

小学四年级语文教师个人年度总结(优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学四年级语文教师个人年度总结篇一

在校期间，我热爱祖国，拥护中国共产党。每周认真参与学校的政治学习，细致做记录，课后努力消化吸收。从思想上提升自身的认知水平。

我热爱学校，与同事和睦相处，关心同学。在这一年中，我除了担任两个班的数学老师外，还兼一个班的副班主任工作。副班主任工作给予了我不少的锻炼，使我很快地适应了学校的生活。尤其是在上课的时候，我自身对于课堂控制和管理能力较弱。我深知这样下去，一定会影响课堂教学效率。经过一年的锻炼，在课堂上我更加关注学生，注重学生思维能力，语言表达能力及良好的学习习惯的培养。为学习数学知识，培养数学能力打下良好基础。

在教学方面，为了提高教学质量，我认真备好每一堂课。为此，课下我要钻研教材，理会教材每个细节的编写意图，分析知识点之间的内在联系。尤其是每堂课的重难点是什么，应该如何突破，都在课前做好充分准备。课堂中，我以学生为主体，精心做到创设富有情感的情景，调动学生的兴趣，力图让学生在玩中学，体会数学的乐趣和应用价值。在处理重难点环节上，我要关注每个学生的信息反馈，洞察是否学生对于重难点已经理解并掌握。保证教学质量，课后的辅导

工作也不容忽视。由于学生年级较低，所以自律能力普遍较差，在课上会有偶尔走神的情况，或者在作业中遇到难以理解的变式题型。这就需要老师耐心辅导与教育，一来在给予学生充分理解的前提下，做到教育学生端正学习态度，专注于课堂听讲；二来允许学生犯错误，在遇到不懂不会的问题时，启发学生自主思考，或和同学讨论，最终解决困难。同时，培养他们的团结合作意识。

为了自身的发展，提高自己的教学能力，我还坚持听师傅的课，虚心向身边的老师学习。相信在校领导和所有合作老师的帮助下，我会在工作中尽快成长，工作能力更上一层楼。

小学四年级语文教师个人年度总结篇二

为了总结本学期教学工作的经验教训，提高自己的教学水平，在这里，我将对本学期的语文教学工作进行一次全面系统的回顾、总结和讲解。

一、班级和学生的描述

这学期，我继续在四年级xx班当语文老师。这个班有__名学生，其中一半是语言基础突出的学生，近一半是一般的，但也有xx名学生学习基础差，学习习惯差，所以整体语言学习水平在同年级名列前茅，成绩也比较满意。

主要不足是：

1. 大约有两个学生没有掌握汉语拼音，很多新单词没有通过。
2. 阅读能力普遍不高，个别学生朗读存在“唱读”和“拖延”现象。
3. 有的男生写字粗心，作业格式不规范。

4. 存在个别操作延迟。

二、具体工作（措施）

（一）、制定教学计划。

根据教学大纲的要求、教材的编写特点和学生的实际情况，在开学前制定了全面系统的教学计划。教学计划根据学校统一的时间安排，合理设定教学进度；根据本教材的训练重点，规定了：的总体教学目标是培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从执行摘要中理解观点，并对文章进行优先排序。能听、说、写、读。

对于不同的文本，重点和难点已经明确。教学计划使整个学期的语文教学工作在预定的安排下有目的、有计划、有目标地进行。

（二）、根据不同的班级类型，设计和使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型和学生掌握知识的实际水平，安排不同的教学方法。

（三）、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

（四）、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

5、积累

引导孩子积累语言材料，开辟“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。利用班级图书角阅读课外书籍。

（五）、为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、课前朗读古诗词积累成语。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

3、实行“一对一”优生帮扶学困生措施，取得了显著成绩。

三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高，在《庆六一联欢晚会》上，我班班长和临沂电视台著名主持人季枫同台主持节目。

3、学生的整体书写认真工整，《红色经典手抄报》比赛我班获得全校一等奖。

4、学生朗读水平有了显著提高。在学校两次演讲比赛中我班张子盈均获得全校第一名。

5、学生习作水平有所提高。在校现场作文比赛中有2人获得一等奖。还有个别学生的习作在全国比赛中获奖。

四、存在问题。

1、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

2、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

3、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

小学四年级语文教师个人年度总结篇三

本学期，我担任四年级的语文教学工作，共有学生14人，经过一个学期的教学，使学生的阅读能力，写字能力，口语交际能力，写作能力以及自主学习的能力都有了很大的提高，在教学过程中不但注重基础知识的积累和掌握，而且重视了学生的课外阅读和生活实践能力的提高，提高了学生学习语文的兴趣。回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

1、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，积极地学习新的教育理论知识，领悟其中新的理念、经常向经验丰富的教师学习好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，自由表达。由于我们是山村小学，大多数学生胆子比较小，上课不敢举手回答问题。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势，甚至是一朵小红花。除此之外我还鼓励学生用小纸条或书信和我交流，努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文、喜欢阅读。

3、准确定位、积极成长，认真撰写教学随笔。教师要想尽快

的成长起来，就要学会不断的反思、提高。每单元课后我都会认真反思这一单元的得与失并认真地记录下来，有时只是一个教学片断，有时只是短短的几句话甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、整理资料的过程，我从中受益匪浅。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级是学生继续养成良好习惯的关键所在。针对小学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，给值日班干部发一本竞争本，每日由值日班干部做记录，每星期评选一次，给予红旗奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

2、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句，平时还经常给学生借阅书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

3、加强写字指导，提高学生的写字能力。四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，课堂作业严格检查，不规范的书写要求重做，使学生在意识中时刻提醒自己规范书写，逐步形成认真书写的习惯。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、积极参加学校的教研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的教研活动，学习一些优秀教师的教学经验，为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

五、追求完美，却永远存在不少的缺憾。今后我还要在以下几个方面好好努力：

1、在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合，编写更为科学、合理、有效的教学设计。

2、对课后练习要精心设计。

3、要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。

4、精于课后反思，在反思中成长。

5、学习，提高自己的语文素养和人格魅力，做学生的榜样！

教学工作常做常新、永无止境！但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获！在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展。

小学四年级语文教师个人年度总结篇四

语文教学反馈是提高语文教学有效性的重要手段和策略。语文教学反馈具有诊断、调控、激励等功能和作用。今天本站小编给大家整理了四年级语文教师工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，我的语文教学能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，突出四年级教材特点，并结合本班实际情况，严格按照计划顺利开展。课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业即力求少而精，努力做到减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的办法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

一、创设平等、活跃的课堂氛围。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬；有错的，我也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

二、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教

施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意容易写错的字，我会花时间、想办法来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

三、做好辅优补差工作

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生组成组，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。

采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，大部分学生的学习积极性明显增强，进步很大。

四、组织活动，丰富生活

为了给学生营造一个和谐的学习与生活环境，我组织他们写字比赛、讲故事比赛、元旦联欢等活动。他们积极参与，乐于展示，从中收获了在课本上学不到的东西。

五、做好家访工作。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有个别同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

六、改进地方

阅读和作文是我们的大敌，我加强了对这方面的训练，采取了写范文来引路的方法，虽取得了一些成绩，但能独立写好一作文的不多。我会在下学期加强阅读训练，提高语言表达能力，阅读要“在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体会和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。”要指导学生逐步学会“精读、略读、浏览”的阅读方法，扩大阅读范围，增加阅读实践。

让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，不抓写作基本功训练，写作能力的提高就是一句空话，必须强调真情实感，唯真情实感最可贵。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声！”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长；作为教师，还要再进一步走进新课程，继续

体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

眨眼间本学期将要结束，下面对本学期的工作进行一下总结。本学期的教学工作，能够说既慌张繁忙而又很充实。总体看，在学校指导的正确指导下，我能及时把新课程规范的新思想，新理念和数学课堂教学的新思绪，新想象分离起来，积极探究，变革教学。为了激起学生的数学学习兴味，更好的培育学生良好的学习习气，针对本班实践状况。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。我积极参加学校党支部党员活动，我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持学习。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案□

这学期主要担任四年级的数学、科学以及班主任的工作。因为是第一年接手，学生的思想、学习以及家庭情况等我都不是很清楚，不过工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和更多后进生。对于后进生(更多是因为他们很多人都是留守儿童)，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会等并结合学科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为本站班主任工作的一项重要内容。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展。为了把班级的常规工作搞好，我每天都坚持对学生进行安全、卫生、思想教育。经过努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

- 1、梳理与确立班级管理目标：在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，

我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

其他工作：

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设

上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

小学四年级语文教师个人年度总结篇五

春、夏、秋、冬这四个季节在不断的轮回。每过一个轮回，就意味着我们经历了一次人生的洗礼。也正因为经历了这些，我们在不断地成长，不断完善自己！

还记得开学初第一次与四年级（1）、（2）班学生的谈话，学习语文更为重要的是朝这三个目标而努力：说一口流利的普通话；写一手好字；写一手好文章。好口才能助我们成功，成功的人必有好口才，练好口才的前提之一便是说一口流利的普通话。而中国常说字如其人，写好字是一种习惯，也是一个人内在修养的体现。文章能锻炼自己思考问题的能力，整理自己的思想，反映自己的成长。语文是一门看起来比较“高深”的学科。

有了目标，前行的路便有了方向。

首先，在教学中，我通过课堂内外观察、与学生交流、批改作业等形式了解学生特点。哪些学生善于表达？哪些学生喜欢语文？哪些学生喜爱看书？只有号准了脉，才能“对症下药”，因材施教，不断提高学生的知识水平。

其次，《语文课程标准》也明确提出养成良好语文习惯的要求。作为小学语文教师，对学生不仅要“教”，而且要“导”，在传授语文知识的同时，更要在培养学生的学习习惯上下功夫。在平日的学习生活中，我特别注重培养学生的预习习惯、听说习惯、写字习惯、使用工具书的习惯。四年级（1）、（2）班学生在学习新课文之前会提前书写一张阅读卡，即积累生字新词、近反义词、形近字、优美句子、

读后感受等。下午课前20分钟练一张字，晚自习课前由组长听写词语。自习或课下遇到不认识、不理解的字词，我不会直接告诉他们，每组必备一本字典，供组内成员使用。

另外，我们校一直以来贯彻“一案四步”的教学方法，这种教学方法旨在培养学生的自主学习能力和合作学习能力。无疑就离不开语文实践活动，更需要充足的训练时间。我和刘利婷老师商讨各类知识的实践活动。字词——听写大赛；句子——背诵比赛、摘抄；作文——仿写、记录真实感受。

但是，我却忽略掉了小学生积累基础知识也非常关键。尤其是从上学期期末考试成绩来看，诸多学生在基础部分出现较多。反思我在课堂上的教学，除了对知识的解析，却极少关注学生的课堂生命状态。还不能做到游刃有余。在以后的工作中，还必须注重自我的修炼，多读书，勤实践，学思并进。

小学四年级语文教师个人年度总结篇六

本学期我担任四年级(4)班语文课兼班主任。自开学以来，我认真贯彻党的教育方针，努力实施教育改革制度，遵守学校的各项规章制度，完成学校的各项工作要求，以一个合格的人民教师形象出现在全体师生面前。

我认为，作为一名教师，首先要端正工作态度，真正做到为人师表。一个人的能力有大小，水平有高低，但是只要能认真地、尽心尽力地做好自己的本职工作，就是一位好同志。我们不是常常教育学生不管成绩好与差，只要学习态度端正、尽力而为就是好学生吗？另外，老师要做好表率作用。在这一点上，我做到了。我不迟到，不旷工，不挑肥拣瘦，不叫苦叫累，学校叫干啥就干啥，认真备好课、上好课，批改好作业，从不做有损教师形象的事，基本上做到了为人师表。

老师的本职工作就是教书育人。在这点上，我自我感觉做的还可以。备课环节上，我们语文组每一课都集体教研，各抒

己见，解答疑难问题，真正把课文弄懂吃透。授课环节上，力求做到生动有趣，发挥学生的主体作用，让学生在轻松愉快的学习氛围中记住当节内容。并且在授课中渗透德育教育，教学生怎样为人处事。

经过我的努力，班上的成绩比较好，但也存在不足。我分析原因如下：

- 1、平时对学生估计过高
- 2、对学生太过容忍；
- 3、培优补差工作做的还不够扎实。

针对以上不足我将采取以下措施：

- 1、抓学生。既抓面又抓点，既要平均分又要尖子生，把学生的潜力挖出来。
- 2、抓时间。既要对学生又要对自己。

对学生不但要抓紧课堂时间，提高学习效率，还要抓课余时间，给学生布置适量的作业，做到知识的巩固。

对自己要抓紧时间备课，多分析资料，有针对性地讲解练习题。

- 3、抓质量。注意信息的反馈，凡是讲过的知识要有95%的学生掌握住。
- 4、抓结果。知识不但要会，而且要准确地写到卷子上，得住分。

这就要求学生要认真。

在以后的教学工作中，我决心做到以上几点，把我的热情和精力全部投入到我钟爱的教育事业中。