

2023年骑大马教案中班(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

骑大马教案中班篇一

□

(一) 老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问：

- 1、你知道这是什么吗？
- 2、它用来干什么的呢？
- 3、在什么样的情况下用到斑马线！

(二) 教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：

- 1、有了斑马线会怎么样呢？
- 2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

(三) 总结以上所说的事，进行反思。

骑大马教案中班篇二

- 1、会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱。

2、在歌唱活动中体验节日的幸福和快乐感。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、体验节日的快乐氛围。

1、用彩色声线(毛线、塑料包装绳等)和塑料浴帽做成的发套若干。

2、配套磁带或cd□

1、在欢快的乐曲声中自由做动作进入活动室。

2、感受理解新歌。

(1)提问：六一儿童节小朋友最喜欢干什么?交流已有的有关六一活动经验，与幼儿共同理解歌词，跟着音乐旋律有节奏地朗诵歌词。

(2)教师完整地演唱歌曲，幼儿欣赏并感受歌曲活泼欢快的情绪。

3、学唱歌曲。

(1)在歌曲旋律的伴奏下，尝试与歌词进行匹配。

(2)放慢速度，轻声学唱。

(3)练习。

4、有表情地歌唱。

(1)体验节日将到的快乐情绪，探索如何表现歌曲。

(2)提供道具，表现歌曲的活泼欢快情绪。

骑大马教案中班篇三

(集体活动)

活动名称:骑大马

活动目标:情绪安定、愉快,逐步建立与教师的依恋关系,适应幼儿园生活。

经验准备:熟悉幼儿的名字。

物质准备:无

活动过程:

- 1、请幼儿坐在老师的腿上,老师搂着幼儿有节奏地上下颠簸,并说儿歌:“骑大马,骑大马,起到哪里去?”
- 2、请幼儿随意说一个地点。
- 3、教师和幼儿一起学说儿歌。
- 4、请坐好的幼儿依次坐在老师腿上玩这个游戏,增进与幼儿之间的感情。

1、集体活动:藏蒙蒙

目标:

- (1)知道户外活动时,不离开老师。
- (2)能听从老师的口令。

过程及指导:

(1)教师蒙住自己的眼睛说：“藏蒙蒙，藏蒙蒙，我的眼睛看不见。睁开眼，瞧一瞧，那个孩子回来了？”

(2)反复练习几次游戏，并逐步加深游戏难度。

(3)模仿练习：听老师的要求，模仿几种小动物的动作。

2、分散活动：大型器械

准备：大型玩具，手头玩具等

指导要点：

(1)教师注意安全，注意提醒幼儿适当休息。

(2)教师注意观察幼儿有没有到别处玩，及时请幼儿回来。

骑大马教案中班篇四

1、引导幼儿辨识某些自然音响的特点，并与打击乐器的音色相比较，以培养幼儿的初步音乐感受能力。

2、培养幼儿遵守打击乐器活动的规则，养成看指挥演奏乐器的习惯。

1、已认识并学会敲击木鱼、手铃、沙锤、碰铃、钹、大鼓等乐器。

2、图谱、音乐、大马手偶。

1、谈话导入活动：

(1)小朋友，你见过奔跑着的大马吗？马奔跑时会发出什么样的声音？（如嗒嗒嗒嗒……等）

(2) 骑马的叔叔用什么办法使马跑得更快？嘴里发出什么声音？（驾！驾！驾！）

2、听音乐，配语音。

(1) 老师这里有一段音乐，小朋友闭起眼睛来听一听，好象从音乐里听到了什么？

(2) 集体练习节奏。

(3) 出示图谱，教师解释图谱。

教师指图，幼儿一起来学一学（两遍）。

刚才我们用声音来表现了乐谱，还可以用动作来表现呢。

(4) 看图谱，随乐练习。

3、乐器演奏。

(1) 教师出示各种乐器，让幼儿探索什么乐器像马蹄声，什么乐器象马脖子上的铃声。

(2) 探索骑马叔叔喊“驾”！很用力，应该怎么表现。

(3) 根据图谱，用打击乐器演奏。

(4) 交换乐器进行。

(5) 教师指挥，集体演奏乐器。

4、小乐器累了，它该休息了，我们一起把小乐器送回家吧。

骑大马教案中班篇五

1. 激发幼儿参与打击乐的兴趣。
2. 引导幼儿仔细倾听音乐，提高幼儿节奏感和专注能力。
3. 鼓励幼儿听音乐，利用碰铃、响板合奏乐曲，初步感知交替演奏的方法。

鼓励幼儿听音乐，利用碰铃、响板合奏乐曲，初步感知交替演奏的方法。

鼓励幼儿听音乐，利用碰铃、响板合奏乐曲，初步感知交替演奏的方法。

自制ppt图谱，碰铃15个，响板16个，《大马告诉我》音乐。

一、出示马的图片，激发幼儿参与活动兴趣

师：今天大马要到我们班来做客，它给小朋友带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听吧！

二、交流倾听音乐后的感受，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，提高幼儿音乐感知力

提问：听完音乐后你是什么感觉？开心还是难过？

小结：这是一首活泼欢快的音乐，我们听完后会感觉开心快乐。

三、利用拍手来感知这首音乐的节奏，提高幼儿节奏感

开心快乐的时候你会用小手怎样表现？那我们现在听着音乐一起来拍拍小手吧。

四、看图谱，初步感知交替演奏的方法

师：看，这幅画上有什么？

师：当老师指到碰铃的时候谁来演奏？当老师指到响板的时候谁来演奏？

幼儿看图谱进行演奏。

五、教师指挥，幼儿进行《大马告诉我》打击乐表演

活动延伸：

给每位幼儿发一张图谱，回家后与爸爸妈妈一起演奏。