

最新国旗下讲话课堂认真(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

国旗下讲话课堂认真篇一

大家早晨好！今天，我在国旗下讲话的题目是：争做文明礼仪小使者。

说到礼仪，对一个国家来说，是文明程度、道德风尚的反映；对一个人来说，是思想道德、文化修养的外在表现。

礼仪的内容涵盖很多方面，有仪容、举止、表情、服饰、谈吐的礼仪；还有个人礼仪、公共场所礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往礼仪等等。

礼仪内容丰富多彩，但它也有规律性，主要有四项原则：一是敬人原则，即尊敬别人；二是自律原则，就是自己约束好自己；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，以诚待人，言行一致。

礼仪无处不在，在这春意浓浓、生机勃勃的日子里，我们小学生应该怎样做，才能处处洋溢着小学生礼仪呢？我想，可以从以下几个方面考虑：

首先，着装得体。衣服不一定新颖，但应该整洁、大方，符合学生的身份，体现出我们蓬勃向上的风采，让人一看便知道你的修养。

第二，是在升旗仪式上的表现。升国旗，奏国歌是一个庄严

的时刻。国旗下的我们要严肃认真、精神饱满，不负于礼仪之邦这个美誉。

第三，课堂上的礼仪。每位同学在课堂上的表现，都将直接影响自身的学习，还影响到来上课的老师，还关系到一个班的荣誉与凝聚力，能体现出这个班级的班风班貌来。

第四：校园礼仪。下课休息时，做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、上下楼梯一律右行，爱惜学校设施，爱护花草树木、见到老师主动问好等等。

此外，同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的摩擦消除。如果同学间出现了矛盾，那就多进行自我批评，每人退一步，互相理解、宽容，这样，友谊之树就能常青。

自古以来，中国就是礼仪之邦，全国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，我，他，便是其中的一份子。愿每位同学都能挑起传承礼仪的使命，无负于未来，做一个文明礼仪的小使者，让文明之花盛开在我们美丽的校园！

3. 三月是传统的学雷锋月，3月又有许多重要纪念日：3月8日国际劳动妇女节、3月12日中国植树节、3月15日消费者权益日、3月21日世界森林日、3月22日世界水日、3月23日世界气象日、3月的最后一周为全国安全教育周等节日、纪念日，为此，决定各中队在三月份开展以“学雷锋事迹，扬北京精神，做文明使者”为主题的活动。

爱心暖春活动

将爱心献给社会，全校师生为社会服务，开展以打扫卫生、美化环境、清理垃圾、清除杂物为主要内容的环境整洁活动。

将爱心献给妈妈，以“三八妇女节”为教育契机，给妈妈洗

一次脚、跟妈妈说说心里话、做一张贺卡、干一件力所能及的事。 体会妈妈对自己的关爱。

将爱心献给他人 开展学雷锋,手拉手,互帮助,解困难活动从学习思想生活中帮困助学一帮一一对红.

将爱心献给自己 像雷锋一样珍惜时间,像雷锋一样勤奋学习,像雷锋一样勤俭节约。

我的讲话到此结束,谢谢大家!

国旗下讲话课堂认真篇二

尊敬的老师,亲爱的同学们:

大家早上好!

今天国旗下讲话的主题是“文明礼仪记心中”

我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世,我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中,有多少名人志士以礼待人的故事至尽还被人们广为传诵。“孔融让梨”的故事是家喻户晓,妇孺皆知。礼仪是无处不在的,它可以表现出一个人的道德修养,它可以增进人与人之间的友谊,它的作用太多太多了。

首先要重视自身的道德修养,而礼貌和道德是互为表里的,礼貌是道德的外衣,道德是礼貌的内涵。因此,我们要认清该做与不该做的,以此来规范我们的行为。其次我们要遵守纪律,文明有礼。有句名言是这样说的:“播下行为,收获习惯;播下习惯,收获性格;播下性格,收获命运。”的确,良好的习惯能架起我们成功的通天之路!

为了争做一个文明守纪的小公民,从身边的小事做起,我们

必须“从自我做起，加强自护自律，争做文明雏鹰。”例如，在家里向父母长辈问好，主动给他们倒上一杯热茶，添上一碗饭，这是孝敬长辈的表现；每天进校门，对值日的同学点头致意，平时见到老师和客人主动问好，这是尊重别人的表现；在公共汽车上举止文明，不争不抢，见到老弱病残，见到怀抱婴儿的母亲主动让位，这是对他人的尊重和关爱；诚实守信，助人为乐，主动帮助小同学解决困难，这是文明的体现，下课后的作息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、上下楼梯一律向右走，见到老师和客人要用普通话主动问好。

我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受红领巾岗哨的批评和劝阻，受到别人的帮助应该主要诚恳地说谢谢。这是校园礼仪的体现。同学们，相信自己，我们一定能行，让我们行动起来，去做文明有礼的一代新人！

国旗下讲话课堂认真篇三

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家下午好！

经过一学期的学习，我们将迎来期末考试。期末考试不仅是对同学们前一阶段学业成果的一次盘点、检阅，更是对每一个人的综合素质的一次挑战，是对同学们的自信心、自觉性、意志力、诚信度的一次考验；也是同学们对老师辛勤工作予以回报的时刻。

在这个关键时刻，大家是否该认真问一下自己：在这段时间内，我的学习效果如何？上课认真听讲了吗？课后科学地复习所学的知识了吗？给自己制定合理的奋斗目标了吗？把它们找出来并且用心想想，它们意味着什么。那么，你会明确：从现在开始，应该做的，是总结之前的学习，制订合理的计划，复习迎考！不过考试光有热情是不够的，还要注意方法。

第一、要珍惜时间。在这期末复习最紧张的时刻，学习是以时间做保证的，同学们要在各任课老师的指导下，合理安排学习时间，进行复习。谁吝啬时间，时间就对谁慷慨；谁荒废时间，时间也就荒废谁。我们要抓住分分秒秒，少讲空话多做实事，提高学习的效率。那种怀有侥幸心理，听天由命的做法是万万要不得的。成功的取得来自于你每一天扎扎实实的'学习，来自于你每一节课认认真真的投入，来自于你每一晚废寝忘食的拼搏。

第二、做好知识上的准备。孔子说：“温故而知新”，就是告诉我们要重视复习，一个成绩优秀的学生肯定是肯吃苦，肯钻研，认真复习并掌握科学的学习方法的人。所以希望每一位同学能够在老师的指导下，把所学的知识认真整理、归类，并全面系统地进行复习。在复习中狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位，宁可学少点，也要学好点。不但要听懂，更要会做，不但会做，更要做得规范。

第三、在心理上做好充分的准备。考试是紧张的，是对知识的检测，又是对意志的磨炼。许多人考不好是因为粗心大意，把会做的题随手做错了，我们要吸取教训。做到基础题不失分，争取战胜难题，并注意把握时间。如果我们前段时间努力了，就有理由相信我们的付出总有回报。每个同学都应该根据自己的实际情况，就这次考试给自己一个合理的心理定位，不要过高也不要过低。过高则会造成过分紧张，过低则会太放松自己，这都不利于考试的发挥。

同学们，加油吧！我们要记住：没有人不渴望成功，没有人能拒绝失败，然而第一只有一个，那就是永远力争上游的人，盯住你前面的那个人，成功便会向你走来。希望同学们做学习的主人，充分发挥复习中的主动性、创造性，提高复习效率。祝同学们期末考试取得好成绩。

谢谢大家！

国旗下讲话课堂认真篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，国旗下讲话的主题是“讲究方法，勤奋学习”。

文学家说，勤奋是打开文学殿堂之门的一把钥匙；科学家说，勤奋能使人聪明；而政治家说，勤奋是实现理想的基石。在现实生活中，生而知之者是不存在的，“天才”也是不存在的，而成才的唯一途径就是勤奋学习。

自古以来，多少中外学者，因为勤奋学习而成才，并留下许多千古佳话。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话大王；因为勤奋，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》；还是由于勤奋，爱迪生才有一千多种伟大的科学发明；爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论；中国古人才给我们留下悬梁刺股、凿壁偷光的千古美谈。

我国古代著名桥梁专家茅以升就是个勤奋好学典型的例子。

茅以升童年时，天天早上都自觉地站在河岸边，背诵古诗文。身边风帆来往、渔歌阵阵，他都视而不见，充耳不闻，完全沉浸在知识的海洋中。这样日长天久，茅以升背了许多古诗词，同时也锤炼了自己的记忆力。一天，他爷爷抄写古文，茅以升就在一旁默记，等爷爷搁下笔，他竟能把爷爷抄的《京都赋》一字不漏地背下来。

毛主席早年求学时，曾有这么一副对联，说“贵有恒何必三更睡五更起，最无益只怕一日曝十日寒”。它告诉我们要坚持的勤奋，而不是心血来潮。只有坚持勤奋，把勤奋作为一种习惯，把习惯升华为素质，才能为将来的成功打下一个坚实的基础。

在21世纪的今天，时代的发展、社会的进步，需要我们勤奋学习；父母期待的目光，需要我们勤奋学习；每个人应承担的社会责任更需要我们勤奋学习……总之，无论你想干什么，不勤奋是根本实现不了的。

同学们，勤奋学习是必须的，但是还要讲究学习的方法。要做一个会学习的人。联合国教科文组织编著的《学会生存》一书中指出“未来的文盲，不再是不识字的人，而是不会学习的人。”学会学习是通向认识、生存和发展的途径，学会学习是新时代人必备的素质。学习应成为我们一生的伙伴。

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

国旗下讲话课堂认真篇五

尊敬的各位老师，同学们：

大家早上好！我是164班的xxx□今天我在国旗下讲话的主题是《提前预习、及时复习》。

预习对学生的`学习非常重要。具体而言，预习的作用表现在以下几个方面：提高听课效率。通过预习，对即将要学习的新课能够做到心中有数，知道哪些内容自己能够弄懂，哪些内容自己还没弄懂，这样，听课时，便可集中精力去听那些自己没弄懂的部分。听课变得更有针对性了，能够抓住课堂学习的重点和难点。

更好地做课堂笔记。如果课前不预习，上课，老师讲什么就记什么，盲目地记笔记而顾不上听课。经过预习，记笔记时就有了针对性，选择那些书本上没有的，老师另外补充的内容以及自己预习时没能理解的部分去记。这样可以节省大量时间用于听课时思考问题。

预习可以培养学生的自学能力。预习本身相当于一种学习。

预习时，要独立地阅读、独立地思考，用自己的方式去发现问题、解决问题，独立地接受新知识。在这个过程中，学生的自学能力会逐步提高。

预习可以巩固学生对知识的记忆。学生在预习时，对知识已经做了独立思考，听课时就可以进一步加深理解，这样就比单纯依靠听课获得知识的记忆效果好。

预习之所以有这么多的良好作用，从心理学角度说，是因为在预习过程中，发现疑难点，从而在大脑皮层上引起了一个兴奋中心，即高度集中的注意力状态，这种注意状态加深了学生对所学知识的印象并指引着学生的思维活动转向对疑难问题的解决，从而提高了学习效果。

对于初次阅读没读懂的问题，在第二次阅读时，头脑里始终要带着这个问题，深入思考，仔细钻研教材，这时的阅读速度可以适当放慢一些，遇到困难，可以停下来，翻翻以前学过的内容，或者查阅有关的工具书、参考书，争取依靠自己的努力把难点攻克，把问题解决，把没读懂的地方读懂。同时，也可以在书面的空白处，预习时遇到的疑难点是什么，自己是如何解决的，查阅了哪些参考书或工具书，所查阅的资料中有价值的部分的摘抄及心得体会。

复习打破章节界限实行大单元、小综合、专题式复习。复习绝不是第一轮复习的压缩，而是一个知识点综合、巩固、完善、提高的过程。复习的主要任务及目标是：完成各部分知识的条理、归纳、糅合，使各部分知识成为一个有机的整体，力求实现基础知识重点化，重点知识网络化，网络知识题型化，题型设计生活化。在复习中，要以数学思想、方法为主线，学生的综合训练为主体，减少重复，突出重点。同时，要有一些必备的应试技巧和方法，使自己有足够的自信从容地面对考试。由于考前的学习较为紧张，往往有部分学生易焦虑、浮躁，导致学习效率下降，在此阶段还应注意对自己的心态及时作出调整，使自己能以最佳的心态参加明后天的

月考。

谢谢大家，我的讲话到此结束！