

# 幼儿园规范办园自查报告(优秀7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园规范办园自查报告篇一

第一段：引言部分(200字)

最初进入幼儿园的时候，小朋友们或许会有些不适应，因为从此时起他们的生活中将会有一系列的规则和安排，这些规则会引导幼儿的行为和习惯，但是很多时候也会出现因规则过多而引起小朋友们的厌烦。但是恰恰这些规则以及对于规则的正确理解，有助于帮助我们的小朋友们在更好地适应幼儿园生活机制并实现更好地发展。

第二段：规则是幼儿船的引擎(200字)

我们常说规则是幼儿之船的引擎，这也正是我们自由与规则之间的平衡之道。早期教育中，规则是至关重要的，因为规则不仅给孩子们带来安全感和互相尊重的行为，而且还能帮助孩子们掌握自我控制和自我管理的能力，策略性的行动，以及适应能力的发展。总之说规则是小朋友在幼儿园中学习的必备因素。

第三段：儿童自由的实现(200字)

同时，适度的自由又是小朋友们在幼儿园中学习和成长的重要因素。是的，在规则的范围内，我们需要尊重小朋友的需求，并为他们创造适当的空间和环境去体验自我。儿童自由要求我们在引导孩子遵循规则的过程中，更好地了解他们的感受和需求，来支持他们的独立性并让他们发挥自己的独特

性。幼儿园教师应该保证小朋友们有足够的机会去发现和发挥自己的才华。

#### 第四段：小朋友们如何适应规则(200字)

幼儿园教师应该告诉小朋友们什么是规则，并为他们提供理解和接受规则的方法，同时也需要让他们明白规则的必要性。国外幼儿园的教学法则也很值得借鉴，其中的“表扬”的元素也是非常重要的，根据不同情况，选择不同的表扬方式，可以让小朋友感受到“遵守规则”的乐趣，形成更为积极的态度。

#### 第五段：结语部分(200字)

如果我们要帮助小朋友们更好地学习和发展，就需要了解自由与规则之间的平衡关系。规则和自由并非两个相对的对立面，而是彼此交融的。规则可以帮助孩子们更好地发展，而适度的自由则可以让他们尝试不同的事物，表达自己的想法和成为更好的自己。帮助孩子们认识规则，接受规则，珍视规则，并理解规则背后的道理，这些将成为幼儿园中培养孩子们思维能力、情感能力和生命素养的基础。

## 幼儿园规范办园自查报告篇二

作为一个幼儿园教师，我们不仅要关注幼儿身体的健康成长，也要注重幼儿的心理健康。幼儿有时候难以控制自己的情绪和行为，而“幼儿园规程”中的第九章正是针对这些情况而制定的。在工作中，我认真学习了这一章节，并体会到其中的重要性。

#### 第二段：规章制度

幼儿园规程第九章规定了对于幼儿的行为管理与纪律教育，包括规章制度、教育指导和心理关怀三个部分。在规章制度

方面，幼儿应该服从老师的指挥和规定，例如禁止幼儿带危险物品进入幼儿园、禁止幼儿私自离开教室等。这些规定能够保障幼儿的健康和安全，同时也能帮助幼儿培养遵守规则的习惯。

### 第三段：教育指导

在教育指导方面，老师应该根据具体情况采取不同的措施，包括多赞美、少批评、正面引导等。在处理幼儿的问题时，老师应该关注行为背后的原因，尽可能地避免惩罚和伤害幼儿的自尊心。教育指导既要帮助幼儿纠正行为，更要培养幼儿良好的品德和行为习惯。

### 第四段：心理关怀

除了教育指导之外，幼儿园规程第九章还规定了提供心理关怀的责任。幼儿在成长过程中面临着很多的情感问题和挑战，老师应该提供关注、理解和支持，帮助幼儿克服这些挑战并解决问题。心理关怀不仅能够帮助幼儿建立健康的人际关系，而且还有助于幼儿在将来成功应对情感问题。

### 第五段：总结

在我的工作中，我深刻认识到幼儿园规程第九章对于幼儿行为管理的重要性。规章制度、教育指导和心理关怀三个部分互相配合，能够帮助幼儿建立良好的行为习惯和情感支持体系。我会继续努力学习，提供更好的教育服务，促进幼儿身心健康的成长。

## 幼儿园规范办园自查报告篇三

- 1、 要建立健全室内外环境清扫制度。每天一小扫，每周一打扫。分片包干，定人、定点、定期检查。要消灭蚊、蝇、鼠、蟑螂等害虫。

- 2、 幼儿玩教具要保持清洁，定期消毒、清洗。
  - 3、 经常开门窗，保持室内空气流通、新鲜，室内要有防蚊、防蝇、防暑、防寒设施。
  - 4、 厕所要清洁通风，定时打扫并消毒。儿童用的便盆，每次用后要立即倾倒，刷洗干净，每日用消毒液浸泡。三岁以上幼儿要提倡用蹲式厕所。
  - 5、 幼儿桌椅高度应符合要求。
  - 6、 对患传染病的幼儿所在班和与传染病患接触过的不混班，不串班。检疫期满后无症状者方可解除隔离。
  - 7、 幼儿及工作人员患传染病应隔离治疗，所在班要彻底消毒，患者待隔离期满痊愈后，经医生证明方可来园。
  - 8、 幼儿离园一个月以上或外出（离本市）返回时，应向家长询问有无传染病接触史。
  - 9、 工作人员家中及幼儿家中发现传染病人时应及时报告园领导，采取必要措施。
- 1、 幼儿每人二巾二杯，日常生活用品专人专用，做好消毒工作。
  - 2、 幼儿饭前便后洗手，早晚用流动水洗手和脸，经常保持清洁。
  - 3、 饭后要漱口，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。
  - 4、 定期洗头 and 洗澡，保持服装整洁，衣服被褥床单要勤洗勤晒。
  - 5、 保护幼儿视力，室内要注意采光。看电视一次时间不宜

过长，看时不要离的太近。电视机安放高度要适中。

6、 工作人员要保持仪表整，勤洗头洗澡，勤剪指甲，饭前便后和开饭前用肥皂洗手。

## 幼儿园规范办园自查报告篇四

1. 因病休息，需交的病休证明，急诊者除外(发烧38℃以上、肝、肾病要有化验单)。

2. 有病先交假条，除不便行动外，不能捎假条或电话请假，病假时间从开假条之日算起(星期六、日在内)。

3. 不交假条的病休，按事假处理。

4. 凡在寒暑假生病的，不补假。

5. 工作时间看病以小时计算病假。

6. 病假超过六个月按国家规定执行劳保待遇。

如有急事经领导批准以小时计算事假。

1. 产假按国家规定：晚婚晚育享受4个月产假；难产(剖腹产)享受4个半月；早育享受3个月，超过部分按事假处理，产假期只发放本人职务工资和津贴费，生产之前休息，如持有医院诊断证明及化验单(蛋白尿、高血压、水肿等)按病假处理，否则算事假；未采取长效节育措施(带环、结扎)者，怀孕做人流术者，休息时间按事假处理；采取了以上措施及早做人流术者，准予休息15天。休产假期间享受国家规定的基本工资，连续病假超过一个月的长期病假只享受档案基本工资(孕期因须保胎不能上班者，按病假处理)

2. 婚假：晚婚者享受7天，早婚者享受3天，超过部分按事假

处理。

3. 丧假：按国家规定，直系家属享受3天(不含路途)，路途1-3天，超过部分按事假处理。直系亲属去世可领取补助金200元。

4. 工作事故假：须有现场人员证实(遵守安全操作程序、要求)、医生诊断证明，如经工伤鉴定根据情况另定。

5. 探亲假：一律利用寒暑假，假期已满因故不能按时上班时，需办请假手续，经领导批准方可续假，按双事假处理。凡不请假或请假未准而逾期不归者，按旷工处理。

6. 寒暑假：工作不满半年者，不享受寒暑假待遇。

1. 凡无故不上班或未经批准擅自离开工作岗位超过30分钟以上者，均作为旷工处理。

2. 迟到早退超半小时、空班、晚接班超半小时按旷工处理。

3. 旷工1天扣发园内当月一切福利待遇。

4. 旷工3天以上者给予行政警告处分，旷工期间停发工资。

：领导安排的外出参观学习、献血、参加子女家长会(1次/每学期，以校方通知书为准)、哺乳假(婴儿一周岁以内，每天1小时)等为公假。

备注：

1. 逐级请销假，无假条不准假。

2. 病假(工伤)上班要提前两天报告，否则不安排岗位，按事假处理。

3. 病、事假、工伤等连续超过半个月，不享受临近寒暑假。
4. 一个月缺勤累计15天以上，除按规定扣除外，不享受管理目标奖；病假半年享受最低工资标准，事假超一个月按最低工资标准处理，特殊情况视情而定。
5. 工伤及有病到合同医疗单位看病(如到合同外单位看病，费用自理)。
6. 行政人员值班白天未按时下班不报加班、不补休，值夜班如属因工作需要翌日不能休者，应在不影响正常工作前提下，一周内休完。凡牵扯到全局性大的活动，需有关人员加班的经领导批准方可算加班，不许存假。
7. 值班人员在因故需要调班，必须报办公室批准，方可进行调整。
8. 在政治业务学习、备课时间缺勤一次者，按旷工半天处理，两次按一天处理，余类推(以会议室点名为准)。
9. 公益劳动请假、假期请假均按双事假处理。

## 幼儿园规范办园自查报告篇五

幼儿是社会上最为纯真无邪的生命，为了让孩子们能够更好地获得健康成长，幼儿园规定了许多规则。在规则的保障下，孩子们能够享受到优质的教育和美好的童年时光。但与此同时，自由也是幼儿成长过程中不可或缺的因素，因为它能够激发孩子们的好奇心和探索欲，帮助他们健康成长。在日常接触中，我们需要在规则 and 自由之间找到平衡点。因此，本文将从幼儿园规则与自由的角度出发，谈一谈心得体会。

第二段：规则的作用

幼儿园是孩子们成长的第一站，因此，规则的设置至关重要。规则能够保障孩子们的安全，如不打人不踢人、不随意跑动等规则是保障幼儿们生命财产安全的基础。此外，规则能够帮助孩子们养成正确的行为与习惯，如早睡早起、早餐吃好等规则，都能够帮助孩子们养成良好的生活习惯和保持健康的身体状态。规则的执行不仅能够让孩子们在安全健康的环境中成长，还能够建立孩子的责任感和纪律性，有利于培养孩子们的自我管理能力和。

### 第三段：自由的益处

自由是幼儿园教育的一项重要任务，通过提供自由的空间，让孩子们自主探究、自由活动，促使孩子们自主思考和实践，能够增强孩子们的好奇心、创造力和探索欲。同时，自由发挥也能够帮助孩子们培养勇敢、自信及独立性，提供更好的机会去发展孩子们身体和智力上的潜能。

### 第四段：找到规则与自由的平衡点

规则和自由似乎处于对立面，但它们又是互不可少的，如何找到二者之间的平衡点呢？在教育孩子们过程中，保持规则的执行很重要，但是也要考虑孩子的个性和年龄，让孩子在规则保障的基础上，获得自由探索和实践的机会。例如，可以制定变通的规则，在规则的范围内让孩子有一定的自主权，这样不仅可以满足孩子们的好奇心，同时也保证了孩子们的安全和组织性，如许可孩子们自主选择学习内容等。此外，名称不太友善的处罚也需要减少，鼓励孩子积极总结经验教训，从而加深他们对规则意义的理解和记忆，真正地将规则和自由融入孩子们成长的过程中。

### 第五段：结论

在幼儿园教育中，规则和自由是一对需要平衡的因素，教育工作者需要在方案制定和实施过程中，严格始终保持规则的



执行，同时让孩子们在规则的保护下去拓展自己的知识和能力。规则不是束缚孩子的手脚，而是帮助孩子们找到了成长的正确方向。在找到规则和自由的平衡点中，我们才能够更好的引导孩子们成长，让他们安心快乐的度过童年。

## 幼儿园规范办园自查报告篇六

1、教师应树立正确的教育观、儿童观，热爱、尊重幼儿，坚持积极正面教育，禁止任何形式的体罚和变相体罚。严禁打骂孩子，树立与孩子平等的观念：蹲下来和孩子说话，抱起来交流，牵着手教育。

2、全体教职工必须严格遵守作息制度，不迟到、不早退、无大事不随便请假。

3、教师要把全部精力放在工作上，上班期间，教师不能随便换班、替班、串班，要全面照顾幼儿，避免发生意外事故。严格做到：视线不能离开孩子。

4、教师在校内、校外都应自觉维护教师形象和幼儿园声誉。上班期间要微笑面对每一个孩子，对家长和来宾态度友好，严禁与家长争吵。

5、教师要注意仪容仪表，上班要穿工服，不能带明显饰物，不留长指甲；女教师不化浓妆，不穿高跟鞋，长头发扎起来。

6、教师带班不接、不打电话、手机调成振动状态，不接待人。进班不跷二郎腿，不坐桌子及幼儿床。不随意请幼儿替老师做事。

1、教师必须遵循幼儿身心发展规律、幼儿的年龄特点和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，寓教育于生活及各项活动之中，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

2、教师认真实施幼儿园规定的教学大纲，依照《纲要》的指导方针，结合本班孩子的年龄特点和学习特点订出学期计划，并按学期计划制定出月计划及周计划。

3、教师积极参加教育研究活动和业务学习活动，认真备课，写好一周的教育活动计划、游戏和一日活动计划，不断改进教学形式、方法，随时更新，科学合理安排幼儿一日生活。按时上课，严格执行作息时间。成为幼儿学习活动的支持者、合作者及引导者。

4、教师要认真备好每一节课，坚持超前备课，保证每节课都要有教案，无教案不进教室上课。每周五前必须将教案本交给园长。教师上课前准备好教具，保证上每一节课都有丰富的材料。提高孩子的学习兴趣，而不是老师空手上课。

5、教师积极开动脑筋，自制玩教具。教具要结实、耐用，学期末，将自制玩教具交到资料室，以便资源共享。

6、教师每月根据主题活动，随时更换主题墙饰。并根据班级情况、幼儿年龄特点布置生活墙饰，以利于培养孩子良好的生活习惯。

7、教师要尊重家长，主动与家长沟通、合作共同促进幼儿身心健康发展。平时通过家长联系本及时与家长沟通信息，双方共同配合，进行教育。每周五按时将家园联系本交给家长，每本不能写同样内容。

8、学期结束，对教师考勤、教案、教学、班级布置等方面工作进行全面考核，对各方面表现优秀的教师进行表彰。

1、严格遵守幼儿园卫生制度。

2、在日常生活中抓住安全、卫生教育契机，培养幼儿生活卫生习惯及生活自理能力以及各项常规。（生活常规、上课常

规、卫生常规等等)

3、注重幼儿的情绪，冷热及时增添衣服，生病要立即送医院或通知家长。

4、家长带药要求写清儿童姓名、药品名称、剂量、服药时间、次数。教师给儿童服药后要打钩。按时给幼儿服药。各班应准备存放儿童药品的专用药箱。

5、每天记录幼儿的出勤情况，一月公布一次孩子出勤。

6、培养孩子的个人卫生习惯，指导孩子正确地洗手方法，饭前、便后洗手的习惯。

7、注意幼儿用眼卫生，保护幼儿视力，正常教学中不能看电视，中大班每天坚持做眼保健操。

8、室内经常通风换气，每周清理一次玩教具。

9、夏季注意灭蚊蝇，扫除、拖把、抹布、簸箕等清洁工具要保持清洁。

10、班中物品需保管好，如有工作变动，必须交清，如有丢失或损坏，需及时报告，如隐瞒不报，造成不良后果，按失职处理。领取物品书刊等需有园长及本人签字，按时归还。

1、严格遵守幼儿园安全制度，教师提高安全意识，并随机给幼儿灌输安全知识，提高幼儿的自我保护能力。带班时做到“人到、心到、手到”。

2、教师要认真组织好幼儿一天学习、生活。每天保证一小时户外活动时间，户外活动教师要组织户外游戏，大型玩具没有老师保护禁止幼儿玩耍，自由活动前教师必须提要求。

3、注重幼儿安全，幼儿离园时要护送到安全地带，交给家长，

不能让不熟悉的人把幼儿接走，如家长有事，委托别人来接必须用电话与家长联系好，情况属实，才能让他人接走。家长来接幼儿时，要简单介绍幼儿的当天情况。

4、教师离园前应认真检查，关好门窗，切断电源，将物品放在指定地点，整洁卫生，保证安全，才可下班。

1、各班教师每学期根据情况进行家访或电话随访；对缺勤一周以上幼儿必须进行落实并记录在案。

2、教师平时通过家长联系本及时与家长沟通信息，双方共同配合，进行教育；期末要对幼儿进行发展性评价。

3、在家长接送幼儿时，随时与家长联系，争取家长的了解、支持与配合。

4、每学期召开全园家长会或班家长会一次。

5、每学期各班可结合家长会向家长开放活动半日，使家长了解幼儿园工作及自己孩子各方面的表现。

6、建立家长园地，向家长宣传有关教育和卫生保健知识。

## 幼儿园德育工作制度

为了建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，规范教师行为，根据上级关于加强师德师风建设的要求，并结合我园实际，特制订师德师风建设制度。

幼儿园把师德师风建设责任落实到每一位教师，具体的各项事务均由专人负责，力求做到责任明确，无死角、无漏洞、无空白。

幼儿园挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师帮助个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚

参加工作的年轻教师，主要从安全、师德等方面对其进行思想教育，主要是了解他们的工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告园长，并作及时处理。

幼儿园利用幼儿园的各种会议，对教师进行师德教育，并组织学习有关教育法律法规知识，让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，而且每位教师都要有学习笔记。

1、幼儿园的师德师风建设由全体教职工相互监督、家长监督、社会舆论监督，并设有公开监督电话。

2、定期听取社会人士对幼儿园师德建设的评议。幼儿园定期举办家长会，亲子活动等，多方听取社会各界的意见和建议。根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、幼儿园园长、教职工凡发现有教师违纪、违法犯罪现象不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向幼儿园有关人员反映，凡视而不见，推诿纵容、任其发展的，幼儿园将按照情节和后果加以责任追究。

幼儿园坚持做好每日巡查。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的年度考核内容，与教师岗位聘任、提干评优等切身利益挂钩。

幼儿园在每学期期末放假前或下半年开学前，集中对全园教职工师德师风进行评议，通过教师自我总结剖析和日常工作情况记录，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范等方面的不足，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪。幼儿园将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪

的责任分解给每一个年段或每一位教职工，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的教育活动。幼儿园必须严格执行《师德师风管理制度》，认真组织教职工学习法律法规、职业道德规范和准则等相关内容。

## 幼儿园规范办园自查报告篇七

为保证小饭桌学生安全，营造良好的学习生活环境，结合实际情况，特制订本守则，望同学们严格遵守。

1、学生来小饭桌就餐须按时，为了安全，放学后不要在外逗留，有病有事须请假，不得随意或编造借口提前离开，若有特殊情况需家长或老师与小饭桌沟通联系方可离开。

2、尊敬老师，同学之间和睦相处，不欺负弱小，戏弄他人。

3、待人有礼貌，说话文明、不骂人、不打架、不追逐打闹、大声喧哗，不拿危险物品玩具对人指手画脚，不随意乱翻别人东西，不打扰别人的学习和休息。

4、诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人东西借东西及时归还。

5、珍爱生命，注意安全，防火、防电、防盗，不任意触动电源开关及带电电器等。

6、不攀爬窗户，踩踏桌椅等，不做危险游戏。

7、爱护环境卫生，节约用水用电，不乱丢果皮纸屑，不随地吐痰、不乱涂乱画，损坏物品照价赔偿。

8、爱惜粮食，午餐不剩饭菜，不挑吃穿，不乱花钱，不得在

外购买零食到此。

9、午休时必须上床休息，不得随意串床、在床上做剧烈运动，违返者加重处罚，本单位有权劝退。

10、男女不乱串寝室。

11、每人每月百分制，违反一项扣相应分数月底总评，表现好的给予一定的物质奖励，屡教不改者告知家长及班主任并劝退，本守则请家长同意签字，学生签字后实施。