的好习惯。

经过一个月左右的培训，班级的大多数同学就适应了新的环境，能自觉遵守学校、班级规的各项规定了。看到学生的变化，我看到了一点点的曙光：孺子还是可教的，还是以前的训练不到位啊！

我觉得“书”是让人受益一生的好伙伴，是人终身学习必备的一项技能。通过读书可扩大学生的知识面，提高学生的阅读理解能力，还可以让学生积累大量的好词佳句为己所用。最主要的是三年级的学生已经完全具备了独立阅读的能力，于是开学没多久，我就在班级成立了图书角。

(1) 捐书。规定每名同学至少要捐两本书，而且拿来的书要有阅读价值。这样班级每个同学就会有七十多本的书可看。

(2) 激趣。光有书不看还不行，我就给学生讲读书的好处，并且告诉学生老师最喜欢爱读书的孩子。开始就会有一部分

学生为了讨老师喜欢而读书，但到后来他们就是在为自己而读书。

(3) 鼓励。受一部分爱读书的同学的影响，越来越多的同学都能找一些学习的空闲时间看书了。于是乎我也毫不吝啬的送出了自己的赞赏，学生的兴趣更高了。

(4) 方法。光看不记等与白看，于是我又开始让学生进行积累。在看书的过程当中把自己认为好的词、句或感兴趣的内容记录下来，变成自己的一本书。而且除了让学生利用早自习或学习的闲余时间看书之外，我还布置了回家看书的作业，目的是让学生真正的把看书变成自己生活的一部分。

为了鼓励学生的进步，也是为了督促他们继续不断的进步，我在后面的黑板上设立了一个评比台“星星满园”。把学生的进步及时的在黑板上表示出来，也让学生看到自己进步的点点滴滴。最后在年终评出不同方面进步最大的“班级之星”给予奖励，借此激励其他同学的上进心。

人们常说“十年树木，百年树人”，所以学生行为习惯的养成是一个需要老师不断的提醒、不断的督促的过程。

(1) 注意利用好每一次班队会进行培养。

(2) 充分利用家长会、家长开放周的时机调动家长参与到教育行列中来。

(3) 利用好课堂教学进行思想教育。

(4) 在参加学校各项活动的过程中进行思想教育。

总之，抓住一切时机对学生进行各方面的教育，让学生把好的行为习惯内化为自觉的行为，学生的素质自然而然就提高了。

小学三年级数学德育工作总结篇五

三年级德育工作总结

(-第二学期)

第三小学赛汉娜

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为灾区开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，并每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的`纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，本班就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》中的几个规定，提醒学生时时检点自己的行为。在班级纪律有了较大进步的情况下，孩子们学习时就轻松多了。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，学校更是关注。针对这点，我专门安排了两名卫生委员监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，所有老师就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，争取再创佳绩。

小学三年级数学德育工作总结篇六

三年级德育工作总结

(2012-第二学期)

第三小学赛汉娜

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为灾区开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，并每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的`纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，本班就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》中的几个规定，提醒学生时时检点自己

的行为。在班级纪律有了较大进步的情况下，孩子们学习时就轻松多了。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，学校更是关注。针对这点，我专门安排了两名卫生委员监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，所有老师就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，争取再创佳绩。