

# 2023年幼小衔接教案大班安全(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼小衔接教案大班安全篇一

1. 初步掌握手指弹纸球的基本方法，锻炼手指力量。
2. 喜欢参加体育活动，增强目测力和动作的准确性。

音乐、小纸球、桌子

### 1. 活动导入。

(1) 教师带领幼儿进入活动场地，排成四路纵队。

(2) 准备操练习：要求幼儿能与音乐节奏合拍、有力、到位、有精神。

### 2. 基本部分。

(1) 手指操活动。

(2) 让幼儿跟音乐做手指操。

(3) 手指游戏。

请幼儿说说、做做，有哪些手指游戏。

### 3. 学习弹纸球游戏。

(1) 在幼儿感知的基础上，教师讲解动作要领并示范：手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体前，用力蹬地头向前方。

(2) 幼儿集体徒手练习3—5次，教师注意观察加强个别指导。

(3) 请幼儿分组开始手指弹纸球游戏。

4. 结束部分。

放松活动。

探索纸的更多玩法。

## 幼小衔接教案大班安全篇二

20xx年4月10日早10:3012:00

鄯善县火车站镇小学

1、通过带幼儿参观学校，初步了解学校，熟悉学校环境、教师和学生，感受哥哥姐姐的学校生活，激发幼儿对入小学的向往。

2、初步发现学校与幼儿园的区别，找出不同之处，培养幼儿观察分析能力。

3、让幼儿了解小学生的学习和生活环境，知道小学生在校的主要活动和活动方式。

4、通过活动让幼儿懂得：课间要先入厕，在做户外游戏，并且听到上课铃声或上课音乐声，能迅速回到自己的班里上课，在心理上做好适应这种学习模式的准备。

5、教育幼儿按时上学，不迟到，不早退有时间观念的良好习

惯。

- 1、事先联系好学校负责人，确定参观的有关事项。
- 2、提前通知家长做好幼儿参观学校的工作。
- 3、告诉幼儿听老师的指挥、不乱跑，不大超大闹，做个文明的参观者等参观前的谈话。

1、请小学生给自己讲讲自己在学校的学习生活以及校园趣事，说说如何做一个合格的、优秀的小学生。

2、组合幼儿到学校去实地参观。

3、教师讲解，幼儿观察了解学校环境。

4、教师对幼儿进行随机教育。

5、参观后讨论：小学与幼儿园的不同之处？相同之处？（请幼儿从环境、作息时间、上课科目、纪律等方面说说。）

1、家长配合幼儿园，进一步让幼儿了解学校的生活，知道什么时间该干什么。

2、看电视录像，或让上小学的哥哥姐姐向孩子讲述小学学校生活，进一步了解学校。

### **幼小衔接教案大班安全篇三**

1. 能按照自己从“0岁到现在”的顺序讲述成长过程。

2. 知道在不同的时候，“我”会有不同的表现。

3. 体验自己的独特性，学习表达不同的“我”。

小时候与现在的照片、笔、绘画纸

1. 律动导入。

(1) 幼儿跟音乐律动。

(2) 请幼儿介绍自己。

2. 讲述“我”的故事。

(1) 阅读幼儿用书p1页。

(2) 请幼儿说说书里的故事。

(3) 教师完整讲述幼儿用书“我的故事”。

(4) 师：小朋友，在我们的成长过程中每个人都有自己的故事，请你们也说说你们自己的故事吧。

(5) 幼儿拿出自己的成长相册，和自己的好朋友互相分享自己的故事。

(教师提醒幼儿按照自己从“0岁到现在”的顺序讲述成长过程)

(6) 师：在你们的成长过程中有哪些最有趣的事情？

(6) 请个别幼儿在集体面前讲述自己的故事。

3. 绘本制作“我的故事”。

班级举办幼儿绘本制作“我的故事”展。

## 幼小衔接教案大班安全篇四

1. 了解毕业典礼的意义，学习运用简单的符号、标志及绘画等形式制订班级毕业典礼计划。
2. 能清楚、完整地与同伴分享自己的想法与愿望。
3. 体验毕业离园时依依惜别的情感和对幼儿园老师的感激之情。

了解毕业典礼的意义，学习运用简单的符号、标志及绘画等形式制订班级毕业典礼计划。

能清楚、完整地与同伴分享自己的想法与愿望。

1. 经验准备：观看以往毕业典礼的录像资料，了解毕业典礼的基本流程。
2. 物质准备：往年幼儿园毕业典礼的录像资料□ppt课件、毕业典礼

礼流程的图片若干、白纸、彩笔、背景音乐、黑板。

1. 出示博士服图片，引出活动主题，激起幼儿兴趣。

提问：你们知道这是什么样的衣服吗？在什么时候可以穿呢？

2. 组织幼儿回顾毕业典礼的精彩瞬间，了解毕业典礼的意义，激发幼儿筹备毕业典礼的愿望。

提问：这是在干什么？为什么要举行毕业典礼？你喜欢哪个环节？为什么？

小结：原来毕业典礼上有这么多丰富多样的活动。

3. 引导幼儿集体讨论毕业典礼的内容和形式，按兴趣分工设计毕业典礼计划。

(1) 提问：你想在毕业典礼上设计哪些活动？

(2) 根据幼儿的想法梳理活动内容。教师根据幼儿的回答，将其分为四个板块：展示本领、感恩的心、友谊最珍贵、毕业啦。根据幼儿的回答出示相对应的活动图片。

展示本领：例如：举办美术作品展，表演唱歌、舞蹈等节目，举办生活中会做的事情照片展。感恩的心：例如：向老师赠送自制的'礼物，选小朋友代表向老师说句感谢的话。友谊最珍贵：例如：相互赠送小礼物，在离别纪念册上互留电话号码，和好朋友拥抱等。毕业啦：颁发毕业证、赠送集体照，园长、家长代表给小朋友送上祝福和期望等。

小结：毕业典礼可以有很多种形式，我们可以通过丰富的活动，表达自己对幼儿园、老师以及同伴的感谢和留恋。

4. 引导幼儿分组合作制订计划，鼓励幼儿大胆交流。

(1) 为每组准备一张大表，请幼儿把毕业典礼计划记录在表上，可用标志、符号、数字、图画来表示自己的想法。教师为幼儿提供指导和帮助。

(2) 每组选一个代表介绍本组的计划，其他幼儿共同讨论、完善计划，

在交流中引导幼儿完整表述毕业典礼的准备工作。

5. 鼓励幼儿根据计划合理分工，积极为毕业典礼做准备。

利用离园环节，鼓励幼儿大胆将计划介绍给家长，邀请家长在毕业典礼日来参加班级活动。

# 幼小衔接教案大班安全篇五

1. 通过整理书包萌发做小学生的愿望.
2. 学看课程表. 尝试按课程表整理书包, 养成自我服务的意识.

## 1. 活动前期准备:

(1) 展示幼儿带来的书包, 让幼儿在互相欣赏中了解书包的功用.

(2) 在区域中提供文具盒、铅笔、橡皮、尺等文具, 让幼儿自己动手整理.

(3) 在区域中提供小学生的课本, 让幼儿熟悉各类课本以及课本名称.

## 2. 教具、学具准备:

(1) 小学生课本若干, 课程表多媒体课件.

(2) 水壶、玩具、蜡笔、绳子、毽子、饭盒、毛巾等.

## 一、产生兴趣

1. 小学生的书包里有什么?(在问答中帮助幼儿归类, 如学习用品、生活用品等.)

2. 小结: 书包里要放的东西很多. 但最重要的是放书本.

3. 小学生每天要带什么书?怎么才能知道?

## 二、学看课程表

1. 播放课程表多媒体课件.

2. 讨论.

(1)这是小学一年级的`课程表,你能看懂吗?课程表上有什么?

(2)小学生一天有几节课?上午几节,下午几节?都有什么课?

(3)能看懂课程表吗?有什么问题?

(4)小结:小小课程表可以告诉我们每天有几节课,上什么课有了课程表,我们就能按课程表来整理书包.

### 三、学习按课程表整理书包

1. 幼儿第一次整理书包.

(1)这里都有些什么课本?

(2)假如现在是星期一的晚上,请你按课程表来整理一下书包.(教师关注幼儿整理的过程.)

(3)书包整理好了,你们是按星期几的课程表来整理的?

(4)小结:晚上整理书包要按第二天的课程表来进行.

2. 幼儿第二次整理书包.

(1)假如现在是星期日的晚上,请你们按课程表整理书包.想想该按星期几的课程表来整理呢?(教师再次关注幼儿整理的过程.)

(2)书包里一共放了几本书?哪一天也需要带这几本书?有没有不同意见?

#### 四、学习整理其他用品

延伸活动：在区域中提供相应物品，让幼儿练习整理书包。