

# 教育督学个人年度述职报告(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教育督学个人年度述职报告篇一

- 1、加大全面实施素质教育、开展执行课程计划、艺体等工作的专项督导。
- 2、开展一轮对责任区内小学和幼儿园的安全教育督导工作。
- 3、加大对规范小学和幼儿园办学行为的督导。
- 4、开展一次对小学和幼儿园德育工作专项督导。
- 5、对小学和幼儿园常规管理督导调研。
- 6、素质教育随机督导。
- 7、完成政府教育督导室和教育局交办的工作任务。
- 2、按时完成县人民政府教育督导室和教育局交办的各项工作任务。
- 7、协助学校开展教学常规性检查工作。
- 12、找家长和群众访谈。

13、完成学校临时委托的其他工作。

14、完成督学责任区(学校)工作计划、总结。

15、按时完成县人民政府教育督导室和教育局交办的各项工作任务。

xx年12月

## 教育督学个人年度述职报告篇二

教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## （二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## （三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

### **教育督学个人年度述职报告篇三**

我镇小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况；今年四月份，我先后对辖区内每所学校进行了不下于3次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

### **教育督学个人年度述职报告篇四**

一年来，我能自觉恪守领导干部政治品德、职业道德、社会公德和家庭美德等四德要求，做到政治立场坚定，宗旨观念牢固，做到顾全大局，爱岗敬业，秉公用权，作风正派，清正廉洁。

我能积极参加局理论中心组学习，切实把政治理论、教育法律法规以及中小学管理理论的学习作为自我提升的必修课，做到勤于学习、勇于担当，学思结合、学以致用，并及时用以指导教育教学改革、研究与实践，不断提升管理、指导、研究和服务能力与水平。同时，我还积极承担温州市第六批名师工作室任务，注重培养高中化学青年骨干教师，提高他

们的教学水平。平时，能深入基层学校开展教学调研与视导，帮助学校和一线教师解决课改、教改过程中遇到的实际困难和问题，受到了他们的欢迎和赞誉。

我十分重视教育教学质量提升工作。一年来，在教育局全体同仁大力支持和全体中小学校长及老师们的共同努力下，我县xx年高考一段录取(不含艺体考生)857人，录取率14.38%，其中北大清华录取6人，较去年增加212人，提升3.61个百分点，二段录取率提升5.01个百分点，三段提升0.5个百分点，创历年最好成绩，列温州市一段上线人数增幅最大的县(市、区)之一，获得温州市教育质量评价优秀等第，受到县委县政府通报表彰。中职学校单招单考录取率72.1%，较去年提升5个百分点；中考总成绩提升2个名次，普高录取最低控制分数线提高20分，且xx年学考选考高考及中考平安顺利，均受到温州市教育局领导的表扬。

回顾本年度的`教育研究、考试评价及管理工作，虽然在教育质量提升方面取得较为显著的成绩，但离人民群众对优质教育的迫切需求仍有较大的距离，我将继续发挥余热，为我县教育事业贡献绵薄之力。

## 教育督学个人年度述职报告篇五

### 教师个人继续教育工作总结（二）

转眼间又一学期的生活在忙碌的笔尖下已悄然溜走，总结这一学期的工作，我经常在心中反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作更有干劲。在担任班主任这项工作的十几年中，我逐渐地成长起来，并在成长中快乐着。因为我可以把我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我

是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受到的工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对家长、对学生、对学校、对社会负一份职责。下面我就把这一年以来自己接受继续教育工作情况做以下总结：

## 一、勤于学习，充实自我

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧；向实践学习，因实践而智慧；向他人学习，因他人而智慧；向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道理，我便开始了深入学习，不但要求自己对本学年的教学内容和教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的家常便饭，有时连我自己都觉得自己“贪婪”，从图书室借来的杂志一本又一本，一套又一套，却舍不得还回去。通过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书，更使我认识到，关注未来，放飞希望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，形成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度；注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

## 二、关注学生，热爱学生

工作中，我把热爱学生放在第一位，这是作为一名教师的职业道德。在每一点每一滴的小事中，我时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师的各项要求，并以此作为评价自己师德标准的尺度。有了这种心境，师生之间就能处于一种\*\*\*的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视

同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，跑出校门去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

### 三、踏实工作，追求卓越

今年，我校继续开展了编辑《教师成长记录袋》的工作，在活动开展的过程中，我整理了自己这几年来的教学案例、反思、感想、随笔、教案、论文、计划、总结等各项材料，把凌乱了好长一段时间的材料进行整理、分类、保留。我感到有一种说不出的激动和感慨。回首过去几年来的各项工作，仿佛都历历在目，记忆犹新。

#### 1、记录进步，激发潜能。

在回顾自己的工作历程，体验成功的同时，我产生了自豪感，激发继续努力的斗志，激发自己的潜能，促进自己向高层次发展。

#### 2、自我评价，自我反思。

成长记录袋在展示成绩的同时，也使我不断回想取得成绩的过程和方法，从中找到了成功的经验和失败的教训，学会了自我反省。在参观其他教师的记录袋的同时，我也发现另外别人的长处，找出自己的优势，同时找到与别人的差距，使自己能正确评价自我。

#### 3、交流经验，完善自我。