

2023年我的六一畅想 幼儿园语言六一儿童节大班教案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

我的六一畅想篇一

a.跳大绳

1. 幼儿在绳边站好, 家长轮绳. 和自己家长比赛谁跳的更多;
2. 家长跳绳, 请其余的人说儿歌, 跳的人按请示做动作.

b.亲子跳绳

1. 请自己的爸爸或妈妈戴着自己跳, 在规定时间内能谁跳的最多即为胜利者.
2. 组合跳: 和自己的好朋友或父母花样跳.

(二)走迷宫

- 1、 幼儿用布蒙上眼睛在摆满障碍物的场地上行走。
- 2、 家长在旁指挥幼儿行走的方向。
- 3、 在规定的时间内走出迷宫且不踢倒障碍物的家庭为优胜。

(三)套圈

a.幼儿套：

1. 幼儿与家长站在起跑线上准备；
2. 游戏开始，幼儿跑到终点取一个圈，迅速跑回套到自己家长身上；
3. 在规定时间内，家长身上圈多者为胜。

b.家长套：

1. 家长在线的一侧，幼儿在第二条线的另一侧准备；
2. 家长隔线往幼儿身上套圈，幼儿可以移动，想办法让圈套在自己身上；
3. 在规定时间内，幼儿身上圈多者为胜。

(四)活动所需物品

大绳、幼儿自带跳绳、小凳子几个；呼拉圈若干；气球若干。

我的六一畅想篇二

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

感受节日的. 欢乐气氛。

通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

20xx年5月27日(星期五)上午8时。

幼儿园塑胶活动场地。

中五班全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈40个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。(时间：5、3-5、6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5、9-5、13)

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。(时间：5、16-5、20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5、23-5、26上午)

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5、26下午)

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。(时间：5、27上午)

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。(5、16-5、23)

8、为幼儿颁发奖状及奖品

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道

德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，发挥幼儿的特长，提高幼儿的素质，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节。

我的六一畅想篇三

活动目标：

- 1、在歌唱活动中体验节日的幸福和快乐。
- 2、会用活泼欢快的情调，有表情地演唱。
- 3、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

活动准备：

音乐磁带。

活动过程：

- 1、在欢快的乐曲中自由做动作跳入活动室。
- 2、感受理解新歌。

(1) 提问：六一节小朋友最喜欢赶什么？交流已有的有关六一活动经验，与幼儿共同理解歌词，跟着音乐旋律有节奏地朗诵歌词。

(2) 教师完整演唱歌曲，幼儿欣赏并感受歌曲活泼欢快的情调。

- 3、幼儿先分乐句，后整首跟唱歌曲。

4、幼儿戴着发套自由地演唱和表演歌曲，体验节日的幸福和快乐。

5、复习邀请舞，进一步感受活泼欢快的节日气氛。

我的六一畅想篇四

1、阅读儿歌，感知儿歌重复、对称以及数字不断增加的特点。

2、探索儿歌中数字的变化，并根据青蛙数量的变化和数字的提示，朗诵儿歌和续编儿歌。

3、喜欢念儿歌，能与同伴一致有节奏地念儿歌。

1、六只青蛙图片，黑板和粉笔。

2、幼儿用书人手一册。

3、在黑板上写有儿歌文字的板书：第一段儿歌：第一、第二句不写儿歌中的文字，第三句写文字；第二段、第三段儿歌：写文字，不写数字。

4、每组幼儿一张写有“青蛙歌”的封面，还有六张写有文字、数字留空的儿歌材料，上面分别画有数字1-6只青蛙。

一、猜谜语，引出主题。

1、教师念青蛙谜面，请幼儿猜一猜：这是什么动物？

二、出示青蛙图片和黑板上的文字，引导幼儿关注青蛙身体上的数字，阅读图夹文儿歌。

1、教师（出示青蛙图片）：黑板上有几只青蛙？青蛙身上有什么？

2、教师：1只青蛙身上有哪些数字？（也可以这样问：1只青蛙身上哪些是1个？哪些是2个？哪些是4个？）

4、教师带领幼儿阅读文字儿歌，感知口语与书面语言的对应关系。

三、出示两只青蛙，启发幼儿写数字，并看图文阅读第二段儿歌。

1、教师：这里有几只青蛙？两只青蛙有几张嘴？有几只眼睛？几条腿？

2、教师根据幼儿的讲述填写2只青蛙，其他请个别幼儿上来在文字的旁边填写相应的数字。

3、带领幼儿完整地阅读第一、第二段儿歌。

四、出示三只青蛙，启发幼儿阅读儿歌。

1、教师：如果接下去念儿歌，下面会是几只青蛙呢？

2、教师请个别幼儿上来贴图片，写数字，并请个别幼儿上来担任小老师带领大家一起念儿歌。

3、教师：你们觉得这首儿歌有什么特点？儿歌哪些地方是重复相同的？请你读一读，指一指。

4、教师带领幼儿看图夹文，阅读青蛙儿歌。

五、探索学习表演《青蛙歌》。

1、教师：1只青蛙1张嘴，可以做什么动作？（伸出右手食指，右手食指指自己的嘴巴）

2、教师继续引导幼儿探索“2只眼睛4条腿”和“‘扑通！扑

通！’跳下水”的动作。……（伸出右手食指和中指，右手食指和中指先伸向前方让大家看一下，然后握空拳，放在自己的眼睛前面；向前伸出右手四个手指，双手放在头的两侧，双手和双脚都向上下动一下。最后，双脚向上跳四下，双手也上下摆动四下）

3、教师带领幼儿边念儿歌边表演简单的动作。

六、观察图夹文《青蛙歌》，感知儿歌的结构，开展丰富多彩的形式朗诵儿歌。

1、教师：观察图夹文形式的儿歌，说说《青蛙歌》有什么特点？与我们以前学习的儿歌有什么不同。

2、教师小结：《青蛙歌》是一首数字儿歌，儿歌中的前两句讲述了青蛙身体上的数字，儿歌的最后一句每一段都相同，青蛙的数量一个比一个多，数字也越来越大。

3、教师和幼儿轮流分别念每一段儿歌的第一、第二句，第三句大家一起念儿歌。

4、改变念儿歌的速度，引导幼儿念儿歌感知儿歌的节奏。

七、启发幼儿续编儿歌。

1、教师：儿歌中三只青蛙跳下水了，接下来应该出现几只青蛙呢？

幼儿讲述教师在黑板上写数字，然后，带领幼儿念仿编的4只青蛙的儿歌，可根据幼儿的实际状况再编5只青蛙的儿歌。

我的六一畅想篇五

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

尝试自己排演节目。

教学挂图，学习单。大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做事情。

(1)、幼儿观看教学挂图。

(2)、集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么？

图二：表演前要做什么？

图三：大人们在干什么？

图四：这几位小朋友在干什么？

组织幼儿讨论，我们班六一儿童节的活动。

(1)、引发幼儿讨论。

教师：我们过六一儿童节的时候要进行哪些准备呢？

(2)、集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

(1)、教师介绍教师区域活动。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

(2)、幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

(1)、活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2)、领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关的歌曲。

(3)、家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。