

小学三年级教学工作总结数学 教学工作 总结小学三年级(实用9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学三年级教学工作总结数学篇一

本学期三年级数学教学以学生为主体，以课程标准为准绳，积极研究学生，探索新的教学方法。从学生的实际出发，以教材为本，结合学生的生活。不仅让学生学习到本册的数学知识，而且让学生把这些知识应用到生活之中。使学生在实践中升华，让我本学期教学工作事半功倍。现就本学期的工作总结如下：

一、以教材为依据，以学生为主体

本学期在教学中，我首先吃透教材，在再了解学生知识结构的基础上进行反思。预设好教学程序。把握好整体素质，由浅入深，循序渐进。尽可能考虑学生吃透吃饱。不分灶，不歧视。

在教学过程中，本人尤为重视学生的自己发现和自我能力的发挥。在教学时，学生的每一个问题都是我的反思问题。从不简单地敷衍了事，让学生既敢问，又觉得从问中感受自己在教师心里的分量。当得到老师认可，得到满足后自然觉得成功的快乐。因此，在教学过程中，重视学生，了解学生是非常重要的。

二、从一般到特殊，坚持循序渐进

教学是一个较复杂的过程，花全小绣腿，点到即止是不行的。同时“一口吃个胖子”更是教学所不可能的。因此，我着重循循善诱，从学生的生活出发，用他们身边的、知道的、简单的到抽象，自然形成。使学生学得轻松、学得愉快。例如：在教学有余数除法 $27 \div 6$ ，我让学生用小棒去分一分，不一会学生提出了问题，老师，还剩一个怎么办？我有引导道：请同学们自己想办法处理呀。沉默片刻，有学生说：干脆把多余的一根小棒存放在这儿，等以后有了再分……。我接着问你们为什么把剩下的不分？这时学生一致回答：剩下的不够六分……。这样一来，关于有余数的除法问题学生很快解决了。这时老师进一步启发学生加以总结出：在除法中，余数一定要比除数小的规律。

在教学前，只有不断反思，认真预设，在教学过程中即刻反思，启发引导，借以达到预期的教学效果。

三、搞好一视同仁，促进均衡发展

常言道：一花开放不为春，万紫千红春满园。教学是一个复杂而又意义十分久远的工程。由于现代家教方式的不均衡，因而给教师教学工作同时带来许多困惑。为真正让自己的学生学得好、学得扎实，这就要求教师重视个性，促进均衡发展。

本学期在教学中我从学生的实际出发，对那些学生学习缺乏激情，我首先了解其现有状况，必要的进行家访。通过调查，再进行反思预设：特别是对那些“差”生多鼓励，教学时尽可能的创造机会，让他们展示。让他们尝到成功的喜悦，让他们知道老师时刻在关注着他。让他们的自信心在学习中不断的增强。这样，我的数学教学得到了事半功倍的效果。通过一段时间的学习，全班教学质量有了长足的进步。

当然，还有许多问题亟待解决：如留守儿童学习缺乏耐心的问题等等。因此，教师一定要不断自新，不断总结，才能把

自己的教学工作做得更好。光辉的明天就在前头。

三年级上册语文教学工作总结

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合,全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时

时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

- 1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。
- 2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。
- 3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

小学三年级教学工作总结数学篇二

xx小学□xx本学期我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的工作，有可喜的地方，也有许多不足，现将这一学期的教学作如下总结：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。使学生在乐学的环境下，做到走进课堂，深入文本。

（一）、注意新课导入。

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式，使课堂教学一开始就紧紧吸引学生。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在阅读教学中，我精心设计，，要引导学生仁者见仁，智者见智，各抒己见。教师巧妙点拨，让学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。另外，在教学中，我积极拉动双边关系，通过思考、辩论，真正让学生在在学习中体验到

了自我价值，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达能力得到充分的培养。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作。为了给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识。

三、注重课内外结合。

我在语文教学中，把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

在本学期的语文教学中，虽然取得了一定的成绩，但离领导的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗，争取成为一名优秀的教育工作者。

小学三年级教学工作总结数学篇三

本学期以来，严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。

在认真开展实验教学的同时还注意培养学生[此文转于斐斐课件园]爱科学、学科学的兴趣。

不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社

会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。

对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。

并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。

从而降低了仪器的损失率。

同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。

虽然实验管理员和实验教师为同一人，但课前应填写的“实验通知单”、“仪器借(领)还登记表”等都能如实填写，然后进行整理归档，装入档案备查。

三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。

在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。

对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

三年级下册科学实验教学总结

在教学中，为了充分发挥实验室的作用，在开学之初，认真做好实验计划，在具体安排中，做到既科学，又不互相冲突，保证每节课都能在实验室中进行。

本学期按照实验教学计划，认真完成了教学任务。

三年级演示实验开出了24个，学生的观察能力、实验能力、操作能力、比较能力、分类能力、推理能力等得到了不同程度的提高。

养成了爱科学、学科学的学习积极性，做实验能正确规范地操作，善于观察，乐于探究、总结。

并能将学到的相关知识应用于生活实际中，能够解释常见的自然现象及生活现象。

小学《科学》教材体现了面向全体学生、具有弹性和开放性的特点。

在使用这一教材中，我感觉这一教材在编排中充分考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生和教师提供了更多的选择机会和创新空间。

它并不象小学自然教材那样内容非常的固定，实验过程、方法非常的单调、一成不变，而是相当的灵活，可依据学校和学生的实际进行调节，而学生也可以有更多的自行探索创新的空间，因此，我觉得这一教材具有弹性和开放性的特点。

随着课程改革的深入进行，我确实转变了观念，构建了新的教育教学理念，自学相关知识，及时查阅课程改革的相关资料，确立了“提出问题、做出假设、设计实验、操作实验、总结规律、交流互补”的教学模式，课堂真正体现学生自主探究的理念。

根据年级特征及学生的年龄特征，在教学中教师扶放有度，可完全放手让学生自行操作，在教师的适当帮助下可进行自主探究(除带有危险性的操作外)，学生的自主能动性被充分地调动起来，学习的兴趣浓厚，实验室成了学生爱去、常去的乐园。

在抓好课堂教学的同时，根据班级具体情况安排指导学生参与课外研究，将课堂教学延伸到课外，丰富了学生的知识，培养了学习科学知识的兴趣，提高了技能，培养学生长期坚持实验、连续观察记录、查阅资料的学习习惯，逐步提高学生的科学素养，鼓励学生走进大自然探究科学知识，学习和应用科学知识解决生活中的实际问题。

本学期中，大部分同学自愿参加兴趣小组的活动，学生主动参与，自主探究，积极性非常高。

每周有两名同学负责观察每天的天气状况，记录气温、风向、风力、干湿情况等，一个学期结束后，引导小组同学分析数据，总结当地的气候变化特点，据此推理下一年的气候变化规律，从中体验科学无处不在，从小激发努力学习科学知识的积极性。

对于实验器材做到认真负责，定期清洗、整理、保养、核对仪器、药品的使用情况，及时上帐下帐，做到帐物相符，仪器得到了有效使用，平时填写好各种表册，学生参与进度表的填写。

今后，我将继续转变观念，重视学生学法的培养、指导，充分发挥师生的创造性和积极性，积极开展实验教学的改革和探索，努力培养学生爱科学、学科学、用科学的积极性，保证实验开出率达100%。

小学三年级教学工作总结数学篇四

以《中小学信息技术课程指导纲（试行）》（下称《指导纲要》）为依据，以《技术标准》为参照，在充分体现《指导纲要》各项要求的基础上，结合信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节；教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重

培养学生创新精神和实践能力，着力引导学生使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

三年级学生对“计算机”的兴趣高于信息技术课的兴趣，由于学生接受能力的差异，掌握水平参差不齐，对键盘指法的掌握不可能完全应用于实际，故加强引导学生做到“即学即用”。

- 1、以培养学生兴趣为主，不强求掌握知识与操作技能；
- 2、以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用；
- 3、活动过程是学生尝试、实践的动手过程；
- 4、动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；
- 5、以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科学习；
- 6、充分体现新课改精神。

- 1、信息技术常识、指法练习、汉字输入及简单的文字编辑；
- 2、学会画图，对图形进行修饰；
- 3、了解桌面与“窗口”并学会整理“桌面”；
- 4、会启动应用程序，掌握对文件的复制、剪切、粘贴的操作；
- 5、懂得建立文件和建立文件夹，学会移动单个文件和多个文件的方法；
- 6、学会分类存放文件，删除不用的文件，会用不同的方式查看文件等操作；

7、能上网浏览网页，下载图片、文字、网页下载简单的软件，播放音视频。

小学三年级教学工作总结数学篇五

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，坚持做到超单元备课。在备课中着重思考怎样蹲下身来，站在孩子的高度把所要讲授的内容有趣的呈现给孩子，怎样引导孩子自主探究、主动学习。另外，我的备课中，充分利用手中的资料——课外作业、金钥匙等，精心设计习题，力求让学生学一个，明白一类，会一个，就会十个、会一百个，发展孩子思维，提高学习数学的能力。

努力创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。出示不同坡度，不同层次的练习题目，让学生巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性较高。

给学生布置的作业，努力做到精讲精练，有针对性。同时做到及时批改，每天上课前总得挤点时间先批上十来本，以便掌握孩子前一天的学习情况，如果发现普遍性问题，当天课堂上及时讲解订正。其余作业也是全批全改，每天至少用一节半课的时间来批两个班的作业，并能基本保证让学生当天改完作业。

本学期我在评价方面做了一些尝试：设计了课堂评价表和作业评价表。课堂评价表张贴在教室的墙上，记录课堂上积极思考、大胆发言、具有创新思维的同学，每节课表扬肯定5名同学，受表扬的同学自己画星，十个星换一个书签。作业评

价表在老师的手里，记录每天学生的作业情况，作业书写干净、整洁并自己独立完成获得全队的同学，以上要求做到了，每次的一个星，也是十次星换一个书签。学期末，按学生手中书签的多少排名，前五名奖励一个学生认为好的奖品(到时候征求学生意见)，第六到十名奖稍差一点奖品。通过以上奖励政策的制定和实施，极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

对于学校安排的其他各项工作，我都是本着坚决服从，尽最大努力的做到最好的原则来完成的。比如：

- 1、护导。每次护导时总是提前到岗，认真坚守岗位，做到全勤全岗。
- 2、听课。珍惜每次外出听课学习的机会，虚心学习，认真记录。学校内的听课，只要是能调开课，也都积极参与。按要求完成听课任务。
- 3、书海品书香。每篇都认真记录，及时写反思，一度受到检查领导好评。
- 4、教研活动。积极参加所担任两科的教研活动，完成了这两科所有特色作业，积极上传教案和教学反思。

由于本学期的忙碌，放松了自身的学习，这是很难不应的，下学期一定克服困难，坚持学习，努力提高自身修养和业务素质。对差生的辅导也有所欠缺，想想这学期，我总想找点时间来帮一下那些学习有困难的学生，可是不管怎么见缝插针，每次也只有班空里那十来分钟的时间，再加上有的孩子上厕所，想抓也抓不到人。大课间倒是好机会，不过上午我还看不出作业，下午，周三、五早放学，周一、四我执勤，也利用不起来，干着急。以后多想办法解决这一问题。

，一学期眨眼间过去了，自认为对工作积极努力，对同事诚恳热情，对学生尽心尽力。但个人的智慧毕竟有限，今后的工作中，希望领导和老师们多多帮助，我一定虚心接受，并表示衷心的感谢。

小学三年级教学工作总结数学篇六

本学期我只担任的三年级的信息课程，共有四个教学班，每班每周上一次课，回顾这一学期的教育教学，我的总结如下：

开学第一课组织学生学习机房上课的纪律，定下一个学期应该遵守的纪律要求。强调一节课老师讲课时间与学生动手的时间为10分钟和20分钟，加上5分钟总结，就是学期以来重新定的上课时间35分钟。在多次申明下，学生逐渐接受了这种时间安排的形式。

打印学生花名册，编排学生的座位号，以便于学期内的教育教学管理。一个学期下来，熟悉了大部分学生的名字，同是也方便表扬、提问等等。

这个学期的学习内容是相对枯燥的键盘打字，怎样获得学生的兴趣，是我在学期教学过程中一直思考的问题。我合理使用了“电子成长档案”这个评价平台，让学生为了得到表扬加分而沉心练习。

根据下发的区级教材，从认识键盘，基准键输入，主键盘手指分工，数字键输入，功能键，综合练习一步步进行教学，课时量上占比重最大的是安排学生在金山打字软件上进行键位课程的练习，金山打字软件提供了一个比较好的平台，但是4，5次课后，学生的兴趣渐渐下降。后段我逐渐调整了教学的内容方向，比如数字键输入，功能键的作用。一个学期下来，学生对打字应该有了初步的认识。

本学期有多次外出听教研课的机会，有一次是我区杉木小学

信息老师李宏老师为长沙市中小学信息技术老师上3, 4年级的演示课, 是我所教教材中的一课《功能键本领大》, 李宏老师丰富的教学经验, 充实的课堂给我很深的印象。回到学校之后我就计划将李宏老师的课在我自己的课堂上进行尝试, 根据听课记录和对课堂的回忆进行了准备, 虽然最终一节课的内容被一分为二, 但发现教学效果不错。

这次经验告诉我, 应该多去学习借鉴, 大胆尝试, 还孩子一个充实的课堂。

小学生天生好动, 注意力不容易集中, 一节课不安排紧凑的任务, 学生的纪律就会变得涣散, 因为他们同样要找些事来打发上课的时间, 这个学期后段我加强了任务的布置, 让课堂的任务呈梯度化, 学生课堂有事可做, 纪律也会变好一些。

信息课堂上纪律有时很混乱, 一般的口头表扬和批评不太起作用, 其实还需要一些正式的要求。学生的纪律状态是根据老师的要求来的, 老师完全可以以这样的方式强调, “请同学们安静下来!” “请同学们注意课堂记录, 不要讲话!”, 正式的纪律要求, 表明老师的态度, 能够起到一定的约束作用。

课没有上好也许有很多的理由, 但可以做一个有心上好每一节课的人, 一个学期匆匆结束, 我仍会朝着这个方向努力, 多吸取经验, 多请教前辈, 让孩子在信息课堂中学习长进。

小学三年级教学工作总结数学篇七

本课的重点是“直线”、“矩形”、“椭圆”、“圆角矩形”等工具的使用, 以及shift键的配合使用。

本课的教学的亮点:

一、教学中创设情境: 以学生喜欢的喜羊羊、慢羊羊、美羊

羊等羊村人物为切入点，看图讲述，激发他们的兴趣，以羊村村长慢羊羊为了全村的大局着想，想培养像喜羊羊这么聪明的小羊，以对付可恶的灰太狼，他决定在羊村里建一幢教学楼，让小羊们学习知识与技能，可是该怎么设计怎样的教学楼呢？于是引出请小朋友帮忙，孩子们也非常乐意去做。

二、在教学中，我注重学生的自主常识、探究精神的培养。如：

a□出示两条粗细不同的直线，有什么区别吗？试着在你的画图中画出粗细不同的直线。

b□你能尝试画出不同粗细边线的矩形或椭圆形吗？可以找书本这位小老师帮忙。

c□试一试p18的教你一招。

三、通过语言引导，激发学生自主尝试，完成任务，学生的积极性也大大提高了，比传统的填鸭式或教师演示学生练习的方式，学生也喜欢多了。

四、注重课堂中的生成。

在教学利用shift画笔直笔直的圆时，让学生上台操作时，学生不小心画了一个椭圆。于是，我借机让该生说说这个椭圆怎么回事。为什么不能画成正圆。该生开始摇摇头，说自己不知道，其他学生大声说□“shift键没有按住。”于是，我问：“你是不是shift键没有一直按住呢？”他点点头。抓住了这个机会，强调了shift键使用时，要按住不放，以此强化了本课的重点。

小学三年级教学工作总结数学篇八

通过一个学期的学习和接触，大部分的学生对英语仍就很感

兴趣，有良好的学习习惯，能够做到及时上交活动手册、英语抄写本、和英语联系本，能够带齐相关的英语学习用品及道具，上课能积极举手发言，能够积极主动地参加一系列英语的小竞赛，大部分的学生听说读写的能力都较全面发展。可每个班也有四、五个同学学习习惯不理想，课堂上表现出很感兴趣，就是不愿意做作业，有时连课本、活动手册都带不齐，联系本上的作业要求都不抄，从课堂上的反馈得知每天在家的听说读的作业很少完成。练习书写的抄写本也很少主动完成，在老师和好同学的督促下才能补上，英语联系本上家长很少签名，教师的留言不能诚实的拿给家长看，导致听说读写能力都不是很理想，尤其是认读能力。

学校的教导处的领导能深入英语课堂听课，能主动的参加到英语的.教研活动中，平时也给我们提一些金点子，如全校的英语演讲比赛，建议我们能搞得像语文的讲故事比赛。

大部分的家长受当前大环境的影响应该说很重视，能经常和老师联系，了解学校的教学要求，联系本上几乎每次都能认真检查后签名。可是有一部分家长从不过问孩子的学习，联系本上老师的多次留言从不回条，有单亲的、有忙于做生意，有在家不上班但管不住孩子的，还有是由老人管的。这一部分孩子的学习只能由学校但方承担，学习效果很不理想。

1. 口试情况：

因为平时我们每个单元都进行口语考试，所以期末的口语要求学生自己根据整册教材中心内容，自己寻找伙伴，要求内容有song,chant,doand自由组织的形式，每个同学都能积极主动地参与到这种口语考试中，部分学习上弱势的学生在老师的协调上，教师把能主动帮助这类学生的学生评价提高定位，跟学生说：“教”是“学”的最好的方法，不会因为弱势群体而影响到他们的实际学习评价。由班上优秀的学生主动邀请，效果很好。学生的思维特别活跃，编出的小品很有新意，肢体语言特别丰富。为了肯定学生的思维和劳动，提

高学生的成功体验感，保持下学期的英语学习兴趣，我将四个班聚集到阶梯教室，每班选出几组精品在整个年级学生前展示，并且公布卷面考试的英语小博士（100分）、小硕士（99分），效果特别好。

2. 听力情况：

错得较多的是第四大项，句子的理解不是很理想，表现出的问题还是认读。其次是听音画画，听出来实物和相关颜色，由于不是很熟练，规定的时间跟不上老师的速度。

3. 笔试情况：

等级

三（1）25人，占班级总人数64.1%7人，占7人2人

三（2）29人，占班级总人数74.4%5人4人1人

笔试部分的主要问题还是表现出认读跟不上，所以无法做题，导致这一部分学生成绩不理想甚至不及格。

总的来说大部分学生学情情况较理想，学习习惯很好，表现出兴趣浓厚。听说读写能力发展均衡，有个别学生出现单项弱势，有个别学生综合情况都不理想。

原因分析

1. 口试方面：

平时课堂上练习较多，学生很感兴趣，大部分学生发音准确，肢体语言丰富。少部分学生很少听音，也很少读给家长听，所以在编演的过程中，开口表达的机会较少，不够流利，会说英语的准确性也不高。

2. 听力方面：

大部分学生平时学习习惯好，每节课的听力都能按照老师提醒的关键词进行答题，正确率高。对语言知识掌握得也很好，所以在做听力的时候，理解能力到位，做听音判断的正确率无疑很高。

3. 笔试方面：

绝大部分学生学习习惯好，课堂上读课文的时候能用自己手指着，以此项老师示意他们认读的内容正确与否。能做到每天做到听磁带、认真模仿的同时能够指着读给家长听。但有些学生从不完成老师布置的口头作业，认读跟不上，所以在答题时严重受到影响，致使不及格。

改进措施

- 1、进行“好帮差一对一”活动，继续精品小品到别的班级展示活动。
- 2、和家长加强联系力度，共同督促后进生的学习，同时给他们建立同等水平的竞赛体系，提高他们的学习积极性。
- 3、定期给后进生发进步奖，以激励他们的积极性。
- 4、有针对性地给部分学生指出“听说读写”学习方法，以便他们单项提高。
- 5、提高早读和课前领读、领唱的时效性。
- 6、适时适当举行相关知识的竞赛活动，以再度提高、促进他们的学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学三年级教学工作总结数学篇九

本学期，我担任学校的三至六年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我在课下精心备课，上课认真上课。对于一些学生不能掌握的内容，总会思考是不是我当前的教法有问题，仔细揣摩下次换哪种教法才能使学生掌握。

由于客观因素的制约，计算机教室有的班级人数多还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

引入小游戏，激发学习兴趣。

虽然三年级的学生这学期刚开始接触信息课，但对于大部分学生是早已接触过电脑，电脑的基本组成有所了解，一些简单的操作他们也会，但不熟悉。为了激发学生学习的兴趣。在第一单元的整个课堂教学中，都是以小游戏贯穿的。学生带着浓厚的兴趣将鼠标的. 基本操作学会并掌握了。

第二单元是在学生已经掌握了鼠标的基本操作后，对于我的电脑有所了解，并且学会了使用电脑欣赏照片，听音乐，看动画片。其实这都是让学生在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的进行学习评价。

及时做总结，写反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，把更多的时间留给学生去动手操作。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对本学期信息技术课教学的总结。