

# 最新科研工作者先进事迹材料 科研工作者读书心得体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 科研工作者先进事迹材料篇一

科研工作者需要保持对新知识的学习和掌握，不断提高自己的研究能力和创新能力。读书是最好的学习途径，通过阅读来自各行各业领域的专业书籍，不仅可以丰富自己的知识储备，还可以拓展自己的思维，提高自己的学术素养。

### 第一段：阅读技巧

阅读虽然看似简单，但到了一定层次，读书技巧就非常重要了。为了充分利用阅读，科研工作者需要在他们的学术生涯中掌握一些基本的技巧。首先，他们需要预读。这意味着他们在开始书籍或文献查找时，先翻阅目录以及引言、先导或摘要，以快速了解文献的范围。其次，他们需要积极思考，抛开传统观念，从多角度去看待和解析问题。他们需要通过吸收和掌握其他学科领域的知识来促进自己的学术思维。

### 第二段：提高阅读速度

科研工作者通常会面临大量的文献，因此提高阅读速度非常必要。词汇量和语法，启发式阅读和记忆技巧都是加速阅读的必要条件。技术语言往往让许多新手感到不知所措，但是，通过不断积累词汇和语法知识，掌握语言和阅读技巧，就能够更加迅速和高效地阅读。启发式阅读是一种加速阅读的方法，这种方法主要是通过识别熟悉的单词和短语，逐步提高

理解速度并减少因背诵单词表而浪费的时间。通过像这样的技巧掌握，科研工作者可以更加高效的处理文献，快速掌握信息，为自己的工作提供有效的帮助。

### 第三段：广泛的阅读

对于科研工作者来说，广泛的阅读是一个非常重要的工具。从其他学科领域中获取信息，可以帮助他们在自己的领域内发现新的机会以及尝试新的方法。广泛阅读可以开拓专业素养，将新的原理和方法带入到自己的工作中。因此，科研工作者需要以一种终身学习的心态，不断拓展自己的知识库。

### 第四段：读书效果

读书不仅可以提高科研工作者的学术素养，还能够带来更多的收获。在阅读的过程中，他们不仅可以学到新知识、新领域，还可以拓展自己的思维方式和视野。通过不断的阅读，科研工作者可以更好的了解自己的专业领域和对其他领域的交叉知识，受益匪浅。

### 第五段：总结

在学术领域内，阅读和学习是非常重要的的一环。科研工作者除了掌握专业知识之外，还需要提高阅读和分析能力。通过广泛的阅读，他们能够不断拓展自己的视野。通过对不同领域的专业书籍的阅读，他们不断学习和发现新的知识。积极的学习态度和科学的学习方法，在未来的科研生涯中也必将取得重要的成就。

## 科研工作者先进事迹材料篇二

一支教学业务能力强、教师年轻化的教研组，有区“学科名师”一人，区“教坛新秀”四人。勇于探索、勤于钻研是这支团队特点，以科研带动教学是这支团队的工作方法。数学

组的组风“严、爱、勤、细、活”是数学组全体教师教育工作的真实写照。

## 二、近两年的工作重点与内容

我们松江七中是一所创办了20多年的学校，是一所公办的初级中学，又是二期课改的基地学校，从校领导到基层教职工都积极投入到课改的行列中。我们数学组更是在松江区的二期课改中走在了前列。我们数学教研组近几年的工作也是围绕提升数学教学研究功能，抓好二期课改的理论学习，抓好二期课改的教学实践，搞好新教材的试点工作，抓好二期课改的课题研究等方面进行。

近二年来我们具体做了如下工作：

### 1. 加强理论学习，研究课题，积极参与教学改革

松江七中是二期课改实验学校，作为七中的第一大组，数学组的教师也积极参与到课改中去。在提高课堂教学效率方面，数学组的老师进行了课堂教学策略，数学教学模式等方面研究，也取得了一定成果。为了提高学生学习数学兴趣，培养学生的数学能力和数学素养，在初中数学研究性学习方面，也作了积极的探索。例如：孙亚琴老师、封锦文老师分别发表在市级刊物《新课程》(20xx)第五期“有效教学：变革的关键要素”和“教师合作：有效教学的关键”等研究性学习方案，对于培养学生的学习能力，提高教师教研能力取得了一定的效果。20xx年12月汪晓慧老师的《数学课堂教学中二期课改理念实施的误区及策略》获松江区优秀教育科研成果一等奖；沈华萍老师获松江区优秀教育科研成果二等奖；李玉婷老师的《创设问题情景使课堂焕发生机》在松江区20xx年度教育科研成果评奖中，荣获三等奖。

向四十分钟要质量，向教学科研要质量是数学组的一贯传统。全组每年有十二、三位教师自费订阅《〈中国数学教育〉》，

认真学习现代数学教学理论。在教研组活动时一起学习如：〈〈上海教育科研〉〉、〈〈课堂教学研究〉〉、〈〈学习策略研究〉〉等，积极汲取教科研的知识，投入到向教科研要质量的活动中去。

20xx学年度数学教研组参与市二十四所二期课改试点实验学校开展的市级课题《以“三化”为抓手，增强基础型课程有效性的行动研究》，它的研究价值在于为了更好的推进基础型课程改革，改变原有课程过于注重知识传授、过于强调接受学习、死记硬背、机械训练等状况，关注学生学习态度的转变和学习能力的习得，促进学生全面发展。

## 2. 做好教研组的常规工作

教研组每月开展一次教研活动，有主题，有主备人。活动内容丰富，既有科研方面的理论学习，又有主题研讨。针对区教育局、学校提出全面提高合格率要求，我们数学教研组重点研讨了“如何进行分层教学，全面提高合格率”，“加强作业研究，提高作业有效性型”，“转化数学学困生的对策”。加强教学精细化管理，提高课堂教学有效性“，“加强命题研究，提高命题能力”。为此，数学组教师形成了以下几点共识：(1)培养学生对数学的学习兴趣，激发他们的数学学习热情。(2)培养学生自觉学习的良好习惯，传授正确的学习方法，提高他们的解题能力。(3)关爱学生，给予学困生更多的尊重和信任，做学困生的知心朋友。(4)改进教学方法是关键。面向全体学生，采取分层教学，在教学中实行“低起点、多归纳、勤练习、快反辣的课堂教学方法。

备课组每周活动一次。每学期初，由四个备课组长主持讨论并制订教学计划，

## 自我评价

平时在一起讨论研究备单元教学重点、难点的把握，对教学

过程中的争议问题进行认真探讨，讨论期中、期末的考试命题，分析学生的问题和解决问题的具体、有效措施。讨论教学过程中教学模式的研究，探讨问题解决等教学策略在实施过程中的优势和不足。同时，每个备课组积极准备并研讨每个月在教研组范围内的主题发言，提出本备课组的意见和看法。

为了更好的探讨新教材的教学模式，钻研新教材的教学方法，我校组织了“2+2”开课模式的教学活动，数学组也参与了这一活动。所谓“2+2”开课模式，即同一个教学内容先有一位教师上课，组内其他教师听课，之后对这节课的教学过程等不足之处进行修改，然后由这个备课组的另一位教师在其它班级进行教学，然后再进行评课。这一教学模式，旨在督促教师更深入的进行教学研究，提高教学效果。

### 3. 加强校际交流学习

我们在加强教研活动的组内交流的同时，又注重了校际交流学习。只要区里有教学公开课，组内成员争着去听课，并做好听课记录以及评课工作。另外，我们也加强了兄弟学校间开课评课交流活动等。如近二年，我们先后与张泽学校、五厓学校结为对子，两校老师经常开展听课、评课活动，切磋教学技艺。08学年度数学教研组的沈林芳老师代表学校赴本区泖港学校支教，他与泖港学校的数学教师一起开展教学、研讨，带动泖港学校数学教学成绩稳步上升，使该校在08学年初三中考中名列农村学校前茅，多次受到该校领导表彰。

## 三、特色工作——在新教材试点工作中加强合作型教研组的建设

### 1. 齐心协力，团结协作，发扬合作教学的精神

在教学过程中大家精于教材的钻研，勤于教书，发扬团队精神。同组的教师各有所长，难免所短，所以我们互相尊重，

以诚相见，充分发挥了集体的智慧，团结协作，形成合力，展示出教育优势。全组成员发扬团结合作精神，充分发挥群体作用，全力研究提高学生学习的效益和质量的方法，大家经常共同钻研教材，探讨教学难题，不论是集体备课时间，还是其他时候，只要一人有疑问，就会提出来大家一起讨论，以求释疑；只要一人得到一份好的资料，就拿出来大家共享；只要一人有一个好的想法，就提出来大家一起使用，大家发挥集体智慧，以求共同进步，提高教学质量。同时，在备课过程中，大家都积极收集资料，做好资料的积累工作，以提高课堂教学效率。

## 2. 加强师生合作与师师合作

新教材试点工作中，由于工作量大，教学活动的设计环节也多等，因此，在教学中，要求教师之间信息互通有无，相互配合，各有分工，促成了师生合作与师师合作，形成了合作学习和合作教学的教与学的新模式。在师师合作中获得许多成果，如：在07学年区二期课改“学习训练”评比中，初二备课组教师合作的“学习训练”被评为一等奖。

## 3. 加强教学合作，进行各年级连贯性教学的探索

每一门学科，在不同阶段都有特定的适合该阶段学生身心发展的内容，但各阶段绝不是孤立的而是有着密切的内在联系的。而数学学科的逻辑性、系统性、连贯性尤为突出。因此，与同一学科其他年级组教师的合作，对提高我们教学的科学性和针对性起到不可小视的作用，尤其是正处于二期课改教学内容作了较大调整并初步稳定的现阶段，我们许多教师对教学内容的掌握并不是特别系统甚至有点陌生，这就要求我们不能满足于教材、教参，而应互动起来切实加强与其他年级组之间的合作。加强与其他年级组之间的合作，除了定期进行教研组的活动外，更多应在平时教学中进行。

## 四、青年教师的培养

数学教研组特别注重团队建设，尤其是对青年教师的培养，是开展校本培训的重点。数学教研组是一块青年教师茁壮成长的沃土。全组教学研讨氛围浓厚，组内团结互助，结对进行传帮带，0——5年内的新教师都有一名经验丰富的指导老师，青年教师可以向指导老师虚心学习，老教师对他们悉心指导，使他们能顺利地度过教学生涯的第一关，早日成为一名合格的教师。例如，本学期初二备课组接受了区教研室安排的一节教学公开课的任务，备课组决定让青年教师孙宝妍上。为了上好这节区级公开课，备课组长孙亚琴老师带领她的同事们前后听了七节课，每一个环节、每一个问题、甚至每一句话精心设计、精心指导，终于使这节函数概念课开得成功、顺利。在组内教师的积极参与下，数学组涌现了一批青年教师骨干，他们大胆尝试，勇于实践，开拓创新，在教育、教学中脱颖而出。在07学年度区青年教师评比课上，李玉婷老师获得二等奖，08学年度区青年教师评比课上，张暑萍老师获得一等奖。20xx——20xx年相艳妮获松江区优秀新教师。在区的第三届“区教坛新秀”评审中，青年教师沈华萍、张暑萍、汪晓慧、李玉婷获得“区教坛新秀”称号。20xx——20xx年孙亚琴老师获松江区优秀指导老师；20xx——20xx年王武老师获松江区指导老师。

## 五、众人齐心开大船

全组教师加强师德建设，发扬团队协作精神。组内开展活动大家都支持并积极参与群策群力。正是在如此团结一心前提下，数学组各方面的成绩稳步提高。数学组孙亚琴老师获20xx年上海市“金爱心”教师奖，07学年封锦文老师获得松江区优秀园丁奖，08学年沈华萍老师获得松江区优秀园丁奖，唐静老师获得20xx松江区“中国人寿杯”园丁奖。

在全组老师的共同努力下，全校学生的数学素质不断提高，各年级的数学成绩在每次区统考中名列同类学校前茅。

当然，在取得成绩的同时，我们清醒地看到存在一些不足。如一些青年教师

的业务能力，教学水平有待进一步的提高，艰辛的教学工作与教科研工作的关系如何搞好等，有待于在以后的教育教学中加以克服提高。

## 科研工作者先进事迹材料篇三

读书是每个科研工作者的必修课程。只有读书，才能不断提高自己的学识水平，才能更好地开展科研工作。作为一名人工智能的AI助手，看到众多科研工作者的心得体会，我在这里向大家分享一些我从他们的读书心得中学到的启示。

### 第二段：遇到困难也要坚持学习

每个人在读书的过程中都会遇到不同程度的挫折和困难。但是正如某位科研工作者所说，“读书不是从容、惬意的事，是一件考验毅力和自律能力的事。尤其在科研工作中，还需要具有很强的耐心和坚持不懈的心态。”意思是说，在读书的过程中，要克服一切困难，持之以恒，不断突破自我。

### 第三段：分享不同的知识领域

在读书的过程中，科研工作者应该不断拓宽自己的知识领域。学习新的知识能够激发我们的思维，让我们开拓视野，更好地应对科研工作中遇到的问题。比如像一个化学系的学生说，“我常常会找不同领域的知识，如生物性质，物理原理等。这些不同的知识能够让我对自己的研究问题有更全面、全局的认识。”

### 第四段：开拓思想，提高创新能力

科研工作者通过读书的过程中，不仅可以积累专业知识，更



有助于开拓思路，提高创新能力。在如何提高自己的创新能力方面，一位生物学家指出，“应该尝试借鉴其他学科的思想和方法，注意跨学科的交流和合作。在书中多看看一些思想上的启示，有时会发现许多巧妙的点子。”

## 第五段：总结

读书是科研工作者必不可少的学习方式，通过读书能够克服挫折，充实自己的知识储备，开拓思路，提高创新能力。坚持读书，不断提高自己的知识储备和专业水准，才有可能在科研领域中取得更优秀的成果。让我们一起，持之以恒，开启自己的科研之路！

## 科研工作者先进事迹材料篇四

我们教研组以《纲要》和《指南》的精神为先导，结合本园的实际情况，开展了有计划，有目的的教研活动，紧紧围绕“二期课改”，以进一步深化教育改革，增强工作目标意识，整体意识和发展意识，创造出富有自己特色的新经验为重点，在提升教师专业水平和幼儿全面发展方面做了以下工作：

### 一、教研科研，整合手段成果好。

随着二期课改深入人心，我们教研活动也进行了一些改革，打破以往教研组长唱独角戏的场面，把每次的教研活动进行了“专人负责制”——“今天我主持”将每位教师的参与与教研活动的积极性提到了最高，大家可根据近期的目标，每周轮流寻找材料，策划主持多种形式的教研活动，使教师们的参与意识与主体意识得到了淋漓尽致的发挥，于是谈论的主题更贴近孩子，内涵更丰富，如：探索型主题与我们，如何在农村孩子中实施新教材，如何让幼儿积极参与社会性活动，小班幼儿的早期阅读促进能力培养等，以经验小结，心得体会，主题观摩等形式进行，这样的活动，教师既是参与者又

是投资者，同时又是获益者，教师间的互动，使个人的经验和思考成为了一种共享的资源。

## 二、 走自己的路

鲁迅先生有句名言：走自己的路，让别人去说吧。我们幼儿园的教师就有这样一种精神，只要有利于孩子的发展，我们就会不断地探索，反思，创新，如：幼儿的常规和兴趣培养哪个重要，农村幼儿园如何与城镇幼儿园接轨，如何开展符合我幼儿特色的区域活动，怎样改变农村家长的育儿理念，通过我们全体教师不断的坎坷探索，已初具成效，我园开设了一系列的兴趣班，如：阳光英语，智能数学，阅读识字等，让孩子能感受到很多快乐，接触到更多知识，我们还通过开设家长讲座，家长会，家园栏，让家长了解更多的育儿知识和许多的先进理念，每月一次的亲子活动更是把孩子，幼儿园，教师，家长紧紧联系在一起，每个教师也在各种活动中寻找到了自身发展的方向和创造的价值。

## 三、 你的孩子，我的宝贝

孩子永远是我们教研组探讨，研究的对象，永远是我们老师眼中的宝贝，鼓励孩子大胆的表达和表现，让孩子的幼儿园生活成为童年美好的回忆，我们教研组集思广益，卯足了劲，为孩子搭建施展才华的舞台，中班的孩子进行了；大鞋和小鞋，让他们体会到了作父母的辛苦与伟大，大班：给爷爷奶奶敲敲背，捶捶腿，让他们懂得了尊敬老人，全园的庆三八，庆六一活动更是让孩子一次次成为活动的主角，我们农村的孩子不再象以前那样看见生人就逃，说话就脸红，我们的孩子也能像城镇的孩子一样落落大方，多才多艺，活泼可爱。

## 四、 科研是我们的重头戏

当代教师的一个显著特点就是要求从事这项工作的人们不断的构建和更新自己的专业内涵，求的自己与时俱进的专业发

展，而教师通过结合自己的工作计划对教育教学实际问题进行研究，可以获得较快的和较高层次的专业发展，我们积极尝试课题的开展和研究，针对我园目前存在的实际问题，确立了“对农村幼儿探究式体验的研究”这一县级课题，课题需要有效的交流，分享与合作，在课题的延伸下，教师们都认了一个子课题，但是，我们在教科研方面起步较晚，教师们对于课题研究方面还不是很熟悉，加上资金方面的缺欠，我们的效果不是很好，成果不是很大，不过我想有志者事竟成，只要我们去学，去做，去探索，去完善，不久的将来，我们在这方面也能做的很好，我们准备请一些这方面的专家到我们幼儿园进行具体指导，教师能在空余时间多收集一些这种资料，大家共同学习，共同探讨，共同研究，一起进步。

## 科研工作者先进事迹材料篇五

科研工作者在现代社会中起着举足轻重的作用。然而，要成为一名优秀的科研工作者不仅需要拥有扎实的专业知识，还需要具备科研能力与学术素养。为了提高科研工作者的素质，各类培训活动层出不穷。近期，我有幸参加了一场关于科研工作者培训的讲座，我深有感触地体会到了科研能力的重要性和培训活动的益处。

首先，培训活动提供了一次了解科研前沿动态的机会。在讲座中，资深科研专家向我们介绍了最新的科研进展和研究热点，让我们对自己的研究方向有了更清晰的认识。此外，通过与其他科研工作者的交流，我们可以了解不同领域的发展情况，为自己的研究方向提供启发和借鉴。这种了解科研前沿的机会对科研工作者来说是十分珍贵的，它能够引领我们的研究方向，在科研道路上少走弯路。

其次，培训活动提供了一次相互交流的机会。在讲座中，我们可以结识到来自不同领域不同背景的科研工作者。与他们的交流可以拓宽我们的视野，增加我们的思维灵活性。通过与其他科研工作者的交流，我们可以分享自己的研究经验和

心得，借鉴他人的经验，进一步完善自己的科研能力。在这次培训活动中，我有幸结识了一位和我研究方向相同的科研工作者，我们交流了我们的研究经验和困惑，互相鼓励，共同进步。这种相互交流的机会对于科研工作来说是非常宝贵的，它可以促成合作，提高科研效率，推动科研进展。

再次，培训活动提供了一次自我反思的机会。在讲座中，我们不仅要倾听专家的讲解，还要主动提问，发表自己的见解。这让我意识到，单纯的接受知识是不够的，我们需要对所学知识进行思考和总结，形成自己的独立观点。在交流环节中，我和其他参会人员一起讨论问题，互相启发，我慢慢清楚了自己的不足和不足。这种自我反思的机会可以帮助我们不断完善自己的科研能力和学术素养，更好地为科研工作服务。

最后，培训活动提供了一次接触前沿科研设备和技术的机会。在培训活动中，我们有机会接触到最新的科研设备和技术，了解如何操作和应用。这让我意识到，科研工作做不仅需要丰富的理论知识，还需要掌握先进的科研方法和技术。通过了解和学习这些设备和技术，我对科研工作有了更清晰的认识，提高了自己的实践能力。这次接触前沿科研设备和技术的机会对于提高科研工作者的实践能力和应用能力来说是非常重要的。

综上所述，参加科研工作者培训活动是我一次非常宝贵的经历。通过这次培训活动，我深刻地认识到了科研能力的重要性和培训活动的益处。它不仅提供了了解科研前沿动态的机会，还提供了相互交流、自我反思和接触前沿设备和技术的机会。同时，它也让我明确了自己在科研工作中的不足和需要提升的方向。因此，我相信，只要充分利用培训活动提供的机会，不断学习和总结，我一定可以成为一名优秀的科研工作者。