

# 最新幼儿园大班六月份月计划表(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园大班六月份月计划表篇一

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有特别的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

### 1、科学。

鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

初步了解沙、土、石等常见物质以及在日常生活中的作用。

理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

## 2、语言

主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

## 3、艺术

进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

### 1、社会性认知。

了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

认识周围生活中简单符号和标号。

### 2、社会性情感。

引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

### 3、社会性行为。

能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做

的事自己做。

能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

#### 4、具体措施。

（一）根据幼儿园的教学大纲和的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的`教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

## 幼儿园大班六月份月计划表篇二

1. 召开毕业班家长会暨一年级招生工作会议。
  2. 做好学期结束工作。(重点：各级各类总结、各类资料整理归档、幼儿园班级财产统计和登记工作)
  3. 做好xxxx年秋季招生工作。
  4. 联系拍毕业照。督导大班组毕业典礼。
  5. 审阅幼儿汇报单评语。
  6. 参加中心第六届教代会。
  7. 完成家长对幼儿园、教职工的满意度测评。
  8. 配合中心做好职称评审工作。
  9. 组织教职工个人参加中心才艺娱乐活动。
  10. 组织党员参加中心民主生活会。
  11. 做好各类评优评先工作。(优秀行政人员、优秀班主任、好师徒评选、优秀教职工、优秀班集体、优秀教研组、优秀博客等)
  12. 做好六月份考核。
  13. 各类资料整理归档
1. 小班组区域活动展示。(16周)
  2. 做好对教师“六认真”工作检查。

3. 举行大班毕业典礼，并结合活动开展礼仪课题研究工作，关注幼儿集会礼仪教育。
4. 各年级组结合课程开展礼仪教学活动的一课二研。(3学时)
5. 做好课程资源的整理工作。(纸质和电子稿，存放在规定的地方)
6. 进行课程总审议与下学期计划制定。
7. 参加中心“七彩艺社”培训，组织园内教师开展艺术领域翻版课观摩研讨活动。
8. 设计教师专业发展问卷调查表，关注教师的专业需求，便于下学期开展工作。

#### (一) 课题

1. 理论学习幼儿园教师用语礼仪(参考：《幼儿园教师礼仪》p33页)。
2. 读一本有关礼仪的书，并写好读后感，月底上交。
3. 课题阶段成果展示交流，整理课题研究资料。
4. 整理教育科研工作台账。
5. 结合“礼仪”课题开展评优活动，评出幼儿礼仪之星，师德标兵，礼仪班集体、礼仪办公室。

#### (二) 培训

1. 根据《太仓市浮桥幼教中心骨干教师评选管理办法(XXXX修订版)》完成XXXX中心骨干教师评选(6月20日个人申报、幼儿

园推荐)

2. “百节好课品牌建设”系列活动之三浮桥镇幼教中心第五届“清荷杯”优质课评比与研讨暨行政示范课展示(6月10日、6月11日)

3. 七彩艺社第十八期活动(6月6日下午)

(1)星辰主题音乐网络培训：大班音乐《蔬菜汤》(陈婕)、欣赏活动的基本方法运用(王莉娟)

(2)古琴讲座(张峰)

4. 写好教育科研论文，做好各项论文参赛工作：

(1)参加xxxx年“江苏省中小学、幼儿园优秀教育管理论文”(截止6月10)

(2)xxxx年苏州市优秀教学论文评选(截止6月25日)

(3)江苏省第十二届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选(截止6月20日)

(4)xxxx年度师陶杯论文评比(截止7月15日)

(5)xxxx年苏州市优秀教学论文评比(截止8月25日)

6. 业务园长参加中心组织的行政外出培训：参加江苏省名幼儿园特色教育文化巡礼活动(6月3日-6月5日)

7. 业务园长参加中心学期结束工作会议。

8. 参加中心课程总审议。

### (三) 研修

1. 小班组区域活动观摩展示和交流研讨活动。(16周)

2. 班主任论坛：主题“班级常规管理经验分享”。

1. 督促食堂严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。

2. 做好灭蚊灭蝇工作，做好夏季肠道传染病的预防，防暑降温。

3. 结合“五常法”管理，做好食堂创建整改计划。

4. 查看食堂伙食情况，统计一学期开支、库存等。

5. 加强夏季安全教育，对全园进行安全检查，做好各项安全工作的自查和上报工作。

6. 做好xxxx学年第一学年第一学期校园安全工作资料整理。

7. 召开膳食家委会会议。

8. 继续做好传染病的防控工作。加强晨间检查、做好班级消毒工作及做好对家长的宣传及解释工作。

9. 做好离园前环境卫生的清洁工作。

10. 保育员与教师培训：儿童伤害的预防和急救。

11. 出好幼儿园第四期宣传橱窗。

12. 上报好食堂用量表、食品验收、幼儿缺勤等方面的有关表格。



13. 肥胖儿、体弱儿跟踪管理一次。
  14. 疾病矫治家园联系一次。
  15. 安全演练一次。
  16. 做好期末全园幼儿视力测试和分析评价工作。
  17. 做好卫生保健资料分析，统计入档等学期结束工作，总结一学期卫生保健工作。
  18. 做好资产盘点工作，各班做好财产统计和登记工作。
  19. 设备、仪器、校舍等期末大检查；上报暑期维修项目。以及设施设备的添置；统计下学期需要的学习办公用品。
  20. 保健老师做好保健台帐资料整理。
  21. 做好“无烟单位”创建工作。
  22. 假期安全宣传教育，发放暑假告幼儿安全家长书告家长书。
  23. 安排好暑期值班。
1. 结合“六一”亲子游艺活动，发放和上交家长意见反馈表。
  2. 六月份大班组毕业典礼，邀请大班组家长

### **幼儿园大班六月份月计划表篇三**

- 1、欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。
- 2、各班继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。

3、大班幼小衔接活动。(大班毕业典礼、大班家长会)

4、做好学期结束工作。(写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等)

主题名称：《走进小学》

主题目标：帮助幼儿了解幼儿园与小学的差异，在清楚认识、了解将面临的“变化”同时建立应对的策略。引导幼儿领悟正确的行为要求，培养幼儿的坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等能力，为幼儿将来走进小学奠定基础。

主题名称：《离园倒计时》

主题目标：帮助幼儿回忆幼儿园三年的学习生活，引导幼儿表达对幼儿园的依恋和感激，增进幼儿对老师和幼儿园的感情，让幼儿体验合作与成长的喜悦，建构和谐的人格。

1、为孩子准备书包、铅笔盒等学习用品，让幼儿学习整理。

2、告知家长为孩子入学准备所需培养的习惯，以便配合教育。

3、家长可有意识地布置孩子做一些力所能及的事，以培养孩子的任务意识。

4、家长准备几张孩子的照片，让孩子带到幼儿园，送给他们的好朋友。

5、准备一本通讯录，让孩子学会写自己的名字、电话号码、家庭住址等，带到幼儿园送给好朋友。

1、天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮。

2、提醒幼儿注意个人卫生，多喝水、勤洗澡。

3、知道热了要及时脱衣，用手帕擦汗。

## 幼儿园大班六月份月计划表篇四

1、激发幼儿有独立做事的愿望，学习正确的洗手，用调羹自己吃饭，自己喝水。

2、知道遵守集体生活中的常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

3、激发幼儿喜欢上幼儿园，喜欢老师，能不哭不闹高高兴兴地上幼儿园。

4、在成人的引导下，学习使用礼貌用语，“早”“好”“再见”。

5、对简单的体育活动感兴趣，学习一个跟着一个走，不推也不挤。

6、愿意跟着老师做模仿操。

7、在老师的引导下，学习收拾和整理玩具。

8、学习并喜欢做音乐游戏，随着音乐节奏拍手。

9、尝试用蜡笔画简单的熟悉物体的粗略特征，体验乐趣。

10、能听懂成人和同伴说话，能用简短的语言表达自己的意思。

1. 通过儿歌和游戏，有x%的幼儿能高高兴兴上幼儿园，在老师的带领下参加活动。

2. 有x%的幼儿会自己把小手洗干净，并使用毛巾。

3. 有x%的幼儿会将自己的意思用语言表达给同伴或老师。
4. 有x%的幼儿喜欢跟老师做模仿操。
5. 有x%的幼儿在成人的提醒下会使用礼貌用语。

## 幼儿园大班六月份月计划表篇五

上月幼儿发展状况分析：

通过每天的晨间早锻炼，加强幼儿的户外活动，本班幼儿各项身体机能都得到了有效地锻炼和发展。幼儿的奔跑能力、双脚、单脚向前跳的能力、单臂向上掷物、身体协调性都有了很大提高。

本月发展目标：

- 1、喜欢参加体育运动，动作能够协调、灵活。
- 2、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 3、生活、习惯良好，有基本的生活自理能力。

内容与要求：

- 1、引导幼儿注意保持自己的个人卫生，和生活场所的整洁和卫生，养成爱清洁的、讲卫生的习惯。
- 2、通过安全教育，提高幼儿自我保护的意识和能力。
- 3、通过丰富多彩的体育活动，培养幼儿参加体育的兴趣与习惯。

上月幼儿发展状况分析：

幼儿的语言水平有了明显的提高，大部分幼儿每天入园后都能主动地向老师打招呼问好。幼儿喜欢听故事，能够用自己喜欢的方式大胆表达自己的想法，大部分幼儿能复述故事、仿编短小的诗歌，但是个别幼儿不能说完整的话，需要教师的引导。

本月发展目标：

- 1、有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。
- 2、敢于当众讲话，能清楚的进行自我表达。
- 3、喜欢听故事，看图书，理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。

内容与要求：

- 1、引导幼儿知道能够通过看电视、电脑、广播、口头交谈等途径得到信息，从中获得知识和感受快乐。
- 2、鼓励幼儿愿意表达自己的感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。
- 3、引导幼儿能够从前之后有顺序的阅读，认真观察和理解画面内容，了解故事的情节线索，认识页码。
- 4、引导幼儿喜欢听故事，会复述故事、续编故事、学习和仿编儿歌。

上月幼儿发展状况分析：

在区域游戏和户外活动时，大部分幼儿能进行主动的交往，并和伙伴友好相处。个别幼儿遇到事情不知道协商，又动手的现象，需要老师日常生活中不断引导。

本月发展目标：

- 1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 2、理解并遵守日常生活中中的基本社会行为规则。
- 3、能努力做好力所能及的事情，不怕困难，有初步的责任感。

内容与要求：

- 1、在游戏和生活中引导幼儿知道互助与合作，学习制定活动计划。
- 2、鼓励幼儿能够做好力所能及的事情，（在活动中完成计划）
- 3、引导幼儿简单评价自己和他人的行为。
- 4、在节日中，开展丰富多彩的活动，引导幼儿初步知道端午节的意义，感受节日的气氛。

上月幼儿发展状况分析：

在区域游戏中，幼儿通过操作序数、分类的自制玩具，大部分幼儿能理解叙述的意义，掌握分类的方法。另外，幼儿进行了有关沉浮的科学小实验，通过动手操作，幼儿了解了有关沉浮的一些小知识。

本月发展目标：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达、交流探究的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验到数学的重要和有趣。

内容与要求：

1、引导幼儿通过各种途径学会手口一致的数10以内的物体，说出总数并能够用数字表示。

2、引导幼儿处不干事10以内物体的守恒，（不受大小、排列形式等因素的影响）。

3、引导幼儿用多种方式交流，分享探索的过程和方法。

4、有目的的引导幼儿观察身边事物，能够对某些事物进行比较、连续的观察，能发现事物的差异和变化。

上月幼儿发展状况分析：

上月通过展示幼儿绘画、剪纸、泥工等作品，可以看出幼儿在绘画、剪纸、捏泥等方面发展较快。通过六一排练舞蹈，本班幼儿在舞蹈动作方面，身体协调性上都有了很大提高。

本月发展目标：

1、能感受并喜爱生活和艺术中的美。

2、能够积极参加表演活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

3、能大胆的用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性的表达自己的情感体验。

内容与要求：

1、创设相适宜的美术欣赏环境，使幼儿在美的环境中受到艺

术的渲染，提高审美情绪。

2、引导幼儿初步感知乐曲中的节拍与节奏，从中感受韵律美。

3、引导幼儿体验音乐作品的基本情绪和情感，尝试用自己喜欢的方式表达对音乐的感受(摇篮曲、——亲切、宁静)

4、鼓励幼儿运用已掌握的艺术表现方法，进行自我创作，支持他们在绘画过程中有奇特的想法(如、夸张的色彩、变形的线条、生活化的内容)

5、鼓励幼儿创编余合作的表演简单的故事情节。

## 幼儿园大班六月份月计划表篇六

内容

活动

目 标

内 容

健康

领域

练习合作蹲走，能听从口令协调一致行动

能用纸棒准确击球

了解日常生活中受到伤害时几种常见的自救方法，增强自救意识

练习快跑和追逐跑，发展幼儿奔跑能力及动作的灵敏性



能助跑跳过高度为30——40cm的橡皮筋，提高跳跃能力

龙舟划起来

击球入门

受伤了怎么办（一）（二）

贴人儿

勇敢地小红帽

语言

领域

1、理解作品中人物的心理变化，感受故事情节的神奇浪漫有趣

2、喜欢欣赏寓言故事，了解狐狸狡猾、奸诈和乌鸦爱慕虚荣的性格特点

3、了解小蚂蚁在书本上的神奇经历，感受故事的神奇和有趣。

4、理解在对换节里的大人、小孩互换角色后，给城市带来的影响

馅饼里包了一块天

乌鸦上当

绘本：书本上的蚂蚁

绘本：对换节

社会性领域

了解不同职业劳动者的特点，知道他们的工作与人们生活的关系

在游戏中了解常见的节日，知道人们在节日中的活动

知道六一国际儿童节是全世界小朋友的节日，了解一些国家独特的庆祝儿童节的方式

我爱劳动者

对对配

世界小朋友的节日

科学

领域

5、学会按正确的笔顺及位置书写数字

进一步认识区分人民币，运用20以内加减方法进行购物游戏

学习使用钱币，了解1、2、5角及1元钱币的价值，懂得等换的关系

能根据画面中水平线在船体上的位置，推理出船的主人

学习看日历，知道一个月大约有30天，4个星期，每个星期的天数及名称

6、学习用折纸和手工的方法制作风车

写数字（一）

认一认

换钱

谁是船的主人

日历

风车

艺术

领域

音乐

1、能体验和创造性的表现人物不同的情绪及表情，体验音乐游戏的快乐

2、学习用乐器演奏表现乐曲雄壮有力的气势

3、感受歌曲的旋律，理解歌曲的内容，创造性的表现角色不同的情绪和情感。

4、学唱歌曲，能唱准切分音和浮点音符，体验节日的幸福和快乐

美术

发现蝴蝶翅膀上花纹的特点，感受蝴蝶对称、均衡的美，尝试设计

学习彩绳造型中由外向内绕帖、由内向外绕帖、按轮廓绕贴的方法。

音乐游戏：我快乐

打击乐：中国人民解放军进行曲

小狗抬花轿

快乐的六一

美丽的蝴蝶

彩绳造型

## 幼儿园大班六月份月计划表篇七

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配

其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

### (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。