最新五年级第二学期英语教学计划 下学期小学五年级英语教学计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级第二学期英语教学计划篇一

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

教学对象为五年级（1）、（2）班的学生。他们大部分已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的`兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完

成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

1、积极参加学校各类业务学习。

2、进行专业课的学习。

3、学习课件制作。

4、阅读教育书刊，了解教育动态。

guessinggamesuperstar

五年级第二学期英语教学计划篇二

本册教科书共十个单元，其中第一至第四单元和第六至第九单元为新授单元，每单元各由八个板块组成;第十单元为复习单元，每个单元各由四个板块组成。这些板块既相对独立、有所侧重，又紧密联系、相互呼应，教师要正确理解教材的这一编写意图，并在教学中根据学生学习的实际情况将各个板块有机组合、合理安排，使它们相互渗透、融会贯通。

新授单元的第一部分read and say是情景对话板块。该板块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，以提高会话能力，同时还呈现新的词汇和句型。第二部分look, read and learn

主要按话题归类和图词结合的方式呈现词汇。这些单词有的已在3a,3b,4a及4b中出现过，有的则是全新的。因此，在教学中要根据实际情况，区别对待，特别要加强对要求四会掌握的词语的操练。第三和第四板块中的句型，是每个单元的教学重点，一般都要求四会掌握。句型必须放在情景之中教学，这样做，一能激发学生的求知欲;二能帮助学生理解句型的意思，了解句型使用的场合;三能防止操练时枯燥乏味。

read and act和look and read 板块的任务是培养学生初步的语感和良好的朗读、阅读习惯。本册书第四单元和第八单元都出现了较长的语篇，教师要鼓励学生课前预习课文，力求做到能初步理解□look, find and say/ do a survey/ work in pairs等具有游戏和“任务型”学习性质的活动板块。这个板块提供的饶有趣味的语言材料和生动活泼的活动形式有助于学生在玩中学，在学中玩，对于激发学生的学习兴趣，提高学生运用语言的能力，发展学的智力都有作用。

1、注重学生语言能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和使用性。学生能听说读写92个单词或短语以及13组句子。要求学生能在真实的语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、注重学生学习兴趣的培养，以不同的方式限度地激发学生的学习动机，培养良好的学习习惯。

3、学生能在学习活动中积极乐于参与到教学活动中来，积极参与，乐于合作，主动与同学在小组合作学习中解决学习困难，得到帮助。

4、注重学生的实践活动能力的培养，学生能就课文内容进行角色表演活动，能理解6个幽默。

5、注重融合学科知识内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科知识。

6、注重中外文化知识的双向交流，使学生通过学习来培养未来跨文化交际所需要的能力，理解简单的中西文化知识。

7、注重学生学习能力的培养，运用恰当的学习策略来克服学习中的困难。

由于学生在英语学习上所表现的兴趣，天分和能力以及学习方法都各不相同，他们对英语的要求也是不同的，在学习成绩上的体现也不同。这些具体有不同特点的学生必须达到同一个基本目标，教学设计上须体现不同层次，才能满足不同类型不同层次的需求。

1、尊重每位学生，积极鼓励他们在学习中尝试，保护好他们的自尊心和积极性。

2、创设各种合作学习的活动，使不同层次的学生相互学习，相互帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3、特别关注性格内向的或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会。

4、认真分析每节课的教学内容，确定共同目标，然后确定每节课的扩展方向及内容。

5、设计多样化的课堂活动，使不同类型的学生都能获得积极主动参与的机会。

6、设计分层的家庭作业，使学生可自选学习内容。

五年级第二学期英语教学计划篇三

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视英语语法和词汇的讲解与传授的倾向；提倡语

言知识和语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识和语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，真确的听、说、读、写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的习惯。

五年级的学生已学过四年的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

本教材是以素质教育为根本的指导思想，并不是单纯的语言教材，而是具有丰富的文化内涵的语言教材，在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，开发学生的潜力，培养他们的创新精神，引导他们形成开放的合理的跨文化认知与理解观念。努力为学生的终身发展奠定坚定的语言基础，从而使学生获得实现人的可持续发展和人的主体精神的自我完善和发展所必需的英语语言能力和文化素质。

本册教材共有四个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会曾在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。新教材的任务是培养学生初步的语感，良好的语音、阅读能力和良好的朗读习惯，并通过表演，激发学生的兴趣，让学生在愉快而有趣的气氛中提高运用所学知识进行简单交流的能力。

依据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够应用英语进行交流或完成教学活动。

1、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与教师和同学进行初步的日常口头交际，如问候他人、询问有关个人、家庭和朋友的简单信息。

2、能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。

3、能听懂简单的指令并做出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，能根据图片进行简单的口头描述，能唱一些符合儿童特征的简单的英语歌曲，并能背诵一些简单的英语诗歌和歌谣。

4、养成良好的学习英语的基本方法，形成英语学习的自觉性和通过英语学习获得更多知识的求知欲。

5、养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。

6、逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实环境中使用英语进行活动的积极性。

1．养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2．初步养成良好的书写习惯。

3．能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4．能四会要求掌握所学句型。

5．能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6．能在图片、手势、情景等。

五年级第二学期英语教学计划篇四

学生已学过两年多的英语，已有一定的基础，并且教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，保持学生的学习兴趣。

二、教学目的与要求：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

三、教学内容与目标：

1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。

2、能听、说、认读21个单词。

3、能听懂、会唱8首歌曲。

4、能完成6个自我评价活动。

5、能理解6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

五、学困生教学措施

1、了解学困生心理，建立师生感情。

2、尊重、理解、宽容、善待学困生。

五年级第二学期英语教学计划篇五

崔河小学陈继云

一、全册教材分析

本册教材的知识要求是掌握一定量的词汇，二十多个基本句子结构和一定量的日常交际用语.，包括：“位置关系”、“介绍地点”、“赠送物品”、“课堂实录”、“寻找人物”、“电话用语”、“询问去向”、“物品形状”，等等。其中一部分与前几册课文有间接或直接的联系。

新授单元由七个板块组成：

第一部分是read and say情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力。

第二部分是look read and learn□主要呈现词汇。

第三、四板块中的句型是每个单元的教学重点。

第五板块read and act的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

第六板块listen and repeat 是语音训练板块。

第七板块fun house是一个活动板块，可利用它来提高学生对于英语的兴趣。

二、教学目标

1、“双基”目标

1）掌握每个单元的词汇和句型。

2）能在实际生活中运用达到学以致用的目的。

2、情意目标

1）培养浓厚的学习兴趣。

2）培养良好的学习习惯。

3）培养同学间的协作精神和爱国主义精神。

二、教学重、难点

1、掌握每个单元的词汇和句型。

2、能在实际生活中运用达到学以致用的目的。

三、班级学生情况分析

经过两年的学习，学生已有一定的英语基础，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容更丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。

四、改进教学方法，提高教学质量的措施重视书写教学，使学生能够正确地书写单词、句型，并养成良好的书写习惯。重视语音教学，使学生能够准确流利朗读会话。注重语言环境的创设，使学生能够灵活地运用所学单词、句子及会话。4注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。结合教学内容，对学生进行思想品德教育。