

幼儿园大班幼儿发展目标计划 幼儿园大班科学教学设计(精选6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班幼儿发展目标计划篇一

- 1、增加对自然科学的认知,对科学产生探索的欲望和兴趣。
- 2、能动手操作果蔬发电。
- 3、通过制作果蔬电池,了解果蔬发电的流程。

活动重点：了解果蔬发电的流程。

活动难点：对科学探究产生兴趣。

- 1、果蔬和蔬菜：土豆、桔子、苹果
- 2、果蔬发电材料：导线、led灯、锌片、铜片

一、谈话引入主题

秋天是一个丰收而又喜悦的季节，许多的水果、蔬菜、庄家都成熟了。这些食物不光能促进我们的身体发育，而且水果和蔬菜还有很奇妙的`用途。

- 1、秋天有好多水果、蔬菜成熟了,你们爱吃吗?
- 2、你们知道水果和蔬菜有其他什么用途吗?

二、教师出示果蔬发电的图片,引起幼儿兴趣

1、为什么通过几根电线把果蔬连起来后,小灯泡就会发亮?

小朋友,你们想当科学家吗?今天我们就来试一试吧!

2、小朋友们自行讨论,想一想怎么做。

三、教师演示操作实验,幼儿仔细观察

1、教师一边讲解动作要领一边操作

(1)做成这个实验的操作材料有带酸性的果蔬、铜片、锌片、电线、led灯泡

(2)先用一根电线将锌片连接起来,线的另一端和led灯泡相连。

(3)再用另一根电线把铜片连接起来,线的另一端和灯泡相连

(4)最后把铜片和锌片分别插在果蔬上。

(5)观察:灯泡的情况

2、教师强调操作中的注意事项

做两组实验:

(1)每个果蔬中,分别插入一个铜片、一个锌片、不要离的太近,更不能碰在一起。

(2)第一次用土豆先做,第二次用橘子做。

(3)多练几个果蔬电量就会大些。

四、教师指导两人一组进行操作

五、请幼儿讲述实验操作过程

幼儿园大班幼儿发展目标计划篇二

《纲要》中明确提出：要利用艺术活动激发幼儿情趣，帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐，体现自我表现和创造的成就感。因此，对于大班幼儿，我想通过引导其欣赏中国经典乐曲，提高幼儿的音乐感受力和表现力，让幼儿体会到自由表达和创造的快乐。

- 1、随音乐做团、搓、捏、刻泥人的动作，感受乐曲的欢乐。
- 2、尝试将自己的想法运用动作进行创造性的表现。
- 3、与同伴合作完成，体验游戏的快乐。

学习团、搓、捏、刻等动作，感受乐曲的欢乐。

活动难点：

尝试将自己的想法运用动作进行创造性的表现。

- 1、音乐《喜洋洋》
- 2、捏泥人的图片

幼儿自由回答。

2、教师小结：我们的心情是开心的，就像过年一样。北方的人们在过年会吃饺子、放鞭炮、贴对联，那南方的人们在过年时还会做一件特别有意义的事情，我们一起来看看吧！

- 1、教师先做一遍动作，请幼儿猜猜这是什么活动。
- 2、请幼儿观看图片：捏泥人。

3、请配课老师配合当泥人让幼儿观看捏泥人的整个过程。

(1) 提问：捏泥人的时候要先做什么？再做什么？最后做什么？（丰富幼儿捏泥人的动词：团、搓、捏、刻）

(2) 师：我们要团泥巴，捏身体，搓手臂，刻眼睛和嘴巴。

4、幼儿完整的将动作连起和跟教师一起表演。

5、幼儿随音乐进行练习，教师观察幼儿动作。

6、幼儿再次欣赏，进行分解动作练习。

1、幼儿两两合作游戏。

要求：两个小朋友商量好，谁捏泥人，谁是泥匠，进行表演。

3、交换角色表演。

师：我们今天不仅学会了小泥匠的本领，而且还学会了根据小泥匠刻刀的变动变成小泥人，你们真棒！

请幼儿把学到的本领展示给爸爸妈妈。

幼儿园大班幼儿发展目标计划篇三

1、通过活动让孩子进一步感受上海旅游界的气氛。

2、培养幼儿的想象力、观察力、创造力。

收集旅游节花车巡游的资料、图片。

一、讨论：

1、旅游节的花车巡游时的花车是怎样的？

2、与我们平时看见的车辆有什么不同？

二、我们来做个花车设计师，设计一辆美丽的花车。

三、讨论：可以设计怎样的花车？

四、幼儿设计草图

1、提示幼儿花车的设计不一定像我们平时见到的车辆。

2、鼓励幼儿发挥想象设计不同的花车。

五、讲评

我们是小小设计师：介绍自己设计的“花车”。

大班美术活动：正面人和侧面人（黑白画）

美术活动：正面人和侧面人（大班黑白画）

目标：

1、在学画正面人和侧面人的基础上，表现出人物的`动态。

2、进一步学习运用黑白、疏密的方法。

准备：

1、人物剪纸的各种动态图片

2、记号笔、八开纸。

过程：

1、请幼儿观察台上幼儿的正面与侧面的区别。

2、台上幼儿做出各种动作：如：走，跑，跳，弯腰等，并请其他幼儿根据台上幼儿的动作摆弄人物剪纸的图片。

3、出示幼儿优秀作品，师引导幼儿观察画面，分析讲解绘画方法提出要求。

(1) 要画出正面或侧面的人物脸部特点。

(2) 画出人物的动态。

(3) 主体加密，背景要疏。

4、幼儿作画，教师巡回辅导。

5、展示评价作品。

(本活动分二教时进行)

目标：

1、在学画正面人和侧面人的基础上，表现出人物的动态。

2、进一步学习运用黑白、疏密的方法。

准备：

1、人物剪纸的各种动态图片

2、记号笔、八开纸。

过程：

1、请幼儿观察台上幼儿的正面与侧面的区别。

2、台上幼儿做出各种动作：如：走，跑，跳，弯腰等，并请

其他幼儿根据台上幼儿的动作摆弄人物剪纸的图片。

3、出示幼儿优秀作品，师引导幼儿观察画面，分析讲解绘画方法提出要求。

(1) 要画出正面或侧面的人物脸部特点。

(2) 画出人物的动态。

(3) 主体加密，背景要疏。

4、幼儿作画，教师巡回辅导。

5、展示评价作品。

(本活动分二教时进行)

大班美术：金灿灿的油菜花

幼儿园大班幼儿发展目标计划篇四

1、通过实验，培养幼儿的观察能力，激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养幼儿对科学的探索精神。

2、幼儿能感知水的三态变化，初步了解自然界中水的循环过程。

多媒体课件、电热水壶一个、凉玻璃片、装有热水的玻璃杯子、每人一块冰、图表

1、情景设置：

小朋友，今天我们班来了一个小客人，你们想知道它是谁吗？

让我们一起数1、2、3把它请出来好吗？

2、出示冰块，感知，讨论教师出示冰块，引导幼儿感知，教师启发式的提问。

(1)小朋友这是什么啊？

(2)讨论水和冰有什么不同？

(3)小朋友，那水为什么会变成冰啊？

3、观察和实验

实验一：

教师将电热水壶中的水烧开，幼儿仔细的观察，之后教师再出示相应的图表一。

提问：

(1)小朋友，你们要仔细的观察热水壶，告诉老师你看见什么了？

(2)那水和水蒸气一样吗？

(3)想想水为什么会变成水蒸气啊？

实验二：

在热水杯上放块凉玻璃片，幼儿再观察，并出示图表二。

提问：

(1)小朋友，老师在热水杯上放了一块凉玻璃片，你们仔细地观察看看发现了什么？

(2)你们想一想为什么会有小水滴呢？

实验三：

幼儿分组实验，自己操作教师发给小朋友每人一块冰，幼儿自己操作，感知观察，

动手体验探究的乐趣。出示图表三。

4、听故事，播放多媒体课件，《小水滴旅行记》

让幼儿进一步了解水的不同形态的变化和自然界水的循环过程、

提问：

(1)小水滴被太阳公公晒着变成了什么?(水蒸气)

(2)水蒸气在天空遇到冷变成了什么?(小水滴)

(3)小水滴遇冷变成了什么?(雨，雪)

(4)最后小水滴又回到了哪?(大地)

5、看水的三态循环图加深幼儿对自然界水的循环过程的了解、

活动延伸

游戏：集体游戏《我是一滴快乐的小水滴》把自己化作水滴以游戏的的形式巩固水的不同形态的变化。

幼儿园大班幼儿发展目标计划篇五

1、愿意探索使各种物体转动的方法、

2、关注生活中的转动现象，发现转动在生活中的运用、

筷子、绳子、勺子、风车、呼拉圈、碗、蜡笔盒、瓶子、积木、毛笔等生活中常见的各种物品。

一、游戏引入：

游戏：迷迷转

（迷迷转，迷迷转，大风停了，我不转。老师和小朋友一起念儿歌，念完后，做一个动作，老师数到十在动。）

二、第一次探索

1、熟悉材料：

教师：听有声音，它在说我也想转。我们来看看有哪些东西想转？

（介绍材料）

2、第一次探索操作

教师：他们想请你们帮忙，你能帮助他们吗？（幼儿回答：能）

3、小结

教师：我要请一个小朋友说你是用什么方法让什么东西转动起来的？

（根据幼儿的交流抓住重点如一些动词的运用，以及与转动有关的因素都可以总结）

三、第二次操作

1、激发幼儿的探索欲望

教师：看老师来变魔术，看这是几？（教师从背后出示手势2）

2、第二次操作操作

教师：这一次，我们要取两样不同的东西，让这两样东西合作，让其中一样转动起来。

教师：记住是“二”（出示手势2）！就是代表两样东西合作哦！

3、小结

留出空间，让幼儿边演示边讲解。教师适当在边上总结。

四、游戏：想得快，说得多

教师：你们说的太好了，老师要送你们一样小礼物，看看这是什么呀？（出示一

本关于转动的故事图画书）

教师：这本书可好看了，你们想不想看？先让我来看看（翻书）。哟，里面的故

事讲的可好了，图画真漂亮呀！（幼儿回答：想）

教师：我们先要玩一个想得快，说得多的游戏。就是老师把书放在桌子上，然后站到很远的地方，回答出来一个问题，老师就想向前走一步。行吗？（幼儿回答：好）

教师：听好老师的问题，在我们的生活中有哪些东西是转动的呢？想得快，说得多，现在开始！

幼儿园大班幼儿发展目标计划篇六

- 1、认识球体，在生活中找到相似的物体。
- 2、发展幼儿的观察力、想象力和思维能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

教具：篮球、足球各1只，圆镜子一面，一圆硬币2-3枚，玻璃球2—3扣子2-3个，圆卡2-3张。

学具：幼儿人手1份操作材料(塑料球1只、圆卡1个。)

一、以游戏激发幼儿探索兴趣，导入课题。

“今天老师带来一个好玩的游戏叫《小孩小孩真爱玩》，在游戏中小朋友一定要仔细观察物品，找出它们的不同，好吗？”

二、与圆形比较观察，认识球体。

- 1、幼儿自由观察学具物品，并说一说它们有什么不同。
- 2、教师小结：像圆形卡片一样的东西都是圆圆的、扁扁的；而像皮球一样的东西不管从哪个方向看都是圆的。

三、了解球体特征。

- 1、继续以游戏形式请幼儿自由操作。（“现在就请你们都来摸一摸、比一比、滚一滚这些东西，看你能发现什么？”）

2、请幼儿说一说自己的发现，并上前试一试，玩一玩，指出哪些东西能向不同方向滚动。

3、教师小结：扁圆形的东西只能向前或向后滚动；而球状的东西可以向任何方向滚动。)所以我们把能向任何方向滚动的，无论从哪个方向看都是圆形的物体叫做球体。

4、师生共说儿歌，理解球体的特征。

“球体球体圆溜溜，那边看它都是圆，球体球体圆滚滚，哪边推它都能滚。

四、巩固对球体特征的认识。

1、分类：将扁圆形物体与球体物体分类。

2、请幼儿想一想，说一说日常生活中与球体相似的物体。

五、区分平面图形与立体图形，知道球体属于立体图形。

六、延伸活动

观察幼儿用书的图例，找一找哪个不是球体，想一想它们为什么不是球体。