

最新实训指导教师总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

实训指导教师总结篇一

__老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但因刚出校门不久，教学经验欠缺，为了能让年轻的她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

一、指导工作方法：

年青教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的英语成绩有显著提高。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把二期课改的理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益同时能积极参加加强备课组内的互动和教学研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每二周听徒弟一节课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给徒弟上好示范课，让其每周听一节课，并给师傅的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。力争师徒在教学上能做到作业统一，上课的进度同步，重难

点的同步，课件统一，测试同步；互通信息，共同解决面对学生或教材出现的问题。

三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师年级组的老师融洽显出。师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通与交流及其与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

四、指导练习，出题及作业讲评：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握的更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会徒弟能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

师徒结对协约有二年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩；又要能在二年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。

实训指导教师总结篇二

很高兴有机会被聘为青年教师刘智的指导教师，这项师徒帮教活动体现出我区和我校对培养青年教师的重视，我也很荣幸能为我区和我校建设青年教师的队伍出一份力，尽一份心。下面我就近几个月的指导工作小结如下：

我所指导的刘xx老师知识基础很好，虚心肯学，一点就通，业务和思想素质都较优秀。经过近几个月的指导和培养，刘老师在教学方法、备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果，成绩显著，得到老师们、校领导和学生们的认可和好评。在对刘xx老师的指导方面，我采取了如下做法：

1、 听课、备课指导：

首先，在每学期开学初制定出合理的指导计划，坚持每周听刘老师一节课，并认真分析，与刘老师共同研讨，提出一些建设性意见和建议。每周都让刘老师听我一节课，争取让他把每种课型都听到，从课型上让他对物理课有一个整体的了解，能够自己去设计适合他自身特点和学生情况的课型。

其次，利用区、校物理教研活动，听其他物理教师的公开课，吸取优点，弥补自己教学上的不足。

再次，我经常带动刘老师积极听取其他学科的优秀课，全面吸取营养，开拓思路，探讨物理课新的教学方法。

2、 练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过几个月来的指导，刘老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在课后的学习中学有所获，学有所悟。

3、 理论学习指导：

指导刘老师把新课程理念贯彻落实到具体教学中，坚持以学

生发展为本，让学生成为学习的主人，几个月来，刘老师在这方面有了很大进步。从他的备课和教学中都可以看到他在思考，在实践如何真正的让学生体会学习物理的方法，技能。在他的公开课上也集中体现出几个月来他在教育理念、教学方法、教学手段、教学内容选择等方面有了长足的进步。在他的课上我看到了青年教师特有的亲和力，青春和活力，幽默与智慧，对学生的循循善诱，耐心帮助，学生在课堂上也如鱼得水，积极参与教学活动，看到轻松愉悦的课堂气氛，有时令听课老师都跃跃欲试。

4、教科研方面指导：

结合刘xx老师的实际，指导开展教科研，从选题到研究方向，从研究过程到论文撰写，都进行过深层次的探讨，使刘老师在教科研上有了一个很好的开端和研究方向。

总之，我觉得我虽然是指导教师，比徒弟多几年的教学经验，但不能以此束缚了徒弟的思维创造，要充分挖掘和发挥青年教师的优点和长处，使之灵活运用于平时的教育教学中，通过相互学习、互助成长，用自己良好的师德和精湛的业务，使刘智老师成为新时代的优秀教师，为xx区的教育事业添砖加瓦。

实训指导教师总结篇三

目前我们的工作人员由专职和分布在全国各地各行各业的兼职组成。专职工作人员都是写作的多面手，文字基础深厚，能够在最大程度上胜任多种文体多个行业稿件的写作；兼职工作人员都是经过我事务所长期培养和考验的文字精英，他们在各自所在的行业有着丰富的经验，能够保证写出的稿件高水准、高质量。

3、如果您委托本站撰写辩论词，请您认真填写《辩论词售前

服务问询单》；

5、如果您委托本站撰写先进事迹材料/演讲稿，请您认真填写《先进事迹材料/演讲稿售前服务问询单》。

范文预览：

学生的实习是教学环节中的一项重要工作，它为学生提供理论与实际相结合的可能，同时也为学生的就业提供条件。因此，我们把实习作为帮助学生就业的一座桥梁，安排学生到他们可能就业的单位去实习。

为了同学们能在实习中取得好成绩，我们除在教学技能课上加强学生各项技能训练以外，还在临参加实习的前一学期对实习学生进行了实习前的试讲指导。从如何备课、如何钻研教材、如何了解学生、如何上课、如何板书等各个教学环节都进行了认真细致的交流指导。为同学们顺利走向工作岗位奠定了坚实的基础。

实习前组织学生认真学习了学校有关教育实习的一系列文件，并介绍了以往实习中的经验与教训。让学生充分认识到教育实习的重要性，要求学生在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

二、实习过程中的认真指导

本次实习的时间严格按照教学计划执行，分四个阶段进行。

第一阶段，实习试讲、准备阶段。

这一阶段，除组织实习学生进行了实习动员工作外，负责与实习点取得联系，汇报我系的教育实习工作计划，做好实习生入校前的准备工作。

第二阶段，带领实习学生到实习点熟悉环境，了解实习学校基本情况，特别是让学生对实习班级的教学进度、班级情况和班主任工作做了详细的了解，为实习作好了充分的准备。

第三阶段，这是实习的主体阶段，各项实习任务都要在此阶段完成。我利用自己的课余时间，多渠道了解实习生的思想、实习、生活工作，并与实习学校和指导教师密切联系，帮助学生备课、试讲，听课，组织学生进行评议活动，记录好工作日程和内容，对学生的各方面尽量做到第一时间的了解。

第四阶段，总结交流阶段。

4月3日全体实习学生实习返校后，以班为单位组织学生进行实习总结工作。同学们进行了广泛深入的交流汇报。老师们对实习做了总结，肯定了他们取得的成绩，同时也指出他们的不足。

三、在指导学生实习工作中的几点体会

1、针对学生有轻视教育实习的思想，指导教师有必要通过实习动员让学生认识到实习的重要性。

作为师范院校的一门重要的综合实践必修课程，教育实习既是对师范生学习和业务上的多项综合训练，又是在师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它对形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助学生增强对社会、国情、中学教育现状的了解，激发学生对中学教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。教育实习在整个中学师范教育中占有十分重要的地位，是培养合格的中学教育师资不可缺少的职业训练环节，教育实习既能检验学生所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，增强学生的综合能力，对于我们师范生非常重要。在实习总结会上，实习生们充分谈了他们对教师这一特殊职业的体会。

2、通过实习进一步了解到我们的学生在哪里方面有缺陷，基础教育需要哪一类型人才。

在知识方面，实习学生深感知识学问浩如烟海，也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学、社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点学生在实习中体会很深。精深的专业知识是教师担任教学工作的基础，这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能、技巧操作，并运用自如。熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。有的学生在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺，虽然学的专业课程确实不少，但距离实际工作要求还远远不够。不但自己涉及的面比较窄，而且学习的深度也不够，掌握的知识不够细致、扎实。实践方面也是如此，虽然实习过程中学会了许多东西，但距离熟练操作也还相差很远。更何况实践中遇到的情况只是实际中很微小的部分。通过实习，同学们深有感触地说：以后一定要加强自己的动手能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。

在教师素质方面，学生领悟最多的是在职业道德、教师素质方面。“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，能力的培养，还要对学生进行思想品德的教育。教师素质道德方面的核心内容是爱岗敬业，热爱学生，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表。作为教师要教书育人并重，根据学生的特点，把思想品德教育融于学生的日常生活之中。这一点在班主任工作中学生的体会特别深刻。认识到只有对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自己的选择，在当前“追求经济利益最大化”的环境中保持一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中找到人生的价值。

全面的教育能力方面，经过实习，学生们普遍认为，教师作为现代社会的重要成员，除了具备现代人的基本能力素质，如认识能力，学习能力，交往能力，自控能力和创造能力等之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力如课堂教学能力、语言表达、沟通能力、信息技术与学科教学整合的能力，组织管理能力、教育科研能力、随机应变能力等。

3、在实习指导过程中，发现我们在教学中的一些不足。

如学校对整个基础教育的研究不够，教师对基础教育的现状和发展了解较少，教师做不到前瞻性指导。一到实习学校就感到我们的教育方法和教学观念的落后。

教学技能的基本功训练严重不足，如板书能力差，口语交际能力差，探究能力差，不善于与人沟通，这确是我们师范类院校的悲哀。

建议学校加强对教育实习的指导，加强在校学生的教学技能训练，改善训练的手段，把我们的学生培养成有超前意识和创新能力的人才，以适应当今社会的需要。

时光飞逝，不知不觉中过去了，在老师同学们的帮助下，我顺利的完成了实习班主任的工作。总的来说，我们班同学在各方面的表现都是比较好的，但也存在着一定的问题。现将实习工作做如下自我鉴定□

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，

让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

一、学习方面：

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自己支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

二、思想方面：

我们班的同学积极向党组织靠拢，大不部分的同学都是积极份子以上，并且在思想上自觉的保持先进性和积极性。

三、班级活动方面：

在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

在短暂的实习工作中我体会到，学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

实训指导教师总结篇四

实训指导教师针对高职院校实训指导教师队伍建设存在的问题，当前实训指导教师队伍的结构层次、数量与质量、经费与素质，今天本站小编为大家精心挑选了关于实训指导教师总结，希望能够帮助到大家。

20xx年9月中旬，我受学校委派带领80多名电子商务的学生到晋江安踏总部实习。主要是让学生在学好课堂理论知识的同时有机会去企业实地感受工作。能够做到学以致用目的，期间不仅仅增强了我的组织协调能力，还增强了班级的凝聚力。增强了带队老师解决处理实际问题的能力。主要开展的实习活动有店员服务，酒店客服，商务会议等实习项目，具体情况如下：

一、基本情况

1、企业基本情况

安踏(中国)有限公司是一家中外合资并且是国内最大的集生产制造与营销导向于一体的综合性体育用品企业，集团公司的前身安踏(福建)鞋业有限公司创建于1991年，地处中国三大鞋都之首——福建晋江市。

1994年，在福建晋江的一家制鞋作坊门口第一次挂上了安踏的标志，经过十几年的发展，安踏已发展成为中国最大的以营销为导向的综合性体育用品企业之一，安踏企业领导人丁志忠因为其对于中国体育的特殊贡献，被评为第17届“中国十大杰出青年”。

安踏(中国)有限公司现为香港安大国际投资有限公司全额控股的有限责任公司，集“中国驰名商标”，“中国名牌产品”、“中国质量免检产品”、“中国品牌500强”等荣誉于

一身，其销售业绩居于全国前列，运动鞋市场综合占有率更是连续多年在全国同类产品荣列第一。

安踏是中国运动科学开拓者[]20xx年，安踏率先在国内成立了体育用品行业的第一家运动科学实验室，致力于运动力学的研究，安踏共获得多项国家级专利，并成为体育用品行业标准的制定者之一。

2、学生基本情况

我于20xx年9月24日，我带领83名电子商务专业学生到安踏总部相关部门实习，之后企业对学生们进行了相关岗前培训。学生分为两部分：一，电子商务13班；二，电子商务12班。其中有分为商务会议组，酒店客服，店员服务等三个小组，分别参加实习培训。在本人带队期间学生安全保障，情绪稳定，能够很好地配合公司，带队老师的工作。

二、作为带队老师，我的主要工作和职责如下：

1. 负责实习生的思想教育，人数清点，学校与公司协调工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。由于学生都是第一次走上工作岗位，有时候不能很好的处理工作中出现的一些问题，再加上工作时间比较长、工作内容单一枯燥、公司的管理要求严格，致使一部分学生容易产生情绪波动，为此，我经常和学生一起像朋友一样聊天，加强和学生的沟通和交流，及时的了解他们的思想动态，帮助化解相关矛盾，稳定学生的情绪。

2. 充当学生、公司和家长之间的纽带。在做好学生思想工作的同时，及时的向公司管理层反映学生的思想动态，调解学生和个别公司管理人员之间因工作而产生的矛盾，通过多方沟通稳定好学生的情绪。回应学生家长各方面的咨询，及时向家长反馈学生的工作和生活情况。

4. 密切关注学生的安全问题。

5. 严格管理学生的作息，及时纠正违纪行为。

三、带队实习心得与总结

总而言之，通过此次实习，学生们都长大了，他们懂得了团结、懂得了忍耐、懂得了宽容、懂得了理解，也懂得了学校的良苦用心。我相信，这一次实习经历会使他们在今后的人生道路上走的更远，更好。同时，我也深深地祝福他们能够早日实现心中的梦想，成为一名优秀的酒店管理者！

艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。从泪水与汗水中开始，在喜悦和成长中结束。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的面对了社会，面对了生存，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心面对了生活、面对了工作。如今，他们依然努力在自己的岗位上。

这次带队的这段时光是我人生所经历的很有意义的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的责任心和一定的心理承受能力。作为我个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多社会知识，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。

201*年春，我带领计算机、商务英语等专业学生在庆鸿电子有限公司进行了为期三个月的顶岗实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质复合

型人才。

现将实习情况及效果总结如下：

一、明确实习目的

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个机械工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、实习管理实习学生具有双重角色。

他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解机床，认识加工工艺，关注最新行业动态，有准备地进行1~2个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

三、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写发出了质量较高的实习论文。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与工厂的机械零件的生产，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学

生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出实习学生。

教实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为机械专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

共2页，当前第1页12

实训指导教师总结篇五

新教师、青年教师的培养工作是我校教师队伍建设、青蓝工程管理的一项重要工程。我校领导站在时代的高度，加大了对新教师和青年教师的培养力度，充分体现了我校领导对新教师专业成长的一种人文关怀。作为骨干教师的我在传帮带中承担着培养年轻教师的任务，这是校领导对我的信任和鼓励。教师的成长过程是一个不断发展和提升的过程。我想，在促进新教师尽快适应教师岗位，成为一名合格教师的同时，也使我们带教者去不断总结经验，反思自己的教学历程，有选择的、把好的、成功的经验和心得传递给新教师，有针对性地对其指导。所以，这也是促进我们帮教者专业提升的良好途径。而且，新教师思想活跃，新思想、新观念充斥着大脑，也影响着我们的观念和思想的更新。师徒帮教的过程其实是一个相互促进、相互提高的过程。以下是我的青年教师指导工作计划：

一、指导对象及目标

二、具体措施

1、走进年轻教师的课堂，通过听她们的课了解两位教师的教学情况，课后及时指导，点评上课情况，指出不足，指导改

进方法。

2. 让年轻教师走进自己的课堂，通过观看自己的课，让她们感受上课的方式方法，以身作则，言传身教，用示范作用引领年轻教师教学技能的改进和提升。

3、在三公开活动中锻炼年轻教师的教学本领

鼓励年轻教师利用三公开活动的机会展示自我的教学技能，指导年轻教师上示范课，培养年轻教师的自信心，增长她们的课堂教师运用教学策略的能力。

4、在教学实践中，相互作课，集体备课。我们全组教师相互作课，互相听课，开展交流活动。在集体会诊中，使其从中吸取精华，收获经验。

5、为她们担任答题解难的平台。随时就教学中的难点进行交流探讨，辐射优质资源。

6、结合学校的教研教学工作，对她们进行了有针对性的指导。如学校的课题研究，经验交流，科研论文的撰写等都给予无私的帮助。争取使她们每学期开放教学观摩研讨课一节，使她们成为学校的业务骨干。