

幼儿园音乐在农场里教案(通用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园音乐在农场里教案篇一

玩法：幼儿分成两队比赛，看哪一组能在卡片中寻找多种关联，得卡片数多的队为赢。

- 1、每组派一个代表选择两张能做好朋友的图片，用优美好听的话说出它们做好朋友的理由。
- 2、答对者将图片放在排头幼儿的旁边。
- 3、找到的两个好朋友不能和别人的重复。
- 4、游戏轮番进行，最后图片得数多的一队获胜。

能用完整的语句表达各种关联。

谁和谁好？藤儿和瓜好，

它们手拉手，不吵也不闹。

谁和谁好？蜜蜂和花好，

蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。

谁和谁好？我和小朋友好，

大家唱起歌，一起上学校。

幼儿园音乐在农场里教案篇二

1、引导幼儿在创编儿歌的过程中认识“呷、咩、噜、哞”四个象声词，知道它们都与“口”有关，初步了解汉字构成的规律。

2、在游戏中进一步提高幼儿学习汉字的兴趣。

农场背景图片，小动物图片、字卡若干，布袋人手一个。

一、在“找小动物”的游戏中建构儿歌，认识象声词。

1、激情引趣。

师：今天天气真好，我们到农场去参观。农场里有哪些小动物，我们一起来找一找。（出示背景图，引导幼儿根据图片线索找出小动物）

2、建构儿歌，认识象声词。

（1）师：这些小动物的叫声可好听了，谁来学一学？（根据幼儿回答逐一出示象声词呷、咩、噜、哞）

师：老师还把小动物的叫声编进儿歌里呢！

教师示范：小猪在农场噜——噜——（幼儿跟读）

（2）引导幼儿创编儿歌，进一步认识象声词。

二、在观察比较中发现、了解汉字构成规律。

师：“呷、咩、噜、哞”这四个字宝宝有什么一样的地方？为什么它们都有“口”？

小结：它们都与“口”有关，都是口字旁的字宝宝。

师：农场里还有哪些小动物？表示它们叫声的字宝宝是不是也有口字旁呢？（根据幼儿回答出示相应的小动物图片和汉字）

三、在音乐游戏中巩固对口字旁字的认识。

师：我们来玩一个字宝宝找家的游戏。老师唱到哪个小动物，小朋友就找出表示它叫声的字宝宝，边唱边送到小动物的身边。

幼儿园音乐在农场里教案篇三

1、引导幼儿在创编儿歌的过程中认识“呷、咩、噜、哞”四个象声词，知道它们都与“口”有关，初步了解汉字构成的规律。

2、在游戏中进一步提高幼儿学习汉字的兴趣。

农场背景图片，小动物图片、字卡若干，布袋人手一个。

一、在“找小动物”的游戏中建构儿歌，认识象声词。

1、激情引趣。

师：今天天气真好，我们到农场去参观。农场里有哪些小动物，我们一起来找一找。（出示背景图，引导幼儿根据图片线索找出小动物）

2、建构儿歌，认识象声词。

（1）师：这些小动物的叫声可好听了，谁来学一学？（根据幼儿回答逐一出示象声词呷、咩、噜、哞）

师：老师还把小动物的叫声编进儿歌里呢！

教师示范：小猪在农场噜——噜——（幼儿跟读）

（2）引导幼儿创编儿歌，进一步认识象声词。

二、在观察比较中发现、了解汉字构成规律。

师：“呷、咩、噜、哞”这四个字宝宝有什么一样的地方？为什么它们都有“口”？

小结：它们都与“口”有关，都是口字旁的字宝宝。

师：农场里还有哪些小动物？表示它们叫声的字宝宝是不是也有口字旁呢？（根据幼儿回答出示相应的小动物图片和汉字）

三、在音乐游戏中巩固对口字旁字的认识。

师：我们来玩一个字宝宝找家的’游戏。老师唱到哪个小动物，小朋友就找出表示它叫声的字宝宝，边唱边送到小动物的身边。

幼儿园音乐在农场里教案篇四

《在农场里》是一首儿童歌曲。旋律活泼而稚气，内容模仿猪、牛、鸭三种动物的叫声，容易记忆和学唱，也有利于幼儿把自己喜爱的动物编成新的歌词来演唱。从音乐中感受动物可爱的形象，并懂得动物是人类的好朋友。

1、学唱歌曲，尝试仿编歌曲。

2、大家一起游戏，体会音乐的快乐。

各种动物图片、歌曲音乐。

一、欣赏农场背景图

1、这是哪里？会住着哪些小动物？

幼1：这是田边，有很多的草。

幼2：这是农场，小鸡和小鸭住在里面，还有小牛小羊。

2、仔细看谁来了？（出示小猪图片）

3、小猪是怎样叫的？

幼：噜噜噜。

幼儿集体模仿小猪叫声与动作。

二、欣赏歌曲（价值取向：通过听歌曲，理解歌词。）

1、农场里住着一群可爱的小猪，每天唱着歌，听听小猪怎么唱歌的？

2、幼儿欣赏歌曲。

小猪每天在农场唱什么歌？

3、再次倾听，感受歌曲的快乐。

4、幼儿多遍学唱歌曲。

5、小猪唱完歌，轮到谁唱啦？

幼：小牛，还有小鸭。

6、小牛怎么唱歌？小鸭呢？

幼：小牛唱起歌来哞哞，小鸭是嘎嘎地唱歌。

三、尝试仿编歌曲与歌表演

1、你还想听哪个小动物唱歌？它又会怎么唱？

幼1：我想要小鸡来唱歌，叽叽叽。

幼2：我想听小青蛙唱，呱呱呱。

2、那准备咯，小鸡来唱歌啦。

将歌词中“小猪”改成“小鸡”，鼓励幼儿加上相应动作。

3、多次练习。

在小舞台中，鼓励幼儿分角色进行歌表演。

孩子们给了我很大的惊喜，他们的很多想法都非常有创意，也是因为他们的创意擦出了我思想的火花，使活动变的更精彩。让孩子发表自己的想法，为他们喝彩，才更有利于孩子的发展。我们应该多多向孩子学习，相信他们的能力，给他们足够的空间，学会为他们喝彩。在音乐实践活动中学习最基本的音乐文化知识技能技巧。依据孩子的实际能力设计教学内容，让孩子在活动中真正有所收获，切实落实教学活动的时效性。

幼儿园音乐在农场里教案篇五

1、能用自然的`声音、节拍准确地歌唱，并激发幼儿的欢快情绪。

2、能按歌中的句子形式缤纷对自己所熟悉的小动物编出新的歌词，培养幼儿的想象力、创造力。

3、复习游戏《开火车》，能按音乐的节奏做动作，遵守游戏规则。

农场背景图一张、各种小动物图片

一、幼儿听音乐做各种小动物的动作进活动室，要求动作合拍。

二、发音及节奏练习《加油干》，要求做动作有精神、有力度。

三、仿编歌曲《在农场里》

1、出示图片（背景图）

教师范唱一遍。

2、在幼儿回答的基础上，教师再范唱一遍。

3、仿编歌曲。

（1）农场好大，好绿呀，小猪、小鸭想要请我们小朋友动动脑筋，猜一猜，农场里还住着那些小动物，他们是怎样叫的，并把它编到歌里去，唱给大家听。

（2）幼儿自由发挥讲清楚动物，并把编好的歌唱给大家，其余幼儿可做动物的动作，教师给予肯定、鼓励。

（3）集体个别练习，让幼儿学着唱，教师加以肯定。

四、复习游戏《开火车》

农场里的小动物看到小朋友这么爱动脑筋，心里真高兴，它们就请叔叔、阿姨们准备了一辆火车，让我们一起到农场里去做客，喜欢吗？集体做游戏一遍。

五、教师请火车头带着全体火车车厢听开火车音乐出活动室。

教师反思：培养幼儿的想象力、创造力。激发幼儿的欢快情绪。

能按音乐的节奏做动作，遵守游戏规则

幼儿园音乐在农场里教案篇六

1、能用自然的声音、节拍准确地歌唱，并激发幼儿的欢快情绪。

2、能按歌中的句子形式缤纷对自己所熟悉的小动物编出新的歌词，培养幼儿的想象力、创造力。

3、复习游戏《开火车》，能按音乐的节奏做动作，遵守游戏规则。

农场背景图一张、各种小动物图片

一、幼儿听音乐做各种小动物的动作进活动室，要求动作合拍。

二、发音及节奏练习《加油干》，要求做动作有精神、有力度。

三、仿编歌曲《在农场里》

1、出示图片（背景图）

教师范唱一遍。

2、在幼儿回答的基础上，教师再范唱一遍。

3、仿编歌曲。

(1) 农场好大，好绿呀，小猪、小鸭想要请我们小朋友动动脑筋，猜一猜，农场里还住着那些小动物，他们是怎样叫的，并把它编到歌里去，唱给大家听。

(2) 幼儿自由发挥讲清楚动物，并把编好的歌唱给大家，其余幼儿可做动物的动作，教师给予肯定、鼓励。

(3) 集体个别练习，让幼儿学着唱，教师加以肯定。

四、复习游戏《开火车》

农场里的小动物看到小朋友这么爱动脑筋，心里真

高兴，它们就请叔叔、阿姨们准备了一辆火车，让我们一起到农场里去做客，喜欢吗？集体做游戏一遍。

五、教师请火车头带着全体火车车厢听开火车音乐出活动室。

幼儿园音乐在农场里教案篇七

- 1、能看着图形节奏卡大胆地表现自己喜欢的动物。
- 2、愿意和大家一起游戏，体会音乐活动的乐趣。
- 3、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
- 4、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

动物节奏图形卡、动物脚印贴纸、flash动画、录音机、磁带。

重点：大胆表演

难点：按音乐节奏唱歌和跳舞

一、出示小动物图形卡，激发幼儿模仿兴趣。

1、出示小猪：“小猪怎样叫？”

2、老师放flash□幼儿欣赏。

3、模仿小猪叫的声音表演动作。

二、幼儿自由选择其他喜欢的动物，进行表演。

1、自由选择，表演叫声。

2、请个别表演。

3、集体学习。

4、出示动物图卡，按图卡模仿动物的叫声。

三、踩动物脚步节奏。

1、选择喜欢的动物胸饰。

2、找到动物脚印，随音乐节奏踩脚印。

3、教师指导幼儿用好听的声音演唱。

4、教师简单小结。

幼儿园音乐在农场里教案篇八

1、能看着图形节奏卡大胆地表现自己喜欢的动物。

2、愿意和大家一起游戏，体会音乐活动的乐趣。

准备：动物节奏图形卡、动物脚印贴纸□flash动画、录音机、磁带。

大胆表演

按音乐节奏唱歌和跳舞

一、出示小动物图形卡，激发幼儿模仿兴趣。

1、出示小猪：“小猪怎样叫？”

2、老师放flash□幼儿欣赏。

3、模仿小猪叫的声音表演动作。

二、幼儿自由选择其他喜欢的动物，进行表演。

1、自由选择，表演叫声。

2、请个别表演。

3、集体学习。

4、出示动物图卡，按图卡模仿动物的叫声。

三、踩动物脚步节奏

1、选择喜欢的动物胸饰。

2、找到动物脚印，随音乐节奏踩脚印。

3、教师指导幼儿用好听的声音演唱。

4、教师简单小结。