

最新教育工作督导报告(模板10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教育工作督导报告篇一

各位领导：

大家好！

根据新区党工委党的群众路线教育实践活动领导小组的安排部署，我们第三督导组主要负责旺庄街道、城管局、地经局、安监局、企服局、招商一局、招商三局和信服局8个单位的群众路线教育实践活动督导工作。自新区教育实践活动正式启动以来，按照“调查研究、督促检查、沟通信息、发现典型”四项职责，第三督导组努力做到“督导不包办、尽职不越位、帮忙不添乱、从严不放松”，有效促进了被督导单位实践教育活动的扎实、有序、健康开展。现将活动开展以来督导工作情况汇报如下：

按照“尽职不越位、督导不包办、帮忙不添乱、从严不放松”的总要求。我们督导组坚持全程督导，全面参与，努力从三个方面入手，扎实有效推进督导工作。

管领导和具体工作联络员，为活动的有序开展提供组织保障。另一方面我们坚持“三个紧紧依靠”的工作原则（即紧紧依靠单位党组开展工作、紧紧依靠单位党员开展工作、紧紧依靠群众开展工作），努力做好三点。一是及时上传下达，确保被督导单位时刻与党工委最新要求同步，保证活动有序开展；二是严格把关审核，指导被督导单位完善实践活动方案，

对个别单位在方案中存在的欠缺和文字表述不准，规定动作不到位等问题，逐一提出修改意见和建议；三是坚持现场参会指导，分别于2月27日参加安监局、地经局动员大会，于2月28日参加城管局、企服局和招一局、招三局、信服局联合支部动员大会，并于3月12日参加了旺庄街道的动员大会。在各单位会议现场，现场提出意见，现场提出问题，现场沟通解决。通过全程参与被督导单位教育实践活动的前期准备工作，为各单位活动预热升温，营造良好的活动氛围。

2、广开言路，全面深入开展督导谈话活动。

收集整理记录在案的意见建议，并第一时间向领导小组进行了汇报。

3、从严督导，全方位推进督导检查工作。

根据新区党工委党的群众路线教育实践活动领导小组的安排部署，4月29日至5月7日，我们第三督导组又分别对旺庄街道、地经局、城管局、安监局、企服局、信服局、招商一局和招商三局8个单位的活动开展情况进行了集中督导检查，并采用“下沉一级”的工作方式走访督查了旺庄街道科创中心和红旗社区。在本次集中督导检查中，第三督导组认真履职、从严督导，紧紧围绕查看台帐资料、听取“一把手”情况汇报等7大内容开展督导，了解掌握了第一手活动资料，坚决从严督导，全方位推进督导检查工作。

截止目前，各单位第一环节均已有序进行，各单位即将进入查摆问题、开展批评工作。通过督导检查来看，各单位听取意见、即知即改等规定动作基本都能扎实推进。听取意见方面，各单位共计开展座谈会46次，单位谈心谈话163人，邀请群众评议1917人次，收集信箱邮件97件，结对帮扶困难群众137人次，开展专题调研44次，发放意见征求表845张。征求意见方面，各单位已收集到关于领导班子的意见17条，关于党员领导干部的意见66条，关于搞好教育实践活动的意

见47条，其他相关意见413条。即知即改方面，各单位已整改到位24件，正在整改103件，已出台整改方案21个。在这其中各单位在规定动作做到位同时，自选动作发挥也做得有声有色。以许书记联系点单位旺庄为例，为做好本次教育实践活动的学习环节。旺庄街道多措并举，搭建“大学堂+小论坛+微讲坛”三个载体。一是做亮“大学堂”。开设网络学堂适时学；开设周六学堂系统学；开设民生学堂深入学。二是做实“小论坛”。在《旺庄报》开辟“百姓声音”、“一把手心得谈”等专题栏目，邀约群众、各基层党组织一把手论群众路线议群众工作；开展学习交流会、“为了谁、依靠谁、我是谁”大讨论、主题演讲等活动，组织党员干部进行反思深学。三是做精“微讲坛”。突出学习教育的互动性和实效性。邀请专家学者讲群众路线；要求党组织一把手讲群众路线；挖掘塑造身边典型讲群众路线。全面推动学习教育入耳入脑入心。

1、学习效果有待加强。部分单位组织学习停留于上面布置学，跟着上级“亦步亦趋”学，把完成学习内容、学习课时作为任务，方法单一，效果上不明显。一些同志以参加集中学习代替个人自学；一些同志在学习过程中停留于翻翻书、记记笔记，结合思想、工作实际不紧，理性思考不够。开展学习交流、讨论，实现思想上的共鸣、认识上的共同提高，这一点上大多数单位都还组织得相对不多。

2、开展活动主动性不够。个别单位、部分党员干部开展活动缺乏主动性和自觉性，总觉得基层不是重点，问题“主要在上面”，从而产生被动参加活动的思想和情绪。有的.强调业务工作多，在结合上做得不够好；有的还有些厌烦思想，感到活动太多，疲于应付。

3、征求意见针对性不够强。在查找问题上，面上的意见多，“四风”方面的少，如反映体制机制、机构设置、业务工作、政策待遇等等；对上的意见多，对己的意见少，总认为一些问题和矛盾，出自于上级，自己无力解决。

4、即知即改力度有待加强。对容易改的做得多，对需要下点功夫改的想办法少，对本职范围内能改的多，对需要牵头多部门联动的整改事项少，特别是通过建立相关制度予以规范，保持连续性、一贯性、长效性，或者说从根本上采取措施、拿出解决办法比较欠缺。

5、选树典型方面相对薄弱各单位在活动开展过程中，虽然能做到规定动作完成到位，自选动作也各有特色。但是在挖掘和选树先进典型的事例和个人方面还都相对薄弱。缺乏先进和榜样，不利于活动进一步深入。

承接前期督导工作有利态势，下一阶段第三督导组将会加大督导力度，继续认真督导，从严督导。力争帮助各单位把群众路线教育实践活动做真、做实、做细。

教育工作督导报告篇二

开展保持共产党员先进性教育活动是党的十六大作出的一项重大战略部署，是党的一项政治任务，搞好督导工作是开展好这次活动的重要保证。根据省委先进行教育活动工作的统一部署，我被抽调到省委省直督导组，参与督导124个省直机关的先进性教育活动，历时半年。期间，我下苦功夫、下真功夫、下硬功夫，以高度负责的态度、求真务实的作风、探索创新的精神，高标准、严要求，现已圆满完成了党和组织交给的督导任务。特鉴定如下：在学习动员阶段，为了通晓上情，了解下情，确保督导质量和方向。我总是先行一步，认真学习了许多书籍和文件，研读了大量有关资料，力争学通政策，吃透文件，做到学深、学精、会用。在此基础上，按照分工，我走访了20多个省直机关，了解学习情况，检查读书笔记，并给以恰当的指导，督促各单位不打折扣地完成了学习任务。

在分析评议阶段，我到许多机关进行了调研，抽查了大量征求意见表，听取了各单位的汇报，并对其作了分析记录。同

时，对各单位上报的征求意见表、党性分析材料等，认真负责地进行了审阅，并提出了具体意见，还参加了近10个机关的民主生活会，确保了每一个环节到位，力争每一步都见到实效。

在整改提高阶段，我对一些单位进行了检查，查阅了其单位班子及个人的整改方案、整改配档表和长效机制的建立情况，并详细了解了整改进度，针对各单位的实际情况，进行了有的放矢的督促。

在整个督导过程中，我积极开动脑筋，出点子想办法，探索思路；做到上下沟通，搞好上情下达、下情上报；严格要求自己，自觉维护省委形象；并撰写了简报、散文、杂文、理论文章等几，现已公开发表，真正做到了“指导不领导，督促不包办，到位不越位，参与不干预，服务不添乱”，向党交上了一份合格答卷。

虽然取得了一定成绩，圆满完成了任务，但是由于长期以来失眠、腿疼，每天上下班要周转2个多小时，晚上还要加班处理本单位的工作，所以影响了精力，一些该深入总结的经验没有及时总结出来，一些能上升为理论的具体东西还没有提炼出来，而且由于第一次参加类似工作，经验不足，督导程序较为复杂，所以在工作中很难完全做到解放思想，开动机器，游刃有余。

总之，通过参加这次活动，学到了很多东西，积累了一定经验，经受住了组织考验，也使自己在各方面有了进一步提升，为今后的发展奠定了良好基础。以这次教育活动为契机，我一定努力工作，开拓进取，争取在未来的工作、学习和生活中取得更大成绩。

教育工作督导报告篇三

xx年12月4号的下午，我市教学评估小组和教育科研督导评估

组来到我校进行评估。这是我校多年来第一次与市里众多专家进行近距离的交流，我们如实地的汇报展示了我们的教学教研工作情况，同时也谈到了我们工作中遇到的困惑。市教育局专家对我校教学教研工作的亮点给予充分肯定，并指出存在的问题，并且给我们宝贵的意见和建议。在市教育局专家的帮助引领下我们找到了不足，从理念上更深一层地了解了教学、教研、课改、科研的真正含义，坚定了我们把我们的教学教研更加深入地开展下去的信心。

1. 市教育局专家听了我校的数学课、地理课、历史课、化学课、综合实践课；数学、地理、历史、化学、综合实践与相关学科教师进行了1个多小时交流研讨。研讨的主要内容有两项，一是调查平时的教研情况，二是就听课内容进行主题教研。2、市教育局音美教研员就我校的音美教学和音美教师进行了一个小时的交流，查看了教师的教案和教研资料，之后参观了我校的音乐教室和美术教室。3、庞主任对我校教育科研工作进行了专项督导评估。首先听了我校英语教师呼学风进行课题汇报课。课后庞主任与教务处朱xx主任、英语教研组教师和部分十二五课题主持人就我校教育科研工作进行了深入的交流。

1. 数学组许老师听完我组教研工作的汇报以后，认为目前数学组每周按时开展的听、评、议活动及之后进行的各种理论学习和研讨的教研模式是一个亮点，希望我们能坚持不懈地开展下去；另一个给与我们肯定的评价是我组成员的学习愿望和积极的工作热情，许老师说从我们的话语言谈中看到我校数学教育的希望，还表示如果有机会可以带着人到深河看一看。

她认为这节课的亮点是：导入环节轻松恰当，循序渐进，是本节课的一个最大亮点；另一个亮点是老师的及时小结做得非常到位，而这一点是一节好课的重要一点；再有就是课堂上的小组使用不温不火，老师把握恰到好处，使课堂氛围收放自如。

2. 化学组娄老师首先对本课进行了肯定：课堂中几乎所有学生都参与进来，与教师互动；课程设计非常好，有利于学生能力提高。

3. 市教育局娄老师对我校综合实践课中选取一个小课题练习一种研究方法给以肯定。对于我校注重综合实践活动课程中的整体规划提出表扬。

4. 音美组常小潮老师给与深河中学的音乐美术教学教研很高的评价，说深河中学的音美教学、教研走在了全市各个中小学的教育前沿。（1）学校对音体美微教学高度重视。音体美微一线教师具有实干精神。我校音体美微开发了七门校本课程和三个社团，工作落在了实处，形成了一定的规模。学校把学生的特长培养放在了一个非常重要的位置上。（2）深河中学的音体美微教研组的集体备课、集体教研是全市任何一所学校都没有真正达到的。每周二上午第一节课，安排一名音体美微教师上一节研讨课，然后进行主题教研，这是学校的一大亮点。

5. 庞主任对我校教育科研工作几年来的探索与实践给与了极高评价□xx年9月我校课题研究纳入教研组常规工作，走上了教育科研与校本教研、校本培训相结合的道路，教育科研初步实现了常态化□xx年我校进一步整合课题研究、主题研究、课例研讨、听评课、集体备课、常规教研、校本培训，以课改作为内容，用课题研究的方式进行教研组教研活动，逐步向教育科研校本化，校本教研科研化，教研组活动科研化的方向迈进。

庞主任还对我校英语教学状况给与了肯定。学生在英语课上学习积极主动，小组活动充分热烈，学生课堂参与度高。

1. 数学组专家许老师建议数学课引例的数量应适当减少，说明问题即可，这样可以节省时间，更能提高课堂效率，练习环节不是教师直接安排题目，而是尝试让学生自编自解，更

能提高学生学习的热情和深度。

2. 娄老师还对这节课提出了改进意见：（1）上课教师还需放手，规律尽可能的由学生总结。（2）学生分组探究时，如没有展示台展示，可每组黑板板演，能达到节约时间的效果。

（3）金属活动性顺序背诵时，学生在纸上书写，找一位同学板演。（4）对学生不应吝啬表扬，课堂上要有激励性语言。

3. 娄老师建议：（1）小组讨论中，每个同学一个问题，最后每个小组选择了三个问题，组内同学如何完成团结合作的，教师注意引导学生分析为什么选择这三个问题。（2）在问题归类中，教师放手，让学生总结，教师倾听补充，对学生及时的肯定和评价。（3）教师引导学生选题的过程中注意课题的内涵和外延。（4）教师应经常反思教学，积累教学经验，为自己的课程进行录音和录像，然后反复播放，反思自己的教学不足之处。

4. 市音美教研员常小潮老师，就我校的音美工作提出了几点不足的地方和宝贵的建议：（1）校本课程和社团的成立，给我校的学生一个发展的空间，但是我们的工作要点一定要放到每一名中学生身上，应该把校本课程和社团的工作方法也渗透到音美课堂教学之中去。（2）常小潮老师提出，我校的教研工作开展得很好，但是一定要注意多留下过程性的资料。在常老师查看我们的教研活动记录时，他感到记录的不详细。他认为听课过程，评课，活动反思，这些真正实质性的书面材料不是很完美。常老师建议在以后的工作中我们要不仅仅注重活动过程，更应该把我们工作的过程如实详细地记录下来，这样我们的音美教研就可以说是全市音美教育的一大亮点，甚至可以上报领导，全市进行推广学习。

5. 史地组专家对历史、地理教学提出了宝贵的意见。首先，对于学案的利用问题，陈老师的观点是不推也不反对。学案上的“填空”缺少历史思维的培养。其次，历史的课要注重历史思维的培养，努力还原历史现象或史实，应透过历史现

象启发学生得出结论。并且尽量用真实的史实。第三学校要注重教学设备的更新保证地理教学的需要。

6. 庞主任对我校教育科研工作提出了建设性的意见和建议：
存在问题：本节课题研究课，课题成果表述不够明确，课题成果体现不充分。对于今后建议：（1）教育科研校本化的道路要坚持走下去，同时还要总结经验，创新评价机制，对教育科研工作要多给荣誉，注重鼓励。（2）教育科研要坚定关注课堂的方向。

1. 逐个教室进行观察，对学生坐姿、握笔姿势情况进行了全面了解。

2. 蔡局长参观了学校的阅览室，对学生、教师借阅情况进行了细致的调研。指出今后要不断更新图书，同时大力开展读书、说书活动，加大阅读量，在阅读中提高品位，陶冶高雅情趣。

3. 就全校建设高校课堂，尤其就发挥小组建设在高效课堂中的作用做了重要指示，指出着力发挥小组在合作、探究中的积极作用，是课堂高效的基础因素。

1. 坚持把教育科研校本化的道路走下去，创新评价机制，建立健全教师参与教育科研的激励机制和保障机制，提高教师参与教研的主动性。

2. 加强教研过程指导与检查督促力度，提高教研实效，活动过程注意留有痕迹。

3. 把以课改为中心的教研活动引向深入。进一步探究适合我校学情、师情的小组学案教学模式，发挥小组和学案在高效课堂中的作用。

教育工作督导报告篇四

市政府教育督导室依据xx年教育督导工作的要点，紧紧围绕全市教育工作大局，针对教育重点难点，深入而扎实地开展督政、督学工作，认真履行教育督导职责，圆满完成全年的教育督导各项工作任务，为助推我市教育事业实现科学发展和均衡发展发挥了积极作用。现将全年工作总结如下：

1. 根据省教育督导室的要求，结合我市实际情况，制定并下发了《xx年市教育督导室工作要点》，对义务教育学校标准化建设提出了明确的工作目标和具体措施保障，落实年度标准化学校建设任务。
2. 对今年计划达标学校进行实地调研，摸清底数，督导自评及整改，加强创建工作过程性专项督导。根据实际情况，按照全市义务教育学校标准化建设总体规划及要求，制定了xx年市标准化建设学校达标计划，并完成向省教育督导室的呈报工作。
3. 为巩固标准化建设成果，对已达标学校标准化建设情况进行了“回头看”系列专项督导抽查，巩固和提高标准化学校创建成果。检查内容主要包括领导班子履职情况、专用教室使用情况、控辍及学籍管理情况、常规管理工作情况等四个方面，并将以上督导检查情况上报了有关领导。
4. 完成对今年计划达标学校的评估验收工作。按省时限要求，九月初组建了标准化学校督导评估验收组并对评估组成员进行了培训。xx年9月22日至30日，历时七天完成勃利县、茄子河区标准化计划达标学校评估验收工作，共评估验收学校9所，其中先进学校2所，合格学校7所。形成并下发了本年义务教育学校标准化建设督导评估验收通报，并按时完成了将有关备案材料向省上报工作。
5. 十一月中旬，接待并完成了省标准化学校专项督导组对我

市的抽检工作。我市的标准化学校建设及市代省督导评估验收工作受到省抽检组专家的一致好评。徐康君主任参加了对鹤岗、佳木斯的省督导组抽检工作。

6. 完善并落实了督学责任区制度建设，全市划分了市级督学责任区11个。10月14至11月6日，市督导室对市直学校（高中、幼儿园）督学责任区的责任督学工作进行全面检查并形成通报。12月末，对市直学校（高中、幼儿园）督学责任区的责任督学工作进行问卷调查，督学责任区的责任督学进行工作总结，从而掌握责任督学的工作完成情况，进而促进其更好的工作。

7. 完成对兼职督学的培训工作。上报了省117名督学（市直属70名、新兴区8名、茄子河区20名、桃山区4名、勃利县15名）

8. 完成了全市各级各类学校责任督学挂牌工作。全市和各县区召开了责任督学挂牌到校工作启动大会。

9. 筹备并召开了全市义务教育均衡发展“迎国检”动员大会。制定了“迎国检”实施方案，部署了“迎国检”工作任务，成立了市“迎国检”领导工作小组，分解并落实了“迎国检”工作责任分工和推进措施。

10. 对迎检区（县）和市直学校基础工作进行专项推进督导检查。

11. 深入“迎国检”区（县）听取政府迎检工作情况汇报，下发通报，督促自评整改。

12. 指导并审核区（县）和各学校“迎国检”自评报告和上报的八项指标，分析测评校际差异系数，夯实“迎国检”工作基础。

13. 督导室四次召开“迎国检”工作会议，对各区县和各学校上报法表数据进行多轮次审核把关。规范统一上报数据，确保准确无误。形成完善迎检档案材料。

14. 督促各局和教育局各科室完成“迎国检”应分担的职责和任务。

15. 11月17-26日，市政府教育督导室、三区领导、区督导室及部分学校校长赴江苏无锡、常州两地考察学习“迎国检”先进经验，赴外地考察学习的督学进行了个人汇报和此次考察学习的总体情况汇报。11月28日，教育局召开均衡发展“迎国检”专题会议。12月29日至xx年1月10日，市政府教育督导室人员到市直属学校（高中、幼儿园）检查“迎国检”档案材料落实情况。

16. 深入三区一县及市直学校检查治理“三乱”方案安排落实情况，开学学生报到情况及全市责任督学挂牌情况。上半年先后开展了以学校常规管理，规范办学行为，控辍、控制择校和大班额、三级课程开设为主要内容的教育专项督导检查并及时下发通报，督促解决和整改存在的问题。

17. 下半年先后开展了以均衡发展“迎国检”、“督学责任区”工作和学校常规管理为主要内容的教育专项督导检查，收到了良好效果。

18. 根据工作安排，十一月份下发了《关于对区（县）教育局xx年度主要工作目标实施考核的通知》，对考核评估时间、程序和重点内容做出了明确安排和要求。

19. 12月10日至15日，经与市教育局主要领导协商，组建区县教育局年终工作目标考评小组，考评小组历时四天对区（县）文教局进行了年度主要工作目标考核。考评组依据“对照标准，把握要领，综合评定”的原则，采取“看、听、议、访、查”等多种方式，对区（县）的年度主要工作目标进行了全

面考核评估，对得分结果进行了综合汇总，形成并下发了《关于对区（县）文教局主要工作目标督导考评情况的通报》。

20. 加强教育督导机构建设。一是今年根据国家和省文件要求，我市成立了七台河市教育督导委员会。市主管副市长亲自担任教育督导委员会主任，提高了教育督导机构的层级和权威。二是设立了市教育督导委员会办公室，主任由市政府教育督导室主任兼任，完善并强化了教育督导机构及办事职能。三是依法依规开展教育督导工作，有效落实依法行政。

21. 加强教育督学队伍建设。一是聘任市总督学、副总督学，总督学由市教督委副主任、市教育局局长和市教督委委员、教督办主任，市政府教督办主任二人同时任职，区（县）也都聘任了总督学和副总督学。二是聘任了53名市级兼职督学，50名区县级兼职督学。三是把4名基层教师和2名教委科室人员纳入到市督导室，充实了市教育督导室工作人员，增强了督导队伍力量。

22. 完善并落实了教育督导制度建设。

(1) 进一步完善了市政府教育督导室人员岗位责任和管理制度。

(2) 完善并落实了督学责任区和责任督学挂牌督导制度。

(3) 履行督导部门职责有效发挥督导作用。一是下发了全年工作要点。二是召开了全市年度教育督导工作会议。

23. 根据市教育局的要求，结合市教育督导室年度工作要点的安排，全方位认真开展了对直属学校和学前教育（含民办园）的常规管理工作专项检查，对个别学校存在的工作不足提出了限期整改意见，并将检查结果和各校获得的等级形成通报在全市公布，检查对各校的常规管理起到了积极的促进和推动作用。

24. 按市教育局要求，对市直属全部初中学校和部分区县学校的控辍情况、规范办学情况进行了专项督导，并将调研报告上交给有关领导。

25. 按照黑政教督委〔xx〕3号文件精神，研究了落实责任督学挂牌督导工作的有关内容。

26. 完成省教督委关于加强教育督导工作意见征求意见和上报工作。根据省政府教育督导室的要求，完成了三区一县及市直属义务教育学校数量上报工作。

27. 组织有关人员参加部省举办的督导人员相关学习培训。

28. 按市教育局要求，对三区一县的包校工作进行了对接，对区（县）部分学校进行了督导调研。

29. 积极开展了政治理论、业务知识等方面的学习培训，按市教育局安排，参加了高考、中考等组织工作。

30. 市政府督导室人员到各直属中小学检查指导义务教育均衡发展“迎国检”工作具体事宜。

31. 对全年工作进行总结并形成工作总结材料。研究xx年主要工作思路和重点工作。

总之，忙碌而充实的xx年离我们而去了，回眸xx〔〕惠风和畅，这一年的工作不论计划内还是计划外的，我们始终坚持认真负责、实事求是的原则，努力完成好各项工作。今后，我们将再接再厉、扬长避短、攻坚克难，继续履职尽责，有效发挥教育督导职能作用，我们继续推动全市教育事业再创佳绩，再上台阶。我们相信，我市教育事业的明天一定会更加美好。

市政府教育督导室

xx年12月31日

教育工作督导报告篇五

20xx年，学校督导工作坚持以科学发展观为统领，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

二、工作思路、目标

20xx年，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的贯彻执行情况；

督学：督查学校执行上级要求、加快自身发展的情况；
督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。

改进三个方式：强化督导评估的针对性(针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导)；强化督导评估的质效性(直接深入督查各学校各项工作的各个环节)；强化督导评价的系统性(建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的

体系)。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在20xx年创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现“六大目标”：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

2、提升办学理念，实现教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生共同认可的价值观念，是办学的指导思想和行动指南，是制订学校发展规划的基本依据。学校将引导创新工作思路，不断积累思想，提炼办学理念(从学校办学传统的积淀中升华；从办学积累的成功

经验中提炼;从社会对教育的主流价值规范中进行新的哲学思考),并把它作为学校师生共同遵循的行为准则,成为办学发展的灵魂,努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力,切实转变学校传统的办学观念和办学模式,形成具有鲜明个性的办学特色,为学校长足发展打下坚实的思想基础。

3、健全督导机制,全面提高办学水平。

(1)促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上,继续加强跟踪管理,组织回访复查,督促学校不断改善办学条件,优化教师结构,科学配置资源,建设生态校园,推进素质教育,建设成为标准化学校。

(2)加强示范学校管理。学校要实践办学理念,创新发展思路,丰富学校管理和内涵,使学校成为先进办学理念的典范,科学管理的典范,规范办学行为的典范,教育事业发展的典范,起到示范学校辐射作用。

(3)在标准化学校、示范学校建设的基础上,组织协调各方力量和资源,培植集“学园、乐园、花园”于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长,有影响的一流学校。

4、开展执法督查,不断规范办学行为。

为了确立依法治教依法办学的思想,不断规范办学行为,促进教育公平。学校将开展教育执法督查,督查内容包括:

(1)杜绝学校抢挖其它学校的优质生源;

(2)严格控制大班额;

(3)督促清理取缔重点班、实验班、快慢班;

(4)对学校全面开科开课和作息时间执行情况进行督查；

(5)对学校“阳光体育活动”开展情况进行督查；

(6)对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

(1)开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。

(2)开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。

(3)开展安全工作专项督查。

(4)开展后勤管理与服务专项督导。

(5)开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业发展。

在20xx年度考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校20xx年工作考核办法》《学校20xx年工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

一是加强干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作业务能力强、群众公认、年轻教师担任学校干部。加强教育工作督导检查，及时通报督导检查情况。二是加强学校自身建设。加强教育政策、教育法律法规和业务知识的学习，不断提高督导干部的政策水平和专业水平。三是加强干部作风建设，提高干部的创新和工作执行力，重点抓工作的落实，深入基层，服务学校，服务广大师生。

李庄乡杨庄小学

二0xx年二月

教育工作督导报告篇六

20xx上半年，宁乡县人民政府教育督导室紧扣教育均衡发展和教育强县两大主题，发挥督政、督学、监测三大督导功能，强化目标引领，强化队伍建设，强化牵头责任制落实，咬定预定工作目标，一步一个脚印扎实有效地开展工作，工作任务圆满完成。现回顾总结如下：

20xx年上半年的工作，坚持职能发挥，坚持目标引领，坚持效益优先，较好的做好了如下九项工作。

1、制定工作计划，强化目标引领

一是制定全年规划。根据《湖南省刻育督导条例》和当前省、

市、县教育工作整体要求，于元月份拟定了《宁乡县人民政府教育督导工作要点》。确立以督政、督学和监测三大职能为基线，制定全年八大督导工作目标。

二是制定年度考核目标。今年教育局下大力气重新构建了对机关科室、系统学校以及二级单位的目标考核责任制，这些考核细则的制定都是由县教育督导室直接拟定框架，并在督导室指导下制定实施细节。

三是制定目标蓝本。四月份县人民政府对教育督导室班子作了大的调整，我们将室内人员重新分工，编印年度工作目标手册，将目标任务、人员职责、行事历、机关考核指标、市督导部门考核指标编印成《宁乡县人民政府教育督导室20xx年工作安排手册》。做到分工明确、职责明确、工作时段明确，为全室全年工作提供详细的目标蓝本。

刻育强县建设是县委、县政府今年的重要工作之一，为推进教育强县建设，县教育督导室积极行动。

一是出台督导文件。具体文件包括：《宁乡县人民政府教育督导室关于20xx年度乡镇人民政府教育目标考核情况通报》，《宁乡县委办、县政府办20xx年度乡镇政府教育目标考核先进单位表彰决定》，《宁乡县人民政府教育督导室关于20xx年度合格学校建设督导评估情况通报》、《20xx年宁乡县人民政府教育督导室督导工作要点》、《20xx年乡镇政府教育工作目标管理责任状》，县委办、县政府办《教育强乡镇督导评估方案》等。

二是汇编典型材料。收集并审编了《20xx年教育强县建设工作推进会典型材料汇编》，编入了9个乡镇、部门、村（社区）典型材料。

三是全程策划组织。全县教育强县建设推进大会于3月19日召

开，会上主管教育的副县长作了主题工作报告，县长作了重要讲话，表彰了教育工作先进乡镇和村（社区），表彰了督导评估优秀学校，会上先后有9个乡镇、村（社区）和部门作了典型发言和书面发言。会上强化了督导的地位，强化了督导的声音。

20xx年教育督导室工作总结工作总结

一是牵头组织宁乡县xx教育发展规划编制。此项工作目前取得了阶段性成果，其中由督导室具体负责的5-10年的学校布局调整方案，在经过大量调研的基础上数易其稿现在已经基本完成。二是牵头组织宁乡县教育均衡发展规划编制，目前取得阶段性成果。三是牵头并参与完成了市政府政策研究室关于督导工作的调研县级材料汇报。四是牵头并参与完成了市教育局关于重点工作调研的县级材料准备。

按照省刻育督导室[20xx]79号《关于加强中小学开学工作监督指导的通知》的要求，县教育督导适时组织了开学工作监督与指导活动。

督导室在局务会上向局领导和科室长们详细传达并阐述了省市关于此项工作的精神和要求。教育局向系统各单位转发了省厅09年36号《关于进一步规范中小学办学行为的规定》。在局开学工作检查组当中组织专门人员于4月3日至7日对规范办学行为进行督查。向省市及时上报了关于开学工作监督与指导情况的专题材料，向学校下了发督查通报。在督查当中，坚持督与导相结合、研究与交流相结合，做到发现问题、研究问题、解决问题，务使督查工作收到实效。

狂年我县两项督导评估考核、教育强县区市初评和县级政府职业教育督导评估工作的主要任务是自查自评和自我整改。此项工作我县于4月初启动，4月21日圆满结束。

一是严格按督导评估的程序开展工作，从程序上发挥督导功

能。

(4) 修正、编印、上报、发放评估结果材料册。

二是以省督导评估相关《细则》为依据，查找差距。在组（安全保卫部工作总结20xx）织自查自评当中我们强化了三个工作细节，注意从细节工作上发挥督导功能：第一，特意把湖南省人民政府教育督导室[20xx]37号关于《宁乡县教育工作首轮两项督导评估考核后整改意见》等文件作为附件编入三检合一的自查自评方案中；第二，在评估结果内部送审材料当中特意加上扣分说明材料一栏，把在自评中发现的问题详细整理成篇；第三，强调先内后外，在汇报、送审中实现督与促的目的，从操作方法上发挥督导功能。

狂年我县有1所高中、两年初中、两所小学、两所幼儿园要迎接市示范性学校（幼儿园）复查，有3所中等职业学校要创市示范性中等职业学校。围绕上述工作目标，县教育督导室召开了相关学校负责会议，对相关工作进行了布置安排；拿出具体的视导方案，并于4月份对这11所学校和幼儿园进行了第一轮视导。

在督政方面，从过去的乡镇政府教育目标考核拓展延伸到今年的教育强乡镇督导评估。如何操作教育强乡镇督导评估工作我们仍在摸索中，继年初教育强县建设推进会议出台的教育强乡镇督导评估方案以后，教育督导室组织专门班子，研究、设计了切合实际的九大表册，拟定并下发了教育强乡镇督导评估具体操作办法；于5月17日至27日对全县33个乡镇政府开展了第一轮落实年初教育强县建设工作推进会议精神和启动教育强乡镇建设情况的专项督查；摸清了底子，收集整理了各乡镇评估申报表册，正准备拿出全县三年评估规划。

在合格建设方面，我们给教育督导室自己的定位是：掌握标准，督查指导，评估验收。我们将我县今年申报的20所省径合格学校，13年市级合格学校，今年以及新建的4所重点建设

学校纳入到督导范畴当中。

教育工作督导报告篇七

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们一起认真地写一份总结吧。总结你想好怎么写了么？以下是小编整理的教育督导工作总结，希望对大家有所帮助。

20xx年，教育督导工作任务有所调整，在完成传统的督政、督学等日常工作的基础上，增加了义务教育均衡发展和学前教育评估等工作。上半年，我县教育督导工作主要完成了以下工作任务：

(一)重点推进义务教育均衡发展工作

在去年下半年陆续完成义务教育均衡发展主方案和十多个配套方案的基础上，20xx年，重点是顺利进入全省第二批省级试点县行列。教育督导办根据省要求，准备了详实的申报材料，在县委、县政府和局领导的努力下，我县申报材料和领导的陈述发言得到省级专家一致好评，远安以高票顺利进入省级试点县行列。被列为省级试点县后，教育督导办根据省陆续下达的新要求，完善备案等资料，推进相关工作，义务教育均衡发展工作正在按部就班顺利推进。

(二)开展年中专项督导检查工作

根据我县教育改革和义务教育均衡发展工作的实际，县教育督导室在上半年组织督学和督导工作人员，分为两组，开展了为期近两周的专项督导检查活动。本次督导检查，前有发文通知，后有检查通报。检查内容包括高效课堂推进、“普九”工作安排、义务教育均衡发展数据监测人员落实、特色

学校创建、寄宿制学校管理创新等多项内容。

(三) 推进市级示范幼儿园创建工作

在县机关幼儿园创建省级示范幼儿园并顺利通过评估后，为了进一步带动全县幼儿教育继续提档升级，我县商业幼儿园、小蓝天幼儿园创建市级示范幼儿园的工作从去年下半年开始正式启动。3月份，两所幼儿园顺利通过市级的前期考察，前期考察后，两所幼儿园根据专家考察意见分别进行了整改，整改报告已经上报市政府教育督导室。目前，两所幼儿园正在继续努力，力争通过正式评估。

(四) 完成市对县教育目标考核的相关工作

市政府教育督导室去年全面修改了市对县教育目标考核的细则，县教育督导办公室在认真学习和研究新细则的基础上，对新细则六个部分、35个评估点的工作任务进行了责任分解，并根据要求整理档案资料，撰写自评报告，上报相关材料，6月14日，迎接了市级评估。

(五) 做好义务教育现代化创建的相关准备工作

(六) 开展督导体制机制创新

根据省对教育督导体制机制创新的要求，我县上报了三项创新项目，一是县一高的自评制度，二是全县义务教育均衡发展督导评估制度，三是寄宿制学校管理创新。目前，三个创新项目已经安排部署，正在推进过程中。

下半年，全县教育督导工作时间很紧、任务较重，主要包括：

(一) 完成主方案要求完成的本年度义务教育均衡发展各项工作任务。

- (二)根据市统一部署，启动义务教育现代化创建工作。
- (三)完成20xx年度义务教育均衡发展数据监测工作。
- (四)完成首次义务教育均衡发展督导评估工作。
- (五)对河口和荷花两个乡镇进行“普九”复查。
- (六)开展20xx年度办学水平评估工作。
- (七)做好市级示范幼儿园正式评估的迎检等工作。
- (八)做好市对县教育局工作目标考核的相关准备工作。
- (九)完成本年度乡镇教育目标考核工作。
- (十)完成上级交办的其它工作任务。

教育工作督导报告篇八

为了做好今年的教育督导评估工作，促进学校改革与发展，我校根据教育督导评估标准要求，首先建立了以校长为组长的自查小组，拟定了相关职责，认真对照评估指标，逐项进行了认真的自查、自评和改进工作。现将我校情况汇报如下：

一、学校基本情况

我校是2015年5月兴建的一所完全小学.占地21亩，建筑面积1508平方米，拥有6000平方米的运动场地，现有小学1—6年级6个教学班和幼儿园3个教学班，在校生260人，在园幼儿88人，覆盖13个自然村，入学率和入园率达100%和90%。绿化面积约1800平米，生均绿化面积达近6平米。

学校布局合理，设施齐全。教学用房和其他辅助用房59间。建有科学探究实验室及仪器室、语音室、音美教室、多媒体教室、微机室、图书室及阅览室、卫星接收室、电子备课室和少儿活动室、德育展室、卫生室及心理咨询室等，各室设施完备使用率高。去年安装了校园网和宽带网，现代化的信息技术已得到应用。所有这些为全校师生学习生活提供了一流的设施。

二、师资队伍现状

我校现有教职工16人，本科学历者4人，比例为25%；专科学历者7人，比例为43.75%；中师5人，比例高达31.25%，学历达标率为100%。小学高级教师9人，小学一级教师5人。35岁以下教师4人，比例为25%；36-40岁教师2人，比例为12.5%；41-45岁教师5人，比例为31.25%，46-50岁教师为2人，比例为12.5%，51岁以上教师3人，比例为18.75%，平均年龄42岁。

我校教师素质高，责任心强，爱岗敬业，县乡级学科带头人，骨干教师2人，市中心组成员3人，有7人获市县级模范教师称号。教师普通话达标率100%，全体教师能胜任教学工作。

三、学校教育工作

(一) 重视德育建设，树立过硬素质。

发展是学校生存的第一要务。发展的关键在于培育一支具有创新能力和过硬素质的教师队伍。

一流的师资是立校之本，发展之基，力量之源。学校坚持“以人为本，和谐发展”的办学思想，通过四大举措，有效地提高了教师队伍素质。

1、重视师德

为切实提高师德水平，规范教师行为，制定了相应的师德评价和学生评教制度。重点抓好了“培训育德、评比活德、制度保德”三项工作。每学期搞一次师德学习培训或外出学习评出“师德标兵”或“优秀教师”并予表彰，在全校力促弘扬优秀师德氛围的形成。

2、升华思想

结合新时期教育改革和发展对教师的要求，学校实施了“二三四”思想建设工程。“二”是二种意识。即合作出智慧的团队意识和对学生终身负责的责任意识。“三”是三种观念。即一切为了学生可持续发展的教师观，用发展、动态的观点看待学生的学生观和不把教育当工作，而是当事业的工作观。“四”是四种心态。即对学生对同事要关心和有爱心，对事业要有诚心和热心。配合这一思想工程的实施，学校开展了“办人民满意的教育，建社会满意的学校，做学生满意的老师”的讨论、演讲活动。同时为了全面提高我校教师队伍的职业道德素质，树立教师良好的职业形象，适应实施素质教育的要求，提高教育教学质量，努力建立一支适应教育现代化和现代教育改革、发展需要的高素质教师队伍，依据教育局的安排部署，结合我校的实际，学校对作风建设年活动高度重视，把这项工作当作重要的政治任务，紧紧围绕实施方案确定的指导思想和重点工作，开展了一系列学习教育活动。

通过这一系列活动，使老师们在讨论中升华了思想，在实际中转变了观念，在工作中培养了作风。

3、提高技能

按照“因校制宜、整体优化、突出重点、分类指导”的总体要求，扎实开展校本培训工作，突出抓好教师的四种能力培养。一是教学设计能力。实行集体备课，鼓励相互学习，共同研究教法。学校规定，每个教师全期听课要达到20节以上，

多听的学校给予适当奖励。目前，全校教师相互听课，共同探讨已蔚然成风，初步形成了和谐竞争的教学局面。二是课堂教学能力。开设二种课，一是每人每学期一节公开赛课，二是青年教师每学期一节亮相课，有效地整体提高了教师教学水平。三是教学反思能力。鼓励教师进行教学反思，学校规定，教学设计中要有教学反思。教研组定期组织反思总结会议，将教学反思贯穿于日常的教学工作当中。四是教学评价能力。包括对课堂教学和学生学习两个方面。要求教师既能对自身教学作出科学中肯的自我评价，又能对学生学习作出独特切实的分析评价，从而促进教学水平和学习效率的提高。

4、终身学习

全面提高和巩固继续教育成果。一在全校广泛开展创建“学习型 and 知识型优秀教师”读书活动，鼓励教师积极学习，激发教师自我发展的积极性。二深入开展“书香校园”工程，每年鼓励教师订阅专业类或教育类书刊，倡导教师多读书，读好书。三组织交流学习。为提高教师业务水平，每年利用暑假组织教师外出学习听课和进行继续教育，现全校教师100%的接受了继续教育，教师整体素质得到了提高。

(二)以教研推动改革，抓好教育教学。

我校始终坚持党的教育方针，坚持科学发展观，认真执行九年义务教育《课程计划》积极推进素质教育，深入开展和实施新课改，把实施素质教育、构建有效课堂与提高教育教学质量有机结合起来，并落到实处，坚持办人民满意的学校的宗旨不变。

1. 重视科研的引领。学校始终坚持科研兴校的思路，把科研工作与办学特色、师资提高及学校发展有机的结合起来。每学期初，学校部署本期教研工作，教研组分月安排，备课组逐周落实，全体教师则全力参与，教学能力明显提高。同时

学校先后申报、研究县级课题3个，现已结题2个，校级课题多个，教师参与率达100%。正在逐步实现教师由学习型向科研型转变。

2. 重视教学过程的管理。严格执行课程计划，开全课程，开足课时，坚决落实减负措施。扎实开展教学常规工作，要求全体教师坚持以教学为中心，规范教学行为。着力体现在“五四三二一”的要求上。“五”是五有，即有计划，有进度安排，有集体备课记录，有考核登记表，有总结反思和教学后记；“四”即四抓，抓课程标准，抓教材、抓基储抓落实，“三”即三检查，检查教学设计，检查作业批改及辅导，检查听课记录；“二”即二结合，教学检查实现了自查与互查，抽查与普查的结合；“一”是每学期定期召开一次教学工作会，总结成绩，布置工作，指明方向。扎实有效的常规工作，使教师们在检查中找到工作中存在问题，在总结中提高能力。

3. 重视教学质量。提高质量的关键在课堂，我校按照“五主”原则(教师为主导，学生为主体，问题为主轴，思维为主攻，体验为主线)不断深化课堂改革，学校明确提出建设“质量课堂”、“有效课堂”的目标和概念，引导全体教师围绕“课堂提质”狠下功夫，狠抓落实。学校着力突出“四定一改”。“四定”即定期开展课堂教学检查，定期开展名优教师示范课活动，定期进行课堂教学反思总结，定期开展课堂教学比武赛课。“一改”即下大力气引导教师改革教学方法，创新教学手段，大力推广现代信息化教学，要求老师们充分利用网络这一平台进行学习交流，制作课件，进行辅助教学，部分教师建立了自己的博客网页。这些措施直接推动了教学质量的提高。

4. 加强反思，提升专业素养。增强教师反思意识，力求课课有反思，课课有收获，让教师在反思中成长，养成反思习惯。每个学期学校开展教育教学随笔、案例、课改论文的评选，使教师在不断反思中得到发展。

5. 加强终身学习，接受继续教育。全面提高和巩固继续教育成果。一在全校广泛开展创建“学习型 and 知识型优秀教师”读书活动，鼓励教师积极学习，激发教师自我发展的积极性。二深入开展“书香校园”工程，每年鼓励教师订阅专业类或教育类书刊，倡导教师多读书，读好书。三组织交流学习。为提高教师业务水平，拓宽教师视野，我校加强校级交流、采取请进来做出去的办法，邀请有知名度的教师来讲学，引领他们。每年还利用暑假组织教师外出学习、听课和进行培训教育，教师们开阔了眼界，整体素质得到了提高。

(三) 加强学生德育教育。

为落实德育工作目标，我校德育注重面向全体学生，认真抓好养成教育、纪律教育，开展一系列的德育教育、坚持节日教育。如主题班队会“做文明的小学生”、“我爱我校”活动，增强学生的知荣明辱意识。在“3.5”学雷锋日、“5.12汶川地震”纪念日活动开展“献爱心”，在县宣传部、县教育局组织“庆祝建国六十周年改革开放三十周年”纪念活动中开展师生签名、绘画、书法、红歌、诗朗诵比赛，共有4幅作品在市、县获奖，同时还利用其他纪念日结合国旗下讲话、晨会、班队活动、红领巾广播等进行德育教育。同学们在活动中思想得到了净化和升华，同时也锻炼了学生合作能力，写作能力。另外注重对后进生的帮扶和转化，为此我校建立了特殊学生档案，主要采用帮教结对子的方法(师生结对、学生结对)来转化潜能生，通过谈心交流，逐个分析，有针对性的进行帮教指导。为巩固转化成果，我们还进行转化情况的跟踪和反馈，加强巩固教育，效果较好。

(四) 加强学校环境建设，打造特色校园。

1、校园环境建设

首先我校成立了由校长为组长，主任、少先队辅导员、教师、学生代表为成员的卫生工作领导小组。监督检查学校环境工

作。学校开展“优秀文明班集体”建设，实行流动红旗制。每天检查记录卫生、自行车排放等情况，并在墙报上予以公布，通过评比表彰先进每周授予流动红旗，通过这一形式学生的自主管理能力加强了。

其次，学校花带、草坪和操场还配备了专职作人员，负责清理校园、修剪花草、平整操常今年利用植树节发动师生义务植树，今春在桃树10余棵，杨树50余株，这样既丰富了师生的校园生活，又绿化了校园，增强了环境意识和培养了学生的劳动能力。

另外，我校还积极开展“节能减排”活动，构建绿色环保校园，我们通过教师在各学科课内自觉进行环保教育，学校在每学期举办的“优质课”和“优秀教案”评比、利用主题班会、环保知识讲座、辩论赛、绘画比赛、手抄报评比、地方课程和活动课程等进行环保教育；在落实行动上，我们开展了如“我经过的路线无垃圾”、“自捡废纸，收旧利废等活动，强化了学生的环保意识，效果显著。

通过以上措施，使校园环境卫生保持在最优状态。

2、校园文化建设

(1)、为了美化优化校园环境，今年对教室墙壁进行了粉刷，书写标语8条；有投资制作校园文化展牌30余块，采用了诗配画的形式设计主题：文明礼貌、诚实守信、爱国爱校等，以此对学生进行教育。

(2)、加强班级文化建设。我校充分发挥全体师生的聪明才智，齐心协力精心谋划布置教室和各功能室，使每个室都有各自的特色，室内的墙上个性化的宣传栏，用于展示学生的书法绘画作品，教师的寄语、学生的心语，彰显了个性美化了教室，都具有教育意义。

(3)、为提高学生的综合素质，学校积极组织丰富多彩的校园文化活动。组建了武术、书法、音乐、美术、阅读与写作等兴趣小组，这既培养了学生的兴趣爱好，又提高了学生的能力；与此同时我们还组建了学校鼓乐队，每逢“六一”等重大节日和学校大型活动都能见到他们精彩的表演。

(4)、为了进一步营造艺术氛围，丰富校园文化，我校还创编了《振华之歌》，组建了鼓乐队，每到学校的重大活动，都会听到师生嘹亮的歌声，有的班级还把这首歌当作了课前一首歌，增强了学生的校园荣誉感和自豪感。

(5)、为进一步增强学生体质，让学生健康快乐的学习，我校认真落实体育教学计划，积极开展阳光体育活动，每天保证学生有一小时的活动锻炼时间，并指导学生做好课间操和眼保健操。

教育工作督导报告篇九

为了解掌握甘德县公安局各部门“坚持政治建警全面从严治警”教育整顿和作风突出问题集中整治专项行动工作推进情况，确保工作深入开展取得实效。12月10日，甘德县公安局教育整顿办督导组对全局开展督导检查工作。

期间，督导组通过查、看、问等方法深入对教育整顿及作风突出问题集中整治专项行动工作的学习计划、学习笔记、简报等基础性台账资料进行了详细检查。同时，围绕州公安局教育整顿办的相关意见和建议，对检查中发现的问题和不足，现场进行反馈提出了具体的.指导意见。

督导组在督导检查过程中要求，一要提高思想认识，各部门要充分认识到开展教育整顿和作风突出问题集中专项整治行动的重大意义，切实把思想和行动统一到局党委决策部署上，结合部门实际情况，严格落实到日常工作中，与各项工作同

安排、同部署，确保取得实效。二要紧紧围绕教育整顿和作风突出问题集中整治专项行动方案上，突出工作重点，注重问题导向，认真开展自查自纠工作，建立健全相关工作制度，补充完善工作台账资料。三要及时总结提炼工作中的好经验、好做法，同时要积极创新举措，善于打造工作亮点，要积极探索新形势下坚持政治建警全面从严治警的新思路新举措新方法，为明年教育整顿全面铺开打下良好基础。

教育工作督导报告篇十

我县教育督导室成立于1984年，隶属教育局，股级单位，现有人员3名，包括股长、副股长、股员各一名。全县有市督学3名，县正科督学2名，有兼职督导员34名。20xx年县教育局依据《山西省教育督导规定》和《晋中市人民政府关于贯彻〈山西省教育督导规定〉的实施意见》，提出成立人民政府教育督导室的申请。目前，县领导就成立祁县人民政府教育督导室进行了专门会议，李丁夫县长就此做了明确指示，县编办已就相关请示手续上报至市政府，待市政府审核批准后，便可挂牌成立。

一年来，我们教育督导室坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指针，以教育改革与创新为动力，紧紧围绕县委、县政府提出的创建教育强县目标及教育局总体工作思路，认真履行教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，积极施行学校发展性督导评估和全县教育工作年终综合评估，围绕全县教育的中心工作、重点工作自觉开展随时随机的过程性专项督导，使教育督导工作为完成我县教育目标任务起到了较好的促进作用。

下面就督导室一年来的工作向各位领导做一汇报：

为全面了解教育的整体运行情况，对县局所直属各校（县直校）的领导班子和学校管理做出全面客观公正的评价，并建立和完善后备干部选拔机制，根据上级精神和素质教育目标

体系，我们在多方调研的基础上出台了《学校教育工作评价体系》，评价体系呈多视角、全方位、分层次的特点，采用上评与下评相结合，定性与定量相结合，纵向考核、横向考核相结合，民主测评、实地检查相结合的方式，突破了以往以“查”为主的模式，采用了以“评”为主“上评、下评、互评、测评”的新形式。10年3月，由督导室牵头，分五个检查组，利用一周时间，对全县所有高中、初中、各乡镇中心校、县直属幼儿园共34个单位进行了全面的评估。采用该评估方式后，因为对各学校的校长职责履行情况、班子运行状况、学校教育教学管理等做了比较准确的定位，所以该体系得到了学校教职工的欢迎和不少兄弟县市的认可。吕梁市交城县督导室的领导，多次来我县取经学习。日前，已对这一评价体系作了进一步完善，在本次省、市对我县检查过后，开始对我县所有县直学校进行评估。

为完成我县每年的教育目标任务，10年初，我们教育督导室根据省、市教育工作会议精神，参照晋中市政府、晋中市教育局对我县的教育工作任务，围绕县委、县政府创建教育强县的目标和县教育局领导确定的本年度教育工作总体思路，综合教育局各股室意见，研究制定了《20xx年度的全县教育工作目标任务书》，把我县的教育工作任务分解细化到相应的股室、学校，并在全县教育工作会议上由教育局长与相关学校校长签定目标任务书。为推进目标任务的落实，我们督导室还实行项目管理的办法，落实项目责任制，督促各学校做出工作任务完成的相关计划书，制定出完成各项任务的措施、时间、责任人、逐月安排表。在一年中，我们开展对学校的过程性随机督导，根据学校工作任务计划书到学校对照检查，有的放矢。对按计划完成任务的学校，我们还坐下来与学校领导一起研究新的发展目标，促进学校张扬个性，彰显特色，对完不成任务和推迟任务完成时间的学校，要求学校领导找出原因，明析该校发展变化的轨迹、现状和趋势，寻求发展的切入点，形成文本。同时我们对在检查中发现的诸如安全隐患、教学管理混乱、教育经费使用不当等问题当场给学校留下书面“备忘录”。以上工作实际也是我们督导室每年的

常规工作。根据目前我们过程性随机督导的情况看□20xx年我县各学校的工作目标任务已基本完成（详细的情况要等年终检查后决定）。一年来，我们本着大学校一年最少督导两次，小学校一年最少督导一次的原则，全年共下乡63天，深入学校134所（次），为16所学校留有备忘意见74条。

我县义务教育标准化学校建设是20xx年县政府和教育局的重点工作，同时也是我们督导室的重点工作。一年来，在标准化学校建设中，我们本着“严格标准、服务学校、软硬并举、发展内涵、突出重点、全面推进”的原则，按照督导职能，重点进行了专题研究、全面督查、重点指导、帮助整改等工作。专题研究就是从督导评估和学校实际出发，会同教育股和个别校长对评估体系a级指标□b级指标和细化的125项c级指标进行了认真研读，并将各项指标完成率与我县的实际情况进行了分析和模拟打分。这样做一方面能让学校更好地了解 and 落实各项指标，方便自评整改；另一方面也便于督查人员掌握标准进行检查。全面督查就是按照全县标准化学校建设的总体部署，结合工作计划进度，以我们督导室牵头，组织相关股室10余人，在局领导带领下，分别于5月、7月、8月和10月，对47所重点学校先后进行了4次以档案建设、功能室建设、仪器配套、校园文化建设为主题的专项督查，在督查的同时，我们给学校作及时反馈，留下书面指导意见。在每次对所有学校检查过后，我们通过下文的形式进行全县通报。特别指出的是，教育局利用督查结果，设立了13项制度，如通报制度、奖罚制度、黄牌戒免谈话制度等。对在督导检查中发现的工作滞后的学校，对其领导予以亮黄牌做戒免谈话，被两次亮黄牌戒免谈话的学校领导予以免职或调整工作岗位。曾有两名校长，因工作滞后做了戒免谈话。对工作落实、任务完成好的学校，给予表彰奖励，教育局对9所在义务教育标准化学校建设中做的‘好的学校进行了3000-10000元不等的奖励。重点指导、帮助整改就是在检查中对发现问题较多的学校，专门抽出时间，抽出人员有针对性的指导。在督查中，帮助整改方面的工作我们做的比较多，因为各学校标准化建

设的积极性非常高，很多学校主动请求督查，因此重点指导也有了普遍性。通过标准化建设，我县各学校都发生了巨大变化。学校的硬件建设，特别是学校的规范化、精细化管理更是上了一层楼。在去年的验收中，我县义务教育标准化建设工作以935分的高分顺利通过初评验收。刚才县领导与教育局领导都已讲道，我就不再重复了。一年来，仅该项工作，我们督导室牵头组织，到47所重点学校的督查达1554人次，为学校提出的书面反馈意见124份，下发全县工作通报4次。

（一）对民办学前教育机构进行专项督导根据晋中市教育局《关于对现有民办学前教育机构进行清理整顿的通知》精神，由督导室、教育股、统筹办、财务、人事等有关股室组成联合检查组，对全县24所民办幼儿园就园舍设施、教职员工、园务管理、保教水平等进行了专项为期一周的检查，对存在问题的幼儿园提出限期整改书面意见，并双方签字。此次督查，在一定程度上规范了学前教育办学行为，促进了民办幼儿园的健康发展。

（二）对高中新课程改革实验进行专项调研20xx年9月，我县高中全部进入新课程改革实验阶段，对教育督导来讲也是新内容、新任务和新课题，为了准确掌握高中课改的走向，发挥督导的作用，我们根据晋中市政府督导室《关于普通高中新课程实验新学年准备工作督导检查的通知》精神，会同教研室、教育股有关人员于20xx年9月，对我县祁县中学、祁县二中、东观中学实施新课程改革的进展情况进行了摸底调研，并撰写了《祁县高中新课程改革实验情况报告》，以期了解和研究课改中出现的新情况、新问题，促进课改健康发展，全面提升教育质量。

（三）学校体育卫生及中小学安全、寄宿制学校食宿管理等专项督导为了贯彻落实《中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和教育部制定印发的《中小学体育工作督导评估指标体系（试行）》，根据山西省人民政府教育督导室《关于对全省中小学体育工作进行督导检查的通知》

和晋中市教育局、晋中市人民政府教育督导室《关于对全市中小学（幼儿园）安全工作、寄宿制学校食宿安全管理、学校体育卫生工作进行督查的通知》的文件精神，11月，我们督导室会同教育股、勤工股、政教股等组织十余人分五组对所有学校的体育、卫生、学生食宿、化学药品管理和安全等工作进行了为期3-5天的专项督查，并形成专项督查报告。进一步加强了学校规范办学行为，强化了学校安全管理。

（四）全省农村教育综合改革现场会专项督查为开好在我县段家窑小学举行的全省农村教育综合改革现场会，我室人员在王钢副局长的领导下，协同统筹办等股室，全员全程参与，从前期文字方案到后期现场会实地召开，从具体工作任务到整体工作部署，直至每一个细节，我们不仅以主人翁的态度到学校督查，更以主人翁的姿态为学校提供服务。此项工作，我们随机督导达11次，由于局领导的高度重视和我们督导工作的到位，使这次高规格的会议圆满召开并得到了较高评价。

在教育局的领导下，我们还积极参与局内检查和其它事务，如9月的学校开学检查，5月、10月的学校校舍安全排查，以及高考、中考、会考等大型考试。我们还迎接了晋中市教育局、晋中市人民政府督导室对我县高中新课程改革实验的专项督查；迎接了晋中市教育局、晋中市人民政府督导室对我县学校体育卫生及中小学安全、寄宿制学校食宿管理等的专项督查。