

班级文化的演讲稿三分钟(优质9篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

班级文化的演讲稿三分钟篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我们班级有一面文化墙，它的颜色鲜艳，内容丰富，非常漂亮。此外它具有很多的含义，伴随着我们成长的道路。

在最上边有着八个大字，“梦想闪光，童心飞扬”。它的左边有两只小鸟，是那么天真、活泼可爱！一株株茂盛的小树，象征着我们的团结，希望我们积极向上。

下边就是我们的“书韵飘香”了，啊！上面贴满了我们大家的书法作品，但是没有我的，我很失望，不过我有信心在下学期一定会有作品上墙的。“五会之星”里张贴着上学期的“金星少年”，熠熠闪光，引领着我们努力的方向。它的旁边有一个橙色的方格子，这就是我们班级最重要的“光荣榜”了，上面绘画着我们用坚持与努力换来的成功。最后一个有点儿特别，它是一棵大树的形状，树干上写着“我最棒”三个大字，上面贴满了大家画的画，非常美丽。

绿色代表生机与希望，象征着大家蓬勃的朝气；蓝色是充满梦幻的色彩，象征着童真的梦想；黄色有着太阳般的光辉，象征着灿烂与辉煌。三种颜色交相辉映，彰显着“梦想闪光，童心飞扬”的共同企盼。

一面文化墙，汇聚了我们三年六班拼搏、努力、团结、向前的精神力量，记载了我们成长中的.无上荣光！

班级文化的演讲稿三分钟篇二

各位老师、同学：

大家好！

我是四年级2班的xxx□

首先，我代表我们四年2班42名同学欢迎各位老师来到我们这个大家庭。我们班是一个健康，活泼，和谐，向上的班集体。

今天就由我来给各位老师介绍一下我们四年级2班的班级文化墙，我们的文化墙共由四大板块组成。

首先，大家请看这里，这边是我们的中队文化墙，我们中队的名称是天星中队，寓意为班级中的42位同学就是夜空中最璀璨的42颗星，42颗星齐心协力造就最美丽的夜空。上面当然也少不了我们中队活动的风采展示。我们是一个上进、努力的中队，在辅导员的领导下，我们会团结友爱，每天都会进步一点点。

安全是学校和老师每天都会强调的事情，所以我们把安全教育也搬到了文化墙上，在我们的安全文化墙上，我们会定期进行不同方面的安全教育，比如消防，交通等。安全第一，不仅要每天挂在嘴边，而且要时刻以班级文化的形式展现在眼前来提醒每位同学。

现在请大家移步我们的硕果累累板块，在这里每幅作品都具有独特的风格，我们尽情展示自己的风采，同时也展现了同学们的内心世界，每一份手抄报的制作都使我们的个性尽情奔放，兴趣得到了激发。

请大家看我们的最后一个板块，书香小屋——腹有诗书气自华，这虽是一句很常用、很华丽的语句，但是却很实在，只有饱读诗书才能才华横溢，学有所成。在这里我们会摘抄优美语录、最爱诗句来丰富日常学习，拓展视野。

我们在这里展示风采，我们在这里书写梦想，这是一道别样的风景！这就是我们温馨的家，我们为拥有这样的学习乐园而骄傲，我们会团结互助，努力进取，力争向上。最后敬请老师给我们四年级2班的班级建设提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！

班级文化的演讲稿三分钟篇三

去年的班主任经验交流，我做的题目是《铁血柔情》，我个人认为，初一阶段，孩子刚入学时期，用铁血政策有利于学生服从规则；到了初二，孩子们的自我管理能力增强了，可以柔情一些，今天，我就谈谈我柔情下的班级文化建设。

好的企业都有企业文化，优秀的企业文化能提高员工的文化素养和道德水准，创造令人惊叹的价值。所以，我认为好的班级也应有自己的班级文化。

文化的作用，简而言之，就是化人，这种化，是同化，是潜移默化。

班级文化分为物质文化和非物质文化，物质文化就是教室布置，是班级的外在文化；非物质文化主要指学生的价值取向、精神追求、舆论导向以及人与人之间的关系等，是班级的内在文化。

回首上个学期，我从以下几个方面着手进行了班级文化建设，主要指班级内在文化。

我觉得班会课和文化课一样，“教什么”比“怎样教”更重

要，形式多样固然不错，但有时形式往往会冲淡教育效果。所以，上学期我改变了七年级由学生主持，我来打分的格局，变成我自己根据班级出现的情况临时确定主题，我亲自选择切入点来主持。

为了让孩子们深切体会到爱国需要体力，我们在开学不久的9月18日开了一节《九一八，我们来长跑》的主题班会，我们一起到操场上跑步，到自己跑不动了可以停下来。事实证明，很多孩子跑不上1000米就开始走了，孩子们的体质急需提高，这次班会的目的达到了，那就是孩子们认识到爱国是责任，锻炼身体，增强体质这样的小事也是爱国的具体体现。

有一段时间，班里出现了几个孩子买名牌鞋的现象，这对没有拥有这种鞋子的同学无疑是一种诱惑，我又想到，我们成年人每天都在经受诱惑，孩子们何尝不是呢？别人有的东西自己想要，这是一种诱惑；别人睡了，自己还有很多作业没有完成，温暖的被窝是一种诱惑；打开电脑查资料，跳出来的大美人或者网游是一种诱惑，面对这形形色色的诱惑，孩子们知不知道该怎么办呢？为了让同学们正视身边的诱惑，学会抵抗诱惑，我召开了《面对诱惑》主题班会，通过这次班会，孩子们知道了生活中的诱惑无处不在，关键看自己的心态和自制力。

处于情窦初开的年纪，最应该告诉孩子们怎样和异性交往，我选择在双十一那天开青春期教育主题班会，因为那天是光棍节，我首先祝我班二十个男光棍和18个女光棍节日快乐，当然如果心灵上已经不是光棍的同学可以不接受我的祝福。孩子们大乐，于是我适时教给他们青春期与异性交往的方法，并约定，明年光棍节我们要庆祝。

以上这些班会是选择契机开的，还有一些班会是定时开的，比如每到学期末，我们必开一节“发现欣赏”的主题班会，每人说说一学期以来你发现了身边哪些同学的成长 and 变化，这个环节有助于孩子们见贤思齐；再说说自己有哪些成长和

变化，这个环节有助于孩子们欣赏自己，树立信心。学期末，我们也会开一节感动班级十大人物颁奖大会，同学们投票选出人选和选择他的理由，我写颁奖词，颁奖嘉宾由学生担任。这些班会充分发掘了班级里的正能量，让每个同学都有可能成为被别人欣赏的对象，让每个幕后英雄都能被发现。

这些班会有的及时，有的定时，不约而同地起到了答疑解惑，引领方向，塑造人格的作用，对学生树立正确人生观，培养良好班风起到了关键作用。

活动能锻炼孩子们创造力，激发孩子们的团队意识和向心力。所以班主任要认真对待集体活动。

上学期，我记忆深刻的活动有两个。一是我去济南听课期间，学校体育组举办了一次跳绳比赛，要求有个人项目和集体项目，总成绩由两项成绩决定。个人项目好说，我班跳侠还几个，一分钟都在200个以上。可是集体项目得有配乐，得有花样，我不在家，怎么办？同学们群策群力，都说出自己的想法，最后由体委决定和指挥，配乐、编花样，最后的成绩没有当时公布，可这就把孩子们乐坏了，这可是他们长大的标志啊，他们第一次独立支撑完成了一件大事！孩子们高兴啊，很多人在日记里迫不及待地告诉我这件事，而我，把这些日记挑出来放在我的博客里，就取名为《老班不在的日子》。事实证明，孩子们果然是聪明尽力的，我班取得了第一名的总成绩。还有一个细节，我在济南那几天，每天都会收到各小组长的短信：婉约一切安好，性灵今日无事，雅正一切正常…我一看就乐了，他们用的这是甄嬛体，表达的是让老师放心的心意呀。

还有一个是元旦送礼活动，在这之前有个圣诞节，以往圣诞节的热闹总是衬托出元旦的冷清，可是圣诞节是洋节，送的是平安果之类的洋礼物，那些包装的塑料纸既浪费又不环保。今年在我班我们不过圣诞节，只过元旦。我从网上订购了一些马年贺年卡，每个同学采用自由投稿的方式给老师写颁奖

词，颁奖词一经采用给小组加五分。孩子们给老师评的奖项异彩纷呈，颇有创意。比如：书法老师——最字如其人奖，微机老师——最善解人意奖，综合实践老师——最别具匠心奖等，每个老师收到这样的新年礼物脸上都是笑盈盈的，心头都是暖洋洋的。

这些活动提高了学生的文化品味，也感受到人情的温暖，集体的力量。

我班有五个小组，这些小组的名字就很有文化，婉约、雅正、性灵、田园、豪放。想当年，也就是去年刚建立小组要取名时，他们取得名字虽彰显个性但很怪异，我取得这些名字他们不觉得好。但是现在，当我们学到《使至塞上》，我很自然的告诉田园小组，王维就是他们组的形象代言人；当学到《记承天寺夜游》，我告诉豪放组，苏轼就是他们组的形象代言人。这回，孩子们更加喜爱自己小组的名字了。

每个小组都有自己的口号、宣言，比如豪放组的是“豪放豪放，当仁不让”；雅正的是：“华迷人，酒醉人，超过雅正你是神。”

另外，班级是个大集体，小组是个小集体，小组化人的作用不可低估。当初大明被我誉为教育不能改变的人物，每个小组都不要他，可是班长李旺把他放在自己身边后，上个学期的发现欣赏主题班会上，就有人说到了大明的成长和变化，说以前的他违反纪律，从不考虑小组利益，老师你爱减几分减几分，可是现在他也有了团队意识，老师因为他要给小组减分了，他赶快认错，求老师别减。这就是小组化人的力量啊。

小组既利于合作，又利于竞争。我班的小组竞争和谐有趣，既激烈又心态平和，认赌服输，这经历了一个过程，但是毕竟到达了美好的彼岸。

在文学作品中，作品的主题往往通过一个个细节来揭示；班级管理，唯有细节最能打动人心，获得令人满意的教育效果。我的细节教育分别是：日记、书信、评语和话聊。

书信是我进行细节教育的另一种方式，有时长，有时短，最长的一次写了3000多字。那次是因为我那段时间我老跟学生发火，于是我诚恳地写了一封道歉信，我希望孩子们能从我这里学到，善于反省，知错就改。

颁奖辞式评语是我对学生的特色评价，举两个例子李旺：不论晴雨，每天你总是最后一个离开班级，锁门、检查门窗是你必做的功课；不管苦累，你总能微笑着接受老师交代的任务，为班级服务是你不悔的选择。数学课上，你是旁征博引的“小李老师”；班会课上，你是给大家带来快乐的“开心果”。你那几万字的日记本，见证了一个具有钢铁般意志力的男子汉就是这样炼成的。

温倩：外表纤纤弱弱，举止斯斯文文，内心却红红火火。你敢用勤奋向年级第一挑战，你愿用热情带动小组成员讨论。作为班会课的主持人，你用心打造每个环节；作为我班的数学课代表，你不仅协助老师收发作业，还能在老师不在时留作业。老师赋予你的每一个角色，你都很认真、很用心的去扮演，这种精神也将伴你走向成功。

当然，细节教育最常用的还是话聊，这也是每个班主任最常用的。我不仅对学生进行话聊，也对家长进行话聊。因为我们这的家长打麻将比上班还要早，关心打麻将的输赢比关心孩子的成绩严重。

现在，我班已经形成了团结、和谐、上进的班风。举个细节，在开学前一天，我接到我班上学期最后一名程子建同学的电话，他说，老师，我记得每学期开学前都大扫除，明天咱班扫除不？我说，要是扫除老师明天先告诉你。看他的成绩，他显然不是合格的人才，但他已经是个合格的人了。不一定

培养出人才，但一定培养合格的人，这正是我的班级培养目标。

新学期，我会用更多努力换取孩子们的健康成长，但我也知道，智者千虑，必有一失，所以，我真诚期待各科任老师能够帮助我发现问题，解决问题，在这说一声：谢谢你们，你们辛苦了。

还有一句话和大家共享：课堂，是我们安放身心的地方，与其虚度，不如绽放；工作，是我们度过生命的方式，与其抱怨，不如享受，祝大家在新学期都能享受工作。

班级文化的演讲稿三分钟篇四

大家好，我是xxx□今天我站在这里想要说两点，第一点是小组，第二点是班级。

说到小组首先说的就是小组组徽，我们组是狮子座，组会上也只有“狮子座”这三个平凡的文字。大家知道狮子的品质：勇猛，刚毅，顽强不屈。在困难面前从不退缩，在学习中不会做的难题就是我们的困难，我们一定会突破这些困难，使这平凡转变为不平凡。组徽的下面是现在很流行的一句中文“wearefamily”□真的是这样在班级中每位同学就是一位家庭成员，赵老师则是我们的家长。每一个小组又是一个小家庭，可我们组有些特殊，由四个男生组成的家庭，但这个家庭中的每一位成员都多多少少给我一些收获，兰xx给我一份憨厚老实，李xx给我一份诙谐幽默，李xx给我一份聪颖，机智。他们都是我生命中不可缺少的人。

大家都知道，开学第一学期的史xx□很不幸在第一学期以后他就离开了我们，转到了别的班级，当时每一个人都很惋惜，可转念一想，是不是他平时少了一份思考，这使我想到今天我我要说的第二点“班级”中的’班训“业精于勤，行成于思”

做事要做得精细就要勤奋，在某一方面要有成就，就要善于思考。史xx可能就是没做到班训中所提到的，才离开我们的。我们班从开学以来就开展这种各样的活动，例如在国庆期间的名校之旅，看着哪一所所名校，心中很是向往，希望有一天可以实现梦想。为着我的梦想努力吧。

还有就是一一直以来的志愿者活动，这学期还有新花样就是发传单，在这个过程中，我也看到了大家的努力，大家心往一处想，力往一处使，我相信我们一定可以铸造闪亮的八年级。我的演讲就到这里，谢谢大家。

班级文化的演讲稿三分钟篇五

自我进入我的班级以来，我收获了不少东西。班主任一直要求我们读书，以前我没读过任何课外书，上中学才开始读一些课外书。老师也发过一些书，对我的影响很大。我们开始去接触一些从来没有见过的书。我相信，这对我很有帮助。

八年级我进入了一个新的小组。组名叫双鱼座，组徽是组长想出的一个双鱼座标志。图为两只鱼围在一起，很美观。这也是提醒我们：团结在一起才能做得更好，做的更漂亮。

我们班的班级文化是星空文化。班中每个人都是一颗小星星，而没颗都要不断的放光。成为自己理想的星。而我也是一样，其他的星都那么亮，我却不能在其他星的光芒中湮灭。我也要追求光芒。

我班班训是：“业精于勤，行成于思”。班主任要让我们勤奋，并且有一颗向上的心。这才是有资格去做事。不然，也会对不起事物本身。

我相信在这个大集体中，我一定能提高。

班级文化的演讲稿三分钟篇六

尊敬的各位老师、同学：

你们好！欢迎来到我们二（2）班参观。我叫傅xx，我叫陈xx，现在由我们俩来给各位介绍我们的班级文化建设情况。

傅xx：我们班是一个健康、活泼、团结、向上的班集体。大家用自己的双手和智慧，让教室的每一面墙壁都会说话，把我们的教室变成了学习、成长的乐园。

一进门，你就能看到我们的“班级公约”，公约以三字经的形式呈现，让我们诵读起来朗朗上口，它时刻规范着我们的言行。公约下面就是我们每位同学开学初写下的个人奋斗目标了，提醒着我们要好好表现，为达到自己的目标而奋斗！

陈xx：请看，这一幅幅五彩缤纷的图画很漂亮吧，我们班有不少爱画画的同学，特别是我们的宣传委员姚姝璇更是称得上是一个小画家呢！也许我们画得还不是很完美，但是，未来的画家可能就在这里哦！

傅xx：大家看到这个比一比栏目上写着“小组合作”，自从我们上了二年级以来，我们的座位也发生了变化，小组合作学习提高了我们的学习兴趣，小组之间你追我赶，每天的优胜小组可以在这里贴笑脸哦！

陈xx：大家请看，橱柜上是我们的“绿化角”，上面放着我们为班级捐献的吊兰、幸福树、肉肉植物等，一抹绿色给同学们观察自然、亲近自然的机会。

“比比谁最棒”竞赛栏是老师根据同学们每周的行为表现记录表来发笑脸的，同学们要从“午读、文明、学习、两操”等方面严格要求自己，如果你一周的表现都很好，就能当上“三星少年”哦，这可是非常光荣的事情呢！另外，如果你

平时表现出色，也可以得笑脸哦，比如你当上了优秀值日生，比如你积极参加班级活动等等。

傅xx□请大家看我的左前方，这里是“中队角”。上面有：

《少先队员十知道》、“社会主义核心价值观”和“我们的组织”，上面的班干部都是同学们自己评选出来的优秀学生，在各方面严格要求自己，起好的带头作用。当然，我这个中队长的榜样示范作用就不用说了。

陈xx□这是我们的图书角。我们把自己最喜爱的书拿来放在这里，与他人进行互换阅读，从而达到资源共享。每天午读课，我们都会挑选自己喜欢的书在座位上“享受阅读，品味书香”。图书角由专人负责管理，她们对图书借阅登记工作可负责了呢！

傅xx□班级是我们共同的家园，我们是一只只团结向上的小海鸥，将在这个温暖的大家庭中一起飞向美好的明天！

(一齐)我们的解说完了，谢谢大家的参观！

班级文化的演讲稿三分钟篇七

大家好！我是摩羯座的刘禹辰，首先，我先来向大家介绍我们组的组徽，我们的'组徽是由我们需共同设计的，因为我们是星空班级，所以我们的组徽由一颗六芒星包着一个美丽的图案——摩羯之心。六芒星在古希腊神话中代表着守护女神，他象征着纯洁、高尚的品质，而六芒星守护着我们组的摩羯之心，所谓摩羯之心便是我们的品质，它象征着勇敢，坚毅，永不畏惧。

接下来，我来为大家介绍一下班级文化，每当抬头一望便看到了我们班训：“业精于勤，行成于思”这句话告诉我们学业由于勤奋而精通，事情由于反复思考而成功。我们班的口号是：“仰望星空，脚踏实地！”我们正如夜空中的每一颗

小星星，可能我们还没有散发出自己的光芒，但我相信，大家只要团结一心，一定会变成闪耀的明星，在这个班级里，同学们让我懂得了团结合作，乐于助人，我十分感谢身边的每一个同学，让我们一起仰望星空，脚踏实地吧！

班级文化的演讲稿三分钟篇八

尊敬的老师，各位同学：

你们好！

当今时代是一个非常重视文化的时代，大到一个国家，小到一个班组，文化的魅力日益显现，文化的作用日益重要，文化的前途日益明朗，但文化又是具体的。下面由我带领老师们和同学们一起走进这个33人的大家庭——七2班。

20xx年9月，我们迈入了滨海在这所大学的校门，组成一个新的集体——七2班，经过短暂的军训之后。全为了丰富同学们的课余生活，加快同学们熟悉程度和班级凝聚力。班里开展了一系列的班级活动。

班级文化建设最重要的还体现在班级的学风建设。一直以来，我们坚持不懈的紧抓学风建设，在班级同学之间形成了浓厚的学习氛围和良好的学习风气，在学习上形成了你追我赶的可喜局面。这次活动不仅增加了同学间的凝聚力而且使同学们的学习成绩有了质的飞跃。

回顾过去历史之后，再看看如今的xx班。

首先，呈现在大家眼前的是我们班的班徽。

接下来，为大家展示的是我们班的班训。

现在，出现在大家眼前的是我们班的班级公约和班级口号：

解说：它们如今一直激励着我们所有人奋发向上，努力追逐自己的梦想，携手创造一个更佳美好的明天！

最后是给大家看的是我们班的班规，内容主要有九点：

解说：这为我们的学习和生活提供了一个更加良好的环境！

这次班级文化建设的开展，我们越来越清醒的认识到班级文化建设给我们带来了无尽的激情和欢乐，使我们紧紧的凝聚在一起！最后请大家一起再看看我们对未来班级文化建设的构想。

班级文化的演讲稿三分钟篇九

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！前一段日子学校领导要求我就“班级文化建设”的内容作一次发言，接到任务后促使我对班级文化建设相关的内容进行的较为深刻的学习，但随着学习的深入，越来越觉得自己带班过程中在班级文化建设方面的欠缺和差距。所以，今天我想借此机会和在[班级文化演讲稿(共2篇)]座的各位同仁分享一下我对班级文化建设学习的一些体会和想法，探讨一些班级文化建设的具体做法。作为一名老师都知道一个班级班风、班貌的好坏往往决定了一个班级全体学生的发展方向，良好的班风、班貌可以影响和熏陶班级中的每一位学生，促进每一位学生的进步。这就是所谓的近朱者赤，近墨者黑的道理。那么作为一名班主任如何才能在自己所带的班级中建立良好的班风、班貌呢？我的体会是开展班级文化建设是建立良好班风、班貌的重要载体和有效手段。

究竟什么是“班级文化建设”呢？我认为班级文化建设就是我们的老师根据班级学生的特点，选准一个点，通过班风建设、教室设计、开展各种班级活动，以及教师的言传身教使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，并形成积极的道德情感，

从而将道德认识内化、升华为道德信念和道德理想。我们认准了一个点，带领全班的学生长期持久的把这个点做扎实，做精彩，做出成果。这就是一种好的、有效的班级文化。

物质文化，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。