

最新小学生事迹材料 青菜心得体会小学生 (大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生事迹材料篇一

段落一：引言（150字）

青菜是我们餐桌上常见的蔬菜之一，也是我们常常接触到的食物。作为小学生，我平时吃青菜的机会很多，也慢慢地有了一些对青菜的心得和体会。接下来，我将向大家分享一下我对青菜的看法和感受。

段落二：青菜的好处（300字）

青菜有很多好处，首先是它富含维生素和矿物质，对我们的身体健康有益。比如，青菜中含有丰富的维生素C和纤维素，可以增强免疫力，帮助消化。还有，青菜中的绿色素是人体所需的营养物质之一，可以促进我们的新陈代谢和身体健康。此外，青菜还含有丰富的钙质，有助于我们的骨骼发育。所以，多吃青菜对我们的健康非常重要。

段落三：青菜的制作方法（300字）

青菜在我们的饮食中非常常见，它可以炒、煮、炖等多种方式加工制作。比如，我们可以将青菜切碎后炒熟，加上适量的盐和油，就做成了一道美味可口的青菜炒鸡蛋。另外，我们还可以将青菜切成片，加入豆腐、肉片等食材，一起炖煮，做成青菜豆腐汤。总的来说，青菜的制作方法非常多样化，

我们可以根据自己的口味和喜好，进行不同的尝试和创新。

段落四：我和青菜的故事（300字）

我对青菜的喜爱源自我和青菜的一个小故事。有一次，我去外婆家做客，外婆给我做了一道青菜炒肉。那个时候，我还不太爱吃青菜，但是外婆做的青菜实在是太好吃了。从那天开始，我渐渐地喜欢上了青菜。我学着外婆的方法，自己动手尝试做青菜，也加入了一些自己的独特创意。每当我成功地做出一道可口的青菜时，我都会感到非常开心和满足。

段落五：结语（150字）

通过与青菜的相处和制作，我慢慢地发现了它的好处和魅力。青菜的美丽和风味，给我带来了不少的惊喜和快乐。我希望所有的小朋友都能喜欢上青菜，体会到它的美妙和好处。我们要保持良好的饮食习惯，多吃青菜，让身体更健康。同时，也要尊重食物，学会珍惜，不浪费食物。希望我们的身体和心情都能像青菜一样，青春、生机勃勃！

小学生事迹材料篇二

xxx小学校长：

本人乃xx之家长。小女將於本年九月入读小学一年级。故现致函校长大人，恳请能给与小女面试的机会。我们深切希望小女有机会接受贵校的`优质教育，成为贵校的一份子，度过一个快乐的校园生活。

素闻贵校校风淳朴，办学严谨，怀作育英才之抱负，致力推动德智体群四育，学生表现出类拔萃，在社会及学界备受称誉，本人十分钦佩。所以一直对贵校之办学方针推崇备至，既著重学生的学业，又兼顾学生在课餘的发展，对德育培训亦重视有加。校长阁下与教职员工对教育事业俱有满腔热诚，

作育英材，实為社会之幸。小女有幸获阁下惜才，到贵校接受教育，这对小女之成长实在有莫大益处。

小女资质实属不差，劝奋主动，若能获得校长及贵校老师启蒙，定必能造出显著成就。為了能成功入读贵校，小女幼稚园时就做好各种准备，参加过各类型的课外兴趣班和学前辅导课程，得以增进知识，培养自信及合群性格。小女聪敏好学，对语言、艺术尤具天分，学业成绩一直名列前茅。另一方面，小女亦属生性活泼的孩子，热爱舞蹈及钢琴，曾多次出外参与表演，在课外活动方面亦参加了英语唱游及公文式英、数班，并有幸分别获得超越学年金奖和银奖。若小女能有幸入读贵校，小女在这方面的潜能定能得到悉心栽培及发挥。

本人诚恳希望校长大人能赐与小女机会和支持。随函附上小女就读幼稚园之成绩单及个人资料，恳请察阅。如蒙贵校给予入读机会，小女定当勤奋向学，谨遵校长与老师之谆谆教诲，日后贡献社会，為贵校争光，以报悉心栽培之恩。

此致

敬礼

XXX

20xx年xx月xx日

小学生事迹材料篇三

我们快毕业了，我忍不住回忆起日子。

在我第一天上小学报到时，天气很热。我记得当妈妈把我送到学校门口时，我已经热得满头大汗了。我看到后面有个同学，就和他说道：“好热呀！”后面的同学也抱怨到：“是啊，

也不知道他们怎么想的，这时候让报到！”

哈哈，这位同学好有趣啊！我竟然到现在都记得这么清楚！

记得在三年级报到第一天时，迎接我们的不是孙老师，而是一位新老师范老师，我们都很奇怪。当范老师告诉我们孙老师去了另一所学校之后，一种既高兴又难过的矛盾心情油然而生！

高兴是能认识一位优秀的新老师，难过是有可能再也见不到孙老师了。但是我们都非常喜欢范老师，还很期待范老师讲的课和开展的活动。

范老师刚变成我们四班的班主任就建立了班级日记，开展男女pk活动。班级日记又有了b□a□a+□a++四个等级。后来，范老师又组织了一次人体象棋，我还清楚地记得，我就是“项羽的卒”呢。

在这段时光里，我印象最深的是我们独自上学的经历。

在每天的早晨，都有我和三个在一个小区的同学走着去学校，我们几个人说说唱唱，蹦蹦跳跳地走去学校，开启新的一天。在下午放学的时候，我们这个行走的队伍就壮大了一倍，一直到第一个红绿灯，队伍才分成两个小分队，一个分队往小义乌走，一个分队往龙凤苑走，我就在往龙凤苑走的小分队里面。

我的还有很多有趣的事情发生过，真是丰富多彩的童年！

小学生事迹材料篇四

折纸作为一种广泛流传的文化体验活动，一直以来深受孩子们的喜爱。在小学阶段，折纸作为一项特色活动渐渐走近孩子们的生活中，成为小学生们喜欢的一门文化课程。在这个过

程中，我与其他小学生们一起探索折纸的奥秘，学到了很多。

第二段：实践探索

在小学时期，我对折纸的认识只停留在初次接触的基础上，仅仅是折了一些稀奇古怪的小动物，但是在接下来的岁月里，我逐渐对折纸有了更深的认识。在老师的指导下，我不断尝试新的折纸技巧与方法，竭尽所能地折出更加精美的作品。通过与他人分享，我也学到了许多新的方法和技巧，从而不断丰富了我的折纸经验。

第三段：艺术体验

在折纸过程中，我逐渐学会了欣赏折纸艺术作品。不同于简单的折纸作品，高超的折纸艺术作品能够展现出美好的形态和灵动的韵味。我在欣赏中逐渐对手工艺术产生了浓厚兴趣，这种印象与对艺术的理解能够成为我的生命财富。

第四段：创造性思维

折纸作为一项创意活动，能够培养孩子们的创造力和想象力。在折纸过程中，我需要进行手眼协调能力的训练，这对于开发自己的想象力是非常有帮助的。我通过不断的尝试和摸索，学会了如何将一张纸张变成一张无形的白纸，随着手的移动，无名的纸张变化成了牲口和各种物品，象征着孩子天马行空的想像力。

第五段：收获与展望

折纸对我而言是一段难以忘怀的旅程，一段充满于欢乐和成长的回忆。在这个过程中，我明白了折纸的美妙之处，明白了创意和想象力带来的欣喜。在今后的学习和生活中，我会不断运用折纸的技巧，发扬折纸的精神。我渴望未来的日子，和志同道合的小伙伴们一起，共同探索并热爱折纸。

小学生事迹材料篇五

在我们的成长过程中，有许多不同的经历和体验。当我们在小学阶段时，生活的重心是学习，但我们也会接触到不同的社会现实。其中就包括小学生刷鞋。从刚开始的不习惯，到逐渐适应，再到最后的总结，这期间的点滴体会让我成长了许多。

第二段：刷鞋初体验

刚开始接触刷鞋时，我十分不适应，因为我觉得这是一个低档的工作。但是因为经济条件不好，我不得不另寻生活的方式。刷鞋也因此成为了我的选择。起初，我总是想着快点刷完，然后赚到一点钱。但我的体验告诉我，这种心态会让我更加疲惫，因为我需要保持良好的心态，以便在这项工作中取得良好的成绩。

第三段：逐渐适应

通过长时间的学习和实践，我逐渐适应了刷鞋的工作方式。我开始意识到，这项工作并不是简单的机械运作，而是一个需要专业技能和态度的工作。我学习了如何选择刷子、如何擦拭、如何使用护鞋油等相关知识。在每一次刷鞋的过程中，我会倾听客人的需求，从而让自己的工作更加精细。这一段经历让我对刷鞋这个工作有了更深刻的了解。

第四段：获得的收获

经过一段时间的努力，我逐渐取得了一些成就。我的工作质量得到了认可，并得到了许多顾客的好评。无论是在刷鞋的过程中，还是在与顾客交流的时候，我都逐渐学会了如何处理好不同的关系，并充分体现了我的人际交往能力。这些都对我未来的成长起到了不可估量的作用。

第五段：总结

刷鞋虽然是一项看似小到不起眼的工作，但它其实蕴含了许多的经验和体验。它告诉我们，成功并非积累资本和财富的高峰，而是在每个人都可以做到的事情中，通过细致入微的关怀、精益求精的态度和卓越的技能，获得自我肯定和认同。这是一个成长的过程，也是我们生命中最珍贵的财富之一。

小学生事迹材料篇六

小学生刷鞋现象在中国的校园中广泛存在。乍一看，这似乎是一种随意的行为，没有多少意义。但实际上，小学生刷鞋的经历对他们的成长有着深远的影响。因此，我们应该重新审视这个现象，并探讨小学生刷鞋的心得体会。

第二段：刷鞋的关键

刷鞋并不是一个简单的任务。一双脏鞋需要一定的耐心和技巧才能变得干净整洁。这需要正确地涂抹鞋油，擦拭鞋面并用刷子刷去鞋底上的泥土。然而，这些技巧不会很快学会，需要长时间的练习和经验。小学生们必须不断地试错和调整，才能正确完成这个任务。

第三段：耐心和毅力的重要性

小学生刷鞋的体验不仅教会了他们正确的技巧，还提高了他们的耐心和毅力。在刷鞋方面，耐心是最重要的因素之一。因为每一对鞋子都要经过不断的擦洗才能达到干净的效果，这需要花费很多时间和努力。这种经历让小学生学习了追求卓越的决心，也让他们知道努力工作的价值。

第四段：责任和积极性的提高

刷鞋也教给小学生责任和积极性。为了保证鞋子的质量和干

净的效果，小学生必须非常仔细地完成任务。同时，小学生还需要时刻留心他们的客户，确保每个人的要求得到满足。这些经历教会了小学生履行自己的责任和为客户着想，同时也激发了他们的积极性。

第五段：结论

小学生刷鞋的经历不仅教会他们正确的技巧，而且还教会他们耐心、毅力、责任、积极性等多种优秀品质。这些品质对小学生的成长至关重要，并对他们将来的生活和工作有着深刻的影响。因此，小学生刷鞋不应被认为是一种无意义的行为，而应被看作是一种宝贵的经验和生活教育。

小学生事迹材料篇七

花开花落，岁月匆匆。转眼间，六年的就要过去了，我们的心情格外激动，每个人的眼睛里都充满了泪水。回首往事，六年的历历在目，忘不了我们朝夕相处的同学，忘不了我们淳淳教诲的教师。

六年的生活，就快划上一个完美的句号。记得来时骄阳似火，陌生的面孔，对新的偌大的校园充满了好奇；如今，每天都是那些再也熟悉不过的同学，和像家一样的温馨校园。生活便是从陌生走到熟悉，从生疏走到默契，从无知走到懵懂，从相逢走到分别。还记得在四年级的秋季运动会，我参加了400米田径赛，全班同学和老师对我寄予了很大希望，但是，由于我在中途体力不支，脚不幸扭伤，最后只获得了第三名。当我累的气喘吁吁，细小的汗珠从脸颊上滑落下来，同学们用湿润的毛巾，轻轻地擦拭着。顿时，一股暖流涌向我的心头。那一刻，我真正体会到了集体的温暖，同学的友谊！

才来时真的很新鲜，放眼望去好奇心总是在膨胀中，班上的同学都是这样，整天都作着一些胡乱的猜想。从体育课过后一板一眼规规矩矩局的演练，到考试过后整体失利的一片沉思，

再到夺得三星班级后全班的欢呼雀跃，我们开始熟悉彼此。

我们的生活充满阳光。在这里我们载歌载舞，我们因获得荣誉而欣喜，我们又因失败而落泪。小学六年多姿多彩的生活，让我们在母校留下了永恒的足迹。回想起的一点一滴，那庄严的国歌，朗朗的读书声，天真烂漫的欢笑声，依旧萦绕在我的耳畔，那终究是我最美的怀念。我会变成一粒奔跑的光子，在晨曦中拥抱金色的黎明；我会变成一卡跳跃的热能，在燃烧中找到生命的价值。

小学生事迹材料篇八

折纸作为一项古老的手工艺，一直以来都备受青少年的喜欢。而在小学生的年龄阶段，折纸更是一种十分受欢迎的活动。在折纸的过程中，小学生们不仅可以锻炼手指的灵活度和手眼协调能力，还可以让他们不断思考、尝试和探究，从而促进他们的创造力和想象力的发展，我也是其中之一。

第二段：技巧与纸质

折纸是一项细致巧妙的手工活动，它需要小学生们掌握一定的技巧。首先是纸质的选择，要选择易于折叠、不易破裂的纸张，如日常生活中的复印纸或包装纸。其次是要掌握手法，先将纸张正确地对折，然后稳稳地放在桌子上，尝试将纸张转动、折叠、压平，让它越来越像我们所想象的模型。

第三段：乐趣与收获

折纸是一项富有乐趣的手工活动，小学生们可以尝试着折出各种各样的动物、植物、日常用品等，从中感受快乐和成就感。同时，折纸还能够培养小学生们动手能力和动起脑筋的能力，通过结合几何图形打造出三维模型，锻炼孩子空间想象力和逻辑思维能力。

第四段：交流与分享

折纸是一项需要有耐心和仔细的手工活动，即便是炼功纯熟的小学生也需要花费时间和精力。而在这个过程中，小学生们可以与同学交流和分享，互相学习和借鉴，在帮助他人的过程中感受分享的快乐。同时，教师还可以利用折纸这个活动进行教学，如通过折纸来让学生更好地理解虚实概念或剖面图等。

第五段：结语

在折纸的过程中，小学生们不仅可以锻炼手指的灵活度和手眼协调能力，还能够培养创造力、想象力和逻辑思维能力。除此之外，在折纸的过程中还可以结交新朋友、交流心得、感受分享的快乐，这些都是折纸这项手工活动的独特魅力。期待着小学生们在折纸的过程中收获满满。

小学生事迹材料篇九

六年光阴转瞬即逝，临近毕业，回望。许许多多难忘的事如泄了闸的洪水般朝我脑中倾泄而来，许许多多难忘的人也在我脑中一一闪过。而最令我难忘的，还是我的班主任马老师。

马老师是很平易近人的，对我们就像对自己的孩子一样，每天无微不至的关怀着我们，并一直秉持健康第一，学习第二的教学理念，用马老师的话来说就是身体好才能学习好，大课间时马老师总是来催着我们喝学生奶，不让我们在教室待，让我们出去调节一下眼睛。在刚刚过去的体育节中，我们班一位同学在三人四组比赛中摔倒，脸上留了好多血，马老师得知这个消息后立刻跑过去询问情况。看过那位同学的伤势后，马老师脸上早已没有了往日的温和笑容，担忧的直皱眉头，有些女同学甚至哭了出来。星期一那位同学来学后，马老师更是嘘寒问暖，这足以说明马老师对待我们就像对待自己的孩子一样。

马老师不仅对我们很好，还有着自己独特的教学方法。在上课的时候，马老师会让我们边“玩”边学习。比如说做一些小游戏，开火车就是其中一项，老师随便抽一竖列的同学一个接一个读词语，不会的就上来表演一个节目。就这样，我们在课堂上就把知识吸收了，课下根本就不用担心作业不会写。并且，马老师还教授了我们怎样快速背诵，把一篇文章分成几个部分，想着每一部分的大体意思就背出来了，而且记得又快又牢固，不容易忘哟！

六年里，我们一起拼搏，一起欢笑，一起做过很多有意义的事。马上，我们就要离开母校，离开我们的老师，不要流泪，不要悲伤，因为，暂时的分别是为了将来长久的重逢。