

小学三年级本学期总结 小学数学三年级 学期教学总结(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学三年级本学期总结篇一

作为一名教师，我通过十二年的不断学习和努力，从最初的新教师已经逐渐成长为一名比较有经验的教师，这中间经历了12年，回想这12年的教学历程，从20__1年八月份的新老师教学培训到真正的实践工作，又到今天的我，这其中经历的太多，而且收获也很多。期间，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好整个班55名学生甚至更多的学生就必须真正全心全意的付出。

首先，这些年来我在思想上一直严格要求自己，“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则。另外，还要积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助新教师；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯等等。我虽然学的

是美术专业，但带的是数学，只是兼带美术而已，可是不管是美术还是数学，我同样对待，丝毫没有放松。对于数学，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解学生的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，都要和备课组的老师们互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，尤其是我们这城乡结合部的学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。课后通过对学生的作业的反馈，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时。还有就是课后辅导是重要的一个环节，部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥

应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大，我要对他们做好跟踪工作。而单元测试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。兴趣是学习语言的最好的老师，要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。把课堂拉到生活中来。

数学是这样的，对于美术我也一样重视。由于学科之间是相通的，所以美术好多方面我也采取以上办法。另外，我还积极投入到美术新课改实践中，能以学生为主，加强学习活动的综合性和探究性，激发学生学习美术的兴趣，培养学生的创新精神和解决问题的能力，促进学生的个性形成和全面发展。在教学欣赏课中注重对学生审美能力的培养，引导学生展开想象，进行比较，不急于用简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法引导学生体验、思考、鉴别、判断、努力提高他们的审美情趣，并加强对学生的德育教育。降低学生对绘画技能的要求，带领学生到校园中，运用感受、观察、表现及收集资料、小制作等学习方法进行自主学习与合作交流。尽可能尝试运用多媒体等多种教学手段，丰富教学内容和美术信息，开拓视野，增强对形象的感受能力和想象能力。再有就是从发挥学生创造性能力出发布置作业，并注重对学生作业过程与创新方面的发展性评定。同时对学生的作业批改及时、认真，分析和记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在个人学习 方面，我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题，而且听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂，另外，我坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。同时。我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，为学生服务。

功夫不负有心人，在我努力的同时，我也获得了一些小小的成绩，如： 20__3年6月在《龙人杯》首届全国少年儿童美术书法摄影大赛中获二等园丁奖。

20__年5月获呼市“青年教工岗位能手称号”。

20__年6月 论文《浅谈激发学生学习数学的兴趣》发表在《教育研究》杂志，获二等奖。

20__年6月获《全国数学大赛》“数学教育优秀教师奖”。

20__8年11月 论文《数学教学案例》在自治区教育学会评选中获一等奖。

20__年4月美术课获区音体美优质课二等奖。

20__年6月被评为全国数学邀请赛优秀辅导奖。

20__年7月被评为区教育系统优秀共产党员。

20__年7月美术课获呼市中小学优质课三等奖。

20__年12月 论文获全国基础教育课程改革综合实践活动一等奖。同时，也被教育部基础改革综合实践活动项目呼市实验区评为一等奖。

20__年12月 在第一届魅力神州全国书画征文大赛中获三等园丁奖。

20__年12月 被聘为中国当代艺术家协会教育委员。

20__年6月 被评为全国数学邀请赛优秀辅导奖。

努力方向：

- 1、继续加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。
- 2、争取让自己所带的班级孩子的成绩都得到更好的提高。
- 3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

小学三年级本学期总结篇二

时间飞逝，转眼间一个学期过去了。在这个学期，最让我欣慰的是班级班干部的渐渐成熟，他们已经能够管理一部分事情，虽然不如高年级学生那么得心应手，不过比起开学初以来，确实让我放心了很多。特别是傍晚值日，值日组长会把卫生检查得清清楚楚的。其实这里很大的功劳都是亏了有这些班干部。

三年级是最为动荡的一个年级，最容易发生变化，好学生可能就变化成坏孩子，坏孩子也可能渐渐寻求上进。这个在我们班级里比较明显，有些平时比较好的学生，有时成绩开始下降，而平时不怎么好的孩子，倒突然就学习也认真，上课也认真，上下的波动比较大。为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，督促学生在思想上提高认识。平时，对有些学生多讲、多提

醒，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一学期来，大部分学生都能自觉遵守行为规范。

有的学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习。首先加强和任课老师的联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；然后安排好的学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。对于特殊群体学生的教育，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，让他们也能有自信。

现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识。所以，通过教育，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

本学期取得了一些成绩，有些学生的学习进步了；有些学生改了一些不良习惯。。。。。。当然仍有很多的不足，今后将继续努力，把班级工作做好！

小学三年级本学期总结篇三

本学期，我担任三（3）班的班主任，相对于一、三年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的

日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

（1）善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

（2）乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，

取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

（3）勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

（1）“推广普通话”黑板报评比获二等奖。

（2）英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

小学三年级本学期总结篇四

光阴流逝，转眼间学期结束将至。回顾本学期，这已是我参加工作以来的第三个年头了，每天与这些活泼、可爱、淘气、天真无邪的学生在一起生活，教学相长的过程中，也伴有苦与乐。在教学工作中为了提高教学质量我采取了大量的措施，改进教育教学方发，主要工作总结如下：

了解了本册教材与其他几册教材的联系，做到从整体上把握好教材。认真学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学

能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，运用多媒体教学手段，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

由于地域的特点，班中贫困生和外来工学生较多，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计划的给这些同学作课外辅导，竭力提高学生整体水平。

存在问题以及方向：

目前学生成绩还不够理想，计算能力不强，后进生较多。部分学生知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，我需勤于实践，积极探索新的教学方法，努力提高自己的教学水平，争取不断地超越自己，再接再厉，再上新台阶。

小学三年级本学期总结篇五

通过前一段时间的教学实践，从中得到不少的经验也看到了一些不足之处：

首先，教师是学习活动中的组织者、引导者、参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。教师一味的在台上讲，要求学生在下面竖起耳朵听，对于三年级的同学来说还是有点困难的，所以在上每堂课之前都必须做好充足的准备，让同学在那一堂课中既学到了知识又开心的玩了。但是有的

时候一旦没有准备，那么那一堂课根本就不能上好，学生没兴趣，老师感觉累。

第二，教师教学不能教材有什么，就教什么，对教材的使用不够灵活。应该有意识的将教材上的知识联系一些实际日常生活，使学生的印象更加深刻。这一点我在教学中并没有好好的运用，导致有部分学生对一些问题不能理解。

第三、学生的独立分析问题、解决问题的能力不强，尤其是实际问题的学习。有些同学在没有读懂题目的情况下就草率动笔，用的方法纯粹靠猜测，尤其体现在两步计算的实际问题中。少数同学经常会用两个毫不相干的条件去求中间问题。虽然最后结果也一样，但是方法自己是不理解的。主要原因还是没有好好地读题，没有能够弄清题目里的数量关系。还有个别同学，也许是语文功底比较差，存在读不懂题目的问题存在。这些都不同程度上影响了学生的成绩。

另外教师在课堂教学当中，应结合教学内容渗透思想教育，学生的思想是最重要的，现在发现好多学生的思想和原始人差不多，学生的思想教育更是要狠抓。有的习惯是在低年级的时候形成的，例如乱下座位，不举手就乱叫。稍微不如意便大喊大叫，一不留神就打起来了；有的学生甚至在老师批评他的时候，态度恶劣，不肯认错，大道理他都知道，但只要发生在自己身上就把这些都抛在脑后了，不顾后果。所以在这方面学生的教育更是不容忽视。

1、个别学生不按时完成作业，也有的学生课下抄袭作业。

2、走读生家长有的不负责任，不能督促孩子及时认真的完成作业

3、有的学生课堂不认真听讲，课下作业书写不认真。学习习惯有待于今后加强培养。

- 1、根据不同学生的接受能力的不同进行教学，对个别学生进行个别辅导，是每个学生都能跟上。
- 2、做到多鼓励少批评，采用比赛的方法调动学生学习的积极性。使每个学生都积极参与学习。
- 3、加强差生的辅导，采用个别辅导和生帮生相结合的帮扶策略，不让每个学生掉队。以此提高教学成绩。

小学三年级本学期总结篇六

根据学校本学期德育工作的纲领和思路，结合我们三年级四班学生实际情况，这学期我们主要以把学生培养成“会合作、懂礼貌、惹人爱、爱学习、会学习”的人为目标，利用社会实践活动，继续培养学生自主创新意识，在打造快乐教室时，注意让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。以此促进学生身心健康快乐成长，着力培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成为符合社会要求的公民打下坚实的思想基础。

一开学，为了使学生尽快适应学校的行为规范，各班充分利用用品社课，班队会课对学生进行在校做个好学生的教育学习，再结合自己班级的实际情况，重新调整班级文明公约内容。配合学校建立文明检查岗，对本年级的日常规范做到每天的互查互纠，管理好每个学生的行为规范。

一学期来，我们从抓学生的课间、午间文明游戏、文明休息开始，不断做好两分钟预备铃工作，发挥年级组的整体意识，对个别行为规范做的比较欠缺的学生进行一对一帮教，充分发挥行规之星、示范员的作用，以点代面，努力建立良好的年级组风貌。

我们以“迈好人生第一步——以“诚信教育”为重点，打造快乐教室“为目标，各班以学校“温馨教室”的创建为契机，

充分调动学生的积极性，让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。让全体学生在积极向上的氛围中接受熏陶和教育。

我们年级组结合学校的“文明单位”创建工作，班主任坚持组织引导学生保持教室的整洁，窗帘的收放，夹子的使用，每天坚持“一小扫”，一周“一大扫”，让学生自己包干座位旁的地方，保证每个人的周围都整洁干净，提倡“弯腰精神”。同时规范值日生制度，实现学生的自我管理。并要求学生从我做起，培养学生的绿色理念。经过一学期的训练，学生的卫生习惯有了明显改变。

我们坚持以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。教育学生学做真人。

我们继续做好了行为规范示范员、行规之星的申报、评审工作，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

经过师生的共同努力，本学期我们年级组的行为规范水平有了明显提高。

开学初我们制定好了年级组家教指导的具体实施计划，年级组长、班主任和学科老师共同做好家庭教育指导工作，做到学校教育与家庭教育同步协调。

根据我们年级组的实际情况，一学期来，我们采用了多种形式的家庭教育指导活动。

- 1、年级组分层开展了一些指导活动，如不同星级学习型家庭的创建活动、新上海人家庭的家教指导活动等。本学期专门组织家长进行了一次专题讲座和一次专题活动。并且做到活动前有方案，活动后有小结反思，努力探索家庭教育指导活

动的有效形式。

2、我们以“亲子共同学习节”活动为平台，开展“迎世博文明行动”。通过“小手大手手牵手，共养文明好习惯”活动，在年级组每个家庭中深入开展学礼仪讲文明活动。

3、在家庭教育指导活动中，我们重点实施抓两头，促中间。各班认真做好学习型家庭和困难学生的跟踪指导工作。对于困难学生，期初与家长当面沟通，签订了帮教协议，帮助家长制定帮教措施，平时做好个别教育与家教指导工作。

4、本学期我们继续做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。