

2023年幼儿园大班快乐的春节教案及反思 (实用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班快乐的春节教案及反思篇一

新年的钟声即将敲响，在迎接这样喜庆团圆的节日里，我为了让我们班小朋友能更多的了解新年的含义及过年的习俗，体验新年的快乐，所以就设计了《快乐的新年》这节课。

- 1、让幼儿知道新年的含义。
- 2、引导幼儿初步了解新年的一些习俗。
- 3、激发幼儿体验过新年的乐趣。
- 4、锻炼幼儿动手能力

引导幼儿了解新年的一些习俗

- 1、各种过年场景的图片（吃团员饭、放烟花、放鞭炮、包饺子等）
- 2、贺岁歌曲
- 3、制作新年贺卡的材料：水彩笔、纸。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即

开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

开始部分：手指游戏，稳定幼儿情绪。

1、老师：小朋友们，新年准备到了，你们知道新年的含义吗？

2、幼儿讲述自己的看法。

3、老师：新年是我们传统的节日，也是一个团圆的节日，过新年就是要迎接新的一年。

1、请幼儿观看图片。

2、引导幼儿说说图片里的内容

“小朋友，你们看这张图里有谁，他们在干什么呢”

3、师幼共同讨论：过新年的风俗习惯都有哪些？

4、教师简单小结：新年是新一年的开始，我们会贴春联，挂灯笼，放鞭炮，放烟花，除夕夜包饺子吃团圆饭，还有就是去拜年等，不同的地方都会有不同的习俗。

5、请幼儿说一说自己家里是怎么过新年的。

1、老师：小朋友，新年准备到了，我们也来制作新年贺卡吧，把你的祝福都写在你自己的贺卡上，然后送给你想送的人。

2、发给幼儿水彩笔，白纸，每人一份。

3、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

结束部分：

一、播放贺岁歌曲，幼儿展示自己的贺卡。

二、请每个幼儿都说一说自己新年的愿望。

在活动中，我让幼儿知道了新年的含义，知道新年是新一年的开始。通过出示图片让幼儿初步了解新年的一些风俗习惯，丰富了他们的知识，在讨论过程中，幼儿都很活跃，积极发言，最后，我让幼儿制作贺卡，锻炼了他们的动手能力及发挥了想象力，小朋友们都把贺卡做得很好，有些孩子遇到不会写的字都能请老师帮忙。在贺岁歌声中每个幼儿展示了自己的作品，并说了自己新年的愿望，激发了幼儿体验过新年的乐趣。

幼儿园大班快乐的春节教案及反思篇二

在看看、说说、找找的过程中，了解小动物喜欢吃的食物，并尝试配对。

准备： 流程： 过程：

一、看故事（第一遍）（提要求：图图有哪些好朋友？）

师：故事看完了，小老鼠图图有哪些好朋友呀？（小猫、小兔、小羊、小鸟）

2、看故事（第二遍）（提要求）图图给这些好朋友送了什么礼物？

师：小老鼠给好朋友小猫送了什么礼物？为什么要给小猫送小鱼？

小老鼠给好朋友小羊送了什么礼物？为什么要给小羊送小草？

小老鼠给好朋友小兔送了什么礼物？为什么要给小兔送萝卜？

小老鼠给好朋友小鸟送了什么礼物？为什么要给小鸟送苹果树？。

小结：原来小老鼠图图送给它的好朋友们喜欢吃的食物。小猫喜欢吃鱼，小兔喜欢吃萝卜，小羊喜欢吃青草，小鸟喜欢吃苹果。

3、看故事（第三遍）（整体欣赏）

师：我们想不想再看一遍故事，看看我们宝宝刚才说的对不对？

二、出示动物、尝试配对。

（出示小熊猫图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小狗的图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小鸡的图片）请个别幼儿上来找对应的.新年贺卡

小结：我们小朋友真棒！帮助许多的小动物找到了自己喜欢吃的食物。

幼儿园大班快乐的春节教案及反思篇三

1、引导幼儿仔细观察

2、能用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐

3、学会用恰当的语句表达祝福的话

重点：能用完整的语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

互动问题：

- 1、图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？
- 2、你是从哪看出来的

互动问题：

- 1、在过春节的时候你兴的事是什么
- 2、过春节时你最喜欢做的事是什么
- 3、新的一年里你的心愿是什么

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

1、大班是学习语言的时期，做为幼儿教师，必须抓住这个时期努力发展幼儿的语言能力，使他们在入小学前具备足够的语言能力而受益终生。

2、对活动过程的反思

（1）对幼儿发展的反思：幼儿在活动中都能够积极发言，使整个活动能很好的开展下去，平时不说话的孩子也能够才与活动。

（2）对优势专业发展的反思：我对班上幼儿比较了解，知道他们的性格特点和语言水平，因此在把握教育内容上成为孩子的引导者。

（3）对师幼互动的而反思：大部分幼儿都能配合老师的指令

进行活动，对不爱说话的孩子降低要求，因此活动得以顺利开展。

3、对活动效果的评析

整个活动幼儿情绪良好，积极参与，在今后的活动设计中应充分考虑这一方面，使幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

4、如果让我从新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，在基本活动中适时加入一些视频短片，让幼儿对过春节时还坚守工作岗位的人们心存感激之情。

幼儿园大班快乐的春节教案及反思篇四

1、感知乐曲欢快、诙谐、跳跃的旋律。（重点）

2、尝试用身体动作模仿小象的基本形态来表现音乐的旋律。（难点）

3、在活动中体验与同伴合作表演的乐趣。

布偶小象一只，配套教学cd片。

1、组织幼儿做端，准备上课。

2、出示小象引发幼儿兴趣，导入课题。

1、出示挂图，引导幼儿观察。

提问：

（1）森林里有什么？

（2）小象们在做什么？

2、完整欣赏乐曲，引导幼儿讲述听完乐曲的感受。

提问：

(1) 这段乐曲是几拍子的？

(2) 听了这段音乐有什么样的感受？

(3) 你们觉得这首乐曲讲了一个什么故事，你们听了有什么感觉？

3、再次完整欣赏乐曲，感受乐曲表现得意境。

4、欣赏音乐，引导幼儿体会音乐的结构，并尝试用身体动作表现出来。

提问：

(1) 这段乐曲是用什么结构表现出来的？

(3) 引导幼儿进行自由讨论、讲述。

5、根据教师的提示，幼儿听着音乐做动作，教师指导。

6、听着音乐，完整的表演。

1、教师总结，对幼儿进行环保教育。

2、下课休息。

幼儿园大班快乐的春节教案及反思篇五

本活动是根据班幼儿的年龄特点，结合生活实际，为进一步做好幼小衔接的语言教育打好基础。在活动中让幼儿在看，听，想，说的过程中提高语言的组织和表达能力。鼓励幼儿

积极发言，运用已有的生活经验构建新的认知，从而提高口语表达能力。

- 1、引导幼儿仔细观察。
- 2、能用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐。
- 3、学会用恰当的语句表达祝福的话。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于胆表述自己的见解。

重点：能用完整的语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

一、讲述春节时人们的庆祝活动，出事图片

互动问题：

- 1、图中人们在做什么？他认得二十什么节日？
- 2、你是从哪看出来的

二、说说自己是怎么过春节的

互动问题：

- 1、在过春节的时候你最高兴的事是什么
- 2、过春节时你最喜欢做的事是什么

3、新的一年里你最的心愿是什么

三、我是小小演说家

用比较完整的`语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

四、结束活动

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

1、班是学习语言的最佳时期，做为幼儿教师，必须抓住这个时期努力发展幼儿的语言能力，使他们在入小学前具备足够的语言能力而受益终生。

2、对活动过程的思

(1)对幼儿发展的思：幼儿在活动中都能够积极发言，使整个活动能很好的开展下去，平时不说话的孩子也能够才与活动。

(2)对优势专业发展的思：我对班上幼儿比较了解，知道他们的性格特点和语言水平，因此在把握教育内容上成为孩子的最好引导者。

(3)对师幼互动的而思：部分幼儿都能配合老师的指令进行活动，对不爱说话的孩子降低要求，因此活动得以顺利开展。

3、对活动效果的评析

整个活动幼儿情绪良好，积极参与，在今后的活动设计中应充分考虑这一方面，使幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

4、如果让我从新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，在基本活动中适时加入一些视频短片，让幼儿对过春节时还坚守工作岗位的人们心存感激之情。

2、班语言礁过春节真快乐

幼儿园大班快乐的春节教案及反思篇六

1、学会弹簧步，运用肢体语言表现自己对孔雀的认识与喜爱。

2、体验用舞蹈表现的快乐。

□ppt课件、音乐

一、交流经验，引发兴趣

1、师：你们去过动物园吗？动物园里会有什么小动物？谁能用动作来告诉我？

2、幼儿大胆做动作并互相猜测动物名称。

3、师：这些小动物都来自各个地方，那么在美丽的西双版纳云南那边也有一种美丽的动物，你们知道是谁吗？（不知道）——教师做孔雀手势提示。

4、跟着教师做孔雀手势。

二、进入情景，学习舞步

1、师：想去看孔雀吗？那就乘上我们的大巴士到西双版纳去，西双版纳比较远，去的时候一定要带好安全带。

2、师：我们的车子一会儿开得快一会开得慢，而且还有山路，很崎岖，你们一定要跟上哦！

3、教师以驾驶员的身份示范动作，区别慢慢开与快快开的差别。

4、幼儿跟着音乐与教师一起搭乘大巴。

5、着重讲解弹簧步：膝盖要弯曲，左脚一步右脚一步，要有弹性，膝盖不弯曲就会很僵硬。

三、尝试表现孔雀的动态

1、师：你们觉得孔雀来了吗？听孔雀来了！远远的一只美丽的孔雀渐渐地向我们小朋友走来。出来了吗？当我们眼睛睁得大大的时候，孔雀就出来了，多漂亮！（播放课件）

2、师：这是傣族的竹楼，孔雀就住在这儿。这是什么颜色的孔雀？（白孔雀）

3、（出示孔雀开屏图片）我们也来开开屏，幼儿张开手臂上下舞动。

4、瞧，这是谁呀？——这是演员，跳的是孔雀舞。

5、学着模仿与想象孔雀的动作。

1) 孔雀的头怎么做呀？——三根手指三根毛，要竖直，高高的在头上。

2) 孔雀理理自己的羽毛。

3) 孔雀开屏。

4) 孔雀喝水。

6、教师示范——将所有的动作编进音乐里。

7、幼儿与教师跟这音乐共同演绎孔雀。

8、请幼儿交流自己不同的孔雀动作。

9、想象走路的孔雀样子并创编舞蹈动作——配音乐加上弹簧

步。

四、活动延伸

幼儿园大班快乐的春节教案及反思篇七

春节对幼儿来说是一个非常难忘的喜庆节日，漂亮的新衣服，一把把的压岁钱，好看的舞龙炮，欢天喜地的放烟花，让他们笑开了花。为了让幼儿重新回味过年的趣事、乐事，学会与别人分享自己的快乐，特意为班幼儿设计了“过年真热闹”的语言教学活动。

1、交流过年的所见所闻所感，提高幼儿的语言表达能力，养成良好的倾听习惯。

2、学会与别人分享自己的快乐，感受喜庆的春节给人们带来的快乐。

3、学会把自己的生活实景创编成儿歌，促进幼儿逻辑思维能力的发展。

1、把自己过年的真实生活场景编成儿歌。

2、引导幼儿胆、流利的与别人交流自己过年的点点滴滴。

1、过年的鞭炮声、锣鼓声、拜年声的录音磁带。

2、迎新年过新年庆新年的教学课件。

2、老师提问：春节你们是怎么过的？做了什么事？看到了什么？听到了什么？（请幼儿相互交流自己在春节的`所见所闻所感。）

3、老师：小朋友们真棒，我们来看看其他小朋友是怎样过年的？（播放准备过年过年的课件。）

4、老师：其他小朋友过年和你过年一样吗？哪些是一样的？哪些是不一样的？（让幼儿了解我国南北方的过年习俗，开拓幼儿眼界。）

附儿歌：过年真热闹

临过年，灌腊肠，买年货，欢欢喜喜迎春节；

贴春联，贴福字，挂灯笼，忙忙碌碌真热闹；

吃年夜饭，穿新衣，去拜年，娃娃脸上笑哈哈；

放鞭炮，敲锣鼓，舞龙炮，人们脸上喜洋洋。

6、老师和幼儿一起念“过年真热闹”的儿歌，回味过年的点点滴滴。

（老师通过不同的方式引导幼儿念儿歌，如分组念，扮演角色念。）

7、老师：过年这么热闹，让我们再来放一放鞭炮、敲一敲锣鼓、舞一舞龙炮吧！

（引导幼儿扮演角色，一起放鞭炮、敲锣鼓、舞龙炮到教室外，结束教学活动。）

1、在幼儿园的语言区，可以给幼儿提供有关过年的图画书、连环画等，激发幼儿的阅读兴趣，加深对年的认识。

幼儿园大班快乐的春节教案及反思篇八

初步感受欢快、幽默的歌曲性质、特点。

通过情景、手指游戏帮助幼儿进一步理解、表现歌曲。

尝试学习左、右手互动的手指游戏，并注意其和谐的手指韵律。

歌曲《快乐小鸭》、小鸭手偶两个、黑板、粉笔

教师自编律动，吸引幼儿注意力，引导幼儿跟随教师做简单的律动动作。

注意律动的动作都是由小到大，逐渐递增。

师：两只小动物约好了到山坡上去玩。来到山坡上，他们听到了好听的声音。

提问：这是谁的声音？

到底是谁的声音？

钢琴右手旋律较轻进入，幼儿聆听2次。

教师讲述故事**b**段

钢琴旋律进入，教师以“啦”为音，演唱歌曲。

提问：这是谁的声音？

提问：猜猜是谁的声音？

提问：这一次，你听到的是谁的声音？

教师根据幼儿的回答，在黑板上画出各种简单的图案。

教师伴随琴声表演唱。

幼儿讨论到底是谁的声音。

教师结合故事做眺望动作，待大部分幼儿得出是小鸭子的声音时教师总结、肯定幼儿的讨论结果。

提问：小鸭子在做什么？

师：小朋友们，把小手手拿出来，我们一起来做游戏。

教师带领幼儿做手上律动2遍。

第3、4、5遍教师伴随歌曲跟幼儿做说悄悄话上的互动。

第6遍教师和助教配合共同找幼儿玩说悄悄话的游戏。

师：小鸭子要去找它的好朋友去玩，小鸭子走路是怎样的？

师幼共同模仿鸭子走路的动作。