

最新物理学科教研工作计划(通用10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

物理学科教研工作计划篇一

新的学期开始了，为了做好自己的本职工作，先制定本学期小学语文教研工作计划如下：

一、指导思想

本学期，清河区小学语文教研工作将继续以__版课程标准为指导思想，以“三公开”为主线，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；开展有时效性和针对性的教研活动，促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

二、主要工作与相关措施

1、深入基层听、评课

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2/3。听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学期的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性。

2、组织有实效性的教研活动

本学期教研活动力求结合我区小学语文的教学实际，能真正解决教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次主题教研活动，教研主题的来源是听评课过程中发现或了解到的教师们教学中存在的不足或困惑，将这些问题加以罗列、归类，找出共性问题作为教研活动的主题，这种能针对教师们的教学，真正解决教学困惑的教研活动，教师们感兴趣，并乐于参加，从而使教研活动具有实效性。另外，本学期的教研活动尽量在学期前段召开，在时间上为教师们的教学起到引领和样板的作用。

3、做好命题工作

每一学期，命题工作都是教研员工作的重中之重，本学期的两次命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期的两名典型教师的确定，我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我的本学期工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为清河区的小学语文教学

学工作带好头、服好务！

物理学科教研工作计划篇二

1、成绩和劳动是成正比例的，有一分劳动就有一分成绩。日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来！

2、愿你用思索这把金钥匙，去打开疑窦的大门，闯进创造的殿堂。

3、人生和地质勘探不一样，可以向前看向上看向左看向右看，但绝对不能向后看向下看。

4、没有路的时候，我们踏出了一条路，有许多条路的时候，我们却迟疑了，该走哪一条更好呢？但就在我们犹豫不决的时候，时光已悄悄溜走。不要再迟疑了，选准一条，以一个个坚实的脚印，向成功的终点迈进，迈进！

5、四要四不要：要向心力，不要离心力；要保守力，不要耗散力；要合力，不要分力；要力的合成，不要力的分解。

6、希望你们满怀信心来学习高中物理，养成良好的学习习惯，培养优秀的思维品质。希望你们能领略到物理世界的无限风光，享受到探索未知的无尽快乐。

7、今后的学习就像山路一样坎坷，你不要被困难打倒，要用自己的力量战胜困难！相信自己，你一定是最棒的！

8、朝霞般美好的理想，在向你们召唤。你们是一滴一滴的水，全将活跃在祖国的大海里！

9、人生的方程也需要配平，痛苦和欢乐共存，既然要感谢欢乐，也要感谢痛苦。

10、平静的湖面，练不出精悍的水手；安逸的环境，选不出时代的伟人。愿你投身于时代的激流，做一个勇敢的弄潮儿！

11、做一个诚实有信用的人。不能实现的事情不要承诺，承诺了就要做到。

12、同学们，相信长久努力的惯性，定能让我们冲破一切阻力；长期积蓄的能量，定能转化为奋发向上的动力。让我们齐心协力，共同创造新的辉煌！

13、当你昂首挺胸疾走的时候，亲爱的孩子，请留神那脚下的石坎或断沟。

14、理想和信念在这里交融，梦想与情感在这里汇合，一千个日日夜夜的埋头苦读、拼搏奋进的时光在这里定格。抚今追昔，物换星移。我们有过无数的情感相通，也有过许多的灵魂共鸣，但我还是十分担心自己能否在你们即将走出未成年人的保护、独立于社会之时画上点睛的一笔。

15、竖起理想的桅，扬起信仰的帆，把好前进的舵，划起自强的桨——启航吧，青春的船！

16、人生的痛苦有裂变聚变衰变，但绝对没有永恒的不变。

17、也许，你曾失落昨夜梦境里一个美妙的结果；也许，你曾失落今晨朝露上一个七彩的憧憬；也许，你曾失落傍晚夕阳中一个斑斓的寄托……但是，只要你不曾失落你不懈的努力，不曾失落你不断完善的自我，青春，暖风就将鼓满你生命的帆。

18、拿出坚忍不拔的毅力，磨练出甘于清贫的性格，培养出无私奉献的精神。我仍然坚信“人间自有真情在”。失去的那段鲜花时光自然会给我成倍的补偿！

19、学习，就是努力争取获得自然没有赋予我们的东西。物理教师寄语精选

20、只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘将迎来一片翠绿。

21、做一个快乐的人。人生在世，不过是在向上天借几十年光阴罢了。短暂的人生旅途，绝不可轻易丢掉寻找快乐的习惯，这应是我们最大的奢侈。一定要保持快乐。人生不如意十常八九，生活不可能一帆风顺，事事如意，挫折和坎坷是讨厌的客人，常常不邀而至，不要抱怨生活，要坚强起来，风雨过后彩虹更美丽。

22、作为曾朝夕相处的老师为你已取得的成绩而骄傲和自豪，同时也在思考着如何为你铺设一条通往高中的快速通道，做好知识衔接，提升学习技能，构建思维模式。下面就初、高中物理的知识能力及思维方式衔接作如下分析，希望能为你的腾飞助一臂之力。

23、在人生的旅途中，望你写好这“欢乐三部曲”。

24、鲜艳的花朵常常在辛勤的劳动中自由地绽放，热烈的掌声常常在艰苦的创造后频频地响起。对待生活，要心存感激，没有别人的呵护与帮助，我们每个人都会生活得很艰难。要学会创造生活的乐趣，并用自己的快乐去点燃别人的快乐，让我们永远做个快乐的人！

25、你们已圆满地完成了初中的学业，正展翅飞向广阔的天空，开始新的征程，接受新的知识，面临新的挑战。

26、学习物理，你将有机会做许多有趣的实验，看到许多神奇的现象。动手操作，深入探索，你可以揭开这些现象背后隐藏的秘密，了解未知领域蕴含的真谛，奥妙无穷，其乐也无穷。学习物理，你的视野将变得更宽广，你的思维将得到锻炼并迅速提升，你对世界的认识将会更客观、更成熟。物

理改变了世界，物理，也会改变你的未来。

27、曾经的辉煌，只能说明过去，一切都已成为历史。历史的改写，依然要靠我们自己。

28、做一个喜爱读书的人。一位名化妆师说得好：三流的化妆是脸上的化妆，二流的化妆是精神的化妆，一流的化妆是生命的化妆。读书可以启迪智慧、陶冶性情、提高心智、净化灵魂，形成良好的生活观。读书在美化心灵的同时，也美丽着我们的生命。黄山谷说过：“人心中久不用古今浇灌，则尘俗生其间，照镜觉面目可憎，对人亦语言无味。”热爱读书吧！

29、尽管时时有一团团沉渣泛起，但是滔滔的’江河总是朝着既定的方向奔流。

30、没有窘迫的失败，就不会有自豪的成功；失败不可怕，只要能从失败中站起来！

31、攀登，人生就是攀登！愿你们背负着命运给予的重载，艰苦跋涉，攀登上一个又一个意识、品德、情操、知识的高峰吧！

32、经历了人生的坎坷，请不必过分悲愁，由于在属于未来的太空中，你们会找到自己的星群。

33、亲爱的同学们：“判天地之美，析万物之理”，这就是物理学科，一门充满乐趣，充满智慧的伟大学科，一门改变了人们的生存状态和思维方式的独特学科。

34、多抽一点时间学习，少玩一点电脑游戏。

35、春天，耕耘播种的季节；青春，激情满怀的年华。愿你抓紧这季节，播种希望，收获成功！

36、零，只有和实数在一起才有意义；思想，只有和行动在一起才能发出光辉。

37、人生有曲线抛物线，但绝对没有直线。

38、多关心自己的家人，多和父母联系，哪怕只是一个电话。

39、秋天的硕果不属于春天的赏花人，而属于春天的耕耘者。你在生命的春天播下创造的种子，必将迎来金色的生命的秋天！

40、凡事多想一点他人。只有你心中有比他人时，他人心中才会有你。

41、一个人的衣着、举止和精神状态是很重要的，任何情况下，尽量不要穿拖鞋出门。

42、不要太计较个人得失。物理教师寄语一句话

43、一条大河能容纳无数溪涧的流水；一座高山是千万吨土石垒成，广泛地吸收知识吧，愿你像高山大河那样博大精深。

44、如果我们每个人都能让读书成为习惯，那么文明得以传承，社会得以进步，我们就会在人类共同的地球上营造一个社会书香化、生活诗意化的温馨空间，我们就会建立起一个最美好最幸福的精神家园。热爱读书吧！

45、时刻保持冷静，越是有问题时，越要冷静。

46、抱怨无助于任何问题的解决，少抱怨多实干。

47、愿你是航船，在知识的海洋里乘风破浪；愿你是水晶，永远保持一颗纯洁善良的心；愿你是雄鹰，经得起生活中狂风暴雨的考验。

48、人生可以有一般现在时现在进行时，但绝对不能有一般过去时和将来时。

49、长久努力的惯性，定能让我们冲破一切阻力！

50、嫩绿的叶芽说：生长！生长！洁白的花朵说：开放！开放！深红的果实说：辉煌！辉煌！

51、勤奋刻苦的蓄力，定能转化成优势。

52、身处顺境时，要好风凭借力，乘长风破万里浪；面临困境，要勇往直前，“莫愁前路无知己！”往后的岁月，我会为你们点点滴滴的成功而欢呼，为你们的飞速发展而狂喜，为你们日新月异的变化而振奋。

53、在生活的画卷中，偶尔抹上一道灰色，并不预示着你的沉沦，重要的是，能在灰色中提取绿色的希望。

54、人生可以有逗号、感叹号、省略号，但不能有句号。

55、对生活，愿你充满希望；对未来，愿你抱有理想。正是理想和希望的双桨，激励着你们启航！

56、思索，多少次使人感到痛苦，却不多少次给予人们欣喜和欢乐。愿你们从思索中去生发智慧，获得快乐。

57、白雪下覆盖着的是青枝绿叶，是万紫千红，是鸟语花香……愿你用优秀的成绩迎接春天！

物理学科教研工作计划篇三

以教务处和教研组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自

信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

本学期教学任务是中考复习。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识和技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；

3、关注热点问题，把握考试动态

4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；

5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；

6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

第一周 入学考试

第二周 热和能

第三周 热和能、能源与可持续发展

第四周 能源、声学

第五周 物态变化 检测

第六周 光现象

第七周 透镜及应用 光学检测

第八周 电路、电流、电压、电阻

第九周 欧姆定律

第十周 欧姆定律及检测

第十一周 电功、电功率

第十二周 电与磁 信息的传递 电学检测

第十三、十四周 第二轮复习(专题复习)

第十五、十六周 第三轮复习(综合考练)

第一轮复习以课本为主，根据中考的安排进行复习，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。每个章节要完成适当的练习题，每单元复习后要进行单元检测，习题全部由备课组教师商定。

第二轮复习，主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，练习题以近几年中考试题为主，同时备课组每位老师出一套模拟试题，内容和形式直指中考。同时对学生学习情况进行查漏补缺，再进行有针对性的补救。

第三轮复习，主要是考练，提升解题能力。

物理学科教研工作计划篇四

随着春天的来临，初三毕业、升学考试的时间也屈指可数了。针对全体学生的具体情况，结合实际，力争做到让每一个学生发挥出最佳状态，挖掘潜能，实现各人心中的美好理想。在复习教学中组织学生做好“厚书变薄，薄书变厚”的综合能力提高教学工作，争取在毕业和升学考试中有好成绩。

初中毕业考试的平均分争取达到60分，及格率达60%，优秀率达5%

提高物理在全旗各校的排名位置，争取进入前6名内。

在升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优生率，更期望能有满分卷。

一、本学期教学内容

- 1、讲完第二册物理书的11、12两章(电和磁)。
- 2、复习初中物理第一册和第二册。
- 3、做好分部和综合训练。

二、复习的行政重点和难点

1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。

其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。

电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学做图学是学生最容易出错的知识。

三、具体的复习方法

- 1、夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、声学和光学四大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

3、综合训练，能力提高。

通过前两步的阶梯学习后，通过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。

四、对不同层次学生采取因人而异的方法，加强教师的自身教学素质和修养。

加强对学困生的知识补救，减小对升学的影响。

尤其对两个班级的后十各学生，多与他们进行情感和教学上的沟通，让学生发自内心的有改变现在学习状态的思想，增强自信心和自制力。

增强学优生的知识容量，扩大学生的视野，考出优异的成绩。

加强对中等学生的关注程度，这大部分学生是教学的主要组成部分，是提高教学成绩的主体。对他们多关心和沟通，在情感上和心理上让学生有愉悦的精神状态，处于积极乐观的学习状态中。

文档为doc格式

物理学学科教研工作计划篇五

为了更好贯彻、落实新课程的精神，更新教师的教学理念，转变教师的课堂角色，改变落后的教学模式，促进学生全面的发展，有效、有序进行课改教学，我们在总结过去一年的教学工作基础上，特订下学期的教学工作计划，以期获得教学利益最大化。

1、每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2、选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驾教学工作。

3、明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

1、定期进行学情分析。

随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题；通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2、理清教学思路。

教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松；避免以其昏昏，示其昭昭。

1、开发利用教材。

我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2、拓展教学资源。

教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体；可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，进行比较取舍。

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章；教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

1、发挥多媒体作用。

我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。

(1) 采用多媒体播放与动手实验相结合；

(2) 准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

物理学科教研工作计划篇六

本学期受学校任务，继续担任高三1、2班物理科任教师，由于是高三年级，也即将面临着全国高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈，这点对以后的教学还是有较大帮助。

第一阶段我们使用《创意课堂》作为教材。教材中基本覆盖了基础知识和典型例题；同时有“课后活页习题”可作为学生课堂巩固知识的随堂练习。个别难度较大的习题坚决舍掉，同时引入个别常见习题。

创新、质疑，强调联系实际，强化实验。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

1、以学生为本，加强对学生的了解，抓好学生的两头促中间

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。

认真学习新的.课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长

认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

4、强化物理基础知识的复习，加强学生对概念和规律的深入理解。

5、重视理论联系实际，提高学生分析问题、解决问题的能力。

6、加强实验复习。

1、在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。并钻研新教材，精心设计教学案例，坚持课前写祥案，课后写教学反思及总结。

2、积极参与本组的教师的公开课的听课与评课活动，虚心向同事和前辈们学习(特别是有带高考经验的教师)，提高教学水平。同时也多听其他科目的任课教师，学习更多的课堂教

学经验。

3、对学生的作业作到全批全改，并将各个班级的主要错误登记在物理教学笔记上，并对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，分层教学，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚，同时也适当对表现突出者进行表扬。

4、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，注重理解后练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

5、精讲精练，对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

7、积极参加本学期的教研活动，参与教学研讨。

1、平时多阅读相关提高教学水平的书，多观看教学视频片断，努力提高自己的理论

2、深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

3、平时认真学习教研、教改理论，不断更新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，以提高自己的理论业务水平。

dis实验技术在高中物理实验教学中的应用

用心负责，让导生能真正的快乐成长与学习。

物理学科教研工作计划篇七

新学期，新校区，对新班级我怀着激情面对他们，在新的挑战面前，内心暗下决心，要通过自己的努力，多学习教学方法，提高教学质量，帮助学生完成初三这关键的一年班级情况。

面对三种层次的班级，应该有不同的应对方式(3)班为重点班，大部分学生的学习习惯较好，智力也不成问题，但也发现有个别的懒虫，在开学的初期就作业马虎，上课精力不集中，主要集中在3-4个男生，女生的智力上有5个左右，学习比较吃力，需要个别辅导。

(17)班为b班，学生的高低差距跟大，从上课和作业看出，有大概15个左右的学生，底子薄，学习积极性低，虽然上课能坐着听，但明显人在心不在，或根本听不懂，有些动手的主动性也很差，其能力只能与c班同类。

(24)班为c班，能上课跟着走，不讲话，不做与课堂无关的事，但学习积极性极低。

初三教学内容较多，深度也有所加深，学习的方式与初二不同，以学生的理解为主，在中考中的比重也较多，需要学生的学习主动性强，有一定的专研精神，相互之间的合作，也将是他们学好物理的有效方法，对课本上出现的实验，应该能做就做，重在对实验思想的深化，实验结论处理方法的练习。由于在力学和电学的计算较多，推理性的分析方法也会大量应用，所以要有必要的练习，对重点难点也需精要分析，对教师的课前备课，及习题准备有较高的要求。

对a班，以学生为主，力求提高他们的主动性，不能死灌，发挥他们学习上的.自由度，但对中考的必要训练也要到位，课

堂要针对中档学生进行训练，适当有部分拔高，对学习困难的学生多好个别辅导工作，使其不要落后太多。工作上力求抓实，对课堂要重点把握，作业的处理要及时，能有计划的安排作业及讲解，对学生的课后辅导工作要及时有效，从而提高班级的整体水平。

对b班，教师与学生要互动，以基础题为主，教师引导学生多重复训练，对能学的大部分学生提出明确要求，不能放松，上课的时间也是针对的重点，力争在课堂上将最核心的内容掌握。

对c班，教师为主，学生要求他们动起来，跟着教师写写画画，不要让他们自我放弃，课堂就是学习的地方，与学习无关的事不能做。

我相信通过自身的努力，一定能将工作做好。

物理学科教研工作计划篇八

随着春天的来临，初三毕业、升学考试的时间也屈指可数了。针对全体学生的具体情况，结合实际，力争做到让每一个学生发挥出最佳状态，挖掘潜能，实现各人心中的美好理想。在复习教学中组织学生做好“厚书变薄，薄书变厚”的综合能力提高教学工作，争取在毕业和升学考试中有好成绩。

三个班共有学生256人，其中158班85人，159班84人，160班87人，每个班的情况不同。158班较后俩班积极性高一点，求知欲强，但也有相当一部分学生上课时，懒惰，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的’。

- 1、完成第十九章和二十章的教学。
- 2、复习初中物理第一册和第二册。
- 3、做好分类和综合训练。

力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中压强、浮力是历年中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学做图学是学生最容易出错的知识。

- 1、夯实基础，巩固双基。以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

- 2、连点成线，版块拓展。根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。分成力学、电学、热学、声学和光学四大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

- 4、模拟中考，素质适应。在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形

成乐观向上的积极心态。对不同层次学生采取因人而异的方法，加强教师的自身教学素质和修养。加强对学困生的知识补救，减小对升学的影响。尤其对两个班级的后十各学生，多与他们进行情感和教学上的沟通，让学生发自内心的有改变现在学习状态的思想，增强自信心和自制力。增强学优生的知识容量，扩大学生的视野，考出优异的成绩。加强对中等学生的关注程度，这大部分学生是教学的主要组成部分，是提高教学成绩的主体。对他们多关心和沟通，在情感上和心理上让学生有愉悦的精神状态，处于积极乐观的学习状态中。

全期从2月8日至6月18日，按19周计算：

第七周至第八周：复习力学知识（一）；

第九周：期中复习、考试；

第十周至十三周：复习力学知识（二）；

第十四周至十六周：复习声学，光学，热学；第十七周至第十九周：第二轮复习，迎接中考。

物理学科教研工作计划篇九

每年的中考复习，大家都在按照固定的模式进行，大家都是知道教导初三学生对物理的学习要活，要实，注意知识考察新的变化。大家都各自进行了精心的策划，每个人都有不同的方法如下就是我们学校的初三物理中考复习计划和教学指导：

第一阶段全面章节复习阶段，全面系统复习一遍，要求以课本为基础，重视课文重要描述。全面覆盖知识内容，巩固对原有知识的理解和应用。扫清知识障碍，打好基础。时间大概是6个星期左右。所有知识重新过一遍，目的在于知识的回

收。中考考试内容中基础知识占70%，所以这个部分很重要。

第二阶段分块和专题复习阶段，分为力、电、热、光等几个方面进行复习。这个阶段的复习是对上一阶段的复习再次扫描。进行专题复习：作图、实验、计算、综合探究等。时间大概是4个星期左右。这个阶段强调学生对知识掌握的扎实程度，专题复习是对知识理解的进一步强化，加强记忆，对各种题型的解法能过做到举一反三。

第三阶段强化训练与反馈领悟阶段，模拟试题进行强化训练，试题讲评、总结、归纳、延伸，学生反馈、领悟、升华，实实在在地弄懂弄透，提升解题能力，时间大约2个星期。这个时候是考察学生知识点的掌握程度。学生会在解题的过程中对各个知识点会自然而然的重新重组，加强解题的灵活性，提高解题能力。

此外，试题的评讲，有利于学生适应考题，适当给学生一点刺激，如一两个星期内进行一次简单的小测试，给予学生考试的信心，有利于学生考试应试能力，培养良好的心理素质。复习阶段要有条不紊的进行。不能过急过快。

指导、激励、督促学生端正学习态度。

每个班都有各种各样不同的学生，他们对学习的态度都各有不同。学习成绩的好坏，关键是学生心理是怎样看待学习的。好的学习态度和好的学习动机，加上良好的'学习心境，都对物理学习有良好的促进作用。

认真学习努力，提高学生的自信心。

在考察学生的时候，不要过多的使用太复杂，太难的试题给学生做。这样的话会打击学生，使他们对物理学习会失去兴趣，以至于他们会有对物理学习有厌倦感，不爱学，这样他们的成绩就会下降。我们应该适当给予他们成功感，刺激一

下他们心理上的满足感，这样他们对物理学习上起码就会有不讨厌，不怠慢的行为发生。还可能会因此对他们的学习有促进作用。

让他有个劲头去自觉地学物理。

中学生的心理，大多数是爱在班上炫耀自我，当自己在学习成绩上有很大的进步的时候，他们都会有自豪感。为了保持这种状态，他们会不断的努力来维持，不使他改变。所以学生在学习上小小的进步，还有老师不断的重视他，给予各种支持等等，这样他就是不断地自觉地去学习。

明确考试对学生的能力要求。

了解题型，把握复习方向和目标。

把握复习广度和深度。

中考考试说明对学生学习有很大的指导作用，我们老师要仔细的研究和总结出来，教授给学生。学生根本就没有太多的时间去研究这些说明，这个工作是很重要的。

升中考试是以知识和技能题为主。

是面对的是大部分学生。

所以对学生应该要求：

- 1、要记忆的基本东西要记忆；如公式等。
- 2、不懂的知识点要弄懂；
- 3、将经常做错的题弄明白。

中考题目基础知识占的比例好大，很多题目都是我们在平时

练习的时候接触过的，很多学生就是你做过他也会做错，一错再错。所以我们在教学的过程中要不断的强调，重复多次。对于基础知识，要组织专题强化。

进行各种题型的训练。

切忌“题海战术”“难题战术”。这样会使学生过早发挥潜力。

要对各类题型进行分析、比较、归类布置给学生。

针对不同基础的学生可以给不同的训练内容。

关注热点问题，把握中考动态。

有针对性的指导学生，不是要给予他们太多太多的试题去做，如果这样的话，我们会耗尽他的精力和时间，物理的学习要活，不是死记硬背的那种形式的。时时刻刻给予他们适当的刺激，不要过多、过大。练习资料要选用经典题型，能够指引学生不断思考和从中能够领会到物理知识和解题技巧的那种。热点问题的指导要通过网络、和同事的讨论等方法获得，并不断的渗透在学生的练习当中。

教会学生审题和剖析问题，知识的迁移。

注意热点问题。

明确试卷结构、和抓好科学探究、情景开放题型的训练。

注意细节，减少不必要的失分。

很多学生平时成绩很不错，有钻研精神，这一点很不错，但是在考试的时候不能够为了一题比较困难的题目而停下来去思考它，而放弃了做其他题目的宝贵时间。这个做题技巧我们老师们都会强调给同学们好多次，可是这种事情还是会不

断的发生。还有错字问题等等。我只是讲了上面的其中的一个问题，所以在中考复习中我们要在课堂上教导学生注意些什么。

抓两头促中间，整体推进。

对好基础的同学，要进一步加强知道。

对基础比较差的同学来说，主要抓基础。

中等学生来说则巩固原有基础之下，逐步提升。

要团结合作

物理学科教研工作计划篇十

一、指导思想：

以deng小平理论和江总书记的“三个代表”思想为指导，以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践能力的培养，面向全体学生，构建有效课堂，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶，物理教研组学期工作计划。

二、教研工作目标：

(一)落实常规教学，提高课堂教学质量，使每一位学生物理学习都有进步。

1、抓好教师备课关。通过教研活动，进行集体备课，各年级任课教师介绍备课思想与所做的工作，由全组成员共同讨论，做到集思广益，取长补短，发挥全组教师的集体智慧和力量。达到“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈环节”，

原则上做到“细备课”、“精备课”，做到课堂事件无遗漏，能注重学生特点，从学生实际和本校实际出发。

2、探讨上课质量问题。要求组内教师树立“为学生服务”的思想，启发学生思维，发展学生能力，精讲多练，狠抓基础知识与基本能力，不放弃每一名学困生，并进一步培养尖子生。

3、做好作业的批改与交流工作，研究作业与练习反映出来的问题的对策。作业针对学生学习中出现的问题，有助于学生学习效果的巩固，有助于学生思维能力的发展，有助于学生分析问题速度和质量的提高。

4、探讨学生辅导方式与成效。各年级以备课组为单位，实现各层次学生有针对性地辅导。但辅导应以学生需求为主，不占用学生有限的课外自习时间。

5、研讨如何做好物理学科后进生与尖子生的工作。搞好学生学习环境与条件的创设，不给学生留过多的作业，由教师进行不定期集中辅导。

(二) 研讨教育教学规律，使教育教学秩序与教学环节更趋于合理化

1、本学期将有目的地进行教研组内说课活动。通过说课，使教师进一步明确教育教学理论，对教育规律的把握，提高业务能力。

2、根据学校教务处工作安排，35岁以上的教师每人开设一节教学技能示范课，35岁以下的青年教师参加学校教师能力大赛暨“走青春路、做育人人”主题教育校级选拔，进行说课和讲课比赛，工作计划《物理教研组学期工作计划》。

3、配合学校安排，搞好组内听课，开展多层次的听课和随机

听课。听课结束后，由主讲教师对课堂设计和预期的教学效果做出评价，听课教师评课，指出存在的'问题和不足，互相促进，共同提高。

4、在教研活动期间，研讨与教育教学相关的发生在当前阶段的现象，人人都做教育者。

(三)为教师专业化发展提供条件，为专业化教师提供帮助

1、加强教师的业务学习与岗位培训，参加各种机会的外出听课，外出教研，校本培训等。

2、注重教研组与其他教研组之间的交流，走出去，多向兄弟学校学习宝贵的教学经验，多学习，多探讨，多提高。不断总结经验教训，尽可能使我校物理教学工作在有限的空间与时间内有较大的进展。

三、具体工作：

九月：

1、制定本学科教研组工作计划，每位老师制定自己的个人工作计划。

2、组织初三学生参加初三物理奥校选拔考试。

3、参加济南市中学物理优秀多媒体教学课件评选活动。

4、参加学校第一次月考。

5、*老师参加学校青年教师大赛暨“走青春路、做育人人”主题教育校级选拔。

十月：

6、参加区教研活动，集体备课。

7、*老师开设教学技能示范课。

8、参加学校第二次月考。

9、中考试卷分析与交流。

十一月：

10、组织好全国第十八届初中应用物理知识竞赛初赛报名工作。

11、参加区教研活动，集体备课。

12、参加学校第三次月考。

十二月：

13、参加济南市物理教学年会。

14、参加区教研活动，集体备课。

15、参加学校第四次月考。

一月：

13、启动期末总复习并进行复习测试。

14、完成教研组工作总结。