

小学二年级教师个人述职报告(汇总9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学二年级教师个人述职报告篇一

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚于教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排；热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时，多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精；不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平。

二年级数学采用的是青岛版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案，积极参加科组教研活动，参与课改研讨。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

小学数学教师述职报告基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，寓教于乐，以此激发学生学习的积极性。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。今后，我会多向有经验的老师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

小学二年级教师个人述职报告篇二

本人这一学期担任了二年级数学和美术工作。教学中，我做到认真备课、上课、及时反思，积极参加听课、评课，课余时间及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作，严格要求每一位学生，使他们把学习落到实处，做到细处，学在明处。下面我就这一年中我所做的一些工作述职如下：

一、思想政治工作方面：

本学期，在学校的组织下我认真进行了政治业务学习，并将理论与教学实践相结合，应用到教学中，在推进素质化教育及新课改的同时进一步更新了自己的教育教学理念，对教学

起到了促进作用。

二、在教学工作方面：

根据学校的实际情形和学生具体情况，制定有效的教学计划，并付诸于实践；备课时抓住教材重点、难点，并结合新课程理念，确定恰当的教学方式。同时，在集体备课活动中，积极征求其他教师的意见，提出个人不同的见解，进行讨论、分析，采纳合理的意见和好的、有效的教学方法。在课堂教学中充分调动学生的学习积极性，充分体现学生主体性。学生在学习过程中充分发挥个人的潜力和创造力，在熟练掌握基础知识的基础上，感受数学学习的乐趣。按照学校工作管理规定，认真写好教案，努力上好每一节课。除此外，我还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，数学故事等，把它们和教学工作结合起来，更好的促进学生学习，帮助学生理解。一分耕耘，一份收获，我所教的班上的学生的数学成绩都有了明显的提高。

在搞好教学工作的同时我还努力抓好学生的思想品德教育，教育学生养成一些良好的行为习惯和学习习惯。作为一名老师我懂得“言教莫过于身教”。古代大教育家孔子指出，“其身正，不令而行；其身不正，虽令而不从”。我常常以身作则，处处作学生的表率，以自己的模范品行来教育和影响学生，要求学生做到的，我一定做到，而且还要比学生做的更好。

三、积极参加学校的教研教改活动。

在教研活动中，我把陶行知先生的“数学教学生活化”理论融入到我的教学当中，让学生不仅在课堂上学习数学，还要在生活当中学习，把在课堂上学到的知识用到生活中去，不是死读书，读死书，让学生学有所用。我还虚心学习，不耻下问，向老老师学习他们的教学经验，向青年教师学习教改方法，让自己能适应当前日新月异的教育形势，因为我深深

地懂得，学无止境，教无止境。但是，在这些年的工作中，我也发现了自身存在的不足、如工作方面，我脾气有些急，对那些不吭不声的学生不够细心。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的老师。

小学二年级教师个人述职报告篇三

时光荏苒，转眼即逝□xx眨眼间已经结束。过去的一年，有太多与学生一起的回忆。年初的自己在各个工作岗位上尽力做好分内职责，并且在周末休息的时间里参加了名师公开课的学习，在学习中发现自己的不足，并通过阅读相关书籍自读的方式尽量弥补这些不足。

如今经过这一年的历练，发觉自己多了几分沉着与乐观。虽然从教的时间还不长，但我已经从中受益匪浅，收获颇多。作为一名年轻教师，为了使学生学有所得，从课程学习中掌握有用的应用技能，我坚持做好课前准备工作，大量查阅相关知识，在提高自身素质的同时，向学生传授更多的有用知识。在课堂上，通过多种教学方法，充分调动学生的积极性。课下及时批改作业，并总结学生作业中出现的问题，就相关问题进行讲解，以巩固学生对课堂知识的正确掌握。

新学期各项教学工作在学校各部门的正确领导下有序的开展着，一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，并且在工作中不断调整、改变自己的工作方式、方法，一直以满腔的热情积极地工作着。本学期我担任二(6)的班主任工作。现在将全年的工作汇报如下：

本人热爱教育事业，始终以高标准严格要求自己，本人长期以来严格遵守学校的各项管理制度，按时上下班，服从领导，并且能够认真及时的完成学校及院领导交付的各项任务，积极主动地参加教研组的各项活动。努力地提高自己，

积极的投身到工作之中去，积极的参加了学校和的培训。

对工作认真负责，勤勤恳恳，能够主动配合学校，做好学校安排的各项工。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

1、备课。从开学初，认真的准备备课。作为一名新教师我积极把握听课机会，向其教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。课下向老教师请教争取做到一课一问，从老教师的经验中学习好方法，并且运用到自己的课堂。

3、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，对后进生给予一定的关怀，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。而对易骄傲的学生，顽皮的学生我会时常和他们聊聊天，谈谈心。学期结束时，把所有的光环授予固定的几个学生，而是优先考虑进步较快的学生。激励每个同学的健康发展。让他们都感

受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、本学期还进行了简单的家校沟通，通过平常微信、放学后的时间和家长交流及时，深入的了解学生个人、家庭的情况，掌握学生的家庭信息，为教学工作提供了一定的基础，在此过程中争得了家长的支持配合。

6、规范书写，从平时抓起。针对本班学生书写习惯不好的实际情况，制定了相应的措施。只要动笔，就写规范字，每次写作业之前，我都会先给他们说清楚格式，要求：先写姓名，再写日期、题目，这样作业看起来比较清晰。时时关注，在书写过程中及时纠正学生的不正确书写习惯。

7、认真做题，从点滴抓起。

在平时的做题中，我还会要求他们认真、规范地书写每一道题。先要做好一起审题的准备，接着读懂每道题目的要求，并且在做题过程中传授他们一些做题、检查的好方法。

8、坚持不懈，慢慢进步。

班里孩子的基础水平高低不等，本学期在家长的配合下孩子们养成了每天坚持记作业的，课课听写、课课预习的好习惯。现在他们的学习自觉性有了明显提高了。看到他们的一点点进步都觉得真心为他们高兴。

9、培养习惯，养成习惯

在今年的课堂上自己更加注重学生习惯的培养，好的习惯甚至决定了孩子的一生，因此搜集了一些课堂的小口令，让学生快乐的动起来。自从有了一些课堂的小手势之后我发现学生们更喜欢举手发言了，发言也更有序了。

10、5分钟成语故事

针对于学生不爱发言的实际情况，本学期我尝试每天早读前用5分钟的时间让一名学生讲一个课本中的成语故事，并且在讲完后提出小问题，让学生体验当校老师的感觉，学生们积极踊跃参加，也锻炼了他们的表达能力，与一定的自我思考能力。

德育是学校工作中的重中之重，教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到我爱他们！因此，我愿意关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找学生谈话，多鼓励，多指导，信任他们，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。

1、文明礼貌，从我做起。

人常说：厚德载物，这既要求我们做教师的要有良好的道德品质，更要把我们的学生培养成时时刻刻讲文明、讲礼貌的好习惯。

在平时，我很注意自己的一言一行，我更注意怎样去培养他们和别人去交流，比如说话的语气，处理问题的方式等。当与同学发生矛盾时，不恶语伤人，不讲脏话，粗话，更不能动手动脚，而要及时地告诉老师，让老师帮助解决。

2、卫生管理要“清”“查”“实”。

对于当天的值日情况，自己要做到“值日人数、人名要清、分工要清”；值日过程要检查。检查学生打扫时是否安全，是否认真。有无损害公物的现象；值日完之后，自己要亲自进行检查，并给予落实。对于值日好的给予表扬，有问题的及时提出指正，让他们引起注意，便于更好的值日。

3、课外活动，丰富多彩。

本学期班级开展了多项德育活动，比如：自己整理书包、自己洗袜子、清扫房间等活动。在活动中全班学生参与其中，让孩子们在此过程中体会到自己的事情自己做的快乐，激发了学生的劳动热情；在学期中的儿童社会实践活动中，同学们自己动手制作一些小物品，或者体会各种职业的艰辛与快乐，通过实践让孩子们明白了真正的快乐是通自己的辛勤付出得到的。

4、精彩的校园足球文化节

今年我们学校迎来首届足球文化节，文化节活动内容丰富多彩，学生们几乎人人参与，当然，还有我们给力的家长团参与其中，在幕后为班级付出了很多。记忆最深的是家长为了编制草裙亲自上阵，甚至请来许多外援，最终合力完成了一件件精美的裙子；还有家长作为爱心组的后援团，在赛场上帮助受伤的孩子包扎手指，宛如亲生，点滴中有温暖，有温度，让我感动。

作为年轻教师，由于经验不足，自身各方面的素养还有待进一步提高。工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。这些也是我努力的方向。

具体来说，我的下一步的目标是在现有基础上，进一步提高自身素质，扩展自己的专业知识，更好地完成教学任务，因此我要从以下几点做起：

1、有效利用课堂时间，提高课堂效率。

(1)组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，使其保持相对稳定性，同时想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，将难以理解的东西用简单的语言进行讲解。

(2)提高教学质量的同时，还要做好课后辅导工作。部分学生缺乏自控能力，学习态度不够端正。针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

2、虚心向其他老师学习请教，博采众长，提高教学水平。并时刻总结自己在教学中的缺陷并进行改进。

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在这一学期里，有抹不去的伤痕，也有记忆深刻的欢笑。总之，通过这半学期的教学实践，我学到了很多的东西，锻炼了自己的能力，并认识到了自己的不足。因此在在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力，开拓前进。

我希望自己再以后的工作中更“精”、更“细”、更出色!争取让自己所带的52个孩子都养成良好的学习习惯，让学生、家长满意。

小学二年级教师个人述职报告篇四

各位领导，教师们：

首先，感激领导给我这个机会，向大家汇报自我本学期的思想和工作。现将本学期的教学工作述职如下：

一、我的教学工作、收获与成长

本学期，我担任二年级数学教学工作，由于二年级是知识积累和本事培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键时期，所以，我针对本班学生好动、计算本事和理解本事、行为习惯差等实际情景和好胜心强的特点，对症下药，采取多

鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。

思想认识方面，这学期我在思想上严于律己，对自我要求更为严格，力争在思想上、工作上有所提升，在同事、学生的心目中留下好的印象。严格遵守教师师德标准的要求，不体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教学工作方面，我积极参加学校组织的团体学习、团体备课和听评课等活动。在团体学习这项活动中我学到了许多的教育理念与教育思想，还有一些有助于我们实际教学的知识 and 经验。团体备课和听评课等活动，看到了教师们不一样的授课风格，增长了授课的技巧与方法，自我的授课水平也有了极大的提高。在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务。整学期的教学任务很重，但不管怎样，为了把自我的教学水平提高，我坚持在网络上看看一些课堂实录，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，学习她们的教学方法。在备课过程中认真教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。作为一个有五年教学经验的教师，我在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与有经验的教师进取探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。

二、自身存在的问题

在本学期的教学工作中，既有收获的喜悦，也有很多不足之处。

- 1、教学经验不足，比如，教材处理的不是很好，没有做到从学生的角度出发来备课，常常高估了学生的认知水平，对所

有的学生要求太过完美，新课的设计通常以中上的学生为主，没有照顾到中等以下的学生的理解本事和学习本事，讲解不够深入透彻，引导启发不能让所有学生都参与到其中。还包括与学生的谈心不够多，还不善于做学生的思想工作，教育语言还不够丰富，不够精炼。对课堂违纪的处理本事明显不足。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时也学习了，但学得不深，学得不透，学习的层次不高。尤其是教学理念、教学方法、课堂组织本事、学习水平等诸多方面还很欠缺。

3、钢笔字练习不能坚持，练字时间总被其他教学工作占用，导致书写上没有明显提高。

三、改善措施

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我会异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。加强课堂上师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。针对全班参差不齐的学生，我会努力把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的进取作用，让他们都有所作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量。

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响着孩子，所以在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的基础知识和基本技能，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯等，预想学生在学习新知识时可能会有哪些困难，预设采取相应的教学措施。

3、抓好后进生的辅导工作。

从基础抓起，平时就要盯牢。取得提高就要表扬。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，同时我将加大对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原先的枯燥的、强制性的学习转化到自觉地求知上来。

4、教学手段上。

抓住二年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的本事，还要培养学生良好的学习习惯。这样，学生对数学有了兴趣，更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和老师共同配合把孩子教育好。

一份耕耘，会有一份收获的！本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往地带好自我所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作中吸取别人的长处，弥补自我的不足，不论是哪一项工作，我都会配合同事把工作做好。

此致

敬礼！

小学二年级教师个人述职报告篇五

很多的职业都需要写述职报告的，教师也不例外，那么二年级教师述职报告应该怎么写呢?下面小编就和大家分享二年级教师述职报告，来欣赏一下吧。

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯，

小学二年级语文教学述职报告。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

资料共享平台《小学二年级语文教学述职报告》。 工作帮手网

4、抓好培优补差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格

率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

一、工作总结

(一)班级管理方面

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

“没有规矩，不成方圆。”为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿—深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色

的心愿卡，学生可以在上面写上自己的一个愿望，我就会和家长们一起完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了“问题解决单“，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张“问题解决单“，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，让学生心服口服。

(附照片)这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

“在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，(县人大代表述职报告)区里的舞台不会比学校的舞台大多少“，为了让学生更好地展现自己的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每天的的工作日志和qq群，分享孩子们的精彩，。总结孩子们的一日生活;利用博客，积累教育故事，反思和总结自己的工作。

(二)语文教学方面

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，接着集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选“书写小明星”，激发学生练好字的兴趣。

(附照片)这是学生写字进步的照片、书写比赛的照片，及评选“书写小明星”的照片。

2、一字一句写好文

考虑到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应该为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。考虑到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最后装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

“读书破万卷，下笔如有神”读书不仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了“读书记录本”，将读过的好句记录下来，成为自己的东西。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。

下学期，我和家委会一起制定了国学的学习方案，将软笔书

法、武术和国学的学习融入到学生的日常学习中，让学生茁壮成长。

(三) 英语教学方面

作为一个英语教学的“门外汉”，为了让学生们更好地学习英语，我注意平时的学生的录音，让学生及时将背诵的课文及时录下来，一是为了巩固知识，二是为了帮助学生们纠正发音。同时，我还特意整理了每一单元的重点词语，方便学生一目了然英语学习重点，更好地掌握知识。

二、教学感悟——沟通的重要

除了做好这三方面的工作，在教学中，在边做边思中使我对教师这个职业有了更深的认识。所以今天也想跟大家分享一下在工作中遇到的一点感想，也就是对于沟通的认识。

(一) 一件事情

二年级班主任述职报告4篇二年级班主任述职报告4篇在认识到了沟通的重要性，是源于一件事情。在一年级的時候，中华埠小学王雅薇遭遇车祸事故，整个城阳区教育系统都在为她捐钱，我也在班里呼吁大家献出自己的爱心。原本以为这不过是件小事。但在开完会回来看到班里的qq群，我却吃惊不已，有个家长志得爸爸在群里发表、议论了长达几十页的言论，发出了很不和谐的声音。(附截图，介绍留言。)在与这位家长百般解释无果之后，年轻气盛地我也留了一句：道不同不相为谋，把这个家长在群里删除了。当时我就把这些都截了图，也作为对我的一个提醒。

(二) 思考

在生气之余，静下心来，这件事情也让我想了很多：为什么家长会有这样的心态？是不是哪里出现了问题？想来想去，我

还是觉得没有沟通好吧，这个家长可能不信任我，还不信任这个学校吧。我也才意识到沟通真的很重要！

(三) 做好沟通

想明白了之后，我给志得妈妈发了一条短信，因为志得妈妈毕竟还是家委会的成员，前期我们还因为志得课堂纪律的问题，我们进行了很长时间的沟通，也帮助他改正纪律不好的习惯，短信内容大概如此：

你好，志得妈妈。我对志得爸爸在群里发表的一系列言论非常不赞同。这个社会的确是存在黑暗的一面，可是我们教育要做的就是努力让孩子们感受到美好，积极向上地成长，为什么非要将我们成年人的偏颇认识提前强加到孩子的世界中呢。我建立班级群是为了方便和家长的沟通，也是为了凝聚人心。因为一个团结有凝聚力的班集体，这对于生活在其中的孩子太重要了。班级好，学生好；班级散，学生散。可当我在面对38*2，甚至38*4的家长，要建立起凝聚力是不容易的。为了孩子好，为了班级好，我们在群里是不是应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话？而减少一味地抱怨和不信任，这是不是会动摇有些家长的人心呢。我今天把志得爸爸从群里删去了，就是为了让让他明白这一点。当然，后期我也会重新把他加上，不是退让，而是为了方便沟通，更好地为了孩子。请您相信我，也请您相信您自己选择的这所学校，谢谢！

(四) 惊喜连连

后来，我慢慢地邀请志得爸爸参加学校的一些活动之后，志得爸爸参与的活动越来越多，积极性也越来越高，这位家长慢慢发生了变化，甚至给了我很大的惊喜！我还得知我们竟然还是同一个大学的校友。到二年级上学期时，他主动请缨当了家委会的主席。在志得爸爸的带领下，我们班组织了一系列的活动：建立爸爸群，组织郊游、烧烤，各种活动拍照，为孩子找老师开设国学、武术、书法课程，甚至提醒我安全

小组的分组，把不熟悉的家长分到一个小组内，加强班级家长之间的联系——到现在，我越来越觉得离不开我的师哥，他已经成了我们班不可缺少的人了！

(五)沟通真的很重要

从一开始班里最反动的家长，到现在我们班离了不行的人，给我的感悟很大，我也真正领悟到了原来沟通真的非常重要。在工作日志中，也写下来了这一段话和家长们一起分享，也和在座的老师一起分享：

相遇的就是最好的。

互相信任，形成合力。

两匹马拉车，只有往一个方向使劲，马车才会快速前进。孩子们就像是那辆马车，而老师和家长就像是那两匹马。只有我们劲往一处使，我们的孩子们才会成长。建立班级qq群，组织家委会，组织班级活动，就是为了加强联系，把我们的力量拧成一股绳，形成教育的合力。为了孩子好，为了班级好，我们就应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话。反之，老师和家长都不互不信任，互不友好，最终受影响的还是孩子。

沟通比什么都重要。

沟通是家校合作的基础。家校之间要想建立伙伴关系，合作关系，双方必须要高度地相互信任，而这种信任只有在一种长期的相互接触、相互沟通中才能建立起来。在这里我想说的是，以后不管遇到什么问题，请第一时间找我解决，这是对孩子来说是最好的。只有我们最终目的都是为了孩子好，只有沟通到位了，形成了教育的合力，才会更有利于孩子的成长，希望我们一起努力。

这就是本学期的述职报告。只有经历，才有收获。走过这三年，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。但是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发ing□

尊敬的领导，各位老师，大家上午好，很高兴站在这里做本学期的述职报告。这学期我担任了二年级的班主任、语文老师、英语老师，在一学期工作中，也有了自己的心得体悟和教育感想，所以我将本次的述职题目定为：3+1.3是指我承担的这三部分的工作总结，2是就自己遇到的事情简单谈一点自己的感想。

一、工作总结

(一)班级管理方面

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

“没有规矩，不成方圆。”为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿—深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生可以在上面写上自己的一个愿望，我就会和家长们一起完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了“问题解决单”，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张“问题解决单”，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，让学生心服口服。

(附照片)这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

“在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少”，为了让学生更好地展现自己的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每天的的工作日志和qq群，分享孩子们的精彩，总结孩子们的一日生活；利用博客，积累教育故事，反思和总结自己的工作。

(二)语文教学方面

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，接着集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选“书写小明星”，激发学生练好字的兴趣。

(附照片)这是学生写字进步的照片、书写比赛的照片，及评

选“书写小明星”的照片。

2、一字一句写好文

考虑到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应该为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。考虑到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最后装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

“读书破万卷，下笔如有神”读书不仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了“读书记录本”，将读过的好句记录下来，成为自己的东西。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。

下学期，我和家委会一起制定了国学的学习方案，将软笔书法、武术和国学的学习融入到学生的日常学习中，让学生茁壮成长。

(三) 英语教学方面

作为一个英语教学的“门外汉”，为了让学生们更好地学习英语，我注意平时的学生的录音，让学生及时将背诵的课文及时录下来，一是为了巩固知识，二是为了帮助学生们纠正发音。同时，我还特意整理了每一单元的重点词语，方便学生一目

了然英语学习重点，更好地掌握知识。

二、教学感悟——沟通的重要

除了做好这三方面的工作，在教学中，在边做边思中使我对教师这个职业有了更深的认识。所以今天也想跟大家分享一下在工作中遇到的一点感想，也就是对于沟通的认识。

(一) 一件事情

在认识到了沟通的重要性，是源于一件事情。在一年级的時候，中华埠小学王雅薇遭遇车祸事故，整个城阳区教育系统都在为她捐钱，我也在班里呼吁大家献出自己的爱心。原本以为这不过是件小事。但在开完会回来看到班里的qq群，我却吃惊不已，有个家长志得爸爸在群里发表、议论了长达几十页的言论，发出了很不和谐的声音。(附截图，介绍留言。)在与这位家长百般解释无果之后，年轻气盛地我也留了一句：道不同不相为谋，把这个家长在群里删除了。当时我就把这些都截了图，也作为对我的一个提醒。

(二) 思考

在生气之余，静下心来，这件事情也让我想了很多：为什么家长会有这样的心态？是不是哪里出现了问题？想来想去，我还是觉得没有沟通好吧，这个家长可能不信任我，还不信任这个学校吧。我也才意识到沟通真的很重要！

(三) 做好沟通

想明白了之后，我给志得妈妈发了一条短信，因为志得妈妈毕竟还是家委会的成员，前期我们还因为志得课堂纪律的问题，我们进行了很长时间的沟通，也帮助他改正纪律不好的习惯，短信内容大概如此：

你好，志得妈妈。我对志得爸爸在群里发表的一系列言论非常不赞同。这个社会的确是存在黑暗的一面，可是我们教育要做的就是努力让孩子们感受到美好，积极向上地成长，为什么非要将我们成年人的偏颇认识提前强加到孩子的世界中呢。我建立班级群是为了方便和家长的沟通，也是为了凝聚人心。因为一个团结有凝聚力的班集体，这对于生活在其中的孩子太重要了。班级好，学生好；班级散；学生散。可当我在面对38*2，甚至38*4的家长，要建立起凝聚力是不容易的。为了孩子好，为了班级好，我们在群里是不是应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话？而减少一味地抱怨和不信任，这是不是会动摇有些家长的人心呢。我今天把志得爸爸从群里删去了，就是为了让让他明白这一点。当然，后期我也会重新把他加上，不是退让，而是为了方便沟通，更好地为了孩子。请您相信我，也请您相信您自己选择的这所学校，谢谢！

(四) 惊喜连连

后来，我慢慢地邀请志得爸爸参加学校的一些活动之后，志得爸爸参与的活动越来越多，积极性也越来越高，这位家长慢慢发生了变化，甚至给了我很大的惊喜！我还得知我们竟然还是同一个大学的校友。到二年级上学期时，他主动请缨当了家委会的主席。在志得爸爸的带领下，我们班组织了一系列的活动：建立爸爸群，组织郊游、烧烤，各种活动拍照，为孩子找老师开设国学、武术、书法课程，甚至提醒我安全小组的分组，把不熟悉的家长分到一个小组内，加强班级家长之间的联系——到现在，我越来越觉得离不开我的师哥，他已经成了我们班不可缺少的人了！

(五) 沟通真的很重要

从一开始班里最反动的家长，到现在我们班离了不行的人，给我的感悟很大，我也真正领悟到了原来沟通真的非常重要。在工作日志中，也写下来了这一段话和家长们一起分享，也和在座的老师一起分享：

相遇的就是最好的。

“于千万人之中遇见你所遇见的人，于千万年之中，时间的无涯的荒野里，没有早一步，也没有晚一步，刚巧赶上了，那也没有别的话可说，惟有轻轻地问一声：“噢，你也在这里吗？”（张爱玲）。一个级部160多个孩子，160*2为家长，十几位老师，而恰好就是这38个孩子，这38*2位家长，我一起来到这个班级，这不能不说是一种缘分。“相遇的就是最好的”，既然我们有缘到了一个集体中，我们就值得去相信彼此都是最好的。唯有这样，我们才真的会是最好的。

互相信任，形成合力。

两匹马拉车，只有往一个方向使劲，马车才会快速前进。孩子们就像是那辆马车，而老师和家长就像是那两匹马。只有我们劲往一处使，我们的孩子们才会成长。建立班级qq群，组织家委会，组织班级活动，就是为了加强联系，把我们的力量拧成一股绳，形成教育的合力。为了孩子好，为了班级好，我们就应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话。反之，老师和家长都不互不信任，互不友好，最终受影响的还是孩子。

沟通比什么都重要。

沟通是家校合作的基础。家校之间要想建立伙伴关系，合作关系，双方必须要高度地相互信任，而这种信任只有在一种长期的相互接触、相互沟通中才能建立起来。在这里我想说的是，以后不管遇到什么问题，请第一时间找我解决，这是对孩子来说是最好的。只有我们最终目的都是为了孩子好，只有沟通到位了，形成了教育的合力，才会更有利于孩子的成长，希望我们一起努力。

这就是本学期的述职报告。只有经历，才有收获。走过这三年，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做

什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。但是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发ing.

述职人：

20xx年xx月xx日

小学二年级教师个人述职报告篇六

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责五年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，

制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感

觉也好，学生对你的感觉也好。

三、其他方面

在xx年度xx县第四届中小學生电脑制作活动大赛中，我所辅导的xx同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五(x)班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

小学数学教师个人述职报告

作为xx镇中心小学的一名五年级的数学老师，同时也是xx镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，积极上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班集体及学生，并能做到喜欢学生把同学之间的关系搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。

在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮助他人，积极将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜欢并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和建议，尽量完善自身缺点，做一名人人喜欢而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和

技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

最后，我将本学期我在教数学方面的计划做一简单的总结与讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于数学我想说我是多么的热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习数学这门功课，我就非常喜欢，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时候我没有顾虑只想我最喜欢学的是数学，而且我学得最好的最有把握的也是数学，所以我就选择了它，或许对于我选择了它，那么就要面对如此多的问题，因为我是一个性格十分开朗而且小孩对于我来说当他们很调皮的时候我真的就束手无策了，因为他们了解我，所以选择这个职业我是有很大挑战的，并不是没有挑战会教书，会管孩子就行，其实不是的，天底下最神圣的职业并不是这么容易做的，来到这个学校，我一没有课的话，就去听其他老师的课，我选择提高自身，选择将自己的专业提升并应用到教书育人上来，第一次教研室老师听我的课觉得我真的不够专业，但是等到教研室老师第二次来听我课的时候，我通过我的努力将自己最优秀的一面展现给他们，得到了他们对我的认可与鼓励，当时，我觉得真的是功夫不负有心人，努力了被他们铭记在心，我觉得真的我真的很不错，然后我就会很有信心去传授我所教的知识给他们，因为他们的认可，让我对于教数学有了很高的追求与信念，我相信通过我的努力以及他们的进步，我相信在本学期期末考试中他们一定会尽他们最大的努力好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

小学二年级教师个人述职报告篇七

李××，男，3月参加工作，中小学二级教师，现在担任凤鸣学校二年级数学课程。

教育教学已经圆满结束了，回顾一年来的工作，本人在各个

方面都有了很大的进步与提高，也存在着一些问题和不足，现就一年来的教育教学工作总结如下：

一、政治思想方面

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。

能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

二、考勤方面

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

三、教育教学业务方面

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。

教育教学工作是作为一个教师的首要任务。

在工作中，能认真按课程标准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十分钟要质量。

第二，能积极参加教育教学培训活动，学习先进的教育教学理念方法。

虚心向有经验的老师学习法，并应用到自己的教育教学实践中。

第三，能运用先进的教学设施，增强课堂教学的吸引力，提

高学生学习的积极性和主动性，以学生为主体，引导学生掌握学习方法，体现素质教育的要求，提高课堂教学的实效。

第四，在教育教学中，面向全体学生，加强对学困生的帮助，采取个别辅导，一帮一等活动，提高他们的素质和成绩，使他们树立信心和勇气，争取迎头赶上。

第五，能注意收集整理自己的教育心得，加强反思工作，及时发现教育教学中存在的问题，及时总结好的教育教学方法，并与其他老师交流分析，共同提高教育教学水平。

四、成绩方面

通过本人的不懈努力，本人圆满完成了本年度的全部教育教学任务，促进了学生德、智、体等方面全面发展，教育教学成绩显著。

所担班级学生在各项抽测考核中名列前茅。

本人也在本年度被评为优秀教育工作者，所撰写的多篇论文也在论文评选中发表与交流，受到学校领导和老师和一致好评。

成绩只代表过去，在教育教学中也还存在着一些问题，例如对教育教学新理念的认识和应用还不太到位，教育教学中有特色有创意的东西还不够多，在今后的教育教学中，要进一步的改正与加强，争取在明年的教育教学中，取得更大的成绩。

小学二年级教师个人述职报告篇八

开学初,我认真的备课,不但备孩子而且备教材备教法,根据教材内容及孩子的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认

真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引孩子注意力的教学课件，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对孩子的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。

二年级孩子年龄小，理解能力有限，为了上好一节课，碰到难度大的题，我就特地准备了大量的教具，精心的安排，使教孩子动，不沉闷，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的ppt让孩子能够更容易的接受。上课时在孩子开展合作学习时，在孩子情绪激昂、忘情投入的时，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这是，我都尽量不轻易否定孩子的思维成果，不把自己的意见强加给孩子。于是孩子都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于孩子提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让孩子有机会说出自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思考的基础上的答案。就这样在我长期的努力下孩子们渐渐喜欢上我的课了，有时候在校园里碰到我，还大老远的跑过来甜甜的叫：“品德老师好！”，那种发自内心的感动往往让我回味好长时间。

“老师，他拿了我的橡皮擦。”“老师，他打我。”“老师，他刚刚去后操场了。”这些声响，不绝于耳。一堆的琐事，萦绕在身旁。有时，真的想去逃避，逃脱这群小鬼，孩子当然是要管的，不管就不听话了。尤其是低年级孩子，刚走出家庭，将对父母的依赖转移到教师身上来。因此，事件虽多，但也要一件件处理。只要孩子把状告到我这里，就是对我的认可，哪怕我不是班主任。最头痛的就是孩子打架的问题了，孩子你一言我一句的，“他先打我，他先骂我的”。每每听到这些，我都听得云里雾里的，到底是谁打谁，谁的错，都分不清楚，更不用说怎么去处理了。只说以后可别打架了，

打架不能解决问题。这类事情处理多了，我也悟出了点点的方法。现在遇到此类事不仅仅是警告一下就了事。而是让他们说明自己打架的动机，这样的话对方会有什么感受，如果别人对你这样你会有什么感觉。让孩子换位去思考，让孩子自己认识到自己的错误。这往往比我讲的“以后不准打架”效果要好是百倍。

曾经听别人说过教师就是无偿的付出，有很多老师带病依然坚持在教学岗位……就是在这样的情况下，我们学校的全体老师，依然是惺惺相惜、精诚合作、无私奉献，在喜悦流淌、幸福洋溢、工作快乐的氛围中愉快而出色的完成了学校布置的各项工作。回顾这学期我们的所做所为，我的心中除了感动还是感动，就是因为这些榜样在我身边让我变得坚强，从此一双隐性的翅膀伴着我不断飞翔。

有压力才有动力，我们学校规定是写反思，写随想，也可以写一个活动的感受，可以写教学过程中的一个小细节，也可以写好的教学设计……刚开始没有什么可写的，但是经过几个月之后即使没人要求话也说不完了。我在不断的反思中进步着，教学上有了一定的提高，思想上也有了进步。

做为年轻教师，我很珍惜每次听课的机会，这个学期我上了一次公开课，我精心备课，设计教案，预设课堂中可能出现的各种问题，把自己听课的经验应用于自己的课堂，课后我还认真听取组内老师好的建议，我想做为初涉小学的年轻教师，也许我的经验还不足，我的成长就来源于“借鉴”，借鉴是为了创新，借鉴是为了自己更好、更快的成长为名师。

小学二年级教师个人述职报告篇九

这一学期里，我担任二年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职如下：

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”“美化校园 保护环境从我做起’的实践活动”法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的含糊熟悉，及时对学生进行针对性的教育。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识 能力 情感等方面的远 近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在 努力奋斗的目标是什么，避开了 盲目低效地 学习和生活，从而增强了 集体的凝结力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创新条件和机会让后进生表现其优点和优点，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们熟悉到自己的位置和学习方向。

积极开展好文体活动，做好课间操 眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。二年级学生 学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素养的提高，而且也有利于 学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴 知己。凡事都主动地同任课教师商议，倾听采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避开了 激化矛盾，在这方面，我平时注重到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生友谊。

总之，在 这 一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有 了 较大起色，学生的整体素养在 不 断的提高。成绩只能说明过去，教无止境 学无止境，在 新的一学期里，我将不 断地探究教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。