

2023年开学前学校领导班子会议记录 新学期教研会议讲话稿(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

开学前学校领导班子会议记录篇一

各位领导、各位组长：

非常高兴能与大家坐在一起研究学校的教研组、年级组建设问题。在多年学校管理的实践中，我深深的感到学校教研组长这支队伍太重要了。你们是学校教学研究的落实者，是本学科教学活动的组织者，是青年教师的指导者、榜样。在很大程度上，你们的观念影响着学校某门学科发展的方向，你们的科研水平决定着学科教科研的高度。你们的工作水平直接关系到学校教学质量的高低。决定着学校的发展和生命。今天借开会之机，我简单说说我的教研组建设一些想法，一些思考，说出来供大家参考。不对之处敬请批评指正。

归结起来，作为一个学科的教研组长，肩负着三大任务：第一、提高本组教师的教育教学水平，促进本组每一个教师的专业发展；第二、提高本学科的教育教学质量；第三、积累本学科教学经验，形成本学科教育教学特色。这三大任务是相互联系的。组织全组教师不断地学习、总结、探索、反思、积累本学科教学经验，才能持续地提高本组教师的教学水平；只有本组教师教育水平共同提高了，专业发展了，才能可持续的实现本学科教学质量的提高。

1. 教研组长不应是学校的传声筒和事务员。

教研组的工作不能只是传达学校布置的工作，组织一下例

行的公开课、进行各项检查以及考试的拟题与阅卷等工作，至于教学研究，则似乎无须过多地去思考如何开展，也无须努力地去提高水平。但是，课程改革的深入开展是一项具有研究性质的系统工程，校本教研是课程改革的主要方式。作为学校一门学科的带头人，如果教研组长的研究水平有限，素质不强，那他怎么引领其他教师针对本校实际把课程改革的工作开展起来呢？因此，深入开展课程改革，必须紧紧抓住教研组长这一关键环节，要对他们进行大力培养和指导，让他们有热情、有水平、有能力成为课程改革的引领者。

2. 教研组长应是业务专家。

教研组长是组内业务的“权威”，在本学科领域内是该校的“领銜人物”。教研组的工作性质客观上要求其业务精湛。教研组长不仅是学生的老师，他还是教师的教师，他要和教师共同成长，他要负责听课、评课、督导教师的教书育人工作，他要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。这就决定了教研组长要成为苏霍姆林斯基所讲的那样：“只有当教师的知识视野比教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”。唯有此，我们的教研组长这个没有权力的“官”，才能在组内“威风八面”，才能靠智慧点燃智慧，才能领起你的教研来！

3. 教研组长应是课堂教学的潜心研究者和改革者。

教研组长要根植课堂，痴心课堂教学改革。他的课堂中永远荡漾着时代鲜活的春水，他有前卫的课程意识，他不仅明晰教什么，更重要的是明了为什么教。他用自己的行动告诉每位从教者：如果你想使每天的上课不致变成一种单调的义务，那你就应走上研究这条幸福道路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行动研究，是在成功的经验中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育发展趋势中捕捉拓展点，这是教师专业成长的重要方式。只有这样，教研组长才能用行动感召着周围的教师在研究状

态下教书育人，研并快乐着，教并成长着！

4. 教研组长应是终身学习者。

教研组长应把学习作为自己日常生活的一部分，要永不停息的学习，其生也有涯，而知也无涯，学也无涯。信息时代知识成级数狂增，新课程改革又催生出诸多的新理念、新方法、新技术，加之我们的教育对象也在不断的变化，这些都客观上要求我们要勤学不辍。学习是打开每个人通向未来成功之门的钥匙。学习的方式很多，诸如：向同伴学习，向网络学习，向书本学习等。尤其是多读书，除了本学科的专业书籍，那些教育名著、教学专著、教育教学报刊等，都应该是阅读的内容。不仅如此，还要读一些政治的、哲学的、经济的、历史的、文学的等与教育教学看似“无关”的书，以丰富自己的人文素养，拓宽自己的知识面。除了阅读，向书本学习之外，还要向他人学习，既要向专家学习，也向身边的教师学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。教研组长的这种终身学习的精神，会激励着周围的教师远离浮躁，走向课堂，走向网络，走向大师，与经典为伍，与时代同步！

5. 教研组长应是一个合作者。

教研组长上有众多中层干部，下有众多教师组员，处于“中间受挤”的位置，这就意味着：对于不同、差异、甚至另类要学会尊重和接纳，要学会“求大同，存小异”，要学会很好地与学校领导合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作，在合作中多赢共进。也正是教研组长的精诚合作，才使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。

6. 教研组长应是一个无私者。

关注组内教师的利益重于己、关注学校大发展，通过教研组

长的努力能使青年教师迅速走向成熟，中老年教师可以不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向“专家”的行列。教研组长要脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发的底气、愈挫弥坚的勇气、蓬勃向上的朝气，不断地充实自我、升华自我、超越自我。

7. 教研组长应是一个服务者。

具有服务意识。教研组长属于不是“官员”的领导，却要与领导一样，具有“领导就是服务”的意识。在推进课程改革的工作中，不但要身先士卒，起到表率作用，还要甘为“孺子牛”，成为积极参与课程改革的教师们的服务员，在理论武装、实践准备、行动调整、总结提高等等课程改革的全过程中，为广大教师提供力所能及的指导、帮助与服务。

1. 要在精细化管理上要质量

我认为教研组的工作方式是：有计划、有检查、有落实，奖惩分明。全体教职工各负其责，分工明确，人人知道自己该干什么，不该干什么，心往一块想，劲往一块使，配合默契。工作步骤是要从小处入手，要把“小事做细，细事做精”。要制定计划，逐步推进。第一步是完善各项制度，从教研组实际情况出发制定出切实可行的、可操作性强的制度。制度从网上一找一大推，但不可行，适不适合学校实际，必须重新审视，逐条核对。第二步是制定出可操作性强的评比细则，否则制度就成了一纸空文，管看不管用。第三步是重过程管理落实每一细节，这是精细化管理的关键。如上课讲的例题难度，如上课的要求，如布置练习多少、每次考试试卷有什么优缺点、如何改进等等都可以进行研究。

2. 要在创新上要质量

从学校实际情况来说，学校大，教师多，教师组成成分复杂，能力水平差距悬殊，教研组大小不一，当前教研组存在“教”

多“研”少、教研活动浮于表面的现象。教研组活动往往停留在布置常规工作、听课与评课等简单的工作层面等。都需要改进，需要深化。怎样改进？怎样深化？创新。如听评课，新的东西就很多，如课堂观察，如同课异构，主题研讨，这些都需要去思考，去研究。（物理组□dis实验课）

总之，教研组的活动、建设只有不断创新才能有发展，有质量。

3. 要有咬定青山不放松的精神

分散性多，集体备课处于应付状态：在现实中，组员之间各自为政、单打独斗的分散性单兵作战的现象比较普遍，而教师之间合作交流、集体备课的立体性的协同作战比较少见，即使有集体备课，也是粗浅的、片面的，甚至还存在互相留一手的状况。

教师情况复杂，容易得罪人等等

只有有咬定青山不放松的精神，顽强的坚忍不拔的精神，才能做好工作。总之，一句话教研组长任务重，责任大，需要我们去做好精细的工作，要有创新精神，要有咬定青山不放松的精神，才能有利于做好工作。

开学前学校领导班子会议记录篇二

学院新学期学生工作会议讲话稿同志们：辅导员要切实把握各年级开学预案和特殊情况应急方案做实做细，全面考虑到日常消毒、体温监测等学生管理的各层面问题，充分认识疫情防控工作的重要性、紧迫性，提高政治站位。疫情防控期间应进一步加强常规学生管理工作。积极发挥学院基层党支部和党员模范作用，关注心理问题、家庭经济困难的学生群体，畅通帮扶渠道。

在学风建设层面，要密切联系学生骨干及时掌握学生的网上课堂学习效果，发挥疫情防控期间各年级学生助教在联系老师、学业答疑辅导等方面的效能，及时敦促学困生进入良性循环的学习轨道。新学期面临疫情带来的新变化，要提前做好应对计划。如毕业年级应以创新就业信息获取形式为导向，以畅通企业与学生之间的多元沟通渠道为重点，切实做好毕业生的就业工作。

其他年级应注重工作的创新性，不断凝炼工作特色，形成学年工作计划和体系。

开学前学校领导班子会议记录篇三

暑假转眼即逝，新的学年开始了，为了做好本学期工作，我讲几点意见和要求。

我们面临的机遇可以概括为三个大幅度提升，一是市政府投资6000万元改造校园，我们的办学条件得到大幅度提升；二是今年高考一本总量达到323人，社会对二高中的认可度有了大幅度提升；三是我们的信心和工作激情得到大幅度提升。

我们面临的挑战，一是以考察学生发展的核心素养为主线的高考改革，给我们带来极大的挑战；二是一些新建学校的兴起，加大招生力度，无序掠夺优质生源，不断挤压我们的生存发展空间。三是人民群众对教育发展的期盼与我们工作之间的差距的矛盾。

面对这样的挑战与机遇，我们现在的

精神

状态，

思想

状态，工作状态还不能完全适应新形势发展的需要。在

精神

状态方面，一些人还没有真正打起

精神

，信心不足，决心不大，恒心不够；在

思想

状态方面，

思想

还不够解放，观念还不够新，对新考改，新课改还没有真正理解；在工作状态方面，积极性，主动性，创造性还不够。我们必须头脑清醒，振奋

精神

，把压力变成动力，把挑战变成机遇，发扬追求卓越，自强不息的

精神

，以饱满的激情进入新学期。

过去我们一直认为，我们的学苗属于二类学苗，多考上一些二本的学生就行了，今年我们调整了战略和思路，结果就出现了我们自己长期想都没想的结果，一本总量达到323人，从今年取得的成绩来看，我们的潜力是很大的，提升的空间是很大的。我们要进一步把握实情，敢想敢干，敢于超越自己。

从学苗方面看，全市8500多名考生，前

2000

的学生，我认为都是优秀的学生，都属于好学苗，今年招生全市前1000人，我们有214名学生是，全市前1200名中，我们有330人。一高中前1000人有668人，前1200有750人，也就是说，如果一高中考上750人，我们就应该考上330人。

我们大家都有这样的体验，高中阶段的学习成绩，不完全取决于中考成绩，有许多学生中考成绩一般，但到高中后，成绩上升幅度很大，也有一部分学生正好相反，有一些农村中学的学生虽然入学分数不高，但潜力很大，我们就是想方设法把这部分学生的潜力挖掘出来。我认为我们的学苗是潜力最大的学生，我们的任务就是挖潜。（挖潜、狠抓边缘生）

学生的潜力在哪里？任何一个学生的成长、成才和成功都离不开三个字，心、智、行，即内心强大，头脑聪明，行动脚踏实地。我们学生在智商上没有差别，关键是培养学生的心气，要有强大内心，良好的行为习惯，和脚踏实地的作风。随着我们学苗的逐渐优化，改革的不断深入，我们有这样一支教师队伍，我们一定会实现新的跨越。

20xx

年高考，我们的基本战略任然是三个大幅度，大幅度提升一本总量，大幅度提升二本质量，大幅度减少专科数量。一本总量要坚决守住300人大关，争取在去年的基础上有新的突破。

上学期的期末考试，我们新高三的成绩是不错的，文理一本进线239人，还有63个边缘生，一共302人，略好于去年同期，去年期末考试一本进线212人，边缘生39人，合计251人。

今年高考经验，坚守好的做法，并进一步夯实，特别要细化边缘生提升战略；二是在去年的基础上一定要有新举措；三是下大气力研究高考命题的新变化和新思路；四是激发学生的自信心，加强学生心理疏导和想法指导；五是要加强学校与家长的联系，形成合力。9月1日我们召开高考备考动员大会，在会上我们还要做具体的部署，坚决打赢今年的高考攻坚战。

良好的学习氛围是提高成绩的关键所在，强化管理又是形成良好学习氛围的关键所在。凡是班级学习氛围浓的，成绩一定不错。

什么叫管理。所谓管理有两层意思，一层意思是不管不理，不管肯定没有条理；第二层意思就是用理去管，这里的理就是规则和道理。

。学校也要成立家长学校，形成家校合力。

用理去管，除了用规则管理，还要做学生的

思想

工作，走进学生心理，激发学生自我成长和自我管理的内动力，管的目的是为了让学生自我管理。也就是通过我们的工作让学生由他律向自律转变。让学生实现自我成长，不断成才和成功。

我们的管理工作还存在一些盲点，从时间、空间上都有盲点。必须树立全员抓管理的理念，管理学生不只是政教和班主任的工作，任课教师也是管理者，一些任课教师上课连起码的课堂纪律都不去维持，造成课堂效率不高，甚至低下。

流失，教师也不去管，课堂抓的不实。实要体现的课后的习题上，教师一定要对习题进行筛选和整合，不能让所有的学生都去大量刷题。流失率低，目标达成率高，体现自主合作

探究基本要求的课。教师在教学过程中要不断培养学生的自主学习能力，教师的基本职责就是点燃、点播和点评，在这个基础上要大胆创新，不要认为创新就是摆花架子。

要牢固树立安全第一的

思想

，安全工作要警钟长鸣，见微知著，防患未然，常抓不懈，确保安全。特别是今年学校基本建设过程中，我们要继续按照上学期的部署，抓好学生安全工作。同时，要定期搜查管制刀具，对一些心理不健康的学生一定要高度警惕，平时工作要做实做细，要做好建章立制和安全档案

整理

工作，要编写《二高中安全工作手册》把学校安全工作提升到一个新层次。

学校各个处室的

领导

和工作人员一定要牢固树立服务意识。不要高高在上，我们所有的工作人员，包括学校

领导

都是为教育教学一线教师服务的，

领导

是服务，管理也是服务，想问题，办事情，要从一线教师的角度出发，为教师服好务。

学校食堂一定要办成教师和学生满意的食堂，我经常说，许多教师一天三顿饭都在学校吃，能不能吃的满意，直接关系到教师的生活幸福指数，因此办好食堂是为教师服务的重要工作，当然众口难调，大家也要换位思考。

学校各个处室的

领导

和工作人员也要主动服务，热情服务，周到服务，为广大教师创造团结和谐的工作环境，让教师心情舒畅，聚精会神做好工作。

。不利于学校的话不说，不利于学校的事情不做，时刻保护学校的形象。要自觉遵守学校的各项规章制度，遵守作息时间，严禁有偿补课，今年假期的补课，许多学校都开大会，我

对大家

有信心，学校只要发通知，大家就能够做到有令则行，令行禁止。

要继续办好校报，学校公众号，广播站，橱窗等方面的宣传，进一步开辟新的宣传途径，不断加大学校宣传力度，让社会认可，让家长满意。不断提高学校的形象和地位。

要不断挖掘和提炼学校核心文化，努力推动文化建校战略（文化建校，科研兴校，质量立校，特色强校四大战略）不断增强学校的核心竞争力，努力建设一所心学校。

老师们，我们的工作目标已经明确，让我们继续发扬追求卓越，自强不息的

精神

，脚踏实地，合力攻坚，努力实现新的跨越。

开学前学校领导班子会议记录篇四

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们：

大家早上好!我们迎来了小牛津汇景新城幼儿园的开学典礼，也是我们新学期的第一个升旗仪式。在这里我要告诉大家两个好消息：一是，我们迎来了108位新的小朋友，让我们以热烈的掌声欢迎他们加入我们这个温暖的大家庭!希望他们在这里活泼、健康、快乐的成长。

二是，原来在幼儿园上学的小朋友都升班了，都当哥哥姐姐了，让我们拍拍手祝贺他们!

新的学期，新的面貌，幼儿园为小朋友们增加了很多新的玩具、创设了优美的环境、老师为小朋友们设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的阿姨为小朋友们准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友们每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏。你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明、能干、可爱的小博士!希望你们在汇景新城幼儿园这块沃土里，成为未来的英才。老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护你们。以园为家，努力把我们的孩子培养得更加健康、活泼、乐于提问、善于思考、敢于探索、充满自信的乖宝宝!为小朋友们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的坚实铺垫。

再此，我要借此机会，感谢我们的家长，感谢你们对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对汇景新城幼儿园的信任。

最后，我希望我们的全体幼儿在汇景新城幼儿园这个现代儿童的摇篮、温暖的大家庭里，一起快乐的游戏，认真的学习，健康的成长!谢谢大家!

开学前学校领导班子会议记录篇五

非常高兴能与大家坐在一起研究学校的教研组、年级组建设问题。在多年学校管理的实践中，我深深的感到学校教研组长这支队伍太重要了。你们是学校教学研究的落实者，是本学科教学活动的组织者，是青年教师的指导者、榜样。在很大程度上，你们的观念影响着学校某门学科发展的方向，你们的科研水平决定着学科教科研的高度。你们的工作水平直接关系到学校教学质量的高低. 决定着学校的发展和生命。今天借开会之机, 我简单说说我的教研组建设一些想法，一些思考，说出来供大家参考。不对之处敬请批评指正。

一、教研组长任务：

归结起来，作为一个学科的教研组长，肩负着三大任务：第一、提高本组教师的教育教学水平，促进本组每一个教师的专业发展；第二、提高本学科的教育教学质量；第三、积累本学科教学经验，形成本学科教育教学特色。这三大任务是相互联系的。组织全组教师不断地学习、总结、探索、反思、积累本学科教学经验，才能持续地提高本组教师的教学水平；只有本组教师教育教学水平共同提高了，专业发展了，才能可持续的实现本学科教学质量的提高。

二、教研组组长的角色与定位

1. 教研组长不应是学校的传声筒和事务员。

教研组的工作不能只是传达学校布置的工作，组织一下例行的公开课、进行各项检查以及考试的拟题与阅卷等工作，至于教学研究，则似乎无须过多地去思考如何开展，也无须努力地去提高水平。但是，课程改革的深入开展是一项具有研究性质的系统工程，校本教研是课程改革的主要方式。作为学校一门学科的带头人，如果教研组长的研究水平有限，素质不强，那他怎么引领其他教师针对本校实际把课程改革

的工作开展起来呢?因此,深入开展课程改革,必须紧紧抓住教研组长这一关键环节,要对他们进行大力培养和指导,让他们有热情、有水平、有能力成为课程改革的引领者。

2. 教研组长应是业务专家。

教研组长是组内业务的“权威”,在本学科领域内是该校的“领衔人物”。教研组的工作性质客观上要求其业务精湛。教研组长不仅是学生的老师,他还是教师的教师,他要和教师共同成长,他要负责听课、评课、督导教师的教书育人工作,他要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。这就决定了教研组长要成为苏霍姆林斯基所讲的那样:“只有当教师的知识视野比教学大纲宽广得无可比拟的时候,教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”。唯有此,我们的教研组长这个没有权力的“官”,才能在组内“威风八面”,才能靠智慧点燃智慧,才能领起你的教研来!

3. 教研组长应是课堂教学的潜心研究者和改革者。

教研组长要根植课堂,痴心课堂教学改革。他的课堂中永远荡漾着时代鲜活的春水,他有前卫的课程意识,他不仅明晰教什么,更重要的是明了为什么教。他用自己的行动告诉每位从教者:如果你想使每天的上课不致变成一种单调的义务,那你就应走上研究这条幸福道路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行动研究,是在成功的经验中凝结生长点,在现实问题中探寻突破点,在教育理论中寻觅支撑点,在教育发展趋势中捕捉拓展点,这是教师专业成长的重要方式。只有这样,教研组长才能用行动感召着周围的教师在研究状态下教书育人,研并快乐着,教并成长着!

4. 教研组长应是终身学习者。

教研组长应把学习作为自己日常生活的一部分,要永不停息的学习,其生也有涯,而知也无涯,学也无涯。信息时代知

识成级数狂增，新课程改革又催生出诸多的新理念、新方法、新技术，加之我们的教育对象也在不断的变化，这些都客观上要求我们要勤学不辍。学习是打开每个人通向未来成功之门的钥匙。学习的方式很多，诸如：向同伴学习，向网络学习，向书本学习等。尤其是多读书，除了本学科的专业书籍，那些教育名著、教学专著、教育教学报刊等，都应该是阅读的内容。不仅如此，还要读一些政治的、哲学的、经济的、历史的、文学的等与教育教学看似“无关”的书，以丰富自己的人文素养，拓宽自己的知识面。除了阅读，向书本学习之外，还要向他人学习，既要向专家学习，也向身边的教师学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。教研组长的这种终身学习的精神，会激励着周围的教师远离浮躁，走向课堂，走向网络，走向大师，与经典为伍，与时代同步！

5. 教研组长应是一个合作者。

教研组长上有众多中层干部，下有众多教师组员，处于“中间受挤”的位置，这就意味着：对于不同、差异、甚至另类要学会尊重和接纳，要学会“求大同，存小异”，要学会很好地与学校领导合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作，在合作中多赢共进。也正是教研组长的精诚合作，才使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。

6. 教研组长应是一个无私者。

关注组内教师的利益重于己、关注学校大发展，通过教研组长的努力能使青年教师迅速走向成熟，中老年教师可以不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向“专家”的行列。教研组长要脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发的底气、愈挫弥坚的勇气、蓬勃向上的朝气，不断地充实自我、升华自我、超越自我。

7. 教研组长应是一个服务者。

具有服务意识。教研组长属于不是“官员”的领导，却要与领导一样，具有“领导就是服务”的意识。在推进课程改革的工作中，不但要身先士卒，起到表率作用，还要甘为“孺子牛”，成为积极参与课程改革的教师们的服务员，在理论武装、实践准备、行动调整、总结提高等等课程改革的全过程中，为广大教师提供力所能及的指导、帮助与服务。

三、对教研组工作的建议：

1. 要在精细化管理上要质量

我认为教研组的工作方式是：有计划、有检查、有落实，奖惩分明。全体教职工各负其责，分工明确，人人知道自己该干什么，不该干什么，心往一块想，劲往一块使，配合默契。工作步骤是要从小处入手，要把“小事做细，细事做精”。要制定计划，逐步推进。第一步是完善各项制度，从教研组实际情况出发制定出切实可行的、可操作性强的制度。制度从网上一找一大推，但不可行，适不适合学校实际，必须重新审视，逐条核对。第二步是制定出可操作性强的评比细则，否则制度就成了一纸空文，管看不管用。第三步是重过程管理落实每一细节，这是精细化管理的关键。如上课讲的例题难度，如上课的要求，如布置练习多少、每次考试试卷有什么优缺点、如何改进等等都可以进行研究。

2. 要在创新上要质量

从学校实际情况来说，学校大，教师多，教师组成成分复杂，能力水平差距悬殊，教研组大小不一，当前教研组存在“教”多“研”少、教研活动浮于表面的现象。教研组活动往往停留在布置常规工作、听课与评课等简单的工作层面等。都需要改进，需要深化。怎样改进？怎样深化？创新。如听评课，新的东西就很多，如课堂观察，如同课异构，主题

研讨，这些都需要去思考，去研究。（物理组□dis实验课）

总之，教研组的活动、建设只有不断创新才能有发展，有质量。

3. 要有咬定青山不放松的精神

分散性多，集体备课处于应付状态：在现实中，组员之间各自为政、单打独斗的分散性单兵作战的现象比较普遍，而教师之间合作交流、集体备课的立体性的协同作战比较少见，即使有集体备课，也是粗浅的、片面的，甚至还存在互相留一手的状况。

只有有咬定青山不放松的精神，顽强的坚忍不拔的精神，才能做好工作。总之，一句话教研组长任务重，责任大，需要我们去做好精细的工作，要有创新精神，要有咬定青山不放松的精神，才能有利于做好工作。

开学前学校领导班子会议记录篇六

回到学校，又将继续在一起战斗表示深深的祝福和良好的祝愿：祝大家在新的年里工作顺利，身体健康，万事如意。

有缘人相聚，无悔心相依。

我们迎来了河北师大的三名高材生，来我校顶岗支教。对他们的到来我们表示热烈的欢迎，希望你们把新的教育理念，新的教学方法和手段带下来运用好，把你们的激情、热情很好的运用到工作上。要和我们的老教师多交流，多沟通。学校将为你们自身的业务素质的提高和教育教学水平的提高搭建一个良好的平台。希望我们的合作愉快。希望我们双赢。

过去的一年既是我们播洒汗水和心血的一年，又是我们工作取得丰硕成果的一年；过去的一年，我们既是在忧心忡忡下

度过，又是在稳稳当当中迈进。在这里，对在过去一年中通过自己的艰辛付出，在各自工作岗位上取得优异成绩，做出贡献的各位老师表示我最诚挚的感谢。

老师们，新的一年，我们面临的问题很大，也很严峻，对我们教师的师德和人格挑战也很严峻。因为只有座上的各位尽职尽责、尽心尽力了，学校的教学工作才能稳定和有所发展。

和做法较严重的问题；6、一些教职工对工作主动进取

精神

不足的问题；7、个别教师重个人利益，轻师德修养的问题；8、畏难情绪比较重，工作推进特色少。在工作过程中，好办的事有利的事大家都愿意做，有矛盾有困难的事就讨价还价，

一推再推，工作安排变成了工作“谈判”、工作“交易”，有时甚至变成了上级请求下级的过程；9、教育科研校园文化氛围不高、科研工作仍停留在表面的问题，课改实验步子太慢、胆子太孝成效太低的问题，学校管理机制有时变成一潭死水、制度执行缺乏灵活性和创新性的问题，等等。这些矛盾和问题如果得不到很好的解决，不仅会拉大我们与先进学校之间的差距，而且将会给学校今后教学的可持续发展带来很不利的影响。

新的一学年，我们既面对困难和压力，也面对机遇和挑战，这就要求我们都要着眼未来，着眼长远，培养一种未雨绸缪，见微知著的能力和本领。现在，我们已经进入了一个学习型社会，面对日新月异的新形势和千变万化的新情况，全体教职工都要勤于学习，善于学习，把学习作为增长知识和才干的重要途径，与时俱进，不继进取，锐意创新，在否定自我的过程中超越自我。只有这样，才能永立潮头，不断达到新的更高的境界。

为了落实我校的发展目标，实现我校的办学宗旨，我们要把自己工作当做事业来做；努力做到全面提升教育教学质量，为培养出高素质的学生。在这里，我从三个方面谈一下。

第一，团结拼搏，创建和谐校园。

安全工作，一刻也不能放松。离开安全谈和谐是不可能的

各个工作岗位都有发生安全问题的可能。课堂安全、饮食安全、校园公物防盗、自行车防盗、教室电脑安全、用电安全、防火(几个拖把带来的灾难，乌鲁木齐市钱塘江德汇商品批发市场)等等，都应该引起我们高度的警惕。

我非常理解老师们的工作，并充分信任老师，过来的这几年我也是这样做的，所以老师们才会放开了手脚从事教学工作，才会淋漓尽致地发挥了自己的聪明才智，在工作中也才有激情。和谐还应建立在

领导

和教师、教师 and 教师的相互包容这一平台上，要知道能相互包容的人才敢说真话，办实事，出成绩，能相互包容的人才可能长期久处。在新学年的管理上，从刚性上谈，教导，诸如教师课桌摆放整齐、教室和办公室干净整齐、老师不能坐着上课、不能迟到早退等。从柔性上来说，能提倡的便不会硬性规定，能解决问题的也不会死搬硬套走形式，能帮老师分忧的便会义不容辞。精细化与人性化是辩证的统一，没有制度为基础的人性化是没有底线的人性化，无异于放任自流，听之任之，但当我们的老师如果把学校当成自己的家，有了责任意识后，制度也就没有什么作用了。要改变单靠“硬性”的行政指令要求教师完成教育教学任务的做法，在依法依规、坚持原则的基础上，把各种任务、要求和教师的态度、感情、利益、发展的需要结合起来，以公平的信念创造各尽所能、各得其所的激励和分配机制。与此同时，必须建设团

结和谐的

领导

班子。教导处的团结和谐是构建和谐校园重要的示范和导向。

领导

班子成员要加强个人修养，识大体、顾大局，大事讲原则、小事讲谦让，以工作和事业为重。在

领导

班子内部加强民主集中制建设，发挥每个成员的聪明才智，实现工作效率、人际融洽和班子整体效能的最大化。在教学管理上要谨防四怕；一怕不抓，二怕不实，三怕不力，四怕不久。

要求教导处，政教处，总务处，团支部在教育教学中管理过程中还要坚持不断地完善自身，不合理的要校改，不规范的要校正，不科学的要校准，逐步形成为学校教育教学发展服好务：不规范的逐步完善；作事上要求缓办的常思，急办的迅时，难办的设法。绝对不能出现丢三落四的毛病，只有这样，才会增强自身的战斗力，在前进中少走弯路，健康发展。

其次，要用和谐的心态来对待工作和学习。良好的心态是构建和谐人际关系与和谐工作关系的必备条件。人的心态不和谐，其言行举止就很难符合社会价值规范，各种行为自然就很难协调，就很难达到平衡。良好的心态源于对生活的热爱，对选择的坚定和对自身价值的现实定位。要知道人只有在和谐的环境里，优秀的东西才会认知与肯定，而认知与肯定的东西恰恰是构成和谐的成分。

要做好自己的工作，首先要有足够的勇气，热情负责的态度，

勤奋努力的

精神

，这样才可能得到同事的尊敬，而同事的尊敬又会将自己真正地融如到集体中。其次，要懂得利用机会，勇于接受挑战，对工作十分努力和投入，不断地充实自己，

适应时代的发展和学校的变化，在勃勃朝气下每天都会取得进步和提高□xx年我校代表任丘市接受省教育家学督导检查验收工作就是一个机遇，我们及时的抓住了，工作做好了，我们的价值就能很好的体现了。这样，在自己的不懈努力下，工作有了起色，有了变化，有了业绩，这样不但自己获得了成功，同时也推动了事业的发展。

作为教职员工，只要努力就一定能做一个好老师，公正地对待每一个学生，在学生需要帮助的时候能得到你们的扶持，在学生开心和悲伤时有你们在身边分享和安抚，能够让学生不断地体验到进步带来的乐趣。我们要坚决杜绝这样的事发生，那就是，只把学生当成挣钱的对象而不顾学生是否有进步，当成发泄的工具而不考虑伤害学生的自尊心，要知道这样的人从事教育是对整个教育的损害。第二，坚定信仰，树立强烈的责任意识。

都一定要把沉甸甸的责任放在自己的肩上，走出家门一步，就要肩负着全家荣辱，走出校门一步，就要肩负着学校的荣辱。要不断提升自己的“人格”，力求自己能超凡脱俗。你要时时记住，我们代表着马中的形象，代表着马村中学教师的水平，真正做到“穿有样，坐有相，言有规，行有范”。现实生活中，我们往往重视看得见的，而不重视看不见的。其实，很多看不见的又往往比看得见的重要得多。

我们来看看：道路看得见，思路看不见；学习看的见；学问看不见；文凭看得见，水平看不见；温度看的见，温暖看不

见；药品看得见，药效看不见；人体看得见，人品看不见；眼珠看得见，眼力看不见，校园看得见，校风看不见——第三，努力工作，无私奉献。

全体老师要努力做到：

一讲“人本”。杜威说，教育，人是目的。学校中的一切都是为了人，为了学生和教师。“人本”的另一含义就是要有的人文关怀，教育就是一种关怀的人生，这就是为什么我们的管理行为和教育活动中要始终充满着“爱”，饱含着“情”。这一点我们今后要特别注重。

尊重、爱护、关心每一个学生，对学生的发展负责，为学生终身学习打好坚实的基矗建立和谐的师生关系，做学生的良师益友，不放弃每一个学生，要关心每一个学生的成长。坚守工作岗位，不擅离职守，认真上好每一堂课，做一个名符其实的教育工作者。对教师而言，这“赤子之心”，就是对事业的热忱，对教育理想的执着，也是对“人”这个字的不断装裱。

爱学生是教师职业道德的核心和精髓。爱学生是做教师，做合格教师的底线。如果你讨厌学生，那么你的教育没等开始就结束了。

教师对学生的爱是一种“博爱”——面向全体学生的爱。

教师工作的对象是人，而人是情感动物，情感的最突出表现方式就是“爱”。所以，没有爱就没有教育，没有爱也当不好教师。从爱出发，以爱为归宿。

但是，爱的理念是抽象的，爱的行为是具体的。学生需要的不是爱的概念，而是具体的，能感受到的爱的行为。获得爱才是学生普遍的心理需求。

在教育学生的问题上要坚持四点：“合乎人性，体现人道，口下留德，手下留情。”破坏性的批评是对人不对事的批评；建设性的批评是对事不对人的批评。

给学生的教育——这种特殊的服务是否令学生满意，是否令家长满意。除此之外，没有别的标准。