

最新幼儿园活动教案详案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园活动教案详案篇一

幼儿园可以在母亲节那天，开展相关的亲子活动；培养幼儿和妈妈的亲情，体会母爱的伟大。以下是小编整理的幼儿园小班母亲节教案，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

我的靓妈妈真的是太有才了，买衣服总是这么会买，所以我的妈妈是很有品味的，也是很时尚的。妈妈有着长长的乌黑的头发，红红的嘴唇，脸上总是微笑着，待人和善。通过本次活动让小朋友们记住母亲节是那一天，认识到母亲将我们送到这个世界的不易与艰辛，培养幼儿和妈妈的亲情。

活动目标：

- 1、用不同的线条表现出妈妈的特点；
- 2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

活动准备： 幼儿带妈妈的正面照片、教师为自己妈妈画的相片

活动过程：

一、我爱妈妈

——教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。

——请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”-----

二、妈妈的画像

——通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

三、我为妈妈画像

——同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

——提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

——展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

一、活动目标

1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加_、母女之间的深厚感情。

3、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

二、活动准备

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

三、活动过程

- 1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或_的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)
- 2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题
(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰_、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)
(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》
- 3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯
(2)进入班级，评选最相像的_或母女，颁发奖状
(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片
(4)我给妈妈唱首歌
(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)
(6)送礼物，结束愉快的活动

四、活动结束

1、评价

2、总结

【活动目标】

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

【设计思路】

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。《祝福母亲节》是活动的结束部分，也是一次节日开放活动。是对前期活动的回顾和展示。活动分为四个板块，一是以欣赏动物图片为开始，由幼儿最喜爱的动物之间的亲情，引申到妈妈对孩子的爱，充满情趣与情感。二是家长讲话，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。三是家庭活动展示，表现孩子对妈妈的关心。四是表演活动，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。

【前期活动】

1. 谈话活动：《我的好妈妈》
2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》、《健康快乐每一天》
3. 音乐活动：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》
4. 美术活动：手工制作《小项链》，绘画《妈妈和我》
5. 母亲节亲子活动单

【活动准备】

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

母亲节活动文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函。

4. 与活动中准备讲话的家长沟通，确定讲话内容。

5. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

6. 布置活动环境。

7. 家长和幼儿成半圆形落座，幼儿坐在每位妈妈的前面。

【活动过程】

开始部分(配乐《妈妈的吻》)

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

教师简单讲解母亲节来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

一. 欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，

心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻的说一声：“谢谢你，妈妈。”

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学走路。（请家长合作）

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样

的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那小朋友问问妈妈总是这样弯着腰累不累呀？（幼儿询问，妈妈回答。）

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，深情的对妈妈说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）。

师：小朋友，你看到了吗？当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

二. 家长讲话??---妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对我们的关心和照顾还远

远不止这些。小朋友的妈妈都要上班工作对吗?那么下班回到家里还要给小朋友做饭、陪我们玩耍、给我们讲故事。接下来,我们就请小朋友的妈妈给我们讲一讲妈妈的故事。

艺明妈妈(个体。出示和幼儿一起读书的照片)突出妈妈对幼儿的关心和帮助。

松松妈妈(医生。出示妈妈工作的照片)突出妈妈工作的繁忙。

宝宝妈妈(教师。出示妈妈辅导学生的照片)突出教师工作的特点,以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

三. 家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

师:妈妈为了照顾我们,让我们能够健康成长,她付出了很多很多。不过,我们小朋友也表现的非常好啊,我知道我们班的小朋友,最近经常帮助妈妈,做了许多的事情,下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结

合照片把亲子活动单中,家长的记

录读给幼儿和家长听。附记录二则:

记录一:文轩慢慢的把妈妈的脚放进水里,还问道:“妈妈,水烫吗?”然后十分认真的洗起来,正面、侧面、脚底下,连指头缝都没放过,逐一洗了个遍。真让人感动。

记录二:爸爸帮忙倒好了水之后,明润挽起袖子,仿佛要大干一场一样。说:“妈妈,我给你洗脚吧。”然后,帮我脱袜子,开始洗脚。边洗还边说:“妈妈,这可是我第一次给你洗脚呀。”她的小手在我的脚上来回搓洗,最后,用毛巾擦干净。高兴的问:“看我洗的干净吗?”

我说：“真干净。”她高兴的说：“我以后还给洗啊。”

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

四. 表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。
2. 请妈妈和幼儿共同合作朗读诗歌《我和妈妈》。（大屏幕展示诗歌内容。请妈妈读上句，幼儿读下句。）
3. 歌曲《小乌鸦爱妈妈》，请幼儿随音乐唱给妈妈。
4. 儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手中拿好送给妈妈的礼物，与老师合作朗诵诗歌，在诗歌结束时帮妈妈戴上“项链”。
5. 师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。
6. 音乐想起《鲁冰花》，活动结束。

【活动总结】

母亲节是我们小班进行的一个节日主题活动，在前期活动之后，《感恩母亲节》作为一个开放活动，以温馨、感人、热烈的场面，让妈妈们在幼儿园渡过了难忘的母亲节。

1. 活动的第一部分，以动物图片作为导入，立刻缓解了幼儿因为家长在身边，兴奋引起的躁动，孩子的注意力被小动物吸引过来。画面亲切感人，动物的爱，唤起了孩子的记忆，感恩之心油然而生。老师用悄悄话、捧着脸、握着手等不同

的方式让幼儿对妈妈表示感谢，使得幼儿情感的表达呈现递增效果，让家长 and 幼儿都深切地感受到彼此之间的深厚情感。

2. 家长讲话部分，特别选择了比较有代表性的职业，教师、医生、个体经营者等，邀请她们讲讲自己的工作，以及在繁忙的工作之外对家庭、对孩子的付出。让幼儿了解更多的妈妈工作和担负家庭任务的辛苦。

3. 照片展示部分是幼儿最喜爱，也是妈妈们最为热衷的部分，妈妈这么辛苦，我们该怎样做？与上面的活动紧密衔接起来。每位幼儿家庭活动的照片都展示在大屏幕上，受到大家的关注。有的给妈妈捶背；有的给妈妈洗脚。照片展示让孩子们受到了极大的鼓舞，是对幼儿的行为最有效的肯定和鼓励。更可以通过照片，促使幼儿相互学习，给与妈妈更多的关心。

4. 除了两首大家熟悉的歌曲外，《我和妈妈》是精心挑选出来的儿童诗歌，用接龙的方式妈妈和宝宝朗诵诗歌，使得现场洋溢着甜美与幸福。而《健康快乐每一天》被恰到好处的利用在送礼物时朗诵，效果也非常好。

四个板块，活动有序，连接自然，能够很好的调动幼儿的积极性，合适的互动环节，让活动洋溢着热情、和谐。让幼儿和家长朋友共同渡过了一个美好的母亲节。

附诗歌：

《健康快乐每一天》

师：我对神说，让妈妈永远健康、快乐。

神说，行。但只能4天，

幼：春、夏、秋、冬。

师：神说，恩、那就3天，

幼：昨天、今天、明天。

师：神说，不，那就2天，

幼：白天、黑天。

师：神说，不不，只能是1天，

幼：太好了。那就是每一天！

祝妈妈健康、快乐每一天！

《妈妈和我》

如果妈妈是天空，

我就是白云。

如果妈妈是太阳，

我就是小草。

如果妈妈是森林，

我就是小鸟。

如果妈妈是土地，

我就是花朵。

如果妈妈是海洋，

我就是一条小船。

如果妈妈是高山，
我就是山上的小树。
如果妈妈是小河，
我就是一条小鱼，
永远和妈妈在一起。

幼儿园活动教案详案篇二

活动目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

过程：

一、讨论西瓜的外形特征

- 1、西瓜长得什么样？
- 2、我们想个什么好办法，让大家一齐变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

- 1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。(幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜)

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿园活动教案详案篇三

：《下雨了》

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用各种线型来表现不一样的雨，培养幼儿手的控制本事。
- 2、激发幼儿对大自然的热爱以及对绘画活动的兴趣。
- 3、能大胆选用自我喜爱的颜色作画。
- 4、培养幼儿初步的创造本事。

活动准备：

- 1、画纸人手一份，油画棒每人一份。
- 2、每人一双雨靴，一件雨衣。

3、事先带幼儿观察过下雨的过程，掌握有关雨的知识信息。

活动过程：

一、出示“雨具、雨衣，雨靴”，引起幼儿活动的兴趣。

1、师：这是什么师：为什么今日小朋友都带了雨衣上幼儿园呀师小结：对，

二、鼓励幼儿用身体动作表现不一样的雨。

三、引导幼儿学习用各种线型表现下雨的过程。

吹得都斜了过来。刚才我们说到的就是这三种情景，下头请小朋友伸出右手食指，跟着教师一齐练习画下雨。教师和幼儿一齐边说边作画空练习。

四、幼儿大胆作画，教师指导。

请大家还是先画小雨，再画大雨，然后画刮风时的雨。

(2)幼儿进行创作，教师个别指导，鼓励幼儿大胆作画。

五、展示交流。

(1)展示全部作品，幼儿相互欣赏。

(2)师：你喜欢哪张作品，为什么

幼儿园活动教案详案篇四

活动目标：

1、字认识理解数字0--9的基础上，培养幼儿观察能力。

2、通过观察画面，进一步发展想象。

活动准备：

0—9的数字卡片、教学挂图、幼儿用书

活动过程：

1、读儿歌《我的小手》，完成手指操。

教师创编动作，带领幼儿一边读儿歌，一边完成手指操，引入活动。

2、教师出示挂图，引导幼儿找出画面中藏着的数字宝宝。

1) 教师：请小朋友仔细观察画面，把藏起来的数字宝宝们都找出来吧！

小结：在应用中让幼儿分辨并熟记数字0—9的字形，提高观察力。

2) 教师出示0—9的数字卡片，让幼儿把画面中的数字宝宝用数字卡片对应地表示出来。

教师：每个数字宝宝长得有什么特征？你能把找到的数字宝宝用卡片表示出来吗？

小结：让幼儿分辨并熟记数字0—9的字形。

3、玩游戏“数字火车”。

教师准备0—9的数字卡片，请10名幼儿一起游戏，教师打乱数字卡片的顺序，分发给幼儿，在请幼儿按数字0—9的顺序排队接火车，最后一起进行开火车游戏。

活动延伸：

教师组织幼儿玩儿“变魔术”游戏，教师先在地面上画一个大的圆圈，请全体幼儿手拉手站在圈上，指定3—5名幼儿拿小棒扮演魔术师，站在圈内。游戏开始，全体幼儿双脚向圈内跳，再跳出圈外，不准转身，在圈里的“魔术师”拿小棒走来走去，想办法用小棒触碰到往圈里跳的幼儿，被触碰到的幼儿表演节目。

幼儿园活动教案详案篇五

活动目标：

- 1、学习5以内数的组成与分解。
- 2、培养幼儿对数学活动的兴趣

活动准备：

小花小松树苹果雪花片

活动分析：

重点是能理解5的组成与分解难点是能熟练操作作业单

活动过程：

- 1、“今天我有一个难题想请小朋友们帮忙，你们愿意吗？”

教师出示5个苹果，“我准备了几个苹果，一个盘子里放不开，想请小朋友把它们分到两个盘子里，谁想来试一下？”“我要把它们记下来，不然过会我就忘了”教师示范记录。

- 4、教师进行小结，用分合式表示，和孩子一起读出分合式，

并讲解分合号、总数与部分数

5、拍手游戏：“小朋友，我问你，5可以分成3和几？老师，我告诉你，5可以分成3和2。”以此游戏使幼儿熟练掌握5的组成与分解。

6、幼儿操作作业单、巩固5的组成。教师最后和幼儿一起验证答案。

活动延伸：

在区域活动中巩固5的组成与分解