

数学总结与反思(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

数学总结与反思篇一

一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用我的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我刚到咱们__小学时学校要求我接三年级两个班的数学，教了一年之后，学校要求我重新再接两个三年级班，一班和三班。刚刚和这两个班的学生建立起了感情，和两个班的班主任工作配合的也很融洽，没想到一年之后，学校又要求我改教三班和四班，由于种种原因，当时四班的数学成绩是全年级最差的，当时我心里非常不情愿，但是我也深深懂得“个人服从集体”“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，我二话没说，就尽我所能进行教学，而四班的数学成绩也由年级最后一名逐步提高，在上学期南市区的调研考试中获得了南市区第二名的好成绩。

二、不断努力奋进，提升业务水平。过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、区、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训

学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校、区公开课任务。

三、与班主任、家长密切配合。经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一分耕耘一分收获，在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩：

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

数学总结与反思篇二

转眼间，一学期如同流星似的过去了，感慨于时光匆匆，因为那里有我付出的充实，也有我收获的喜悦。

回想开学初，为迎接县小学五年级毕业抽测，领导安排我上五（4）班数学，我顾虑重重，怕辜负领导的期望……声誉是学校办学的生命，我肩负了这一重任。为了提高该班学生的数学知识水平，我全身心的投入到数学教学之中，达到了学期初制定的奋斗目标。

作为一名校级中层干部，必修起好先锋带头作用。我甘为园丁，做到教育安心和专心，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的热情关爱学生，关注学生的数学发展，循循善诱，管教管导，既教书又育人，尊重学生的人格，使学生真正感受到师爱的'温暖。

1、认真备课。根据三维目标认真备课，把握好每节课的知识结构，原有知识、新授知识和后继知识之间的关系。

2、认真上课。探究教法，研究学法，从学生的实际出发，注意调动学生的学习积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活实例引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程，使学生获取真正理解的数学知识，提高节时效率。

3、认真批改作业。对学生的作业实行面批制，并做到持之以恒，发现问题及时指导，大大提高了学生的作业质量，学生字迹端正，书写规范，快速不抄袭，准确率高。

数学总结与反思篇三

一学期来，我认真学习《新课程标准》，《数学个性化备课经验》，并结合数学学科工作的特点，立足实际，脚踏实地，努力而深入地进行课堂教学，大胆实践。下面将一学期来的工作情况小结如下：

根据一年级学生心理特点，在教学中要注意培养学生学习数学的兴趣，不断激发他们的求知欲望。小学生最喜欢做游戏，让学生在学中玩，在玩中学，在快乐中学，应该成为低年级的重要形式。比如：计算，本来非常枯燥，我设计了如下游戏：

1、个体活动游戏。上课开始进行快乐邮递员游戏：让学生通过计算，然后动手送信，学生非常兴奋，爱上了计算。

2、集体合作游戏。设计了接力赛，通过集体的努力，哪个小组最先完成，并且正确无误，则获得胜利。培养学生的集体意识、合作意识、竞争意识。

3、师生互动游戏。为了测试学生掌握的情况，可以组织师生互动游戏最佳默契奖。师与生像电视上作节目一样，同时将结果写在纸条上，并同时亮出。既活泼，趣味性强，又提高了学生辨别正误的能力，真是一举两得好办法。通过诸如以上的一些游戏，学生就会感到学有劲头，学有兴趣，学有所获，由此生发的热爱数学的情感就会自然而然爆发出来。

精彩的问题情境对低年级学生来说很有吸引力。在教学中可根据教材内容设计能吸引学生的问题情境，使学生能积极主动参与到数学活动中获得知识，发展思维，同时获得美的享受。留有思考空间。老师向学生展示学习素材后，教师不能滔滔不绝地讲个不停，要给学生留有思考空间。学生有了自主探索，自主研究，就能对所学知识有较深的理解，从而提高学习质量。

数学总结与反思篇四

数学知识来源于生活，最终服务于生活。在教学中要求从学生熟悉的生活世界出发，选择学生身边的事物，提出有关的数学问题，以激发学生的兴趣。使学生初步感受数学与日常生活的密切联系，并能学以致用。

新课程标准的出现，正是配合当前落实素质教育的关键环节，是素质教育的进一步深化和飞跃。新课程标准旨在建立一种促进学生发展、反映未来社会需要、体现素质教育精神的数学课程体系。要使该教材真正实施到位，必须建立一种符合学生自主发展、融入社会生活、面向学生生活实践、培养学生主动探索精神的教学方法，而这样的教学方法的实施应体现开放式教学。

一、把社会作为学生学习数学的大课堂

数学与生活紧密联系，数学源于生活，又服务于生活；教学中，应探索与构建生活数学的教学体系。引导学生把课堂所学的知识运用到生活实践中；让学生在社会生活中学习数学，让学生在解决问题中巩固学到的数学知识；鼓励学生把生活中遇到的实际问题带进课堂，试着用数学方法来解决。这既是数学学习的价值体现，又有利于培养学生初步的创新能力。

二、创设自由开放的课堂空间，培养学生创新意识

1、建立民主、平等、和谐的师主关系，使学主放胆交流，敢于创新。新课程标准认为：数学教学是师生交往、互动与共同发展的过程，教师是课堂气氛的调节者，在课堂教学中，为了营造学生自主发展的课堂氛围，教师应以平等的态度去热爱、信任、尊重每位学生，满足学生的发表欲、表现欲，鼓励学生大胆创新。

2、创设民主开放的课堂，关注每一位学主的发展。新标准的理念是关注每一位学生的发展，因此教师应根据这一理念，精心设计教案、内容及练习，确实落实充分地尊重、关心每一位学生，使他们在课堂上都能生动活泼、健康发展。教材通过发现、探究及认知活动，使学生更多地发现问题、提出问题，积极学习数学知识，探求解决数学问题的方法，并在亲身实践中体验数学。自由开放的课堂空间使学生保持愉快而兴奋的心境，自主明确学习目标，大胆设想，积极地通过

书本认证或相互认证自己的见解，有利于培养学生的创新精神与实践能力，促进学生的自主发展。

3、组织有趣操作，培养学生语言表述和概括能力。教学过程中让学生的操作与思维联系起来，使新知识在操作中产生，创新意识在操作中萌发。通过动手，学生们发现自己也是一个创造者。因此，我在教学过程中经常借用直观演示、操作、组织游戏。故事导入等形式，营造富有情趣的教学氛围，尽量给学生动手、动脑、动口以及合作的机会。显而易见，这样的教学活动“不用扬鞭自奋蹄”，让学生成为问题的探索者和解决者，真正成为学习的主人。在探索知识过程中，学生同桌合作学习或小组合作学习。在合作学习中学生自由地发表自己的见解，听取别人的见解，合理地补充、调整自己的观点，达到较完美的认知状态。在教学中教我不但注重学生学习方式的转变和提出问题、解决问题能力的训练，同时还关注学生对所学知识的组织概括能力和语言表达能力的发展，真正体现素质教育的现代教育观。

4、建立多种评价方式，让每一位学生都能在学习中获取成功的体验。开放式的教学允许学生保留自己的不同观点，同一个问题，学生可以有不同的解决方法，每个学生的观点都受尊重。开放式的课堂不再以教师为唯一的评价主体，学生也成为了评价的主体，学生在评价别人的成功和被别人评价为成功的过程中满足了好奇心，获得了探求新知识的激励。教师应发挥表扬的激励功能，使学生乐于创新。我在课堂中经常运用激励性言语，撩拨学生创新的欲望。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学老师总结反思7

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我

认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向_老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与_巧变老师结成了师徒对子。在_老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求_老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次

的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的___同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结

本学期，期末考试一年级三班平均分___分，优秀率达百分之___以上。二年级三班平均分也有___分，优秀率达百分之___以上，两班的两个班都取得了全年第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学老师总结反思8

参加教育工作转眼间已经二十个年头，从一名默默无闻的小教师成为今天的一名教学骨干教师，期间的酸甜苦辣只有自己清楚，我总时刻谨记自己的本分，明确自己的身份，保持教师的本色。为了更好的鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

一、坚定信念，献身教育

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

二、理论引领，不断学习，提升自身素养

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不

落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。为此，多年来我坚持读书、学习。

与此同时，我还从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动宗旨，积极探索，努力实践。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力

的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

五、改进措施

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

小学数学老师总结反思9

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20_，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验

的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

小学数学老师总结反思10

我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要，另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责二年级三班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心理状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能

使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

数学总结与反思篇五

本学期我执教四年级的数学，学校教导处对我非常信任，责任促使我做好工作，无怨无悔的做好工作。期间灰心过，气馁过，但更多的是鼓起勇气向前进，一个学期快过去了，很有必要小结一番。

1、改变对学生的评价方式。

传统的评价方式是一份试卷、一个分数、一份评语、对学生进行定性定量评价，这显然是不全面的；现在我在班级设立了“能说会道奖”“合作奖”“纪律奖”“作业奖”，试图寻找到比较简洁、操作性强、又能从多方面评价学生的方法，另外我还经常与家长取得联系。

2、不局限教材。

要灵活运用教材，根据学生的实际情况对教材进行适当的重组。

3、将童趣引入课堂。

由于学生小，难组织，如果将学生喜闻乐见的童话、故事、谜语、游戏引入课堂，将极大地激发学生学习的积极性。如现行教材有很多插图，但他们是死的，不会说话的，如果教师上课时赋予它们以内容，赋予它们以声音，它们就能活灵活现地展现在学生面前，将引起学生的兴趣，激发起学生的学习热情。

1、由于第一次教新教材，对旧有观念冲击大，我虽然参加了多次培训，看了好多课改书籍，理论上明白该怎样做，但在实施中往往还会变样。虽然思想开放，也大胆尝试新的教法，但在课堂组织方面显得束手无策，秩序较乱，学生在教师中一声高于一声，做什么的都有，再好的教学设计也无法实施。