

# 最新高校新教师培训的计划 高校新进教师培训计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高校新教师培训的计划篇一

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，中关于“建设高素质的高校教师队伍”的指示精神，大力提高我校教师教学水平、科研创新和社会服务能力，打造“高素质、高水平、有特色”的师资队伍要求，深化“强化素质、提升能力、增强特色”的思路，通过系统培训，促进新教师全面了解教师的岗位职责要求、学校的规章制度和育人责任，实现新进教师“一年要合格，两年能称职，三年成骨干”的阶段目标。同时为了进一步落实《中华人民共和国教师法》，根据《教师资格条例》、《高等学校教师岗前培训暂行细则》以及《高等学校教师岗前培训教学指导纲要》的有关规定，结合我院的实际情况，特制定本实施方案。

### 二、培训目标

岗前培训是每位新进教职工成长的重要阶段，是培养合格人才的重要环节，其目标是使新进教职工初步了解学校的办学理念、办学历史、现状以及未来发展情况，尽快进入角色，适应新的环境和岗位；初步了解高等教育理念，熟悉自己的工作岗位和工作性质，促进新进教职工树立正确的教育教学观念，初步形成良好的职业道德和敬业精神，熟悉教育教学基本知识和技能，培养造就出一支高素质的教职工队伍。

### 三、培训对象

20\_\_年新进外语教师。

#### 四、培训内容

新进教职工岗前培训共分五个模块展开。

(1) 师德修养及理论素质模块：加强新教师对当代教师职业、教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗、为高等教育事业奉献聪明才智的正确思想。掌握高等教育法规，增强新教师获取教育信息的能力等。

(2) 业务能力模块：科研业务能力提升，学术团队配合等；教育教学基本技能、现代教育技术应用、教育教学艺术、多媒体课件制作、图书资料的查阅等；学生管理能力水平，大学生心理素质等。

(3) 名师教学示范模块：教学名师的教学示范观摩，并安排相关学科经验丰富的教师进行课堂分析、讨论。

(4) 导师传帮带模块：实行“青蓝工程”培养机制，进行传、帮、带的“师徒式”指导。全面指导新进教工进行岗位基本功训练以及指导新进教工提高教学科研及管理工作的能力。

#### 五、培训方式

新进教师培训共分两个阶段进行，第一阶段共三天，进行岗前培训：

1、师德教育：旨在让新教职工进一步了解学校和学院情况，加强新进教职工对教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗的思想。此阶段培训的主要形式有新教工岗前培训开班仪式、“师德师风”专题报告、学校和学院有关政策与工作流程介绍等形式。

2、科研教育：旨在让新教师了解科研相关政策，进一步合理规划开展教学和科研活动。此阶段培训的主要形式采用讲座、座谈等形式掌握科研政策，了解科研业务、项目成果申报、流程等，增强学术能力。

3、教学培训：旨在使新师了解有关政策与工作流程，提高教学水平，尽快进入角色，适应新的环境和岗位。此阶段培训的主要形式采用观摩、讲座、学习、备课，同时进行上课汇报交流等。

4、总结交流：每位参加培训教师将结合自己的工作岗位撰写学习心得和未来个人发展的三年规划，并在总结会上发言交流。

第二阶段培训以导师制为主，着重对新教师的教学工作进行实际的指导，对科研规划以及个人发展规划进行评估。2-3年后对照学校《南通大学青年教师培养导师制实施办法(试行)》进行考核，进行评奖。

## 五、组织管理

1、新教师培训由院办负责，英语系、日语系和大外部具体负责培训、组织和管理工作的。

2、新教师培训结果的考核是教师考核的重要组成部分，培训成绩将记入业务档案。岗前培训合格将作为职务评聘和申请高等学校教师资格的必备条件之一。

3、未参加岗前培训的人员，原则上不安排其他培训任务，包括选派国内外进修。

4、新教师培训实行考勤制，每次培训签到。

## 六、日程安排

培训阶段时间主持人或参加者培训形式与内容地点

- 1、开班仪式、情况介绍
- 2、学校和学院有关政策与工作流程介绍
- 3、教学名师讲座
- 4、“师德师风”专题报告主校区综合楼304

## 高校新教师培训的计划篇二

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，按照县教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

- 1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。
- 2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师（50周岁以下，截止日期□20xx年9月）均需参加培训 and 考核，提倡、鼓励50岁以上的教师参加。

学年总培训学时不少于80学时。

- 1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，同时结合优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

## 2、现代教育理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位，以课程改革为核心内容，以《特殊教育课程改革纲要》、《学科课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要内容，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

## 3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是任教三年内的新教师，要加大培训的力度。

## 高校新教师培训的计划篇三

紧紧围绕提高教学质量，提升办学水平这一总体目标，认真落实珠江三角洲地区改革发展规划发展纲要(20\_\_-20\_\_)，切实抓好学士学位评审和教学水平评估两大中心工作，努力完成6650名(本科2200人、专科1450人、成人教育3000人)招生任务，在学科专业建设、课程教材建设、实验室建设、校企合作、学生就业和科技创新以及学院声誉提升等方面，取得

突破性进展和标志性成果。

## 二、主要工作

落实科学发展，制定学院中长期发展纲要和“\_\_”发展规划根据珠江三角洲地区改革发展规划纲要(20\_\_—20\_\_年)和省委、省政府关于贯彻实施珠三角改革发展规划纲要的决定的战略部署，依照广东省教育厅、广东省财政厅关于实施广东省高等学校教学质量与教学改革工程的意见具体要求，认真总结学院二十年办学经验和学院“\_\_”发展规划实施情况，科学制定学院中长期发展纲要和“\_\_”发展规划。绘制学院发展蓝图，保障学院可持续发展。

落实十项计划：组织实施特色专业建设与人才培养方案调整优化计划，精品课程建设与教学内容改革计划，学科专业建设与人才培养质量提升计划，科研创新能力提升计划，教学名师和教学团队高水平队伍建设计划，大学生创新能力培养计划，实践教学改革与创新计划，应用型人才培养改革计划，教师教学水平提升计划，质量保障与服务支撑体系建设计划。

完成三大工作：七个本科专业学士学位授予权申报评审工作，启动教学工作合格评估迎评准备工作，召开第四次教学工作会议。

贯彻“育人为本，德育为先”方针，切实加强和改进学生思想政治工作进一步做好学生管理和思想教育。加强素质教育，开展科技创新活动。加强学生事务管理，提升学生服务水平。以党建带团建，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

实现以下工作目标：思想政治教育体系初步成形；第二课堂建设取得突破；思想政治教育、素质教育、心理健康教育、科技创新教育和就业创业教育的效果得到明显提升；进一步健全常规管理，校园安全稳定，无重大安全事故；建成比较

完整的扶贫助学体系，奖、助、勤、贷工作开展充分、效果好；以教学为中心，服务于学生，服务于教育教学的理念初步形成并贯穿于工作过程。

#### (四)加大实习就业指导工作力度，进一步提高学生就业率

坚持把职业教育贯穿于大学教育的全过程，帮助学生树立正确的职业意识，为学生职业规划设计提供帮助。做好就业指导，改革和完善就业指导课程教学，提升教学效果。开展创业教育，鼓励毕业生自主创业。

认真总结就业指导服务工作经验，结合经济社会发展新形势，创造性地开展就业服务工作，开拓就业实习基地，打造网上择业平台，办好供需见面会，确保高职就业率98%以上，争取本科就业率达到95%以上。

坚持巩固提高开拓和可持续发展方针，切实搞好继续教育和国际合作教育继续教育工作要立足于巩固现有规模，提高考试通过率。开拓合作学校，增加相沟通专业。加大宣传力度，提高在读专科生报读相沟通比例。

国际合作教育项目要立足于巩固现有的中英、中韩、中澳合作项目，办出质量、办出特色。要把雅思英语培训项目作为重要的业务增长点来培育，力争做大做强，做成品牌。切实抓好韩国湖南大学的交换生项目，开拓与国外英语高校的本科交换生项目，增强本科招生吸引力，带动本校雅思英语培训业务，促进英语教学水平提升。

充分发挥国际合作中心与继续教育学院优势，积极利用西村教学点，开展各种非学历培训教育，力争开出英语培训等语言类培训、美术高考术科考前培训等项目。配合学校有关部门做好对到国外学校进修的教师的语言培训工作。

# 高校新教师培训的计划篇四

高校教师培训计划如何进行?下面的范文希望可以帮到你!

## 一、指导思想

以学校教育教学工作要点为依据,结合我校实际,以新课标的全面落实为契机,以新课程改革为推动力,以书香校园建设为抓手,以打造学习型团队为载体,以促进教师专业化发展为最终目标,立足学校实际,广开培训渠道,坚持走“教研训一体化”道路,努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

## 二、培训目标

### 1、师德方面

加强师德建设,树立现代教育思想和良好的道德风尚,为教育奠基,做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

### 2、业务培训

#### 总体培训目标

通过理论学习,技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展,使全体教师爱岗敬业、为人师表,掌握现代教育思想与技术,更新教育观念,具备较为扎实的教育教学素养,富有改革创新意识,不断提高其学习能力,教育科研能力和教育教学能力。通过培训,增强教师业务功底,达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。



## 具体培训目标

- (1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。
- (2)通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。
- (3)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。
- (4)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。
- (5)通过培训，提升在职教师的学历层次。
- (6)通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

## 重点培训目标

- (1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。
- (2)注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。
- (3)注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

## 三、培训内容

### 1、师德培训

(一)创新学习形式。要不断完善师德师风学习“四一六有制度”。“四一”即每人每天自学一小时，每月参加一次学习交流，每月参加一次辅导讲座，每学期撰写一篇心得体会。“六有”即学习有材料，个人有笔记，班组有交流，集中有签到，工作有考评，结束有测试。采取个人自学与集中学习相结合，个人思考与座谈交流相结合，讲课辅导与集体讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的办法，促进教师不断提高自身师德修养，不断提高自身业务能力。

(二)加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“集体解读，辅导重点难点；个人自学，规范学习笔记；讨论交流，举办演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。

## 一、指导思想

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，按照县教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

## 二、培训目标

- 1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。
- 2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

### 三、培训对象

所有在职教师(50周岁以下，截止日期□20xx年9月)均需参加培训和考核，提倡、鼓励50岁以上的教师参加。

### 四、培训学时

学年总培训学时不少于80学时。

### 五、培训内容

#### 1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，同时结合优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

#### 2、现代教育理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位，以课程改革为核心内容，以《特殊教育课程改革纲要》、《学科课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要内容，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

#### 3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是任教三年内的新教师，要加大培训的力度。

## 高校新教师培训的计划篇五

以学校教育教学工作要点为依据,结合我校实际,以新课标的全面落实为契机,以新课程改革为推动力,以书香校园建设为抓手,以打造学习型团队为载体,以促进教师专业化发展为最终目标,立足学校实际,广开培训渠道,坚持走“教研训一体化”道路,努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

### 二、培训目标

#### 1、师德方面

加强师德建设,树立现代教育思想和良好的道德风尚,为教育奠基,做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

#### 2、业务培训

##### 总体培训目标

通过理论学习,技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展,使全体教师爱岗敬业、为人师表,掌握现代教育思想与技术,更新教育观念,具备较为扎实的教育教学素养,富有改革创新意识,不断提高其学习能力,教育科研能力和教育教学能力。通过培训,增强教师业务功底,达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

## 具体培训目标

- (1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。
- (2)通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。
- (3)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。
- (4)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。
- (5)通过培训，提升在职教师的学历层次。
- (6)通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

## 重点培训目标

- (1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。
- (2)注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。
- (3)注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

## 三、培训内容

### 1、师德培训

(一)创新学习形式。要不断完善师德师风学习“四一六有制度”。“四一”即每人每天自学一小时，每月参加一次学习交流，每月参加一次辅导讲座，每学期撰写一篇心得体会。“六有”即学习有材料，个人有笔记，班组有交流，集中有签到，工作有考评，结束有测试。采取个人自学与集中学习相结合，个人思考与座谈交流相结合，讲课辅导与集体讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的办法，促进教师不断提高自身师德修养，不断提高自身业务能力。

(二)加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“集体解读，辅导重点难点；个人自学，规范学习笔记；讨论交流，举办演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。