

# 最新幼儿园五一劳动节大型活动设计方案 (通用10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园五一劳动节大型活动设计方案篇一

在“五一”国际劳动节到来之际，我校开展“我劳动，我光荣”主题活动，让同学通过学习、操作，体验劳动所带来的快乐，体会劳动者的付出，培养劳动最光荣的传统美德。

XX月XX日-XX月XX日。

全体学生。

### 一、“赞美”劳动者(一、二年级)

请一、二年级的同学搜集关于劳动的诗词、名言、歌曲，通过朗诵赞美劳动的诗词(如：《悯农》、《锄禾》，或歌唱劳动相关的歌曲(如：《劳动最光荣》、《爱劳动》)，表达对劳动者的赞美，并且用视频方式记录、分享。

### 二、“体验”劳动者(三、四年级)

请三、四年级的'同学体验劳动者的一天，可以帮助父母做力所能及的家务劳动，如清洁卫生、整理衣服、收拾房间等等。并且用照片方式记录，附上150字左右感受，与同学们进行分享。

### 三、“记录“劳动者(五、六年级)

请五、六年级的同学用绘画的方式，记录下你身边的劳动者，可以是战役的医护人员、警察、老师等。你也可以发挥无限的想象力，用画笔以科幻画的形式描绘“未来世界的智能劳动者”，并且把你的作品拍下来与同学分享。

## 幼儿园五一劳动节大型活动设计方案篇二

活动地点：小小1班教室

活动时间：4月30日下午3：00——4：00

活动目标：

- 1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。
- 2、能愉快的`参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

活动准备：

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份
- 3、音乐、照相机

活动过程：

一、相互认识：

- 1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

二、 宝宝分组比赛：

1、 分组、贴牌。

2、 教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、 宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

三、 发奖：

1、 分组进行奖项的领取和拍照。

2、 领取奖品

## 幼儿园五一劳动节大型活动设计方案篇三

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日--5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

1、 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

## 二、小鬼当家——劳动实践篇

### (一) 小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

### (二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

### (三) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

### 三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

### 四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园五一亲子活动方案，五一劳动节大部分人都是放假了的，家长们正好可以乘着这个假期，天气好，带着孩子参加一些亲子活动，增加与孩子之间的亲子互动，让家长和孩子之间加深了解。

## 幼儿园五一劳动节大型活动设计方案篇四

1. 时间□20xx年4月23日——28日

2. 地点：各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各班班主任教师

小班活动：

1、初步了解“五一”劳动节的由来，回忆生活中的经验，了解自己爸爸妈妈的工作，知道他们的辛苦。

2、回家后帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

3、结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

中班活动：

1、加深理解“五一”劳动节的含义。

2、为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

3、手工制作“美丽的花”组织幼儿将自制花朵送给幼儿园的劳动者，并说一声祝福的话。

大班活动：

- 1、幼儿自己能清楚的讲述“五一”劳动节的由来。
- 2、为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等（安全的'场所）。
- 3、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。介绍各行各业的劳动人民，了解不同劳动者对社会的不同奉献。父母利用节假日带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

注意事项：

- 1、各班活动前根据方案要求写出活动设计（五大领域任选一门）并在周计划中予以具体安排落实。
- 2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。
- 3、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己的发现以及自己做了的事情。
- 4、各班活动结束后把本次“爱劳动，庆五一”主题活动以教学设计的形式上交保教处。（每次活动要上交文本档和电子档各一份。）

在“五一劳动节”到来之际，通过“爱劳动，庆五一”系列活动让幼儿对“五一”劳动节有一个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，做力所能及的事情，同时能为他人、为集体服务，从而萌发幼儿热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

# 幼儿园五一劳动节大型活动设计方案篇五

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

## 活动准备

- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
- 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。
- 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

## 活动方案

### 小班活动：《环保小卫士》

- 1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。



2、通过我是环保小卫士的'主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

1、通过《自己的事情自己做》这一主题开展“我会自己叠被子”、“我会自己穿衣服”“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”“我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

友情提醒：

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；

3、注重安全和卫生。

## 幼儿园五一劳动节大型活动设计方案篇六

为了培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的社会责任感和社会适应能力，从而萌发他们热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感，让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日，五一幼儿园活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于五一幼儿园活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。
2. 懂得劳动是最光荣的。
3. 有参与劳动的热情和兴趣。
4. 让幼儿知道节日的时间。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

1. 劳动工具或替代物品。
2. 教学挂图：《劳动最光荣》。
3. 歌曲磁带，录音机。

活动过程：

1. 幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。
  - (1) 教师：歌曲里有谁?它们在干什么?

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2. 了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3. 游戏“我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2) 幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

活动目标：

1. 培养幼儿合理安排时间的意识
2. 激发幼儿为家人服务的情感
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：我的“五一”我做主的假日安排表

活动过程：

(一) 引导幼儿了解五一劳动节的含义

1. 在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗？
2. 五一劳动节，你们知道什么是劳动吗？
3. 为什么要劳动？
4. 劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

(二) 激发幼儿为家人服务的情感

想在五一为家人做一些简单的劳动，让他们放松放松呢？

2. 你想做什么，为什么？

(三) 交流调查表

1. 老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。
2. 看看我们都要安排哪些事情呢？
3. 等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快又快乐又有意义的劳动节。

附：假日安排表

我的“五一”我做主

1. 我的名字\_\_\_\_\_

2. 五一我想做哪几件事
3. 做这些事的顺序和时间
4. 我为家人做了什么
5. 我学到了什么新本领

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。
- 4、通过参加节日环境创设，感受参与劳动节庆祝活动的乐趣。
- 5、知道劳动节的由来。

活动准备：

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

- 1、介绍“五·一”国际劳动节。
- (2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

活动延伸：

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

活动目标：

1. 让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。

2. 让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
3. 培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
4. 培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、\_互动带来的快乐。
5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
6. 体验明显的季节特征。

活动准备：

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

活动过程：

一、谈话活动：使幼儿了解有关“五一劳动节”的基本知识。

二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

## 四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

活动目的：

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动对象：小班级全体幼儿。

活动时间：4月26日。

活动主要负责：各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动开始：

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）



二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

## 幼儿园五一劳动节大型活动设计方案篇七

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动……希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

xxx幼儿园

20xx年xx月xx日

## 幼儿园五一劳动节大型活动设计方案篇八

1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。

2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

小班级全体幼儿。

4月26日。

各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动：十个手指动动动，什么活儿都会干！

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的' 辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

## 幼儿园五一劳动节大型活动设计方案篇九

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

6、选择人物（如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人劳动。小班活动：《环保小卫士》。

7、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

8、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

1、通过《自己的事情自己做》主题开展“我会自己叠被子”、

“我会自己穿衣服”、“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”、“我会扫地”等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”、“穿衣服”、“叠衣服”、“擦椅子”、“扫地”。

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

1、此活动为五一前后一天或几天以班级为单位进行。

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

## 幼儿园五一劳动节大型活动设计方案篇十

劳动作为生活当中最基本的要素，是幸福的源泉，也是每个人实现自身的价值和理想惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们通过了解劳动节的历史经历，了解我国不同时代的劳动者风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，培养好的劳动习惯，对劳动成果能够进行尊重。

红领巾爱劳动

20xx年x月x日——20xx年x月x日

低年级(1-2年级):

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)。
3. 学会自己穿衣服。
4. 学会自己整理书包。
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。(将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。)

中年级(3-4年级):

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹。
2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)。
3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份。
5. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。(将劳动成果拍成照片，每班上交两份。)

高年级(5-6年级):

1. 知道x个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上。
2. 清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）。
3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦。
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份。
5. 写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□x稿纸每班上交五份。